

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2024 11:47:32  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ОПОП-П по специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ..... 2**

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»..... 26**

**«ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»44**

**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ» ..... 94**

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»..... 214**

**«ПМ.06д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ» ..... 235**

**«ПМ 07,д ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ».....250**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,**  
**СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>4</i>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>13</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>13</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>13</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>14</i>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>20</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>20</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>20</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение. Календарно тематический план ПМ 01. МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.....</b>	<b>25</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»  
код и наименование модуля

### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).





В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Уо 01.01</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Уо 01.02</i> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  <i>Уо 01.03</i> определять этапы решения задачи;  <i>Уо 01.04</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  <i>Уо 01.05</i> составлять план действия;  <i>Уо 01.06</i> определять необходимые ресурсы;  <i>Уо 01.07</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Уо 01.08</i> реализовывать составленный план;  <i>Уо 01.09</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Зо 01.01</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  <i>Зо 01.02</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Зо 01.03</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <i>Зо 01.04</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Зо 01.05</i> структура плана для решения задач;  <i>Зо 01.06</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК.02	<p><i>Уо 02.01</i> определять задачи для поиска информации;  <i>Уо 02.02</i> определять необходимые источники информации;  <i>Уо 02.03</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  <i>Уо 02.04</i> выделять наиболее значимое в перечне информации;  <i>Уо 02.05</i> оценивать практическую значимость результатов поиска;  <i>Уо 02.06</i> оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  <i>Уо 02.07</i> использовать современное программное обеспечение;  <i>Уо 02.08</i> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Зо 02.01</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  <i>Зо 02.02</i> приемы структурирования информации;  <i>Зо 02.03</i> формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  <i>Зо 02.04</i> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.03	<p><i>Уо 03.01</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  <i>Уо 03.02</i> применять современную научную профессиональную терминологию;  <i>Уо 03.03</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  <i>Уо 03.04</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p><i>Зо 03.01</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  <i>Зо 03.02</i> современная научная и профессиональная терминология;  <i>Зо 03.03</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;  <i>Зо 03.04</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	-

	<p><b>Уо 03.05</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; <b>Уо 03.06</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <b>Уо 03.07</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <b>Уо 03.08</b> презентовать бизнес-идею; <b>Уо 03.09</b> определять источники финансирования.</p>	<p><b>Зо 03.05</b> правила разработки бизнес-планов; <b>Зо 03.06</b> порядок выстраивания презентации; <b>Зо 03.07</b> кредитные банковские продукты.</p>	
ОК.04	<p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды; <b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <b>Зо 04.02</b> основы проектной деятельности.</p>	-
ОК.05	<p><b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p><b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста; <b>Зо 05.02</b> правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	-
ОК.06	<p><b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей специальности; <b>Уо 06.02</b> применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зо 06.02</b> значимость профессиональной деятельности по специальности; <b>Зо 06.03</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	-
ОК.07	<p><b>Уо 07.01</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Уо 07.02</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <b>Уо 07.03</b> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; <b>Уо 07.04</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p><b>Зо 07.01</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>Зо 07.02</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; <b>Зо 07.03</b> пути обеспечения ресурсосбережения; <b>Зо 07.04</b> принципы бережливого производства; <b>Зо 07.05</b> основные направления изменений климатических условий региона.</p>	-
ОК.08	<p><b>Уо 08.01</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>Уо 08.02</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <b>Уо 08.03</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Зо 08.01</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <b>Зо 08.02</b> основы здорового образа жизни; <b>Зо 08.03</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; <b>Зо 08.04</b> средства профилактики перенапряжения.</p>	-

ОК.09	<p><b>Уо 09.01</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>Уо 09.02</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>Уо 09.03</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 09.04</b> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>Уо 09.05</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>Зо 09.01</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>Зо 09.02</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>Зо 09.03</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Зо 09.04</b> особенности произношения,</p> <p><b>Зо 09.05</b> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-
ПК 1.1	<p><b>У 1.1.1</b> организовывать рабочее место;</p> <p><b>У 1.1.2</b> применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>З 1.1.1</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p><b>З 1.1.2</b> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>	<b>Н 1.1.1</b> организации рабочего места
ПК 1.2	<p><b>У 1.2.1</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p><b>У 1.2.2</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>У 1.2.3</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p><b>У 1.2.4</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p><b>У 1.2.5</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>У 1.2.6</b> осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p>	<p><b>З 1.2.1</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p><b>З 1.2.2</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>З 1.2.3</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p><b>З 1.2.4</b> профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>З 1.2.5</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>	<b>Н 1.2.1</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	<p><b>У 1.2.7</b> проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p><b>У 1.2.8</b> проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p><b>У 1.2.9</b> соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p><b>З 1.2.6</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.2.7</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.2.8</b> виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p><b>З 1.2.9</b> технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.2.10</b> порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>З 1.2.11</b> правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	
ПК 1.3	<p><b>У 1.3.1</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>У 1.3.2</b> осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p><b>У 1.3.3</b> размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p><b>У 1.3.4</b> осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>	<p><b>З 1.3.1</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.3.2</b> профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<b>Н 1.3.1</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	<b>У 2.1.1</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<b>З. 2.1.1</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	<b>Н 2.1.1</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 2.2	<p><b>У 2.2.1</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>У 2.2.2</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p><b>З. 2.2.1</b> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>З. 2.2.2</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<b>Н 2.2.1</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**1.3. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Навыки Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p><b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b></p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место.  <b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду.  <b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  <b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  <b>ПК 2.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе <b>A/02.5</b>  Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Н.1.1.1</b> организации рабочего места;  <b>Н.1.2.1</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  <b>Н.1.3.1</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  <b>Н 2.1.1</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  <b>Н 2.2.1</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  <b>ТД 2.1</b> Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации  <b>ТД 2.2</b> Проведение экстренных профилактических</p>	<p><b>У.1.1.1</b> организовывать рабочее место;  <b>У.1.1.2</b> применять средства индивидуальной защиты;  <b>У.1.2.1</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  <b>У.1.2.2</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  <b>У.1.2.3</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  <b>У.1.2.4</b> осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  <b>У.1.2.5</b> проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  <b>У.1.2.6</b> проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  <b>У.1.3.1</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми</p>	<p><b>З.1.1.1</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  <b>З.1.1.2</b> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  <b>З.1.2.1</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  <b>З.1.2.2</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  <b>З.1.2.3</b> профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  <b>З.1.2.4</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

		<p>мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>ТД 2.3</b> Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>ТД 2.4</b> Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p><b>ТД 2.5</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p><b>ТД 2.6</b> Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>ТД 2.7</b> Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p><b>ТД 2.8</b> Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p><b>У.1.3.2</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>У.1.3.3</b> соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p><b>У.1.3.4</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p><b>У.1.3.5</b> размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p><b>У.1.3.6</b> осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>У.2.1.1</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>У.2.2.1</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>У.2.2.2</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>НУ 2.1</b> Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p>	<p><b>3.1.2.5</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>3.1.2.6</b> виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p><b>3.1.2.7</b> технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>3.1.2.8</b> порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>3.1.2.9</b> правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>3.1.3.1</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>3.1.3.2</b> профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>3. 2.1.1</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>3. 2.2.1</b> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>3. 2.2.2</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p>
--	--	--	--	---

			<p><b>НУ 2.2</b> Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p><b>НУ 2.3</b> Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>НУ 2.4</b> Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>НУ 2.5</b> Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p><b>НУ 2.6</b> Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p><b>НУ 2.7</b> Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p><b>НУ 2.8</b> Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p><b>НУ 2.9</b> Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>НУ 2.10</b> Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p><b>НУ 2.11</b> Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p>	<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>НЗ 2.1</b> Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p><b>НЗ 2.2</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p><b>НЗ 2.3</b> Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>НЗ 2.4</b> Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>НЗ 2.5</b> Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p><b>НЗ 2.6</b> Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>НЗ 2.7</b> Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p><b>НЗ 2.8</b> Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>НЗ 2.9</b> Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>НЗ 2.10</b> Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,</p>
--	--	--	---	--

			<p><b>НУ 2.12</b> Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p><b>НУ 2.13</b> Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p><b>НУ 2.14</b> Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p><b>НЗ 2.11</b> Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>НЗ 2.12</b> Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>НЗ 2.13</b> Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>НЗ 2.14</b> Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>НЗ 2.15</b> Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
--	--	--	---	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия всего: - занятия в группах и потоках (лекции)	74	54
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в т.ч.:	72	72
- учебная	36	36
- производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета УП 01.02 в форме дифференцированного зачета ПП 01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 - квалификационный экзамен	10	10
<b>Всего</b>	<b>146</b>	<b>126</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Семинары	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Практика	
									Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	<b>Раздел 1.</b> Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации <b>МДК 01.01.</b> Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	146	54	74	20		54	0	36	36
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>20</b>		<b>54</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем, ак. час / в том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, КК	Коды навыков, умений, знаний
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		<b>146/126</b>		
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>20/54</b>		
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.</li> <li>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).</li> <li>3. Факторы риска возникновения ИСМП.</li> <li>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</li> <li>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</li> </ol>	2	ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3 Н 2.1.1 Н 2.2.1 У.1.1.1 У.1.1.2 У.1.2.1 У.1.2.2 У.1.2.3 У.1.3.1 У.1.3.3 У 2.1.1 У 2.2.1 3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.2.4 3. 2.1.1 3.2.2.1
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и регистрация ИСМП.</li> <li>2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.</li> <li>3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</li> </ol>	2	ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3 Н 2.1.1 Н 2.2.1  У.1.1.1 У.1.1.2 У.1.2.1 У.1.2.2 У.1.2.3 У.1.2.5 У.1.3.1 У.1.3.2 У.1.3.3 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.2.2 3.1.3.2 3.2.1.1 3.2.2.1
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</li> </ol>	2	ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3 Н 2.1.1 Н 2.2.1 У.1.1.1 У.1.1.2 У.1.2.1 У.1.2.2 У.1.2.3 У.1.3.1 У.1.3.2 У.1.3.3 У 2.1.1 У 2.2.1

	<p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4. Уровни деkontаминации рук медперсонала</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>		<b>ПК-2.2</b>	<b>У 2.2.2</b> <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b> <b>3.1.2.1 3.1.2.3</b> <b>3.1.3.2 3. 2.1.1</b> <b>3.2.2.1 3.2.2.2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	<b>6</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Облачение в СИЗ(комбинезон)</p>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</b>  <b>ПК-1.1</b> <b>ПК-1.2</b> <b>ПК-1.3</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-2.2</b>	<b>Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3</b> <b>Н 2.1.1 Н 2.2.1</b> <b>У.1.1.1 У.1.1.2</b> <b>У.1.2.1 У.1.2.2</b> <b>У.1.2.3 У.1.2.5</b> <b>У.1.3.1 У.1.3.3</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b> <b>3.1.2.5 3.1.2.9</b>
	<p>1. Дезинфекция. Виды, цели и задачи дезинфекции</p> <p>2. Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>3. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>4. Методы контроля качества дезинфекции.</p> <p>5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Приготовление перевязочного материала	6		3.1.3.1 3. 2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</b>  <b>ПК-1.1</b> <b>ПК-1.2</b> <b>ПК-1.3</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-2.2</b>	<b>Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3</b> <b>Н 2.1.1 Н 2.2.1</b> <b>У.1.1.1 У.1.1.2</b> <b>У.1.2.1 У.1.2.2</b> <b>У.1.2.3 У.1.2.5</b> <b>У.1.3.1 У.1.3.2</b> <b>У.1.3.3 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.</b> <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b> <b>3.1.2.2 3.1.3.2</b> <b>3.2.1.1 3.2.2.1</b> <b>3.2.2.2</b>
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	6		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</b>  <b>ПК-1.1</b> <b>ПК-1.2</b> <b>ПК-1.3</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-2.2</b>	<b>Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3</b> <b>Н 2.1.1 Н 2.2.1</b> <b>У.1.1.1 У.1.1.2</b> <b>У.1.2.1 У.1.2.2</b> <b>У.1.2.3 У.1.3.1</b> <b>У.1.3.2 У.1.3.3</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b> <b>3.1.2.2 3. 2.1.1</b>
	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6		

<b>Тема 1.7.</b> <b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4	<b>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</b>  <b>ПК-1.1</b> <b>ПК-1.2</b> <b>ПК-1.3</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-2.2</b>	<b>Н.1.1 Н.1.2 Н.1.3</b> <b>Н 2.1.1 Н 2.2.1</b> <b>У.1.1.1 У.1.1.2</b> <b>У.1.2.1 У.1.2.2</b> <b>У.1.2.4 У.1.2.5</b> <b>У.1.2.6 У.1.3.1</b> <b>У.1.3.3 У.1.3.4</b> <b>У.1.3.5 У.1.3.6</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b> <b>3.1.2.5 3.1.2.6</b> <b>3.1.2.7 3.1.2.8</b> <b>3.1.2.9 3.1.3.1</b> <b>3.2.1.1 3.2.2.1</b> <b>3.2.2.2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	24		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	12		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	12		

<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.3 Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Учебная практика №1</b> 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Оформление утвержденной медицинской документации. 4. Облачение в СИЗ	6		
<b>Тема 1.4 Дезинфекция</b>	<b>Учебная практика №2</b> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Оформление утвержденной медицинской документации. 6. Приготовление перевязочного материала	6		
<b>Тема 1.5 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Учебная практика №3</b> 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Оформление утвержденной медицинской документации. 4. Дезинсекция	6		
<b>Тема 1.6 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Учебная практика №4</b> 1. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2. Оформление утвержденной медицинской документации.	6		
<b>Тема 1.7 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Учебная практика №5</b> 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации. 4. Упаковка ИМН для стерилизации. 5. Облачение в стерильный халат, маску, перчатки.	6		

	6. Накрытие стерильного стола.			
<b>Учебная практика №6 Зачетное занятие</b>		6		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></p> <p>Виды работ:  Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями пр профилактике ИСМП.  Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков, респираторов).  Приготовление рабочих комплексных растворов для текущей уборки помещений отделения медицинской организации.  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  Проведение дезинфекции ИМН.  Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)  Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению  Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.  Оформление утвержденной медицинской документации</p>		36		
<b>Всего по профессиональному модулю</b>		<b>146</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты сестринского ухода, процедурный кабинет (симуляционный) оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционная площадка №2 по виду работ «Профессиональный уход за пациентами», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с.

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.-512 с.

4. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. - 717 с., 796 с

6. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с.

7. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.

8. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970464557.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html) - Режим доступа: по подписке.

9. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222353684.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html) - Режим доступа: по подписке.

10. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970473030.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html) - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1



ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> - Режим доступа: по подписке.

### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

10. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы: <http://dezsredstva.ru/>

#### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
7. (<http://www.mednet.ru>).
8. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 2.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Квалификационный экзамен по модулю
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и Способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация значимости своей специальности;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств и методов профилактики перенапряжения,</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

**Календарно тематический план ПМ 01. МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Лекционные занятия	2
<b>Тема 1.2.</b> Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Лекционные занятия	2
<b>Тема 1.3</b> Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Лекционное занятие	2
<b>Тема 1.4.</b> Дезинфекция	Лекционное занятие	4
<b>Тема 1.5.</b> Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Лекционное занятие	4
<b>Тема 1.6.</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Лекционное занятие	2
<b>Тема 1.7.</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Лекционное занятие	4
<b>Всего по теории:</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.3</b> Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Практические занятия	12
<b>Тема 1.4.</b> Дезинфекция	Практические занятия	6
<b>Тема 1.5.</b> Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Практические занятия	6
<b>Тема 1.6.</b> Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Практические занятия	6
<b>Тема 1.7.</b> Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Практические занятия	12
	Самостоятельная работа	12



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО**  
**ПЕРСОНАЛА»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>28</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	28
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	28
1.3. <i>Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» .....</i>	31
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>33</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	33
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	33
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	34
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>39</b>
3.1. <i>Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.....</i>	39
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	39
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>41</b>
<b>Приложение</b> <i>Календарно тематический план учебной дисциплины «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» .....</i>	<b>43</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Уо 01.01</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><i>Уо 01.02</i> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><i>Уо 01.03</i> определять этапы решения задачи;</p> <p><i>Уо 01.04</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><i>Уо 01.05</i> составлять план действия;</p> <p><i>Уо 01.06</i> определять необходимые ресурсы;</p> <p><i>Уо 01.07</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><i>Уо 01.08</i> реализовывать составленный план;</p> <p><i>Уо 01.09</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Зо 01.01</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><i>Зо 01.02</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><i>Зо 01.03</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><i>Зо 01.04</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><i>Зо 01.05</i> структура плана для решения задач;</p> <p><i>Зо 01.06</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК.02	<p><i>Уо 02.01</i> определять задачи для поиска информации;</p> <p><i>Уо 02.02</i> определять необходимые источники информации;</p> <p><i>Уо 02.03</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p><i>Уо 02.04</i> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><i>Уо 02.05</i> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p><i>Зо 02.01</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Зо 02.02</i> приемы структурирования информации;</p> <p><i>Зо 02.03</i> формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации,</p>	-

	<p><b>Уо 02.06</b> оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уо 02.07</b> использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>Уо 02.08</b> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Зо 02.04</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК.03	<p><b>Уо 03.01</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 03.02</b> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>Уо 03.03</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>Уо 03.04</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><b>Уо 03.05</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p><b>Уо 03.06</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><b>Уо 03.07</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 03.08</b> презентовать бизнес-идею;</p> <p><b>Уо 03.09</b> определять источники финансирования.</p>	<p><b>Зо 03.01</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>Зо 03.02</b> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>Зо 03.03</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>Зо 03.04</b> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p><b>Зо 03.05</b> правила разработки бизнес-планов;</p> <p><b>Зо 03.06</b> порядок выстраивания презентации;</p> <p><b>Зо 03.07</b> кредитные банковские продукты.</p>	
ОК.04	<p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p><b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p><b>Зо 04.02</b> основы проектной деятельности.</p>	
ОК.05	<p><b>Уо 05.01</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p><b>Зо 05.01</b> особенности социального и культурного контекста;</p> <p><b>Зо 05.02</b> правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	
ОК.09	<p><b>Уо 09.01</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные</p>	<p><b>Зо 09.01</b> правила построения простых и сложных</p>	

	<p>темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><i>Уо 09.02</i> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><i>Уо 09.03</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уо 09.04</i> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><i>Уо 09.05</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <p><i>Зо 09.02</i> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><i>Зо 09.03</i> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><i>Зо 09.04</i> особенности произношения,</p> <p><i>Зо 09.05</i> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<b>ПК 2.1.</b>	<i>У.2.1.01</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<i>3.2.1.01</i> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	<i>Н.2.1.01</i> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<b>ПК 2.2.</b>	<i>У.2.2.01</i> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <i>У.2.2.02</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	<i>3.2.2.01</i> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <i>3.2.2.02</i> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<i>Н.2.2.01</i> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>ПК 2.3.</b>	<i>У.2.3.01</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>3.2.3.01</i> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Н.2.3.01</i> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>ПК.1.1</b>	<i>У.1.1.01</i> организовывать рабочее место; <i>У.1.1.02</i> применять средства индивидуальной защиты	<i>3.1.1.01</i> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	<i>Н.1.1.01</i> организация рабочего места
<b>ПК 1.2.</b>	<i>У.1.2.01</i> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противозидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	<i>3.1.2.01</i> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	<i>Н.1.2.01</i> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

**1.3. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Навыки Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p><b>ВД.2</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <b>ПК 2.2.</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. <b>А/04.5</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>ПК.1.1</b> Организовывать рабочее место <b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p><b>Н.2.1.01</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; <b>Н.2.2.01</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>Н.2.3.01</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом <b>ТД.4.1</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <b>ТД.4.2</b> Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом <b>ТД.4.3</b> Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <b>ТД.4.4</b> Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>ТД.4.5</b> Использование в работе персональных данных пациентов и</p>	<p><b>У.2.1.01</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <b>У.2.2.01</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У.2.2.02 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; <b>У.2.3.01</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>НУ 4.1</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>НУ 4.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>НУ 4.3</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <b>НУ 4.4</b> Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала У.1.1.01 организовывать рабочее место;</p>	<p><b>З.2.1.01</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; <b>З.2.2.01</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>З.2.2.02</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <b>З.2.3.01</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>НЗ 4.1</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа <b>НЗ 4.2</b> Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>НЗ 4.3</b> Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <b>НЗ 4.4</b> Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

		<p>сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Н.1.1.01 организация рабочего места</p> <p>Н.1.2.01 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p>	<p>У.1.1.02 применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У.1.2.01 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).</p>	<p><b>НЗ 4.5</b> Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>3.1.1.01 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>3.1.2.01 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p>
--	--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия всего: - занятия в группах и потоках (лекции)	138	102
Практика, в т.ч.:	72	72
- учебная	36	36
- производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 - экзамен по модулю	0	0
<b>Всего</b>	<b>210</b>	<b>174</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Семинары	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, 2.2, 2.3, ПК 1.1, 1.2 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09.	<b>Раздел 1.</b> Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	<b>138</b>	48	<b>66</b>	18	-	48	0		<b>36</b>	36
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>18</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ОК, ПК	Коды навыков, умений, знаний
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры</b>		<b>210/174</b>		
<b>МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>		<b>18/48</b>		
<b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекционное занятие №1</b> 1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Оптическое распознавание документа. 4. Электронная подпись.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Лекционное занятие №2</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 1.1, ПК 1.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.3.01 У.2.3.01 3.2.3.01 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 3.1.1.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 3.1.2.01
<b>Тема 1.2. Правила работы в</b>	<b>Лекционное занятие №3-4</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,	Н.2.2.01 У.2.2.01



<b>медицинских информационных системах</b>	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС.	4	ОК5, ОК 09,	У.2.2.02 3.2.2.01
--	--	---	----------------	----------------------

<b>и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	3.Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		ПК 2.2, ПК 2.3	3.2.2.02 3.2.2.01 Н.2.3.01 У.2.3.01 3.2.3.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа №3</b> Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	6		
<b>Тема 1.3. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Содержание</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Лекционное занятие №5</b> Обработка информации средствами <b>MS WORD</b> . Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	2		
<b>Тема 1.4. Технологии обработки в электронных таблицах</b>	<b>Содержание</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	12		
	<b>Практическая работа № 4-5</b> Обработка информации средствами <b>MS EXCEL</b> . Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MS Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование MS Word и MS Excel для создания интегрированных документов.	12		
<b>Тема 1.5. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных</b>	Обработка информации средствами <b>MS ACCESS</b> . Назначение MS Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02

	Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.			3.2.2.01
<b>Тема 1.6. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа № 6</b> Создание презентаций средствами <b>MS POWERPOINT</b> . Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MS PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	6		
<b>Тема 1.7 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b>	<b>Содержание</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.1, ПК 1.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.01 У.2.3.01 У.2.3.01 3.2.3.01 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 3.1.1.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 3.1.2.01
	<b>Лекционное занятие №6-7</b> 1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 7- 8</b> Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	12		
<b>Тема 1.8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			3.2.3.01
	<b>Лекционное занятие № 8-9</b> Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	4		Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 3.1.1.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 3.1.2.01

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>		
<b>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<b>Учебная практика №1</b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Администратор» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратор»	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.1, ПК 1.2	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.01 Н.2.3.01 У.2.3.01 3.2.3.01 Н.1.1.01 У.1.1.01 У.1.1.02 3.1.1.01 Н.1.2.01 У.1.2.01 3.1.2.01
	<b>Учебная практика №2</b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Врач Поликлиники»	6		
	<b>Учебная практика №3</b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Приемный покой»	6		
	<b>Учебная практика №4</b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Врач стационара»	6		
	<b>Учебная практика №5</b> Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Параклиника» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Осмотры» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Статистик» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Гл.врач»	6		
	<b>Учебная практика №6</b> <b>Зачетное занятие</b>	6		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации;	<b>36</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01 Н.2.2.01 У.2.2.01 У.2.2.02 3.2.2.01 3.2.2.02	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2	3.2.2.01 Н.2.3.01 У.2.3.01 3.2.3.01
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</b>	<b>0</b>		
<b>Всего</b>	<b>210</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционная площадка №1 по виду работ «Лечебное дело» по виду работ №4 «Цифровые технологии в деятельности СПО», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 522 с.: ил.

2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>

3. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.

3. Основы работы с медицинской документацией: учебное пособие / О.В. Исаева, О.В. Слонь, Н.Н. Горюва [и др.]. - Оренбург: ОрГМУ, 2020. - 75 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258032> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова С.П. Первичная медицинская документация в работе участкового терапевта: учебно-методическое пособие / С. П. Павлова, А. Л. Дорофеев, В. В. Дубинина. - Хабаровск: ДВГМУ, 2020. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166378>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ведение медицинской документации на педиатрическом участке (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие / М.О. Ревнова, И.М. Гайдук, И.В. Колтунцева [и др.]. - Санкт-

Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-907321-67-0. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174531>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 416 с.

7. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 432 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и Способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>46</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	46
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	46
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	53
1.4. <i>Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».....</i>	55
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>59</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	59
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	59
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	60
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>86</b>
3.1. <i>Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.....</i>	86
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	86
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>88</b>
<b>Приложение Календарно тематический план «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» .....</b>	<b>91</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни»

код и наименование модуля

### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).



В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p><i>Уо 01.01</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Уо 01.02</i> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  <i>Уо 01.03</i> определять этапы решения задачи;  <i>Уо 01.04</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  <i>Уо 01.05</i> составлять план действия;  <i>Уо 01.06</i> определять необходимые ресурсы;  <i>Уо 01.07</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Уо 01.08</i> реализовывать составленный план;  <i>Уо 01.09</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Зо 01.01</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  <i>Зо 01.02</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Зо 01.03</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <i>Зо 01.04</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Зо 01.05</i> структура плана для решения задач;  <i>Зо 01.06</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 02	<p><i>Уо 02.01</i> определять задачи для поиска информации;  <i>Уо 02.02</i> определять необходимые источники информации;  <i>Уо 02.03</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  <i>Уо 02.04</i> выделять наиболее значимое в перечне информации;  <i>Уо 02.05</i> оценивать практическую значимость результатов поиска;  <i>Уо 02.06</i> оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  <i>Уо 02.07</i> использовать современное программное обеспечение;  <i>Уо 02.08</i> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Зо 02.01</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  <i>Зо 02.02</i> приемы структурирования информации;  <i>Зо 02.03</i> формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  <i>Зо 02.04</i> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК 03	<p><i>Уо 03.01</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  <i>Уо 03.02</i> применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p><i>Зо 03.01</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  <i>Зо 03.02</i> современная научная и профессиональная терминология;</p>	-

	<p><i>Уо 03.03</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><i>Уо 03.04</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><i>Уо 03.05</i> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p><i>Уо 03.06</i> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><i>Уо 03.07</i> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уо 03.08</i> презентовать бизнес-идею;</p> <p><i>Уо 03.09</i> определять источники финансирования.</p>	<p><i>Зо 03.03</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><i>Зо 03.04</i> основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p><i>Зо 03.05</i> правила разработки бизнес-планов;</p> <p><i>Зо 03.06</i> порядок выстраивания презентации;</p> <p><i>Зо 03.07</i> кредитные банковские продукты.</p>	
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	-
ОК 05	<p><i>Уо 05.01</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><i>Зо 05.01</i> особенности социального и культурного контекста;</p> <p><i>Зо 05.02</i> правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	-
ОК 06	<p><i>Уо 06.01</i> описывать значимость своей специальности;</p> <p><i>Уо 06.02</i> применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Зо 06.01</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p><i>Зо 06.02</i> значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><i>Зо 06.03</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
ОК 07	<p><i>Уо 07.01</i> соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p><i>Уо 07.02</i> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><i>Уо 07.03</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p><i>Уо 07.04</i> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p><i>Зо 07.01</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><i>Зо 07.02</i> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Зо 07.03</i> пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><i>Зо 07.04</i> принципы бережливого производства;</p> <p><i>Зо 07.05</i> основные направления изменений климатических условий региона.</p>	-

ОК 08	<p><b>Уо 08.01</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>Уо 08.02</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 08.03</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p><b>Зо 08.01</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><b>Зо 08.02</b> основы здорового образа жизни;</p> <p><b>Зо 08.03</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p><b>Зо 08.04</b> средства профилактики перенапряжения</p>	-
ОК 09	<p><b>Уо 09.01</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>Уо 09.02</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>Уо 09.03</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 09.04</b> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>Уо 09.05</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Зо 09.01</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>Зо 09.02</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>Зо 09.03</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Зо 09.04</b> особенности произношения;</p> <p><b>Зо 09.05</b> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-
ПК 3.1	<p><b>У 3.1.01</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, Способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p><b>З 3.1.01</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p><b>З 3.1.02</b> правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования</p> <p><b>З 3.1.03</b> современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья</p> <p><b>З 3.1.04</b> заболевания, обусловленных образом жизни человека</p>	<p><b>Н 3.1.01</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ПК 3.2	<p><b>У 3.2.01</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p><b>У 1.2.02</b> информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p><b>З 3.2.01</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>З 3.2.02</b> факторы, Способствующие сохранению здоровья</p> <p><b>З 3.2.03</b> формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>	<p><b>Н 3.2.01</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>З 3.2.04</b> программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	<p><b>У 3.3.01</b> составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p><b>У 3.3.02</b> проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p><b>У 3.3.03</b> проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>У 3.3.04</b> проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <p><b>У 3.3.05</b> проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p><b>У 3.3.06</b> проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>У 3.3.07</b> обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	<p><b>З 3.3.01</b> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p><b>З 3.3.02</b> виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>З 3.3.03</b> правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p><b>З 3.3.04</b> порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p><b>З 3.3.05</b> методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	<p><b>Н 3.3.01</b> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p><b>Н 3.3.02</b> выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
ПК 3.4	<p><b>У 3.4.01</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p>	<p><b>З 3.4.01</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p>	<p><b>Н 3.4.01</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>

	<p><b>У 3.4.02</b> выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p><b>У 3.4.03</b> выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p><b>У 3.4.04</b> проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p><b>У 3.4.05</b> проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p><b>З 3.4.02</b> меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p><b>З 3.4.03</b> государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
ПК 3.5	<p><b>У 3.5.01</b> проводить вакцинацию населения</p>	<p><b>З 3.5.01</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p><b>З 3.5.02</b> течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p><b>Н 3.5.01</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
ПК 1.1	<p><b>У 1.1.01</b> организовывать рабочее место</p> <p><b>У 1.1.02</b> применять средства индивидуальной защиты</p>	<p><b>З 1.1.01</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p><b>З 1.1.02</b> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p><b>Н 1.1.01</b> организации рабочего места</p>
ПК 1.2	<p><b>У 1.2.01</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p><b>У 1.2.02</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p><b>З 1.2.01</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p><b>З 1.2.02</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>З 1.2.03</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p>	<p><b>Н 1.2.01</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>

	<p><b>У 1.2.03</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p><b>У 1.2.04</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p><b>У 1.2.05</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>З 1.2.04</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p><b>З 1.2.05</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>З 1.2.06</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	
ПК 2.1	<p><b>У 2.1.01</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>З 2.1.01</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Н 2.1.01</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
ПК 2.2	<p><b>У 2.2.01</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p><b>З 2.2.01</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>З 2.2.02</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p><b>Н 2.2.01</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место	<b>Навыки:</b> <i>H 1.1.01</i> организации рабочего места <b>Умения:</b> <i>У 1.1.01</i> организовывать рабочее место <i>У 1.1.02</i> применять средства индивидуальной защиты <b>Знания:</b> <i>З 1.1.01</i> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) <i>З 1.1.02</i> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	МДК.03.1 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  МДК.03.2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6  4	Для углубленного формирования знаний функциональных процессов здорового человека для последующего изучения патологий и углубленного формирования профессиональных компетенций: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний, ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни, ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения, ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни до автоматизма. <b>Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью овладения цифровыми технологиями и формирования ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</b>
2	<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду	<i>H 1.2.01</i> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации <i>У 1.2.01</i> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) <i>У 1.2.02</i> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств <i>У 1.2.03</i> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации <i>У 1.2.04</i> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами <i>У 1.2.05</i> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников <i>З 1.2.01</i> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			

		<p><b>3 1.2.02</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>3 1.2.03</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>3 1.2.04</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p><b>3 1.2.05</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p><b>3 1.2.06</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>			«Интернет» (по согласованию с работодателем).
3	<b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Н 2.1.01</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>У 2.1.01</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>З 2.1.01</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>			
4	<b>ПК 2.2.</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<p><b>Н 2.2.01</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>У 2.2.01</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>З 2.2.01</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>З 2.2.02</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			



**1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Навыки Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p><b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний <b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни <b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения <b>ПК 3.4.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний <b>ПК 3.5.</b> Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>А/03.5</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию</p>	<p><b>Н 3.1.1</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Н 3.1.2</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <b>Н 3.1.3</b> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения <b>Н 3.1.4</b> выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии <b>Н 3.1.5</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний <b>Н 3.1.6</b> выполнения работы по проведению</p>	<p><b>У.3.1.1</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, Способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; <b>У.3.1.2</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; <b>У.3.1.3</b> информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; <b>У.3.1.4</b> план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; <b>У.3.1.5</b> проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; <b>У.3.1.6</b> проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p>	<p><b>З.3.1.1</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; <b>З.3.1.2</b> правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; <b>З.3.1.3</b> заболевания, обусловленные образом жизни человека; <b>З.3.1.4</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; <b>З.3.1.5</b> факторы, Способствующие сохранению здоровья; <b>З.3.1.6</b> формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; <b>З.3.1.7</b> программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; <b>З.3.1.8</b> положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; <b>З.3.1.9</b> виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>

	здорового образа жизни	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>ТД 3.1</b> Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p><b>ТД 3.2</b> Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>ТД 3.3</b> Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p><b>ТД 3.4</b> Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p><b>ТД 3.5</b> Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p><b>У.3.1.7</b> проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p><b>У.3.1.8</b> проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>У.3.1.9</b> обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p><b>У.3.1.10</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p><b>У.3.1.11</b> выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p><b>У.3.1.12</b> выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p><b>У.3.1.13</b> проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных</p>	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>3.3.1.10</b> правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p><b>3.3.1.11</b> методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p><b>3.3.1.12</b> санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p><b>3.3.1.13</b> меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p><b>3.3.1.14</b> порядок проведения санитарно-противоэпидемических очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p><b>3.3.1.15</b> государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p><b>3.3.1.16</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p><b>3.3.1.17</b> течение вакцинального процесса,</p>
--	------------------------	--	--	---

		<p><b><u>ТД 3.6</u></b> Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p><b><u>ТД 3.7</u></b> Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b><u>ТД 3.8</u></b> Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b><u>ТД 3.9</u></b> Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b><u>ТД 3.10</u></b> Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b><u>ТД 3.11</u></b> Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p><b><u>ТД 3.12</u></b> Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных</p>	<p>(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p><b><u>У.3.1.14</u></b> проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p><b><u>НУ 3.1</u></b> Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p><b><u>НУ 3.2</u></b> Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p><b><u>НУ 3.3</u></b> Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p><b><u>НУ 3.4</u></b> Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p><b><u>НУ 3.5</u></b> Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p>возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p> <p><b><u>НЗ 3.1</u></b> Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p><b><u>НЗ 3.2</u></b> Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p><b><u>НЗ 3.3</u></b> Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p><b><u>НЗ 3.4</u></b> Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p><b><u>НЗ 3.5</u></b> Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b><u>НЗ 3.6</u></b> Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b><u>НЗ 3.7</u></b> Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p><b><u>НЗ 3.8</u></b> Порядок проведения</p>
--	--	--	---	--

		<p>на заболевания инфекционными болезнями  <b><u>ТД 3.13</u></b> Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	<p><b><u>НУ 3.6</u></b> Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами  <b><u>НУ 3.7</u></b> Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний  <b><u>НУ 3.8</u></b> Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации  <b><u>НУ 3.9</u></b> Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  <b><u>НУ 3.10</u></b> Проводить вакцинацию населения  <b><u>НУ 3.11</u></b> Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней  <b><u>НУ 3.12</u></b> Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  <b><u>НУ 3.13</u></b> Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  <b><u>НЗ 3.9</u></b> Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры  <b><u>НЗ 3.10</u></b> Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с <u>национальным календарем</u> профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики  <b><u>НЗ 3.11</u></b> Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  <b><u>НЗ 3.12</u></b> Меры профилактики инфекционных заболеваний  <b><u>НЗ 3.13</u></b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  <b><u>НЗ 3.14</u></b> Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
--	--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия всего:	120	
- занятия в группах и потоках (лекции)	36	-
- занятия в группах (семинары)	-	-
- занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия)	84	84
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
- производственная	36	36
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>120</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:						
				Лекции	Семинары	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, 3.2, 1.2, 2.1, 2.2  ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	<b>Раздел 1.</b> <b>МДК 03.01</b> Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды"	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	18	-	<b>48</b>	-	-	-
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	<b>МДК 03.02</b> Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи"	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	18	<b>0</b>	<b>36</b>	-	<b>0</b>	<b>36</b>
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	-	<b>0</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды навыков, умений, знаний
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>18/48</b>		
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>				
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Основы профилактики</b>				
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция №1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</b> Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения: 1) создание и развитие факторов, Способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодоление, уменьшение факторов риска для здоровья. Основные факторы риска. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска». Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь. Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения. Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения	2	<b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2	<b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>3.3.1.1 3.3.1.2</b> <b>3.3.1.3 3.3.1.4</b> <b>3.3.1.5 3.3.1.6</b> <b>3.3.1.7 3.2.1.1</b> <b>3.2.2.1 3.2.2.2</b>

**Тема 1.1.2 Программы  
здорового образа жизни**

<p><b>Лекция №2. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды)</b> Роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Обучение пациента и его окружение методикам закаливания. Средства и принципы закаливания. Виды и методы закаливания.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3 3.3.1.4 3.3.1.5 3.3.1.6 3.3.1.7 3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>
<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды)</b> Планирование деятельности медицинской сестры по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке. Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Проведение бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка. Оформление медицинской документации <b>Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания.</b> Определение предполагаемой должностивующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам, определение степени ожирения. Определение физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения (по таблицам). Разработка программы питания. Решение ситуационных задач, связанных с рациональным питанием <b>Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры.</b> Определения уровня исходной тренированности и уровня здоровья: (в баллах): ЧСС в покое, АД в покое, ЖЕЛ на массу тела, стаж занятий физическими упражнениями, время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 секунд, сгибание и разгибание рук в упоре (мужчины), сгибание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины), количество простудных заболеваний в течение года, количество хронических заболеваний внутренних органов, гибкость. На основании уровня здоровья разработать программу тренировок. Ведение</p>	<b>6</b>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3 3.3.1.4 3.3.1.5 3.3.1.6 3.3.1.7 3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>

Тема 1.1.3 Внутриутробный период и период новорожденности	дневника самоконтроля. Гигиенические рекомендации занимающимся физическими упражнениями для здоровья			
	<p><b>Лекция № 3. Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности</b> Закономерности роста и развития ребёнка во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.</p> <p>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.</p> <p>Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.</p> <p>Патронаж новорожденного. Сроки и цели</p> <p>Недоношенный новорожденный ребенок</p> <p>Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного ребенка.</p> <p>Признаки недоношенного новорожденного ребенка. Организация ухода за новорожденным ребенком.</p> <p>Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения</p>	<b>4</b>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3 3.3.1.4 3.3.1.5 3.3.1.6 3.3.1.7 3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p><b>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода.</b> Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.</p> <p>Обучение поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>Обучение уходу за новорожденным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пеленание новорожденных детей;</li> <li>- уход за кожей, слизистой носа, глаз, пупочной ранкой;</li> <li>- проведение гигиенической ванны;</li> <li>- согревание детей при помощи грелок.</li> </ul>	<b>6</b>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3 3.3.1.4 3.3.1.5 3.3.1.6 3.3.1.7 3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>



Тема 1.2.2 Период грудного возраста	<p><b>Лекция № 4 Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста.</b></p> <p>1. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способны их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду</p> <p>Нервно-психическое развитие детей грудного возраста. Физическое развитие и воспитание и закаливание детей грудного возраста.</p> <p>Рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни</p> <p>Вскармливание детей грудного возраста. Естественное вскармливание.</p> <p>Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика.</p> <p>Режимы кормления новорожденных детей, периода младенчества. Сроки и правила введения корректирующих добавок, прикормов.</p> <p>Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Смешанное и искусственное вскармливание.</p> <p>Смешанное вскармливание, показания для введения. Виды молочных смесей. Докорм правила введения.</p> <p>Сроки и правила введения корректирующих продуктов, прикормов при смешанном вскармливании.</p> <p>Искусственное вскармливание показания для введения.</p> <p>Режим кормления, сроки введения корректирующих добавок, прикормов при искусственном вскармливании.</p>	<b>2</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p><b>Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста.</b></p> <p>Изучение и оценка анатомо-физиологических особенностей детей грудного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы;</li> <li>- измерить и оценить размер большого родничка;</li> <li>- подсчет пульса, ЧДД, измерение АД и их оценка;</li> <li>- проведение перкуссии и аускультации легких, аускультация сердца;</li> <li>- пальпация лимфатических узлов;</li> <li>- пальпация живота;</li> <li>- сбор мочи грудному ребенку;</li> <li>- оценка анализов мочи и крови.</li> </ul> <p>Изучение основных потребностей ребенка грудного возраста.</p> <p><b>Нервно-психическое развитие детей грудного возраста. Физическое развитие, воспитание и закаливание детей грудного возраста.</b></p> <p>Оценка нервно-психического развития детей грудного возраста Оценка</p>	<b>6</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p><b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b></p> <p><b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b></p> <p><b>У.3.1.1 У.3.1.2</b></p> <p><b>У.3.1.3 У.3.1.5</b></p> <p><b>У.2.1.1 У.2.2.1</b></p> <p><b>3.3.1.1 3.3.1.2</b></p> <p><b>3.3.1.3 3.3.1.4</b></p> <p><b>3.3.1.5 3.3.1.6</b></p> <p><b>3.3.1.7 3.2.1.1</b></p> <p><b>3.2.2.1 3.2.2.2</b></p>

Тема 1.2.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста (молочных зубов)	<p>физического развития детей грудного и раннего возраста. Оценка физического развития детей грудного возраста по центильным таблицам. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов: - измерение роста, - окружности головы, - окружности грудной клетки, - определение веса, определение должностящего веса, роста, окружности головы, окружности грудной клетки.</p>			
	<p><b>Лекция №5.</b> <b>Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного и дошкольного возраста</b> Особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>З.3.1.1 З.3.1.2</b> <b>З.3.1.3 З.3.1.4</b> <b>З.3.1.5 З.3.1.6</b> <b>З.3.1.7 З.2.1.1</b> <b>З.2.2.1 З.2.2.2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и оценка анатомо-физиологических особенностей детей преддошкольного и дошкольного возраста: - оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы; - подсчет пульса, ЧДД, измерение АД и их оценка; - проведение перкуссии и аускультации легких, аускультация сердца; - пальпация лимфатических узлов; - пальпация живота; - оценка анализов мочи и крови. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	<b>6</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>З.3.1.1 З.3.1.2</b> <b>З.3.1.3 З.3.1.4</b> <b>З.3.1.5 З.3.1.6</b> <b>З.3.1.7 З.2.1.1</b> <b>З.2.2.1 З.2.2.2</b></p>

	<p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей</p>			
<p><b>Тема 1.2.4 Период младшего школьного возраста (препубертатный). Период юношеского возраста</b></p>	<p><b>Лекция №6 Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</b></p> <p>Универсальные потребности, способны их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка.</p> <p><b>Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста.</p> <p>Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>Универсальные потребности ребенка, способны их удовлетворения.</p> <p>Возможные проблемы.</p> <p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.</p> <p>Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании</p> <p><b>Анатомо-физиологические особенности периода юношеского возраста.</b></p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста.</p> <p>Основные потребности и способны их удовлетворения. Возможные проблемы</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 З.3.1.1 З.3.1.2 З.3.1.3 З.3.1.4 З.3.1.5 З.3.1.6 З.3.1.7 З.2.1.1 З.2.2.1 З.2.2.2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Проведение антропометрических измерений.</p> <p>Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации к школе.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1, Н.3.1.2 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.5 У.2.1.1 У.2.2.1 З.3.1.1 З.3.1.2 З.3.1.3 З.3.1.4 З.3.1.5 З.3.1.6 З.3.1.7 З.2.1.1 З.2.2.1 З.2.2.2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>Проведение антропометрических измерений.</b>  Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям старшего возраста.  Составление планов бесед о профилактике вредных привычек</p>			
<p><b>Тема 1.3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.</b></p>	<p><b>Лекция №7. Анатомо-физиологические особенности женского организма в зрелом возрасте.</b>  Строение и функции женских половых органов. строение женского таза, его роль в репродукции.  Психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способны их удовлетворения. Возможные проблемы.  Менструальный цикл, овогенез.  Физиология женской половой сферы.  Связь менструальной и детородной функции.  Половые гормоны. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.  Влияние факторов внешней среды на фертильность  Анатомо-физиологические особенности мужского организма в зрелом возрасте.  Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов.  Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.  Сперматогенез, потенция, фертильность.  Влияние факторов внешней среды на фертильность</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09   <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b>  <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b>  <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b>  <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.1 3.3.1.2</b>  <b>3.3.1.3 3.3.1.4</b>  <b>3.3.1.5 3.3.1.6</b>  <b>3.3.1.7 3.2.1.1</b>  <b>3.2.2.1 3.2.2.2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b>  <b>Обучение определению признаков беременности.</b>  Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.  Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.  Обучение беременной основным приемам, Способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов  Изучение течения нормальных родов и послеродового периода.</p>	<b>6</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09   <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b>  <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b>  <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b>  <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.1 3.3.1.2</b>  <b>3.3.1.3 3.3.1.4</b>  <b>3.3.1.5 3.3.1.6</b>  <b>3.3.1.7 3.2.1.1</b>  <b>3.2.2.1 3.2.2.2</b></p>
<p><b>Тема 1.3.2 Период беременности и родов, послеродовый период</b></p>	<p><b>Лекция №8.. Внутриутробное развитие человека.</b>  Оплодотворение и развитие плодного яйца.  Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный).  Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды.  Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода  2. Физиологическое течение беременности.  Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09   <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b>  <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b>  <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b>  <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.1 3.3.1.2</b>  <b>3.3.1.3 3.3.1.4</b>  <b>3.3.1.5 3.3.1.6</b>  <b>3.3.1.7 3.2.1.1</b>  <b>3.2.2.1 3.2.2.2</b></p>

	Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Оплодотворение и развитие плодного яйца.</b> Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода 2. Физиологическое течение беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.	<b>6</b>	<b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2	<b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>З.3.1.1 З.3.1.2</b> <b>З.3.1.3 З.3.1.4</b> <b>З.3.1.5 З.3.1.6</b> <b>З.3.1.7 З.2.1.1</b> <b>З.2.2.1 З.2.2.2</b>
<b>Тема 1.3.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Лекция №. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b> Оценка физического, нервно-психического и полового развития лиц пожилого и старческого возраста	<b>2</b>	<b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2	<b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>З.3.1.1 З.3.1.2</b> <b>З.3.1.3 З.3.1.4</b> <b>З.3.1.5 З.3.1.6</b> <b>З.3.1.7 З.2.1.1</b> <b>З.2.2.1 З.2.2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение Способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста	<b>6</b>	<b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 <b>ПК</b> 3.1, 3.2, 2.1, 2.2	<b>Н.3.1.1, Н.3.1.2</b> <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b> <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b> <b>У.3.1.3 У.3.1.5</b> <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b> <b>З.3.1.1 З.3.1.2</b> <b>З.3.1.3 З.3.1.4</b> <b>З.3.1.5 З.3.1.6</b> <b>З.3.1.7 З.2.1.1</b> <b>З.2.2.1 З.2.2.2</b>
<b>Итого по МДК 01.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		<b>66</b>		
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Тема 2.1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК</b> 01, 02, 03,	<b>Н.3.1.1 Н.3.1.2</b>

<b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<p>Лекция №1-2 Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной</p>	4	<p>04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p><b>ПК</b> 3.1, 3.2, 3.3, 1.1, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.3 Н.3.1.4</b>  <b>Н.1.1.1 Н.2.1.1</b>  <b>Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.1 У.3.1.2</b>  <b>У.3.1.3 У.3.1.4</b>  <b>У.3.1.5 У.3.1.6</b>  <b>У.3.1.7 У.3.1.8</b>  <b>У.1.1.1 У.1.1.2</b>  <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.1 3.3.1.2</b>  <b>3.3.1.3 3.3.1.4</b>  <b>3.3.1.5 3.3.1.6</b>  <b>3.3.1.7 3.3.1.8</b>  <b>3.3.1.10</b>  <b>3.3.1.11</b>  <b>3.1.1.1 3.1.1.2</b></p>
---	---	---	---	---

	<p>помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.</p> <p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.</p> <p>Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы</p>			<p>3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>
<p><b>Тема 2.1.2</b> <b>Профилактика</b> <b>неинфекционных</b> <b>заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Лекция № 3- 4. Актуальность профилактики инфекционных заболеваний в Российской Федерации.</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>Актуальность профилактики инфекционных заболеваний в Российской Федерации.</p> <p>Мероприятия профилактики инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое просвещение;</li> <li>- проведение информационно-коммуникационных мероприятий, посвященных ведению ЗОЖ, профилактике НИЗ и употребления психоактивных веществ;</li> <li>- выявление нарушений основ ЗОЖ, предпосылок, Способствующих развитию инфекционных патологий (курение, употребление спиртного, наркотиков и психотропных препаратов), определение того, насколько они опасны для здоровья конкретного больного;</li> <li>- устранение факторов риска НИЗ, предупреждение их осложнений (направление пациентов на консультации узких специалистов или в специализированные учреждения);</li> <li>- диспансеризация и ежегодные профосмотры;</li> <li>- организация диспансерного наблюдения пациентов с диагностированными инфекционными заболеваниями (в том числе лиц с патологиями сердца и сосудов).</li> </ul> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Правила и порядок проведения профилактических осмотров Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы</p>	<p>10/6</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.3.1.1 Н.3.1.2 Н.3.1.3 Н.3.1.4 Н.2.1.1 Н.2.2.1 У.3.1.1 У.3.1.2 У.3.1.3 У.3.1.4 У.3.1.5 У.3.1.6 У.3.1.7 У.3.1.8 У.2.1.1 У.2.2.1 З.3.1.1 З.3.1.2 З.3.1.3 З.3.1.4 З.3.1.5 З.3.1.6 З.3.1.7 З.3.1.8 З.3.1.10 З.3.1.11 З.3.1.12 З.2.1.1 З.2.2.1 З.2.2.2</p>

	предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	6		
<b>Тема 2.1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>	<b>ОК 01, 02, 03,</b>	<b>Н.3.1.1 Н.3.1.2</b>
<b>Диспансеризация населения и диспансерное</b>	<b>Лекция №5 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.</b>	2	04, 05, 06, 07, 08, 09	<b>Н.3.1.3 Н.3.1.4</b> <b>Н.1.1.1 Н.2.1.1</b>



<p><b>наблюдение</b></p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.</p> <p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p> <p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения.</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения.</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов</p> <p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества и эффективности диспансеризации;</li> <li>- критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной) обследования детей. Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.</p> <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>		<p>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 1.1, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.2.2.1</b></p> <p><b>У.3.1.1 У.3.1.2</b></p> <p><b>У.3.1.3 У.3.1.4</b></p> <p><b>У.3.1.5 У.3.1.6</b></p> <p><b>У.3.1.7 У.3.1.8</b></p> <p><b>У.1.1.1 У.1.1.2</b></p> <p><b>У.2.1.1 У.2.2.1</b></p> <p><b>3.3.1.1 3.3.1.2</b></p> <p><b>3.3.1.3 3.3.1.4</b></p> <p><b>3.3.1.5 3.3.1.6</b></p> <p><b>3.3.1.7 3.3.1.8</b></p> <p><b>3.3.1.10</b></p> <p><b>3.3.1.11</b></p> <p><b>3.1.1.1 3.1.1.2</b></p> <p><b>3.2.1.1 3.2.2.1</b></p> <p><b>3.2.2.2</b></p>
	<p>Лекция №6 <b>Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения изучение форм и принципов организации работы школ здоровья.</b> Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения (артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной</p>	<p>2</p>		

	<p>недостаточностью), хроническими обструктивными заболеваниями легких, прежде всего бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений. Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья.</p>			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <b>Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения</b>          Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн          Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения изучение форм и принципов организации работы школ здоровья</b>          - изучение методик составления тематических планов проведения</p>	6		

	<p>гигиенического обучения в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методик анализа эффективности школ здоровья;</li> <li>- подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике;</li> <li>- разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями;</li> <li>- разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов пожилого и старческого возраста с конкретными заболеваниями;</li> <li>- разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма детей с конкретными заболеваниями;</li> <li>- подготовка и проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний для пациентов и их окружения;</li> <li>- подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни;</li> <li>- ведение учета работы в школе здоровья по учетной форме №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»; ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - «Карта здорового образа жизни».</li> </ul>			
<p><b>Тема 2.1.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Лекция № 7-8 Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник инфекции;</li> <li>2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи;</li> <li>3) восприимчивость организма.</li> </ol> <p>Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической</p>	4	<p><b>ОК</b> 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p><b>ПК</b> 3.4, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.3.1.5 Н.1.2.1</b>  <b>Н.2.1.1 Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.9</b>  <b>У.3.1.10</b>  <b>У.3.1.11</b>  <b>У.3.1.12</b>  <b>У.3.1.13</b>  <b>У.3.1.14</b>  <b>У.1.2.1 У.1.2.2</b>  <b>У.1.2.3 У.1.2.4</b>  <b>У.1.2.5 У.2.1.1</b>  <b>У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.11</b>  <b>3.3.1.12</b>  <b>3.3.1.13</b>  <b>3.3.1.14</b>  <b>3.3.1.15 3.1.2.1</b>  <b>3.1.2.2 3.1.2.3</b>  <b>3.1.2.4 3.1.2.5</b></p>

	<p>направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и заболеваниями, организация их изоляции. Регистрация инфекционных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционном заболевании. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>			<p>3.1.2.6 3.2.1.1 3.2.2.1 3.2.2.2</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №4-5</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования;</li> <li>- обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- разработка программ индивидуальной профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проведение профилактического консультирования по заданным темам;</li> <li>- оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. № 131/у-86; учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».</li> </ul>	<p>12</p>		
<p><b>Тема 2.1.5</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2/6</b></p>	<p><b>ОК 01, 02, 03,</b></p>	<p><b>Н.3.1.6</b></p>

<p><b>Иммунопрофилактика населения</b></p>	<p>Лекция №9. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. способы введения иммунобиологических препаратов. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа.</p> <p>Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В.</p> <p>Документирование вакцинации. <a href="#">Сертификат</a> о профилактических прививках.</p> <p>Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p>	<p>2</p>	<p>04, 05, 06, 07, 08, 09</p> <p><b>ПК</b> 3.5, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.1.2.1 Н.2.1.1</b>  <b>Н.2.2.1</b>  <b>У.3.1.14</b>  <b>3.3.1.15</b>  <b>У.1.2.1</b>  <b>У. 1.2.2 У.1.2.3</b>  <b>У.1.2.4</b>  <b>У.1.2.5</b>  <b>У.2.1.1 У.2.2.1</b>  <b>3.3.1.16</b>  <b>3.3.1.17</b>  <b>3.1.2.1 3.1.2.2</b>  <b>3.1.2.3 3.1.2.4</b>  <b>3.1.2.5 3.1.2.6</b>  <b>3.2.1.1 3.2.2.1</b>  <b>3.2.2.2</b></p>
--	---	----------	---	--

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Иммунопрофилактика населения</b> Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Оформление медицинской документации: учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок», учетная форма 156/у-93 <a href="#">«Сертификат о профилактических прививках»</a>	6		
<b>Учебная практика Раздела 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Учебная практика №1</b> Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6		
<b>Тема 2.1.2</b> <b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Учебная практика №2</b> Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения.	6		

<p><b>Тема 2.1.3</b> <b>Диспансеризация населения</b></p>	<p><b>Учебная практика №3</b> Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения.</p>	6		
<p><b>Тема 2.1.4</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Учебная практика №4</b> Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации взрослого и детского населения</p>	6		
<p><b>Тема 2.1.5</b> <b>Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</b></p>	<p><b>Учебная практика №5</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья: - подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных факторах для здоровья человека; - подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких; Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья</p>	6		

<b>Тема 2.1.6 Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</b>	<b>Учебная практика №6</b> Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	6		
<b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>				
<p><b>Производственная практика раздела № 2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</li> <li>- организация здоровьесберегающей среды в социуме;</li> <li>- реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;</li> <li>- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в проведении противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>				
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</b>				
		<b>10</b>		
<b>Всего по профессиональному модулю</b>				
		<b>308</b>		





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинеты сестринского ухода, оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционная площадка №5 по виду работ «Зона доврачебного функционального обследования», по виду работ № 2 «Фельдшерско-акушерский пункт» в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 605 с

3. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с.

4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учеб. пособие / Н.В. Иванова и [др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. - 240 с.: ил.

5. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

6. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО Издательство Лань, 2023. - 292 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

6. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный //Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
7. (<http://www.mednet.ru>).
8. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК.3.1.</b> Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамен по МДК.03.01            Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды            Экзамен по модулю</p>
<b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамен по МДК.03.01            Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды            Экзамен по модулю</p>
<b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамен по МДК.03.01            Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды            Экзамен по модулю</p>
<b>ПК 3.4.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамен по МДК.03.01            Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды            Экзамен по модулю</p>

<b>ПК 3.5.</b> Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 2.2.</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно тематический план «ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Основы профилактики</b>		
<b>Тема 1.1.1 Здоровье и образ жизни</b>		
Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Лекционные занятия	2
Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья	Лекционные занятия	2
Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	Практическое занятие	2
Организация здоровьесберегающей среды	Лекционные занятия	2
	Практическое занятие	2
<b>Тема 1.1.2 Программы здорового образа жизни</b>		
Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	2
Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания	Лекционное занятие	4
	Практические занятия	4
Эндозкология	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	4
Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	4
Обучение пациента и его окружение методам саморегуляции	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	4
<b>Тема 1.1.3 Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	2
<b>Тема 1.2. Здоровые дети</b>		
<b>Тема 1.2.1 Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности</b>		
Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности	Лекционные занятия	4
Недоношенный новорожденный ребенок	Лекционные занятия	2
Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности. Недоношенный новорожденный ребенок	Практическое занятие	6
<b>Тема 1.2.2 Период грудного возраста</b>		
Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста	Лекционное занятие	2

	Практические занятия	6
Нервно-психическое развитие детей грудного возраста	Лекционное занятие	2
Физическое развитие и воспитание и закаливание детей грудного возраста	Лекционное занятие	2
Нервно-психическое развитие детей грудного возраста. Физическое развитие, воспитание и закаливание детей грудного возраста	Практические занятия	6
Вскармливание детей грудного возраста. Естественное вскармливание	Лекционное занятие	2
Смешанное и искусственное вскармливание	Лекционное занятие	2
Вскармливание детей грудного и раннего возраста	Практические занятия	6
<b>Тема 1.2.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста (молочных зубов)</b>	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	2
<b>Тема 1.2.4 Период младшего школьного возраста (препубертатный)</b>	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	2
<b>Тема 1.2.5 Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</b>	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	2
<b>Тема 1.3. Здоровье лиц зрелого возраста</b>		
<b>Тема 1.3.1. Период юношеского возраста</b>	Лекционное занятие	2
	Практические занятия	6
<b>Тема 1.3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте</b>		
Анатомо-физиологические особенности женского организма в зрелом возрасте	Лекционное занятие	2
Менструальный цикл, овогенез	Лекционное занятие	2
Анатомо-физиологические особенности мужского организма в зрелом возрасте	Лекционное занятие	2
Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Практические занятия	6
<b>Тема 1.3.3. Здоровье семьи</b>		
Понятие семья	Лекционное занятие	2
Планирование семьи	Лекционное занятие	2
Средства контрацепции в зрелом возрасте	Лекционное занятие	4
Здоровье семьи	Практические занятия	6
<b>Тема 1.3.4. Период беременности и родов, послеродовый период</b>		
Внутриутробное развитие человека	Лекционное занятие	2
Физиологическое течение беременности	Лекционное занятие	4
Понятие о родовом акте	Лекционное занятие	2
Послеродовый период	Лекционное занятие	2
Период беременности и родов, послеродовый период	Практические занятия	6
<b>Тема 1.3.5. Климактерический период</b>		
Климактерический период женщины	Лекционное занятие	2
Климактерический период мужчины	Лекционное занятие	2
Климактерический период мужчины и женщины	Практические занятия	6
<b>Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	Лекционное занятие	4
	Практические занятия	6
	<i>Лекционные занятия</i>	<b>76</b>



	<i>Практические занятия</i>	<b>90</b>
	<b>Всего:</b>	<b>166</b>
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		
<b>Тема 2.1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	Лекционные занятия	2
<b>Тема 2.1.2 Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	Лекционные занятия	4
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	6
<b>Тема 2.1.3 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>		
Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров	Лекционные занятия	2
	Практическое занятие	6
Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения изучение форм и принципов организации работы школ здоровья	Лекционные занятия	2
	Практическое занятие	6
<b>Тема 2.1.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Лекционные занятия	4
	Практическое занятие	6
<b>Тема 2.1.5 Иммунопрофилактика населения</b>	Лекционные занятия	2
	Семинарское занятие	2
	Практическое занятие	6
	<i>Лекционные занятия</i>	<b>16</b>
	<i>Семинарское занятие</i>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие</i>	<b>30</b>
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО  
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)  
СОСТОЯНИЯХ»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>96</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	96
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	96
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....</i>	102
1.4. <i>Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».....</i>	108
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>118</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	118
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	119
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	120
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>195</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	195
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	195
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>201</b>
<b>Приложение. Календарно тематический план «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях».....</b>	<b>204</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»  
код и наименование модуля

### **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Уо 01.01</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Уо 01.02</i> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  <i>Уо 01.03</i> определять этапы решения задачи;  <i>Уо 01.04</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  <i>Уо 01.05</i> составлять план действия;  <i>Уо 01.06</i> определять необходимые ресурсы;  <i>Уо 01.07</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Уо 01.08</i> реализовывать составленный план;  <i>Уо 01.09</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Зо 01.01</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  <i>Зо 01.02</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  <i>Зо 01.03</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <i>Зо 01.04</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах;  <i>Зо 01.05</i> структура плана для решения задач;  <i>Зо 01.06</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК.02	<p><i>Уо 02.01</i> определять задачи для поиска информации;  <i>Уо 02.02</i> определять необходимые источники информации;  <i>Уо 02.03</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  <i>Уо 02.04</i> выделять наиболее значимое в перечне информации;  <i>Уо 02.05</i> оценивать практическую значимость результатов поиска;  <i>Уо 02.06</i> оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  <i>Уо 02.07</i> использовать современное программное обеспечение;  <i>Уо 02.08</i> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>97  <i>Зо 02.01</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  <i>Зо 02.02</i> приемы структурирования информации;  <i>Зо 02.03</i> формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  <i>Зо 02.04</i> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.03	<p><i>Уо 03.01</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  <i>Уо 03.02</i> применять современную научную профессиональную терминологию;  <i>Уо 03.03</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  <i>Уо 03.04</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p><i>Зо 03.01</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  <i>Зо 03.02</i> современная научная и профессиональная терминология;  <i>Зо 03.03</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;  <i>Зо 03.04</i> основы предпринимательской деятельности;</p>	

	<p><b>Уо 03.05</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; <b>Уо 03.06</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <b>Уо 03.07</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <b>Уо 03.08</b> презентовать бизнес-идею; <b>Уо 03.09</b> определять источники финансирования.</p>	<p>основы финансовой грамотности; <b>Зо 03.05</b> правила разработки бизнес-планов; <b>Зо 03.06</b> порядок выстраивания презентации; <b>Зо 03.07</b> кредитные банковские продукты.</p>	
ОК.04	<p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды; <b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <b>Зо 04.02</b> основы проектной деятельности.</p>	
ОК.07	<p><b>Уо 07.01</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Уо 07.02</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <b>Уо 07.03</b> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; <b>Уо 07.04</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p><b>Зо 07.01</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>Зо 07.02</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; <b>Зо 07.03</b> пути обеспечения ресурсосбережения; <b>Зо 07.04</b> принципы бережливого производства; <b>Зо 07.05</b> основные направления изменений климатических условий региона.</p>	
ОК.08	<p><b>Уо 08.01</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>Уо 08.02</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <b>Уо 08.03</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Зо 08.01</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <b>Зо 08.02</b> основы здорового образа жизни; <b>Зо 08.03</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; <b>Зо 08.04</b> средства профилактики перенапряжения.</p>	
ОК.09	<p><b>Уо 09.01</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; <b>Уо 09.02</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <b>Уо 09.03</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <b>Уо 09.04</b> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p><b>Зо 09.01</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <b>Зо 09.02</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <b>Зо 09.03</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <b>Зо 09.04</b> особенности произношения, <b>Зо 09.05</b> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	



	<i>Уо 09.05</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 4.1	<p><i>У 4.1.01</i> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p><i>У 4.1.02</i> выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p><i>У 4.1.03</i> выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p><i>У 4.1.04</i> осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p><i>У 4.1.05</i> определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p><i>У 4.1.06</i> выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p><i>У 4.1.07</i> проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p><i>З 4.1.01</i> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p><i>З 4.1.02</i> диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p><i>З 4.1.03</i> анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<i>Н 4.1.01</i> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
ПК 4.2	<p><i>У 4.2.01</i> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> </ul>	<p><i>З 4.2.01</i> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p><i>З 4.2.02</i> основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p><i>З 4.2.03</i> правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p><i>З 4.2.04</i> медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p><i>З 1.2.05</i> порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового</p>	<i>Н 4.2.01</i> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У 4.2.02</b> собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У 4.2.03</b> проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У 4.2.04</b> обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p>	<p>спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p><b>З 4.2.06</b> правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>	
---	---	--

	<p><b>У 4.2.05</b> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p><b>У 4.2.05</b> проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>		
ПК 4.3	<p><b>У 4.3.01</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p><b>У 4.3.02</b> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p><b>У 4.3.03</b> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p><b>У 4.3.04</b> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p><b>З 4.3.01</b> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p><b>З 4.3.02</b> современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p><b>З 4.3.03</b> особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p><b>З 1.3.04</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p><b>З 1.3.05</b> процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p><b>З 1.3.06</b> признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p><b>З 1.3.07</b> психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p><b>Н 4.3.01</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>
ПК 4.4	<p><b>У 1.4.01</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p><b>У 4.4.02</b> разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p><b>З 4.4.01</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p><b>З 4.4.02</b> физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>З 4.4.03</b> психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста,</p>	<p><b>Н 4.4.01</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 4.5	<i>У 4.5.01</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; <i>У 4.5.02</i> получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	<i>З 4.5.01</i> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; <i>З 4.5.02</i> клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; <i>З 4.5.03</i> показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; <i>З 4.5.04</i> правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Н 4.5.01</i> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	<i>У 4.6.01</i> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	<i>З 4.6.01</i> порядок медицинской реабилитации	<i>Н 4.6.01</i> проведения мероприятий медицинской реабилитации

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Навык:</b> <i>Н 1.1.01</i> организации рабочего места <b>Умения:</b> <i>У 1.1.01</i> организовывать рабочее место; <i>У 1.1.02</i> применять средства индивидуальной защиты <b>Знания:</b> <i>З 1.1.01</i> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); <i>З 1.1.02</i> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	МДК.04.01 Общий уход за пациентами МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	40 172 146	Освоение дополнительных профессиональных компетенций: ПК 4.7. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом, ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания, ПК 4.9. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований, ПК 4.10. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях, ПК 4.11. Проводить оценку состояния, осуществлять уход и оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях детского возраста, ПК 4.12. Проводить оценку состояния, осуществлять уход и оказывать медицинскую помощь
2	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<b>Навык:</b> <i>Н 1.2.01</i> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), мед. организации <b>Умения:</b>	МДК.04.04 Сестринский уход за	78	

		<p><b>У 1.2.01</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p><b>У 1.2.02</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>У 1.2.03</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p><b>У 1.2.04</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p><b>У 1.2.05</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>У 1.2.06</b> осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p><b>У 1.2.07</b> проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p><b>У 1.2.08</b> проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p><b>У 1.2.09</b> соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>З 1.2.01</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p><b>З 1.2.02</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>З 1.2.03</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p><b>З 1.2.04</b> профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>З 1.2.05</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность</p>	<p>пациентами хирургического профиля</p>	<p><b>пациентам при заболеваниях хирургического профиля</b> (по согласованию с работодателем). С целью реализации Карьерной карты выпускника на основании предложений работодателей студенты освоившие в полном объеме <b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и МДК.04.01 Общий уход за пациентами</b> имели возможность сдать квалификационный экзамен по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и получить свидетельство о присвоении квалификации Младшая медицинская сестра по уходу за больными по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, по установленному образцу, которое дает право работать в качестве помощника по уходу за больными или младшей медицинской сестрой по уходу за больными в период обучения с 1 или 2 курса. Углубленное освоение профессионального модуля и отработка практических навыков по уходу за пациентами, реабилитации пациентов разных возрастных групп, в том числе детского возраста, при различных заболеваниях и состояниях с целью возможности выполнения квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием (приказ МЗ от 10.02.2016г. № 83н) по</p>
--	--	--	--	---

		<p>выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p><b>3 1.2.06</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>3 1.2.07</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>3 1.2.08</b> виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p><b>3 1.2.09</b> технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>3 1.2.10</b> правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>			<p>специальности «Сестринское дело», должности: медицинская сестра, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра (по согласованию с работодателем).</p> <p><b>Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью овладения цифровыми технологиями и формирования ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</b></p>
3	<b>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</b>	<p><b>Навыки:</b> <i>Н 2.1.1</i> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Умения:</b> <i>У 2.1.1</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> <i>З 2.1.1</i> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>			
4	<b>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</b>	<p><b>Навыки:</b> <i>Н 2.2.1</i> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b> <i>У 2.2.1</i> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <i>У 2.2.2</i> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b> <i>З 2.2.1</i> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>			

		3. 2.2.2 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			
	ПК 4.7	<p><b>Навыки:</b>  <i>Н 4.7.01</i> проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка слизистой носа, глаз, ушей)  <i>Н 4.7.02</i> оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  <i>Н 4.7.03</i> осуществления смены нательного и постельного белья</p> <p><b>Умения:</b>  <i>У 4.7.01</i> использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  <i>У 4.7.02</i> оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  <i>У 4.7.03</i> производить смену нательного и постельного белья</p> <p><b>Знания:</b>  <i>З 4.7.01</i> порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  <i>З 4.7.02</i> алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  <i>З 4.7.03</i> методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p>			
	ПК 4.8	<p><b>Навыки:</b>  <i>Н 4.8.01</i> кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>Умения:</b>  <i>У 4.8.01</i> кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  <i>У 4.8.02</i> выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p><b>Знания:</b>  <i>З 4.8.01</i> правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>			
	ПК 4.9	<p><b>Навыки:</b>  <i>Н 4.9.01</i> оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  <i>Н 4.9.02</i> наблюдения за функциональным состоянием пациента</p>			

		<p><b>Н 4.9.03</b> доставка биологического материала в лабораторию</p> <p><b>Н 4.9.04</b> доставка деловой и медицинской документации к месту назначения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>У 4.9.01</b> измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p><b>У 4.9.02</b> определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p><b>У 4.9.03</b> оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p><b>У 4.9.04</b> доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации,</p> <p><b>У 4.9.05</b> своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>З 4.9.01</b> алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p><b>З 4.9.02</b> показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p><b>З 4.9.03</b> условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией, правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p><b>З 4.9.04</b> структура медицинской организации, сроки доставки деловой и медицинской документации, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>			
	<b>ПК 4.10</b>	<p><b>Навыки:</b></p> <p><b>Н 4.10.01</b> оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>У 4.10.01</b> оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>З 4.10.01</b> порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>			
	<b>ПК 4.11</b>	<p><b>Н 4.11.01</b> проведения динамического наблюдения за детьми различного возраста с последующим информированием лечащего врача;</p>			



		<p><b>Н 4.11.02</b> оказания первой помощи детям при различных заболеваниях</p> <p><b>Умения:</b>  <b>У 4.11.01</b> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами детского возраста  <b>У 4.11. 02</b> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача пациентам детского возраста  <b>У 4.11.03</b> оказывать медицинскую помощь при различных заболеваниях и состояниях у детей</p> <p><b>Знания</b>  <b>З 4.11.01</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме у детей  <b>З 4.11.02</b> клинические признаки заболеваний детского возраста.  <b>З 4.11.03</b> показания к оказанию медицинской помощи детям при различных заболеваниях и состояниях в то числе и неотложной форме  <b>З 4.11.04</b> правила оказания медицинской помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.</p>			
	ПК 4.12	<p><b>Навыки</b>  <b>Н 4.12.01</b> проведения динамического наблюдения за пациентами хирургического профиля с последующим информированием лечащего врача;  <b>Н 4.12.02</b> оказания первой помощи при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p><b>Умения:</b>  <b>У 4.12.01</b> осуществлять сестринский уход за пациентами хирургического профиля  <b>У 4.12. 02</b> проводить лекарственную терапию по назначению врача пациентам хирургического профиля  <b>У 4.12.03</b> оказывать медицинскую помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p><b>Знания</b>  <b>З 4.12.01</b> клинические признаки заболеваний хирургического профиля.  <b>З 12.02</b> показания к оказанию медицинской помощи пациентам хирургического профиля  <b>З 4.12.03</b> правила оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля</p>			

**1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Навыки Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p><b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b></p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациента.  <b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  <b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом  <b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.  <b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  <b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  <b>ПК 4.7.</b> Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом  <b>ПК 4.8.</b> Владеть основами гигиенического питания</p>	<p><b>Н 4.1.1</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  <b>Н.4.2.1</b> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  <b>Н.4.3.1</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  <b>Н.4.4.1</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  <b>Н.4.5.1</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации  <b>Н 4.7.01</b> проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка слизистой носа, глаз, ушей)  <b>Н 4.7.02</b> оказания пособия пациенту</p>	<p><b>У.4.1.1</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  <b>У.4.1.2</b> выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  <b>У.4.1.3</b> выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  <b>У.4.1.4</b> проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  <b>У.4.1.5</b> осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  <b>У.4.1.6</b> определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  <b>У.4.1.7</b> выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  <b>У.4.1.8</b> проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  <b>У.4.2.1</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за</p>	<p><b>З.4.1.1</b> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  <b>З.4.1.2</b> диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  <b>З.4.2.1</b> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  <b>З.4.2.2</b> основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>

	<p><b>ПК 4.9.</b> Владеть навыками проведения простых диагностических исследований</p> <p><b>ПК 4.10.</b> Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>ПК 2.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p> <p><b>А/01.5</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p><b>Н 4.7.03</b> осуществления смены нательного и постельного белья</p> <p><b>Н 4.8.01</b> кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>Н 4.9.01</b> оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p><b>Н 4.9.02</b> наблюдения за функциональным состоянием пациента</p> <p><b>Н 4.9.03</b> доставка биологического материала в лабораторию</p> <p><b>Н 4.9.04</b> доставка деловой и медицинской документации к месту назначения</p> <p><b>Н 4.10.01</b> оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Н 1.1.01</b> организации рабочего места</p> <p><b>Н 1.2.01</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Н 2.1.1</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Н 2.2.1</b> использования медицинских информационных систем и информационно-</p>	<p>назогастральным зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> </ul>	<p><b>3.4.2.3</b> медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p><b>3.4.2.3</b> требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p><b>3.4.2.4</b> порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p><b>3.4.2.5</b> правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p><b>3.4.3.1</b> современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвиганию и самообслуживанию;</p> <p><b>3.4.3.2</b> особенности и принципы лечебного питания пациентов в</p>
--	--	--	---	---

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>ТД 1.1</b> Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p><b>ТД 1.2</b> Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p><b>ТД 1.3</b> Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p><b>ТД 1.4</b> Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p><b>ТД 1.5</b> Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p><b>ТД 1.6</b> Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам</p>	<p>- катетеризацию периферических вен;</p> <p>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p><b>У.4.2.2</b> проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У.4.2.3</b> собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У.4.2.4</b> проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p><b>У.4.2.5</b> обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <p><b>У.4.2.6</b> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p><b>У.4.3.1</b> проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p><b>У.4.3.2</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p><b>У.4.3.3</b> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по</p>	<p>медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p><b>3.4.3.3</b> порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p><b>3.4.3.4</b> процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p><b>3.4.3.5</b> признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p><b>3.4.3.6</b> психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, СПОсобы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p><b>3.4.3.7</b> физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>3.4.4.1</b> методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p><b>3.4.4.2</b> психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и</p>
--	--	--	---	---

		<p>ухода и самоухода</p> <p><b>ТД 1.7</b> Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p><b>ТД 1.8</b> Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p><b>ТД 1.9</b> Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p><b>ТД 1.10</b> Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p><b>ТД 1.11</b> Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>ТД 1.12</b> Выполнение транСПОртной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p><b>ТД 1.13</b> Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p><b>ТД 1.14</b> Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>ТД 1.15</b> Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>	<p>назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p><b>У.4.4.1</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p><b>У.4.4.2</b> разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p><b>У.4.4.3</b> получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>У.4.5.1</b> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p><b>У.4.5.2</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p><b>У.4.6.1</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>У 4.7.01</b> использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p><b>У 4.7.02</b> оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p><b>У 4.7.03</b> производить смену нательного и постельного белья</p> <p><b>У 4.8.01</b> кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>З.4.5.1</b> клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p><b>З.4.5.2</b> побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>З.4.5.3</b> показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>З.4.5.4</b> правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>З.4.6.1</b> порядка медицинской реабилитации.</p> <p><b>З 4.7.01</b> порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>З 4.7.02</b> алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>З 4.7.03</b> методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>З 4.8.01</b> правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>З 4.9.01</b> алгоритм измерения антропометрических показателей</p>
--	--	--	---	--

		<p><b>ТД 1.16</b> Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p><b>ТД 1.17</b> Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p><b>У 4.8.02</b> выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p><b>У 4.9.01</b> измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p><b>У 4.9.02</b> определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p><b>У 4.9.03</b> оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p><b>У 4.9.04</b> доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации,</p> <p><b>У 4.9.05</b> своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p><b>У 4.10.01</b> оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>У 1.1.01</b> организовывать рабочее место;</p> <p><b>У 1.1.02</b> применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>У 1.2.01</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p><b>У 1.2.02</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>У 1.2.03</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p><b>У 1.2.04</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p><b>У 1.2.05</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при</p>	<p><b>З 4.9.02</b> показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p><b>З 4.9.03</b> условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией, правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p><b>З 4.9.04</b> структура медицинской организации, сроки доставки деловой и медицинской документации, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p><b>З 4.10.01</b> порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>З 1.1.01</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда</p>
--	--	---	---	---

			<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>У 1.2.06</b> осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p><b>У 1.2.07</b> проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p><b>У 1.2.08</b> проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p><b>У 1.2.09</b> соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p><b>У 2.1.1</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>У 2.2.1</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>У 2.2.2</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>НУ 1.1</b> Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p><b>НУ 1.2</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот</li> </ul>	<p>персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p><b>З 1.1.02</b> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>З 1.2.01</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p><b>З 1.2.02</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p><b>З 1.2.03</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p><b>З 1.2.04</b> профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p><b>З 1.2.05</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p><b>З 1.2.06</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.2.07</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной</p>
--	--	--	---	---

			<p>(сипинг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том</li> </ul>	<p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p><b>З 1.2.08</b> виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p><b>З 1.2.09</b> технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p><b>З 1.2.10</b> правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p><b>З. 2.1.1</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>З. 2.2.1</b> порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>З. 2.2.2</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>НЗ 1.2</b> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p>
--	--	--	--	--



			<p>числе кубитальной;  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером</p> <p><b><u>НУ 1.3</u></b> Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p><b><u>НУ 1.4</u></b> Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p><b><u>НУ 1.5</u></b> Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b><u>НУ 1.6</u></b> Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p><b><u>НУ 1.7</u></b> Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b><u>НУ 1.8</u></b> Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего</p>	<p><b><u>НЗ 1.3</u></b> Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p><b><u>НЗ 1.4</u></b> Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p><b><u>НЗ 1.5</u></b> Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p><b><u>НЗ 1.6</u></b> Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b><u>НЗ 1.7</u></b> Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p><b><u>НЗ 1.8</u></b> Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или)</p>
--	--	--	--	--

			<p>врача</p> <p><b><u>НУ 1.9</u></b> Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p><b><u>НУ 1.10</u></b> Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p><b><u>НУ 1.11</u></b> Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов</p> <p><b><u>НУ 1.12</u></b> Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p><b><u>НУ 1.13</u></b> Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p><b><u>НУ 1.14</u></b> Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p><b><u>НУ 1.15</u></b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p><b><u>НУ 1.16</u></b> Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p><b><u>НУ 1.17</u></b> Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b><u>НУ 1.18</u></b> Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни,</p>	<p>диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p><b><u>НЗ 1.9</u></b> Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p><b><u>НЗ 1.10</u></b> Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p><b><u>НЗ 1.11</u></b> Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p><b><u>НЗ 1.12</u></b> Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p><b><u>НЗ 1.13</u></b> Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b><u>НЗ 1.14</u></b> Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b><u>НЗ 1.15</u></b> Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p><b><u>НЗ 1.16</u></b> Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания,</p>
--	--	--	--	---

			<p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p><b><u>НУ 1.19</u></b> Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p><b><u>НУ 1.20</u></b> Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>особенности сестринского ухода</p> <p><b><u>НЗ 1.17</u></b> Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p><b><u>НЗ 1.18</u></b> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p><b><u>НЗ 1.19</u></b> Порядок медицинской реабилитации</p>
--	--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия всего:	984	
- занятия в группах и потоках (лекции)	336	804
- занятия в группах (семинары)	-	
- занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия)	324	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	660	660
- учебная	108	108
- производственная	288	288
	-	-
<b>Всего</b>	<b>984</b>	<b>804</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Семинары	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 4.1, 4.2,	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	126	90	126	36		96	0	36	72
ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.1 ПК 1.2.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	336	240	336	96	0	240	0	36	72
ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.11.	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	198	150	198	48	0	150	0	36	72
	Учебная практика	108	144						108	
	Производственная практика	216	216							216
	<b>Всего:</b>	<b>984</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды навыков, умений, знаний
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные модели сестринского дела (врачебная, по Хендерсон). Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н 4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>3.4.1.1 3.4.1.2</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b> 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	14/12	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н 4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н.4.5.1 Н 1.1.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>У.4.1.2 У.4.1.1</b> <b>У.4.1.3 У.4.1.5</b> <b>У.4.1.6 У.4.3.1</b> <b>У.4.4.2 У.4.6.1</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>У 2.2.2</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.3.1 3.4.6.1</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3. 2.1.1 3. 2.2.1</b> <b>3. 2.2.2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками (положение Фаулера, Симса, на боку, на животе) Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	6		

	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (скользящие простыни, поворотные диски, пояса) Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена тяжелообольного пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>		
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелообольных пациентов	2	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.7, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.2.1Н.4.3.1</b> <b>Н.4.4.1 Н 1.1.01</b> <b>Н 1.2.01 Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н 1.1.01</b> <b>Н 1.2.01 Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н 4.7.01</b> <b>Н 4.7.03</b> <b>У.4.1.2 У.4.1.1</b> <b>У.4.1.3 У.4.1.5</b> <b>У.4.1.6 У.4.2.1</b> <b>У.4.3.1 У 1.1.01</b> <b>У 1.1.02 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.07</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>У 2.2.2 У 4.7.01</b> <b>У 4.7.03</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		<b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.3.1 З 1.1.01</b> <b>З 1.1.02 З 1.2.02</b> <b>З 1.2.03 З 1.2.07</b> <b>З. 2.1.1 З. 2.2.1</b> <b>З. 2.2.2 З 4.7.01</b> <b>З 4.7.03</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способом). Обтирание тяжелообольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелообольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника	6		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение утреннего туалета тяжелообольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	6		
<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелообольного пациента. Смена подгузника. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>		
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.7, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.2.1 Н.4.3.1</b> <b>Н.4.4.1 Н 1.1.01</b> <b>Н 1.2.01 Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н 1.1.01</b> <b>Н 1.2.01 Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н 4.7.02</b> <b>У.4.1.2 У.4.1.1</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	6		

	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки, опорожнительных и послабляющих клизм, промывание желудка)			У.4.2.1 У.4.2.2 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.7.02
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, постановка постоянного мочевого катетера и уход за ним).	6		3.4.2.1 3.4.2.3 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З. 2.1.1 З. 2.2.1 З. 2.2.2 З 4.7.02
	<b>Практическое занятие № 8</b> Сестринский уход за стомированными пациентами (обработка кожи вокруг стом, кормление пациентов через гастростому, смена калоприемника)	6		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ОК</b>	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b>
	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.СПОсобы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.8, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н 4.8.01</b> <b>У.4.1.2 У.4.1.1</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.1 У.4.6.1</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 2.1.1 У 2.2.1</b> <b>У 2.2.2 У 4.8.01</b> <b>У 4.8.02</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		<b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.3.2 З 1.1.01</b> <b>З 1.1.02 З. 2.1.1</b> <b>З. 2.2.1 З. 2.2.2</b> <b>З 4.8.01</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента, кормление тяжелобольного через назогастральный зонд и уход за ним).	6		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ОК</b>	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b>
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.	2	01,02,03,04,07,09	<b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b>



	2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур		ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.1 У.4.2.2 У 1.1.01 У 1.1.02 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, банок, горчичников. Оксигенотерапия. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01,02,03,04,07,09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н.4.5.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.01 Н 4.9.02 У.4.1.4 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.1.8 У.4.2.2 У 1.1.01 У 1.1.02 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.01 У 4.9.02 3.4.2.1 3.4.2.3 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.01 3 4.9.02
	<b>1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</b> <b>2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</b> <b>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	6		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	6		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01,02,03,04,07,09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02
	<b>1. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</b> <b>2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</b> <b>3. Взятие мазков, мочи, кала для исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</b> <b>2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</b> <b>3. Пункции, виды.</b>	2		

	1. 5. Участие медицинской сестры в проведении пункции. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>Практическое занятие № 13</b> Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез и атипичные клетки, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Взятие мочи и кала на исследование (моча на общий анализ, на сахар, по Зимницкому, кал на скрытую кровь и бак исследование) Определение суточного диуреза и водного баланса. Правила хранения различных видов проб. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим ультразвуковым методам исследования. Пункции, виды. Участие медицинской сестры в проведении пункции.	12		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рекомендаций по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление памяток, буклетов для пациентов. Оформление памяток, плакатов по соблюдению правил ТБ медперсоналом при работе с биологическим материалом.	<b>0</b>		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b> <b>Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Содержание</b> 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н.4.5.1 Н 1.1.01</b> <b>Н 2.1.01</b> <b>Н 2.2.01 Н4.10.01</b> У.4.1.2 У.4.1.1 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.1.7 У.4.1.8 У.4.2.1 У.4.5.1 У.4.5.2 У 1.1.01 У 1.1.02 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.3.3 3.4.3.4 3.4.3.5 3.4.3.6 3.4.5.3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	12		

	Понятие клинической и биологической смерти. Признаки. Проведение СЛР. Критерии ее эффективности.			<b>3.4.5.4 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.10.01</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		
<b>Занятие 1 Эргономика в сестринской практике</b>	Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на боку, на животе. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (скользящие простыни, поворотные диски, пояса) Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	3		
<b>Занятие 1 Объективное сестринское обследование пациента</b>	Измерение температуры тела. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Осуществление антропометрического обследования пациента.	3		
<b>Занятие 2 Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способам). Обтирание тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	6		

	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Смена подгузника. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней, использование современных средств ухода при риске развития пролежней.			
<b>Занятие 3 Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	Постановка газоотводной трубки, опорожнительных и послабляющих клизм. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, постановка постоянного мочевого катетера и уход за ним. Обработка кожи вокруг стом, кормление пациентов через гастростому, смена калоприемника.	6		
<b>Занятие 4 Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	Кормление пациента с помощью ложки и поильника, Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд и уход за ним.	6		
<b>Занятие 5 Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	Инсулинотерапия. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотиков. Техника введения лекарственных веществ внутривенно струйно. Катетеризация периферической вены в том числе кубитальной. Уход за внутривенным катетером. Введение лекарственного препарата внутривенно капельно. Забор крови вакуумной системой.	6		
<b>Занятие 6 Зачетное занятие</b>		6		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по МДК 04.01 Общий уход за пациентами. МДК 04.02 Тема 1.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике.</b> Виды работ:		72		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на боку, на животе.</li> <li>2. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</li> <li>3. Использование современных вСПОмогательных средств перемещения пациента в пространстве (скользящие простыни, поворотные диски, пояса)</li> <li>4. Помощь пациенту при ходьбе. ТранСПОртировка пациента в условиях медицинской организации</li> <li>5. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способом). Обтирание тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>8. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</li> <li>9. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Смена подгузника.</li> <li>10. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней, использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</li> <li>11. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>12. Оксигенотерапия.</li> <li>13. Постановка газоотводной трубки, опорожнительных и послабляющих клизм.</li> <li>14. Промывание желудка.</li> <li>15. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, постановка постоянного мочевого катетера и уход за ним.</li> <li>16. Обработка кожи вокруг стом, кормление пациентов через гастростому, смена калоприемника.</li> <li>17. Кормление пациента с помощью ложки и поильника, Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд и уход за ним.</li> <li>18. Измерение температуры тела. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Осуществление антропометрического обследования пациента.</li> <li>19. Инсулинотерапия. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций.</li> <li>20. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>21. Техника введения лекарственных веществ внутривенно струйно.</li> <li>22. Катетеризация периферической вены в том числе кубитальной.</li> <li>23. Уход за внутривенным катетером.</li> <li>24. Введение лекарственного препарата внутривенно капельно.</li> <li>25. Забор крови вакуумной системой.</li> <li>26. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</li> </ol>				
<b>МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>				
<b>Тема 1.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп</b>				
<b>Тема 1.2.1 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических</p>	<b>6</b>	<p><b>ОК</b></p> <p>01,02,03,04,07,09</p> <p><b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b></p> <p><b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b></p> <p><b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b></p> <p><b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b></p> <p><b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b></p>
		6		

	условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.			Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
<b>Тема 1.2.2 Сестринский уход за пациентами с бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Бронхит (острый и хронический): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 2. Хроническая обструктивная болезнь легких: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. 3. Методы диагностики. 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 5. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитом, хронической обструктивной болезни легких. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6		
<b>Тема 1.2.3 Сестринский уход за пациентами с пневмонией.</b>	<b>Содержание</b>	2/6	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6
	1. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. 2. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) 3. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6		
<b>Тема 1.2.4 Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой при</b>	<b>Содержание</b>	2/6	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1
	1. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. 2. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) 3. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения.	6		

				3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
<b>Тема 1.2.5 Сестринский уход за пациентами с бронхоэктатической болезнью.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	1. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 2. Фармакотерапия 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Сестринский уход за пациентами с бронхоэктатической болезнью. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	6		
<b>Тема 1.2.6 Сестринский уход за пациентами с абсцессом легких, плевритом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02</b>
	1. Абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. 2. Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты)	2		



	4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Сестринский уход за пациентами с абсцессом легких, плевритом. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	6		
<b>Тема 1.2.7 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b>	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Студенты: - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику медсестры в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают рекомендации по особенностям ухода и питания пациентов с данной патологией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6		

				<b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
<b>Тема 1.2.8.</b> <b>Методы обследования</b> <b>пациентов с заболеваниями</b> <b>сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6		
<b>Тема 1.2.9.</b> <b>Сестринский уход за</b> <b>пациентами при ревматизме.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b>
	1. Ревматизм: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Правила оказания неотложной помощи	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		

	<p><b>Практическое занятие № 8</b>          Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом.          Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).          Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	6		<p>У 1.2.05 У 1.2.07          У 1.2.09 У 2.1.1          У 2.2.1 У 2.2.2          У 4.9.04 У 4.9.05          У 4.10.01          3.4.2.1 3.4.2.3          3.4.2.3 3.4.2.5          3 1.1.01 3 1.1.02          3 1.2.01 3 1.2.02          3 1.2.03 3 1.2.04          3 1.2.05 3. 2.1.1          3. 2.2.1 3. 2.2.2          3 4.9.03 3 4.9.04</p>
<p><b>Тема 1.2.10.</b>  <b>Сестринский уход при пороках сердца (пороки митрального и аортального клапана).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пороки сердца (врожденные, приобретенные): причины возникновения.</li> <li>2. Нарушения гемодинамики при приобретенных пороках митрального клапана, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принцип лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</li> <li>3. Нарушения гемодинамики при приобретенных пороках аортального клапана, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</li> <li>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	4	<p><b>ОК</b>          01,02,03,04,07,09  <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.4.1.1 Н.4.2.1          Н.4.3.1 Н.4.4.1          Н 1.1.01 Н 1.2.01          Н 2.1.01 Н 2.2.01          Н 1.1.01 Н 1.2.01          Н 2.1.01 Н 2.2.01          Н 4.9.03 Н 4.9.04          У.4.1.5 У.4.1.6          У.4.2.2 У.4.2.3          У.4.2.4 У.4.2.6          У 1.1.01 У 1.1.02          У 1.2.01 У 1.2.02          У 1.2.03 У 1.2.04          У 1.2.05 У 1.2.07          У 1.2.09 У 2.1.1          У 2.2.1 У 2.2.2          У 4.9.04 У 4.9.05          У 4.10.01          3.4.2.1 3.4.2.3          3.4.2.3 3.4.2.5          3 1.1.01 3 1.1.02          3 1.2.01 3 1.2.02          3 1.2.03 3 1.2.04          3 1.2.05 3. 2.1.1          3. 2.2.1 3. 2.2.2          3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>          Осуществление сестринского ухода за пациентами с пороками сердца.          Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).          Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	6		

<b>Тема 1.2.11.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при артериальной гипертензии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	1. Артериальная гипертензия: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринского ухода. Фармакотерапия. 2. Методы диагностики <b>при артериальной гипертензии.</b> (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Правила оказания неотложной помощи	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания.	6		
<b>Тема 1.2.12.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при атеросклерозе и ишемической болезни сердца, стенокардии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2\6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b>
1. Атеросклероз: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. 2. ИБС, стенокардия: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринского ухода. Фармакотерапия. 3. Методы диагностики при атеросклерозе. (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Правила оказания неотложной помощи	2			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>Практическое занятие № 11</b> Сестринский уход при атеросклерозе ишемической болезни сердца, стенокардии. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. Действия медсестры при приступе стенокардии.	6		
<b>Тема 1.2.13.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при инфаркте миокарда.</b>	<b>Содержание</b>	4/6	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	1. Инфаркт миокарда: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, оказание неотложной помощи, сестринский процесс. Фармакотерапия. 2. Методы диагностики при инфаркте миокарда. (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Правила оказания неотложной помощи	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивной терапии и в кардиологическом отделении. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания.	6		
<b>Тема 1.2.14.</b>	<b>Содержание</b>	4/6		

<b>Сестринский уход за пациентами при острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.</b>	1. Острая сердечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи.	4	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Особенности сестринского ухода при острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	6		
<b>Тема 1.2.15. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1
<b>Практическое занятие № 14</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику медсестры в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают рекомендации по особенностям ухода и питания пациентов с данной патологией.	6			

				У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
<b>Тема 1.2.16.</b> <b>Методы обследования</b> <b>пациентов с заболеваниями</b> <b>органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения.	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b>
	1. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные	<b>4</b>		

<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях пищевода и желудка.</b>	<p>осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.</p> <p>2. Гастриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p> <p>3. Рак желудка: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>4. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>5. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>6. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>7. Особенности лечебного питания.</p>		<b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищевода и желудка. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	6		
<b>Тема 1.2.18.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3</b>
	1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, оказание неотложной помощи при осложнениях. 2. Фармакотерапия. 3. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)	6		



	<p>4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>6. Особенности лечебного питания</p>			<p>У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Особенности сестринского ухода при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Сестринская помощь при осложнениях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	6		
	<b>Семинарское занятие №7 по темам 1.2.17, 1.2.18</b>	2		
<b>Тема 1.2.19. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях желчного пузыря.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b>	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04</b>
	<p>1. Холециститы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>2. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики.</p>	2	01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Особенности сестринского ухода при холецистите и желчнокаменной болезни. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</p>	6		

				3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
<b>Тема 1.2.20.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при хроническом гепатите и циррозе печени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	1. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	2		
	2. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
<b>Тема 1.2.21.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при хроническом панкреатите и заболеваниях кишечника.</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Особенности сестринского ухода при хроническом гепатите и циррозе печени. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	6	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>		
	1. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2		
	2. Энтериты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.	2		
3. Заболевания толстого кишечника (колиты, синдром раздраженной толстой кишки): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2			
4. Фармакотерапия.	2			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
	<b>Практическое занятие № 20</b> Особенности сестринского ухода при хроническом панкреатите, энтерите, колите и синдроме раздраженной толстой кишки. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	6		
<b>Тема 1.2.22.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболевании желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 21</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику медсестры в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают рекомендации по особенностям ухода и питания пациентов с данной патологией.	6	<b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	

<b>Тема 1.2.23.</b> <b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 22</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов мочевого выделения.	6		
	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b>
1. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. 2. Фармакотерапия. 3. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 5. Особенности сестринского ухода за пациентами. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 7. Особенности лечебного питания.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		<b>У 1.2.09 У 2.1.1</b>

	<p><b>Практическое занятие № 23</b>          Особенности сестринского ухода при гломерулонефрите.          Выполнение диагностических и лечебных процедур          (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).          Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	6		<p>У 2.2.1 У 2.2.2          У 4.9.04 У 4.9.05          У 4.10.01          3.4.2.1 3.4.2.3          3.4.2.3 3.4.2.5          3 1.1.01 3 1.1.02          3 1.2.01 3 1.2.02          3 1.2.03 3 1.2.04          3 1.2.05 3. 2.1.1          3. 2.2.1 3. 2.2.2          3 4.9.03 3 4.9.04</p>
<p><b>Тема 1.2.25.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами при пиелонефрите.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/6	<p><b>ОК</b>          01,02,03,04,07,09  <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.4.1.1 Н.4.2.1          Н.4.3.1 Н.4.4.1          Н 1.1.01 Н 1.2.01          Н 2.1.01 Н 2.2.01          Н 1.1.01 Н 1.2.01          Н 2.1.01 Н 2.2.01          Н 4.9.03 Н 4.9.04          У.4.1.5 У.4.1.6          У.4.2.2 У.4.2.3          У.4.2.4 У.4.2.6          У 1.1.01 У 1.1.02          У 1.2.01 У 1.2.02          У 1.2.03 У 1.2.04          У 1.2.05 У 1.2.07          У 1.2.09 У 2.1.1          У 2.2.1 У 2.2.2          У 4.9.04 У 4.9.05          У 4.10.01          3.4.2.1 3.4.2.3          3.4.2.3 3.4.2.5          3 1.1.01 3 1.1.02          3 1.2.01 3 1.2.02          3 1.2.03 3 1.2.04          3 1.2.05 3. 2.1.1          3. 2.2.1 3. 2.2.2          3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<p>1. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.          2. Фармакотерапия.          3. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы          4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).          5. Особенности сестринского ухода за пациентами.          6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.          7. Особенности лечебного питания.</p>	4		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 24</b>          Особенности сестринского ухода при пиелонефрите.          Выполнение диагностических и лечебных процедур          (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).          Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.2.26.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2/6		

<b>Сестринский уход за пациентами при хронической почечной недостаточности.</b>	1. Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 2. Особенности сестринского ухода за пациентами. 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 4. Особенности лечебного питания.	2	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 25</b> Особенности сестринского ухода при хронической почечной недостаточности. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	6		
<b>Тема 1.2.27. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 26</b> Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание медицинских услуг по профилю заболеваний Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику медсестры в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	6		

	- - дают рекомендации по особенностям ухода и питания пациентов с данной патологией.			У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04
<b>Тема 1.2.28.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	1. Заболевания щитовидной железы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2		
	2. Фармакотерапия.	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 27</b> Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	6		
<b>Тема 1.2.29.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при ожирении.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b>
	1. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2		

	<p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>		<p><b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н</b> 1.1.01 <b>Н</b> 1.2.01  <b>Н</b> 2.1.01 <b>Н</b> 2.2.01  <b>Н</b> 4.9.03 <b>Н</b> 4.9.04  <b>У</b>.4.1.5 <b>У</b>.4.1.6  <b>У</b>.4.2.2 <b>У</b>.4.2.3  <b>У</b>.4.2.4 <b>У</b>.4.2.6  <b>У</b> 1.1.01 <b>У</b> 1.1.02  <b>У</b> 1.2.01 <b>У</b> 1.2.02  <b>У</b> 1.2.03 <b>У</b> 1.2.04  <b>У</b> 1.2.05 <b>У</b> 1.2.07  <b>У</b> 1.2.09 <b>У</b> 2.1.1  <b>У</b> 2.2.1 <b>У</b> 2.2.2  <b>У</b> 4.9.04 <b>У</b> 4.9.05  <b>У</b> 4.10.01  <b>З</b>4.2.1 <b>З</b>4.2.3  <b>З</b>4.2.3 <b>З</b>4.2.5  <b>З</b> 1.1.01 <b>З</b> 1.1.02  <b>З</b> 1.2.01 <b>З</b> 1.2.02  <b>З</b> 1.2.03 <b>З</b> 1.2.04  <b>З</b> 1.2.05 <b>З</b>. 2.1.1  <b>З</b>. 2.2.1 <b>З</b>. 2.2.2  <b>З</b> 4.9.03 <b>З</b> 4.9.04</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6		
	<p><b>Практическое занятие №28</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).  Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.2.30.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/12	<p><b>ОК</b>  01,02,03,04,07,09  <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p><b>Н</b>.4.1.1 <b>Н</b>.4.2.1  <b>Н</b>.4.3.1 <b>Н</b>.4.4.1  <b>Н</b> 1.1.01 <b>Н</b> 1.2.01  <b>Н</b> 2.1.01 <b>Н</b> 2.2.01  <b>Н</b> 1.1.01 <b>Н</b> 1.2.01  <b>Н</b> 2.1.01 <b>Н</b> 2.2.01  <b>Н</b> 4.9.03 <b>Н</b> 4.9.04  <b>У</b>.4.1.5 <b>У</b>.4.1.6  <b>У</b>.4.2.2 <b>У</b>.4.2.3  <b>У</b>.4.2.4 <b>У</b>.4.2.6  <b>У</b> 1.1.01 <b>У</b> 1.1.02  <b>У</b> 1.2.01 <b>У</b> 1.2.02  <b>У</b> 1.2.03 <b>У</b> 1.2.04  <b>У</b> 1.2.05 <b>У</b> 1.2.07  <b>У</b> 1.2.09 <b>У</b> 2.1.1  <b>У</b> 2.2.1 <b>У</b> 2.2.2  <b>У</b> 4.9.04 <b>У</b> 4.9.05</p>
	<p>1. Сахарный диабет: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>2. Фармакотерапия.</p> <p>3. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>4. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>7. Особенности лечебного питания.</p>	4		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	12		
	<p><b>Практическое занятие № 29-30</b></p>	12		



	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>			<p>У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
<p><b>Тема 1.2.31.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при анемиях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анемии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</li> <li>2. Фармакотерапия.</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> </ol>	4/12	<p><b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<p><b>Практическое занятие № 31-32</b> Осуществление сестринского ухода при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p>	12		
<p><b>Тема 1.2.32</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/12		

<p><b>Сестринский уход за пациентами при лейкозах.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лейкозы: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</li> <li>2. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</li> <li>3. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</li> <li>4. Особенности лечебного питания.</li> </ol>	4		<p>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6</p>
	<p><b>Практическое занятие № 33-34</b> Осуществление сестринского ухода при лейкозах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p>	12	<p><b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
<p><b>Тема 1.2.33.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при острых аллергиях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</li> <li>2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</li> <li>3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</li> <li>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</li> <li>5. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</li> <li>6. Острые аллергозы (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке): причины возникновения, клинические</li> </ol>	4/12	<p><b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.4.1.1 Н.4.2.1 Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1</p>

	<p>проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс.</p> <p>7. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p>			<p>У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<p><b>Практическое занятие № 35-36</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при острых аллергиях (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p>	12		
<b>Тема 1.2.34.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/12</b>	<b>ОК</b>	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b>
	<p>1. Причины и СПОспособствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия.</p> <p>7. Деформирующий остеоартроз: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.</p>	4	<p>01,02,03,04,07,09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4.6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</p>	<p>Н.4.3.1 Н.4.4.1 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 4.9.03 Н 4.9.04 У.4.1.5 У.4.1.6 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4 У.4.2.6 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.07 У 1.2.09 У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 У 4.9.04 У 4.9.05 У 4.10.01 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.2.3 3.4.2.5 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2 3 4.9.03 3 4.9.04</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<p><b>Практическое занятие № 37-38</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p>	12		

	<b>Самостоятельная работа</b> Создание буклетов и санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата Заполнение рабочей тетради по теме.	0		
<b>Тема 1.2.35.</b> <b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы, крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарат, аллергозах, опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК</b> 01,02,03,04,07,09 <b>ПК</b> 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,4,6, 4.9, 4.10, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<b>Н.4.1.1 Н.4.2.1</b> <b>Н.4.3.1 Н.4.4.1</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 1.1.01 Н 1.2.01</b> <b>Н 2.1.01 Н 2.2.01</b> <b>Н 4.9.03 Н 4.9.04</b> <b>У.4.1.5 У.4.1.6</b> <b>У.4.2.2 У.4.2.3</b> <b>У.4.2.4 У.4.2.6</b> <b>У 1.1.01 У 1.1.02</b> <b>У 1.2.01 У 1.2.02</b> <b>У 1.2.03 У 1.2.04</b> <b>У 1.2.05 У 1.2.07</b> <b>У 1.2.09 У 2.1.1</b> <b>У 2.2.1 У 2.2.2</b> <b>У 4.9.04 У 4.9.05</b> <b>У 4.10.01</b> <b>3.4.2.1 3.4.2.3</b> <b>3.4.2.3 3.4.2.5</b> <b>3 1.1.01 3 1.1.02</b> <b>3 1.2.01 3 1.2.02</b> <b>3 1.2.03 3 1.2.04</b> <b>3 1.2.05 3. 2.1.1</b> <b>3. 2.2.1 3. 2.2.2</b> <b>3 4.9.03 3 4.9.04</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 39-40</b> 1. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Оказание медицинских услуг по профилю заболеваний. <b>Практические занятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику медсестры в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают рекомендации по особенностям ухода и питания пациентов с данной патологией.	12		
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		36		

<p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>				
<p><b>Тема 1.1 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.3 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	6		

<p><b>Тема 1.4 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.5 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	6		
<p><b>Тема 1.6 Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов</b></p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с опорно-двигательного аппарат. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	6		

<p><b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>	72		





	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3		
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>				
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/10</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.	4		
	2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.			
	3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.			
4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и Способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК01,02,03,04,07,09</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b>

<b>Обезболивание</b>	1. Понятие о боли. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Уход за пациентом после обезболивания. Возможные осложнения при проведении анестезии и их профилактика.	6		
<b>Тема 3. Кровотечение и гемостаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/6</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	1. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. 2. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. 3. Неотложная помощь при кровотечениях различной локализации.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Методы временной остановки кровотечений: - пальцевое прижатие сосудов на протяжении; - максимальное сгибание конечности в суставе; - наложение кровоостанавливающего жгута; - наложение жгута - закрутки; - наложение давящей повязки и др.	6		
<b>Тема 4 Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	1. Понятие трансфузиологии. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. 2. Определение группы крови и резус-фактора. 3. Методы и пути гемотрансфузий. Организация трансфузионной терапии. Посттрансфузионные реакции и осложнения.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение группы крови и резус-фактора.	6		

	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Методы и пути гемотрансфузий. Организация трансфузионной терапии. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. <u>Донорство.</u>			У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
<b>Тема 5.</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/6</b>	ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	6		
<b>Тема 6. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/6</b>	ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 6 (Д)</b> Классификация хирургического инструментария. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	6		

	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.			У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
<b>Тема 7. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>		ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 7 (Д)</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6		
	<b>Практическое занятие № 8(Д)</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6		
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>		ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 9-10</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	12		

	Отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса. Особенности соблюдения инфекционной безопасности с хирургической инфекцией. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией.			
<b>Тема 9.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З</b> <b>12.02 З 4.12.03</b>
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3		
	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	12		
<b>Тема 10.</b> <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З</b> <b>12.02 З 4.12.03</b>
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 13-14</b> Уход за пациентами с невоспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	12		
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b>

<b>Синдром нарушения кровообращения</b>	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 15-16</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6		
<b>Тема 12.</b> <b>Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03</b>
	1. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. 2. Цистит. 3. Заболевания мужских половых органов: фимоз, парафимоз, варикоцеле, орхит, аденома предстательной железы. 4. Повреждения мочеполовых органов.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 17-18</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмы мочеполовых органов. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	12		
	<b>Семинарское занятие №6 по темам 11 и 12</b>	2		
<b>Тема 13.</b> <b>Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b>
	1. Геморрой. 2. Трещина заднего прохода. 3. Выпадение прямой кишки. 4. Параректит. 5. Полипы прямой кишки. 6. Травмы и инородные тела прямой кишки.	2		

	7. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.			<b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З</b> <b>12.02 З 4.12.03</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 19-20</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	12		
	<b>Семинарское занятие №7 по теме 13</b>	2		
<b>Тема 14.</b> <b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З</b> <b>12.02 З 4.12.03</b>
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 21</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами).	6		
<b>Тема 15. Повреждения и травмы. Транспортная иммобилизация при повреждениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ОК01,02,03,04,07,09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.9.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>Н 1.1.01 У 1.1.01,</b> <b>У 1.1.02</b> <b>Н 4.9.01 - Н 4.9.04</b> <b>У 4.9.01- У 4.9.05</b> <b>З 4.9.01- З 4.9.04</b> <b>Н 1.2.01</b> <b>У 1.2.01- У 1.2.09</b> <b>З 1.2.01</b> <b>Н 4.12.01 Н 4.12.02</b> <b>У 4.12.01 У 4.12. 02</b> <b>У 4.12.03 З 4.12.01 З</b> <b>12.02 З 4.12.03</b>
	1. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. 2. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. 3. Вывихи суставов, классификация вывихов. 4. Переломы костей конечностей, классификация переломов. 5. Клинические симптомы травм, неотложная помощь. 6. Транспортная иммобилизация при травмах. Виды шин. Правила наложения. 7. Лечебная иммобилизация.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	<b>Практическое занятие № 22</b>	6		

	Транспортная иммобилизация при травмах. Виды шин. Правила наложения. Применение транспортных шин на любые части тела. подручные средства для транспортной иммобилизации. Лечебная иммобилизация, подготовка пациента к лечебной иммобилизации. Гипсовая техника. Уход за пациентами с травмами.			
<b>Тема 16. Черепно-мозговая травма. Повреждения и травмы грудной клетки, позвоночника, костей таза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/3</b>	ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 – Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
	1. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, неотложная помощь. 2. Травмы грудной клетки, позвоночника, костей таза. Клинические симптомы, неотложная помощь.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3		
	<b>Практическое занятие № 23</b> Транспортная иммобилизация при травмах. Применение транспортных шин на любые части тела. подручные средства для транспортной иммобилизации. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ЧМТ, повреждениями и травмами грудной клетки, позвоночника, костей таза.	3		
<b>Тема 17. Термическая травма. Ожоговая болезнь. Отморожение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/12</b>	ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
	1. Термическая травма. 2. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. 3. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, неотложная помощь. 4. Отморожение. Клинические симптомы, неотложная помощь.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12		
	<b>Практическое занятие № 24-25</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожогами и отморожениями. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача.	12		
<b>Тема 18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01,02,03,04,07,09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 4.9. ПК 4.12.	Н 1.1.01 У 1.1.01, У 1.1.02 Н 4.9.01 - Н 4.9.04 У 4.9.01- У 4.9.05 З 4.9.01- З 4.9.04
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.	2		



	4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.			Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.09 З 1.2.01 Н 4.12.01 Н 4.12.02 У 4.12.01 У 4.12. 02 У 4.12.03 З 4.12.01 З 12.02 З 4.12.03
<b>Учебная практика раздела 04.04</b>		<b>36</b>		
1.	Профилактика хирургической инфекции.	6		
2.	Обезболивание. Хирургическая операция. Периоперативный период.	6		
3.	Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая инфекция.	6		
4.	Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Синдром нарушения кровообращения. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов, прямой кишки.	6		
5.	Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	6		
6.	Повреждения и травмы. Транспортная иммобилизация при повреждениях Дифференцированный зачет	6		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		72		
1.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.			
2.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.			
3.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.			
4.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.			
5.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.			
6.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.			
7.	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.			
8.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.			
9.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.			
10.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.			
11.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.			
<b>Всего</b>		<b>984</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты сестринского ухода, процедурный кабинет (симуляционный), кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционная площадка №6 по виду работ «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», №5 по виду работ «Зона доврачебного функционального обследования», по виду работ № 3 «Педиатрия», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 56 с.

2. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии: учеб. для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017

3. Воронцова И.П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: Учебное пособие для СПО Издательство «Лань» Страниц 60 стр. Год 2022

4. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.

5. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с.

6. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 248 с.

7. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.-512 с.

8. Еремускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

9. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии Издательство «Лань» учебное пособие для СПО Страниц 440 стр. Год 2022

10. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021.

11. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 2021.

12. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

13. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. - 717 с., 796 с

14. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебник для СПО. - Ростов н/Дону, 2023

15. Колпикова Анна Германовна, Великая Нина Анатольевна, Гусева Татьяна Валентиновна, Гулова Сайрам А. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля Издательство «Лань» учебное пособие для СПО Страниц 108 стр. Год 2022.

16. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с.

17. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.

18. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2023

19. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для СПО. - Ростов н/Дону, 2023

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> - Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.-

- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
  8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
  9. Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М., Портянникова О.О., Караченова А.М. Сестринское дело в гериатрии Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 332 стр. 2022.
  10. Алешкина М. Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 41 стр. Год 2022.
  11. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
  12. Абакумова М.М. Руководство для операционных и перевязочных сестер / под общ. ред. М.М. Абакумова
  13. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. учеб. пособие. -Ростов н/Дону: Феникс, 2016. - 447 с.
  14. Борисова С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие Издательство «Лань» учебное пособие 40 стр. 2021.
  15. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 456 стр. Год 2022
  16. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с.
  17. Вязьмитина А.В., Кабарухин Сестринский уход в хирургии: учеб. для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 541 с.
  18. Веретенникова С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 40 стр. Год 2022.
  19. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с.
  20. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
  21. Двойников С. И. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
  22. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил.
  23. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
  24. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.
  25. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 144 стр. 2021.
  26. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с
  27. Котова В. Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -248 с.
  28. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с.

29. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с.
30. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с.
31. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 с.
32. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. - 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
33. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
34. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке
35. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
36. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учеб. пособие / Н.В. Иванова и [др.]. - М. ГЭОТАР-Медиа. - 2018. - 240 с.: ил.
37. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; Лань, 2018. - 116 с.: ил.
38. Повх Л.А., Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии. Сборник задач в терапии: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2018. - 116 с.: ил.
39. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник / А.А. Соловьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 364с.: ил.- Текст: непосредственный.
40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие Издательство «Лань» учебное пособие 140 стр. 2020
41. Смирнова О.Н., Смирнов А. А., Чагарова С.А. Неврология и психиатрия: учебное пособие Издательство «Лань» учебное пособие 148 стр. 2020
42. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 440 стр. 2020
43. Соловьева А. А.check\_circle\_outline Сестринская помощь при патологии нервной системы: Учебник для СПО Издательство «Лань» Страниц 320 стр. Год 2022
44. Соловьева А. А.check\_circle\_outline Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: Учебник для СПО Издательство «Лань» Страниц 364 стр. Год 2022
45. Соловьева А. А.check\_circle\_outline Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: Учебник для СПО Издательство «Лань» Страниц 364 стр. Год 2022
46. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
47. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
48. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.
49. Столетова Э.В. Сестринский уход в терапии - 4-е издание. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 366 с.
50. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / Колпикова А.Г. и др. - СПб.: Лань, 2018. - 108 с.: ил.
51. Суханова Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 80 стр. 2021.
52. Тульчинская В.Д. и др. Сестринский уход в педиатрии: учеб. для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2018
53. Тульчинская В.Д. и др. Сестринский уход в педиатрии: учеб. для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017

54. Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А., Костина И.Ю., Алексеева Г.В. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 56 стр. 2021.
55. Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А., Костина И.Ю., Алексеева Г. В. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021.
56. Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
57. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2017
58. Ханукаева М.Б., Шейко И.С., Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 64 стр. Год 2022.
59. book Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 224 стр. 2022.
60. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие Издательство «Лань» учебное пособие 156 стр. 2021
61. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021.
62. Ханукаева М.Б., Твердохлебова О.Ю., Рыжик В. М., Алешкина М.Ю., Шейко И.С. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь Издательство «Лань»

#### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
10. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы: <http://dezsredstva.ru/>

#### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>).
6. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. <https://medical.vargates.com/ru> Виртуальная учебная клиника. Теоретическая и практическая подготовка в увлекательной медицинской вселенной.
17. <https://171624.selcdn.ru/vp/vp/index.html> Виртуальный пациент
18. <https://med-game.ru/algorithms> Алгоритмы виртуального пациента



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, Способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.7. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	- размещать и перемещать тяжело больных пациентов в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания	- организация гигиенического питания в зависимости от заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.9. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	- выполнение простых диагностических исследований в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.10. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях	- оказание первой помощи при угрожающей жизни состояниях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.11. Проводить оценку состояния, осуществлять уход и оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях детского возраста.	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при заболеваниях детского возраста и состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.12. Проводить оценку состояния, осуществлять уход и оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях хирургического профиля.	- осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хирургических заболеваниях состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио

	требованиями	достижений обучающегося
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося работ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>216</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>216</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>216</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>223</i>
1.4. <i>Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» .....</i>	<i>224</i>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>228</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>228</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	<i>228</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	<i>229</i>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>244</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>244</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>244</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>247</b>
<b>Приложение. Календарно тематический план «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....</b>	<b>249</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

код и наименование модуля

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).



В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p><i>Уо 01.01</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><i>Уо 01.02</i> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><i>Уо 01.03</i> определять этапы решения задачи;</p> <p><i>Уо 01.04</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><i>Уо 01.05</i> составлять план действия;</p> <p><i>Уо 01.06</i> определять необходимые ресурсы;</p> <p><i>Уо 01.07</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><i>Уо 01.08</i> реализовывать составленный план;</p> <p><i>Уо 01.09</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Зо 01.01</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><i>Зо 01.02</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><i>Зо 01.03</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><i>Зо 01.04</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><i>Зо 01.05</i> структура плана для решения задач;</p> <p><i>Зо 01.06</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">217</p>	-
ОК.02	<p><i>Уо 02.01</i> определять задачи для поиска информации;</p> <p><i>Уо 02.02</i> определять необходимые источники информации;</p> <p><i>Уо 02.03</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p><i>Уо 02.04</i> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><i>Уо 02.05</i> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><i>Уо 02.06</i> оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уо 02.07</i> использовать современное программное обеспечение;</p> <p><i>Уо 02.08</i> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Зо 02.01</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Зо 02.02</i> приемы структурирования информации;</p> <p><i>Зо 02.03</i> формат оформления результатов поиска информации;</p> <p><i>Зо 02.04</i> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.03	<p><i>Уо 03.01</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уо 03.02</i> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><i>Уо 03.03</i> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><i>Зо 03.01</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><i>Зо 03.02</i> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><i>Зо 03.03</i> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><i>Зо 03.04</i> основы предпринимательской деятельности;</p>	

	<p><b>Уо 03.04</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p><b>Уо 03.05</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p><b>Уо 03.06</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><b>Уо 03.07</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 03.08</b> презентовать бизнес-идею;</p> <p><b>Уо 03.09</b> определять источники финансирования.</p>	<p>основы финансовой грамотности;</p> <p><b>Зо 03.05</b> правила разработки бизнес-планов;</p> <p><b>Зо 03.06</b> порядок выстраивания презентации;</p> <p><b>Зо 03.07</b> кредитные банковские продукты.</p>	
ОК.04	<p><b>Уо 04.01</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p><b>Уо 04.02</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Зо 04.01</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p><b>Зо 04.02</b> основы проектной деятельности.</p>	
ОК.07	<p><b>Уо 07.01</b> соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p><b>Уо 07.02</b> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>Уо 07.03</b> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p><b>Уо 07.04</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p><b>Зо 07.01</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Зо 07.02</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Зо 07.03</b> пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>Зо 07.04</b> принципы бережливого производства;</p> <p><b>Зо 07.05</b> основные направления изменений климатических условий региона.</p>	
ОК.08	<p><b>Уо 08.01</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>Уо 08.02</b> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 08.03</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Зо 08.01</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><b>Зо 08.02</b> основы здорового образа жизни;</p> <p><b>Зо 08.03</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p><b>Зо 08.04</b> средства профилактики перенапряжения.</p>	
ОК.09	<p><b>Уо 09.01</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>Уо 09.02</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p><b>Зо 09.01</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>Зо 09.02</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>Зо 09.03</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	

	<p><b>Уо 09.03</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уо 09.04</b> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>Уо 09.05</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>Зо 09.04</b> особенности произношения,</p> <p><b>Зо 09.05</b> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 5.1	<p><b>У 5.1.01</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p><b>У 5.1.02</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><b>З 5.1.01</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p><b>З 5.1.02</b> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p><b>З 5.1.03</b> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p><b>З 5.1.04</b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>	<p><b>Н 5.1.01</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК 5.2	<p><b>У 5.2.01</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p><b>З 5.2.01</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>З 5.2.02</b> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Н 5.2.01</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
ПК 5.3	<p><b>У 5.3.01</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>З 5.3.01</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>З 5.3.02</b> порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Н 5.3.01</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
ПК 5.4	<p><b>У 5.4.01</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее <b>У 5.4.02</b> компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p><b>У 5.4.03</b> осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>У 5.4.04</b> вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p><b>З 5.4.01</b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p><b>З 5.4.02</b> требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>З 5.4.03</b> правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>З 5.4.04</b> правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p><b>З 5.4.05</b> порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и</p>	<p><b>Н 5.4.01</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>

	<p><b>У 5.4.05</b> проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p><b>У 5.4.06</b> выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p><b>У 5.4.07</b> анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p><b>У 5.4.08</b> проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p><b>У 5.4.09</b> обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p><b>У 5.4.10</b> проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p><b>У 5.4.11</b> контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</p> <p><b>У 5.4.12</b> хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p>	<p>(или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p><b>3 5.4.06</b> требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p><b>3 5.4.07</b> методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>3 5.4.08</b> правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>3 5.4.09</b> требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p><b>3 5.4.10</b> порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p><b>3 5.4.11</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p><b>3 5.4.12</b> основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p><b>3 5.4.13</b> методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p><b>3 5.4.14</b> методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p><b>3 5.4.15</b> медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>3 5.4.16</b> медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>3 5.4.17</b> симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p><b>3 5.4.18</b> порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p><b>3 5.4.19</b> порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	
--	---	--	--

	<b>У 5.4.13</b> осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)		
ПК 1.1	<b>У 1.1.1</b> организовывать рабочее место; <b>У 1.1.2</b> применять средства индивидуальной защиты	<b>З 1.1.1</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); <b>З 1.1.2</b> меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	<b>Н 1.1.1</b> организации рабочего места
ПК 1.2	<b>У 1.2.01</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); <b>У 1.2.02</b> соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; <b>У 1.2.03</b> осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; <b>У 1.2.04</b> соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колошцами и режущими) инструментами, биологическими материалами; <b>У 1.2.05</b> проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; <b>У 1.2.06</b> осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); <b>У 1.2.07</b> проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; <b>У 1.2.08</b> проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; <b>У 1.2.09</b> соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	<b>З 1.2.01</b> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); <b>З 1.2.02</b> основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; <b>З 1.2.03</b> санитарные правила обращения с медицинскими отходами; <b>З 1.2.04</b> профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; <b>З 1.2.05</b> особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); <b>З 1.2.06</b> виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; <b>З 1.2.07</b> методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; <b>З 1.2.08</b> виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; <b>З 1.2.09</b> технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	<b>Н 1.2.01</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), мед. организации

		<b>3 1.2.10</b> правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3	<p><b>У 1.3.01</b> получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p><b>У 1.3.02</b> использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p><b>У 1.3.03</b> размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p><b>У 1.3.04</b> создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p><b>У 1.3.05</b> измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p><b>У 1.3.06</b> определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p><b>У 1.3.07</b> измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p><b>У 1.3.08</b> информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p><b>У 1.3.09</b> оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p><b>У 1.3.10</b> оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>У 1.3.11</b> использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p><b>У 1.3.12</b> оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p><b>У 1.3.13</b> кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>У 1.3.14</b> выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p><b>У 1.3.15</b> производить смену нательного и постельного белья</p> <p><b>У 1.3.16</b> осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p><b>У 1.3.17</b> доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p>	<p><b>3 1.3.01</b> правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p><b>3 1.3.02</b> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>3 1.3.03</b> порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>3 1.3.04</b> методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>3 1.3.05</b> алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p><b>3 1.3.06</b> показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p><b>3 1.3.07</b> санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p><b>3 1.3.08</b> правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>3 1.3.09</b> санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p><b>3 1.3.10</b> алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>3 1.3.11</b> правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p><b>3 1.3.12</b> условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p><b>3 1.3.13</b> правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p><b>3 1.3.14</b> перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p><b>3 1.3.15</b> признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи</p> <p><b>3 1.3.16</b> алгоритмы оказания первой помощи</p>	<p><b>Н 1.3.01</b> получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p><b>Н 1.3.02</b> размещения и перемещения пациента в постели</p> <p><b>Н 1.3.03</b> проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p><b>Н 1.3.04</b> оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p><b>Н 1.3.05</b> кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p><b>Н 1.3.06</b> осуществления смены нательного и постельного белья</p> <p><b>Н 1.3.07</b> осуществления транспортировки и сопровождения пациента</p> <p><b>Н 1.3.08</b> оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p><b>Н 1.3.09</b> наблюдения за функциональным состоянием пациента</p> <p><b>Н 1.3.10</b> осуществления доставки биологического материала в лабораторию</p> <p><b>Н 1.3.11</b> оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>

## 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p><b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Навыки:</b> <i>Н 2.1.1</i> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <b>Умения:</b> <i>У 2.1.1</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>Знания:</b> <i>З 2.1.1</i> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	86	<p>Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации до автоматизма (по согласованию с работодателем). Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью овладения цифровыми технологиями и формирования ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (по согласованию с работодателем).</p>
2	<p><b>ПК 2.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p><b>Навыки:</b> <i>Н 2.2.1</i> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Умения:</b> <i>У 2.2.1</i> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <i>У 2.2.2</i> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <b>Знания:</b> <i>З 2.2.1</i> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <i>З 2.2.2</i> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			<p>Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью овладения цифровыми технологиями и формирования ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (по согласованию с работодателем).</p>

**1.4 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» по виду деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Практический опыт Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p><b>ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b></p>	<p><b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.  <b>ПК 5.2.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  <b>ПК 5.3.</b> Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.  <b>ПК 5.4.</b> Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.  <b>А/06.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме  <b>А/05.5</b> Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>ПО.5.1</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  <b>ПО.5.2</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  <b>ПО.5.3</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  <b>ПО.5.4</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов  <b>ТД 6.1</b> Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  <b>ТД 6.2</b> Оценка состояния пациента, требующего оказания</p>	<p><b>У.5.1</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  <b>У.5.2</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  <b>У.5.3</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  <b>У.5.4</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  <b>У.5.5</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  <b>У.5.6</b> проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  <b>У.5.7</b> осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>	<p><b>З.5.1</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  <b>З.5.2</b> методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  <b>З.5.3</b> методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  <b>З.5.4</b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  <b>З.5.5</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  <b>З.5.6</b> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  <b>НЗ 6.1</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  <b>НЗ 6.2</b> Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у</p>



		<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ТД 6.3</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ТД 6.4</b> Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>ТД 6.5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>ТД 6.6</b> Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>ТД.5.1</b> Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p> <p><b>ТД.5.1</b> Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p>	<p><b>У.5.8</b> вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p><b>У.5.9</b> проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p><b>У.5.10</b> выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p><b>У.5.11</b> анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p><b>У.5.12</b> проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p><b>У.5.13</b> обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p><b>У.5.14</b> проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p><b>У.5.15</b> осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p><b>У.5.16</b> контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</p>	<p>пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>НЗ 6.3</b> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>НЗ 6.4</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p><b>НЗ 6.5</b> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>НЗ 6.6</b> Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>НЗ 6.7</b> Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p><b>НЗ.5.1</b> Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p><b>НЗ.5.2</b> Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.3</b> Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.4</b> Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p><b>НЗ.5.5</b> Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской</p>
--	--	---	---	--

		<p><b>ТД.5.1</b> Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>ТД.5.2</b> Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p><b>ТД.5.3</b> Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p><b>ТД.5.4</b> Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»</p> <p><b>ТД.5.5</b> Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p><b>ТД.5.6</b> Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)</p> <p><b>ТД.5.7</b> Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p>	<p><b>У.5.17</b> хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p><b>У.5.18</b> осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>НУ.5.1</b> Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p><b>НУ.5.2</b> Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p><b>НУ.5.3</b> Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НУ.5.4</b> Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p><b>НУ.5.5</b> Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p><b>НУ.5.6</b> Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»</p> <p><b>НУ.5.7</b> Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p><b>НУ.5.8</b> Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов</p>	<p>крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p><b>НЗ.5.6</b> Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»</p> <p><b>НЗ.5.7</b> Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.8</b> Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.9</b> Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p><b>НЗ.5.10</b> Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p><b>НЗ.5.11</b> Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания))</p> <p><b>НЗ.5.12</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>ТД.5.8</b> Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p><b>ТД.5.9</b> Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента вовремя и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>ТД.5.10</b> Хранение образцов крови пациента (реципиента), и СПОльзованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p><b>ТД.5.11</b> Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p><b>НУ.5.9</b> Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p><b>НУ.5.10</b> Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p><b>НУ.5.11</b> Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p><b>НУ.5.12</b> Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>НУ.5.13</b> Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p><b>НУ.5.14</b> Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</p> <p><b>НЗ.5.13</b> Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p><b>НЗ.5.14</b> Методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p><b>НЗ.5.15</b> Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p><b>НЗ.5.16</b> Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.17</b> Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.18</b> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>НЗ.5.19</b> Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p><b>НЗ.5.20</b> Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>
--	--	---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия всего:	90	52
- занятия в группах и потоках (лекции)	38	
- занятия в группах (семинары)	10	10
- занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия)	42	42
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	72	72
- учебная	36	36
- производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: УП 05 в форме дифференцированного зачета ПП 05 в форме дифференцированного зачета ПМ 05 - экзамен по модулю	10	10
<b>Всего</b>	<b>234</b>	<b>204</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:						
				Лекции	Семинары	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК: 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	234	204	126	30	0	96	0	36	36
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	72	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>204</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды навыков, умений, знаний
1	2	3		
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				
<b>МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>				
<b>Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, 3 5.4.01- 3 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1, У 2.2.2 3 4.2.1, 3 4.2.3 3 4.3.1, 3 4.6.1 3 1.1.01, 3 1.1.02 3 2.1.1, 3 2.2.1 3 2.2.2
	1 Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2		
<b>Тема 2 Основы реанимации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02,
	1 Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Методика физикального исследования пациентов. Признаки клинической и биологической смерти. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	2		

		<p>Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.</p> <p>Показания к прекращению реанимации.</p> <p>Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p>			<p>Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2, 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2</p>
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца.</p> <p>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование.</p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	6		
<b>Тема 3</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>		<b>Содержание</b>			
	1	<p>Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности</p>	4	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.</p>	<p>Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13,</p>
	2	<b>Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b>			<p>З 5.4.01- З 5.4.19,</p>

	<p>Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.</p> <p>Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).</p> <p>Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>			<p>У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 З. 2.1.1 З. 2.2.1 З. 2.2.2</p>
3	<p><b>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.</b></p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, клинические проявления.</p> <p>Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма.</p> <p>Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>			
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>		
1	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Тактика медицинской сестры в</p>	6		

		оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.			
	2	Нарушения сердечного ритма и проводимости требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Медикаментозное и немедикаментозное оказание медицинской помощи в экстренной форме. Осложнения терапии.			
	3	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз			
<b>Тема 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b>			ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02,
	1	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	2		



	<p>Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>			<p>Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 З. 2.1.1 З. 2.2.1 З. 2.2.2</p>
2	<p>Диагностические критерии бронхиальной астмы.</p> <p>Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия).</p> <p>Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Астматический статус.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при бронхиальной астме.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Причины и проявления острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</p>			
3	<p>ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз.</p>			
4	<p>Причины повышения температуры тела.</p> <p>Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>			
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>		
1	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация</p>	6		

		трахеи, коникотомия. Методы мониторингования СПонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам			
<b>Тема 5 Оказание медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>	<b>Содержание</b>		<b>6(2/1/3)</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, 3 5.4.01- 3 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	1	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК	2		
	2	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>3</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 3</b> Диагностика ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента.	3		

		Дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме, при эпилептическом припадке			
<b>Тема 6</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям</b>	<b>Содержание</b>		<b>10(4/6)</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	1	Особенности тактики при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при основных патологических состояниях у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности. Синдром острой сосудистой недостаточности. Синдром острой сердечной недостаточности. Судорожный синдром	2		
	2	Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей			
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 4</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при основных патологических состояниях у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности. Синдром острой сосудистой недостаточности. Синдром острой сердечной недостаточности. Судорожный синдром	6		
<b>Тема 7</b> <b>Кровотечения, гемостаз</b>	<b>Содержание</b>		<b>6(2/1/3)</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01,
	1	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.	2		

		Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки			У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 5-6</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	12		
<b>Тема 8</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>		<b>Содержание</b>	<b>12(8/1/3)</b>		
	1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматические вывихи, переломы костей. Травматический шок. Инфекционная безопасность при оказании помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Инфекционная безопасность при оказании помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2		
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.			

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Инфекционная безопасность при оказании помощи. Особенности трансПОРтировки и мониторинг состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2		
	4	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Инфекционная безопасность при оказании помощи. Особенности трансПОРтировки и мониторинг состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки			
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 7-8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	12		
<b>Тема 9</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, 3 5.4.01- 3 5.4.19,
	1	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при термической травме. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при термических травмах. Показания к госпитализации	2		

	2	Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме			У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 9-10</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Наложение повязок при ожогах	12		
<b>Тема 10</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, 3 5.1.01- 3 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, 3 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, 3 5.3.01, 3 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, 3 5.4.01- 3 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 3 1.1.01 3 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2
	1	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Показания к госпитализации	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 11-12</b> Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Алгоритм промывания желудка при отравлении прижигающими веществами	12		
	<b>Содержание</b>			ПК 5.1, ПК 5.2,	Н 5.1.01,

<b>Тема 11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b>	1	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способны их определения. Определение понятий обморок, коллапс. Клиническая картина. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способны их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии	2	ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2	
	2	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.				
	3	Шок, причины развития. Кардиогенный шок. Причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Анафилактический шок. Причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Гиповолемический шок. Причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Гиповолемический шок. Алгоритм оказания помощи при гиповолемическом шоке. Тактика медицинской сестры. Травматический шок. Причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Гемотрансфузионный шок. Причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме				
	<b>В том числе практических занятий</b>					<b>12</b>
	1	<b>Практическое занятие № 13-14</b> Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке. Тактика медицинской сестры				12
	2	Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Критерии контроля состояния пациента. Тактика медицинской сестры.				

<b>Тема 12</b> <b>Клиническое</b> <b>и СПО</b> <b>льзование крови и</b> <b>ее компонентов</b>	<b>Содержание</b>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 <b>ОК:</b> 01, 02, 03, 04, 07, 09.	Н 5.1.01, У 5.1.01, У 5.1.02, З 5.1.01- З 5.1.04, Н 5.2.01, У 5.2.01, З 5.2.01, Н 5.3.01, У 5.3.01, З 5.3.01, З 5.3.02, Н 5.4.01, У 5.4.01- У 5.4.13, З 5.4.01- З 5.4.19, У 1.1.01 У 1.1.02, У 2.1.1 У 2.2.1 У 2.2.2, 3.4.2.1 3.4.2.3 3.4.3.1 3.4.6.1 З 1.1.01 З 1.1.02 3. 2.1.1 3. 2.2.1 3. 2.2.2	
	1	<p>Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</p> <p>Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.</p> <p>Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.</p> <p>Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью</p>			4
	<b>В том числе практических занятий</b>				<b>12</b>
	1	<b>Практическое занятие № 15-16</b> Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля			12



	<p>донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии.</p> <p>Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		
<p><b>Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Ведение дневника и карты сестринского ухода.</li> </ol>		12		
<p><b>Бронхиальная астма. Острая дыхательная недостаточность. Острые аллергозы. Гипертермический синдром</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Ведение дневника и карты сестринского ухода.</li> </ol>		6		
<p><b>Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> </ol>		6		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Ведение дневника и карты сестринского ухода.</li> </ol>			
<p><b>Кровотечения и гемостаз</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Ведение дневника и карты сестринского ухода.</li> </ol>	6		
<p><b>Механические травмы и ранения различных областей тела человека. Повреждающее действие физических факторов</b> <b>Повреждающее действие физических факторов</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</li> <li>5. Оформление медицинской документации.</li> <li>6. Ведение дневника и карты сестринского ухода.</li> </ol>	6		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<b>72</b>		
<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей</li> </ol>	72		

<p>жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>			
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>234</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты сестринского ухода, процедурный кабинет (симуляционный), кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционные площадки: №5 по виду работ «Зона доврачебного функционального обследования», №1 «Лечебное дело», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания/

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 84 стр. 2021

2. Бурмистрова О.Ю. Основы реаниматологии Издательство «Лань» Учебник для СПО, Страниц 224 стр. Год 2022

3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика Издательство «Лань» учебное пособие для СПО Страниц 320 стр. Год 2022

4. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 120 стр. 2022 Book

5. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для СПО / Левчук И.П. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2023

6. Логвина В К., Купреенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 284 стр. Год 2022

7. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 116 стр. 2021

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учеб. пособие для СПО - СПб: Лань, 2021,

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. - СПб.; Политехника, 2018. - 84 с: ил. + DVD book

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: непосредственный

4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. - Ростов н/Дону, 2016

5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст непосредственный

6. Логвина В. К., Купреенкова А. Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 284 стр. 2021. Book

7. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей / Левчук И.П. и др. - М.ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288с.

8. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: непосредственный

9. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил.

10. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; Лань, 2018. - 116 с.: ил
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: непосредственный
12. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учеб. для СПО -М. ГЭОТАР-Медиа, 2016

### 3.2.3. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-7056-3. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.
8. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
9. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н.- URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н.- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

### Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. - Введ. 01.09.2009 - М.: Стандартинформ, 2009. - 35 с.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М.: Стандартинформ, 2015. - 220 с.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М.: Стандартинформ, 2015. - 88 с.

6. ГОСТ Р 52623.2 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М.: Стандартинформ, 2015. - 32 с.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

8. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления»

#### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

6. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и Способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и	Экспертная оценка при выполнении практических работ





необходимого уровня физической подготовленности	при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
---	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»  
по специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 Сестринское дело**  
(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМз 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

2024 г.

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы»

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.7.1.01	– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий;
	Н.7.1.02	– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Н.7.2.01	– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
	Н.7.3.01	– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	У.7.1.01	– оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
	У.7.1.02	– выполнять медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелооболочного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами;
		зондирование желудка, промывание желудка; установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
	У.7.2.01	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней.
	У.7.2.02	– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
	У.7.3.01	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

Знать	3.7.1.01	– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	3.7.1.02	– порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное введение.
	3.7.2.01	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	3.7.3.01	– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 108

в том числе в форме практической подготовки 96

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа — практики,

в том числе учебная —

производственная 36

Промежуточная аттестация -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	<b>108</b>	72	72	60	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	<b>36</b>	72	-	-	-	-	-	36
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	144	<b>72</b>	<b>60</b>	-	-	-	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</b>		<b>174/144</b>		
<b>МДК 07.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</b>		<b>84/72</b>		
<b>Тема 1.1 Кормление тяжелообольного пациента</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Изучение САН ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»		ПК 7.2 ОК 01	Зо 01.02 3.7.2.01 Уо 01.01
	2. Организация питания тяжелообольных в стационаре		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	У.7.2.01 Н. 7.2.01
	3. Особенности ухода за стомированными пациентами		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому	6	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 04	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 01.03
	2. Осуществление ухода за колостомой, илеостомой.	6	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	3. 7.1.01 3. 7.2.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У.7.1.02 У.7.2.02 Н.7.1.01 Н. 7.2.01



<b>Тема 1.2</b> <b>Парентеральные</b> <b>способы введения</b> <b>лекарственных</b> <b>препаратов</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 7.2	
	1. Пути введения лекарственных препаратов. 2. Виды шприцев и игл. 3. Особенности постановки подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций 4. Виды уборок процедурного кабинета		ОК 01 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Зо 01.03 З. 7.2.01 Уо 01.09 У.7.2.02 Н. 7.2.01
	<b>Содержание</b>	2		
	1.Инсулин: виды (простой и пролонгированный), условия хранения. 2. Особенности применения инсулина в зависимости от вида. 3.Инсулиновая помпа, ее применение. 4. Понятие гипергликемия и гипогликемия.		ПК 7.2 ОК 01 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Зо 01.03 З. 7.2.01 Уо 01.09 У.7.2.02 Н. 7.2.01
	<b>Содержание</b>	2		
1. Виды сосудистых катетеров их назначение. 2.Особенности введения лекарственных препаратов через периферический катетер, уход за ним. 3.Особенности введения лекарственных препаратов через центральный катетер, уход за ним. 1.Особенности обеспечения внутрикостного доступа. 2. Особенности обеспечения внутрисуставного доступа. 3. Особенности обеспечения околосуставного доступа.		ПК 7.2 ОК 01 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Зо 01.03 З. 7.2.01 Уо 01.09 У.7.2.02 Н. 7.2.01	
<b>Содержание</b>	2			
1.Виды постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, гематома, поломка иглы, повреждение нервных стволов, медикаментозная, воздушная, масляная эмболии, аллергические реакции. 2. Причины возникновения постинъекционных осложнений и их рофилактика.		ПК 7.2 ОК 01 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Зо 01.03 З. 7.2.01 Уо 01.09 У.7.2.02 Н. 7.2.01	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	3. Выполнение внутривенной и подкожной инъекции	6	ПК 7.1, ПК 7.2	Зо 01.03 Зо 04.01
	4.Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы 5. Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков	6	ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	З. 7.1.01 З. 7.1.02 З. 7.2.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	6.Выполнение внутривенной инъекции	6		У.7.1.01 У.7.1.02 У.7.2.02 Н.7.1.01 Н. 7.2.01
	7.Проведение забора крови из вены. Обеспечение венозного доступа 8.Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий	6		
<b>Тема 1.3 Клизмы. Газоотводная трубка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 7.2, ПК 7.3	Зо 01.03 З. 7.2.01 З. 7.3.01 Уо 01.09 У.7.2.02 Н. 7.2.01 У.7.3.01 Н. 7.3.01
	1. Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственные и сифонная. 2. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 3. Понятие метеоризм. Причины возникновения. Помощь 4. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки.		ОК 01 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	9. Постановка очистительной и послабляющих клизм	6	ПК 7.1, ПК 7.3	Зо 01.03 Зо 04.01
	10.Постановка лекарственной и сифонной клизм. Газоотводная трубка	6	ОК 01 ,ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	З. 7.1.01 З. 7.3.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У.7.1.01 У.7.1.02 У.7.3.01

				Н.7.1.01 Н.7.1.02 Н. 7.3.01
<b>Тема 1.4 Катетеризация мочевого пузыря</b>	<b>Содержание</b>	-		
	-			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой	6	ПК 7.1, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04	Зо 01.03 Зо 04.01 З. 7.1.01 З. 7.3.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 У.7.1.01 У.7.1.02 У.7.3.01 Н.7.1.01 Н.7.1.02 Н. 7.3.01
<b>Тема 1.5 Промывание желудка. Уход при рвоте</b>	<b>Содержание</b>	-		
	-			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	12. Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте	6	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 З. 7.1.01 З. 7.2.01 Уо 04.01 Уо 04.02 У.7.1.01 У.7.1.02 У.7.2.02 Н.7.1.01

				Н. 7.2.01
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		-		
<b>Производственная практика раздела 1 Виды работ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому</li> <li>- Уход за стомами</li> <li>- Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций</li> <li>- Заполнение системы и проведение инфузии</li> <li>- Обеспечение венозного доступа</li> <li>- Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина</li> <li>- Консультирование пациента его окружения по потребности</li> <li>- Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки</li> <li>- Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>- Проведение промывания желудка</li> <li>- Утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН</li> <li>- Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета</li> </ul>		<b>36</b>		
<b>Всего</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты информатики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционная площадка №2 по виду работ «Фельдшерско-акушерский пункт», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования



в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен другими изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464555.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке

7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке

4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности

хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
2. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Владеть навыками выполнения простых медицинских инвазивных вмешательств	Экспертное наблюдение за выполнением инвазивных манипуляций на практических занятиях, во время прохождения производственной практики экзамене по модулю.  Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе выполнения манипуляций	
ПК 7.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	Соблюдать принципы профессиональной этики при выполнении медицинских манипуляций	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение за выполнением инвазивных манипуляций во время прохождения производственной практики  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на на практических занятиях, производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 07д Применение современных цифровых технологий для решения  
профессиональных задач в области медицины»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

(профессия, специальность)

---

**Основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

---

**Очная**

(форма обучения)

---

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 07д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ПК 8.1</b>	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
<b>ПК 8.2</b>	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
<b>ПК 8.3</b>	Обеспечивать информационную безопасность
<b>ПК 8.4</b>	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.8.1.01	использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Н.8.2.01	применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
	Н.8.3.01	обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	Н.8.4.01	использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
Уметь	У.8.1.01	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности

	У.8.2.01	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	У.8.3.01	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	У.8.4.01	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
Знать	З.8.1.01	принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	З.8.2.01	современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	З.8.3.01	методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	З.8.4.01	стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 108  
в том числе в форме практической подготовки 72

Из них на освоение МДК 72  
в том числе самостоятельная работа — практики,  
в том числе учебная —  
производственная 36  
Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 1, ОК 02, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03. КК04 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Раздел 1 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	72	60	72	60	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	36	12	-	-	-	-	-	-	-	72
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	72	<b>72</b>	60	-	-	-	-	-	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий</b>		72/60		
<b>МДК 08.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий</b>				
<b>Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.		ПК 8.1	Зо 02.04
	2. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем.		ОК 2	3.8.1.01 Уо 02.08 У.8.1.01
	3. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ.			Н.8.1.01
	4. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.			
	5. Системы электронного документооборота.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>24</b>		
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника».	6	ПК 8.1 ОК 1, ОК 2.	Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.04
	2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента.			3.8.1.01



	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».	6		Уо 01.04 Уо 01.07
	4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы.	12		Уо 02.06 Уо 02.08 У.8.1.01 Н.8.1.01
	5. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач			
<b>Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.		ПК 8.2	Зо 02.03 3.8.2.01
	2. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения.		ОК 2	Уо 02.01 Уо 02.03 У.8.2.01 Н.8.2.01
	3. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине.			
	4. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.			
	5. Мобильные технологии в медицине.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках.	6	ПК 8.2	Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.04 3.8.2.01 Уо 01.06
	2. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.			
	3. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации.	12		Уо 02.06 Уо 02.07 У.8.2.01 Н.8.2.01
4. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре.				
5. Применение методов статистического анализа при обработке медико-				

	биологических данных.			
	6. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.	6		
<b>Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Кибербезопасность в здравоохранении.		ПК 8.3	Зо 02.04
	2 Информационная и цифровая безопасность медицинских данных.		ОК 2	3.8.3.01 Уо 02.07
	3. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак			У.8.3.01 Н.8.3.01
	4. Защита информации в медицинских информационных системах.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении.	6	ПК 8.3 ОК 2	Зо 02.04 3.8.3.01 Уо 02.02 Уо 02.07 У.8.3.01 Н.8.3.01	
<b>Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Технологии общения в интернете.		ПК 8.4	Зо 02.01
	2. Стратегии цифровой коммуникации в интернете.		ОК 4	Зо 04.01 3.8.4.01
	3. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении.			Уо 02.07 Уо 04.02
	4. Телемедицинские технологии.			У.8.4.01 Н.8.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	6	ПК 8.4 ОК 4	Зо 02.04 Зо 04.01 З.8.4.01 Уо 02.08 Уо 04.02 У.8.4.01 Н.8.4.01
	2. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.			
<p><b>Производственная практика раздела 1 Виды работ</b></p> <p>1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с расписанием;</li> <li>– работа с данными пациента;</li> <li>– прикрепление пациента;</li> <li>– запись пациента;</li> <li>– оформление вызова на дом;</li> </ul> <p>2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прием пациента в отделение</li> <li>– регистрация данных поступления</li> <li>– заполнение первичного осмотра в приемном отделении</li> <li>– оформление госпитализации</li> </ul> <p>3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение электронной медицинской карты пациента;</li> <li>– диспансеризация населения;</li> </ul>		36		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание направлений на лабораторное исследование;</li> <li>– профилактические осмотры;</li> </ul> <p>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настройка структуры для СМП;</li> <li>– импорт карт СМП;</li> <li>– редактирование карт СМП;</li> <li>– ручной ввод карт СМП;</li> </ul> <p>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление листов временной нетрудоспособности;</li> <li>– поиск и печать листов временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».</p> <p>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.</p> <p>9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p>			
<b>Всего</b>	<b>216</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть

##### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты информатики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Симуляционная площадка №4 по виду работ «Цифровые технология в деятельности СПО»,  
оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### 3.4. Учебно-методическое обеспечение

###### 3.4.1. Основные печатные издания

1. Ануфриева Е. В., Бабилова А. С., Казанцева А. В., Малямова Л. Н., Моисеева Н. А., Насыбуллина Г. М., Попова О. С., Рослая Н. А. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи: Учебное пособие для СПО Издательство «Лань» Страниц 76 стр. Год 2022
2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил.
3. Зуева В. А. check\_circle\_outline Правовое обеспечение профессиональной деятельности Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 116 стр. Год 2022
4. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 100 стр. Год 2022
5. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 312 с.: ил.

###### 3.4.2. Основные электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. - (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45496-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.stuentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> - Режим доступа: по подписке.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/267377> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> - Режим доступа: по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> - Режим доступа: по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> - Режим доступа: по подписке.

### **3.4.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].- URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный

7. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Ростов н/Д: Феникс, 2015.

8. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. -351 с.

9. Веретенникова С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров: Учебное пособие для СПО Издательство «Лань» Страниц 140 стр. Год 2022
10. Вук Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Издательство «Лань» учебник для СПО 116 стр. 2021
11. Вук Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 312 стр. 2021
12. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш., Стародумова Е. Б., Алленова Е. И. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 176 стр. 2022
13. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб для СПО. -- М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2016
14. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил.
15. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5- 9704-5499-2. - Текст: непосредственный
16. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении. - СПб.; 2017. - 312 с: ил.
17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный
18. Чечевицина Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб. для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2016

### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен другими изданиями.

#### **3.1.1. Основные печатные издания**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

#### **3.1.2. Основные электронные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### **3.1.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Использование возможностей медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 8.2 Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач	Применение современных цифровых и коммуникационных средств и технологий в решении задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по модулю
ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	практических занятиях, производственной практике



деятельности	19	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

