

Приложение 2.1.11 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы патологии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 12; ПК 1.3, 1.4, ПК 1.6, 1.11; ПК 2.1, 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 07-09, ОК 12; ПК 1.3, 1.4, ПК 1.6, 1.11; ПК 2.1, 2.5	- оказывать первую помощь.	- учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	дифзачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы.	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов
Раздел I Общая нозология			
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала: дисциплина ОП.03 Основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
Раздел II Общие патологические процессы			
Тема 2.1. Уход за тяжело-больными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала: понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
Тема 2.2. Воспаление. Лихорадка. Термометрия. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала: понятие о воспалении: причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
	Практическое занятие №1. Термометрия. Лихорадка. Заболевания мочевыделительной системы, ПМП	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
Тема 2.3. Заболевания эндокринной системы. Нервно – психические заболевания.	Содержание: заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	1

	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		1
Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала: цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников; порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Инъекции – подкожная, внутримышечная. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	1
Тема 2.5. Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы, виды. Имобилизация, транспортировка	Содержание учебного материал: виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
	Практическое занятие № 2. Десмургия, правила бинтования. Раны. Виды признаки ран. Кровотечения. Способы остановки.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	4
Тема 2.6. Реанимация. Этапы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала: понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	2
	Практическое занятие №3. Реанимация. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.	ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5	4

<p>Тема 2.7. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p>Содержание учебного материала: распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p>	<p>ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Заболевания сердечно- сосудистой системы, ПМП.</p>	<p>ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8. Заболевания органов дыхания: бронхиты. Пневмония, Туберкулёз, профилактика. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала: основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения бронхитов. Профилактика бронхитов. Пневмонии. Понятие, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмоний, бронхиальной астмы. Туберкулез. Понятие, симптомы, профилактика туберкулёза. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Распространенность. Пути передачи инфекции.</p>	<p>ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №5. Заболевания органов дыхания, первая медицинская помощь.</p>	<p>ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления, принципы ПМП.</p>	<p>Содержание учебного материала: основные симптомы. Холецистит. Желчно – каменная болезнь. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения.</p>	<p>ОК 01,04,07-09,12; ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №6. Заболевания ЖКТ, отравления пищевые, угарным газом, лекарственными препаратами, оказание ПМП.</p>	<p>ПК 1.3, 1.4,1.6,1.11, ПК 2.1, 2.5</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа-10 часов</p>		
<p>Итого</p>			<p>44</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

шкафы материальные;

классная доска;

стол и стул для преподавателя;

столы и стулья для студентов;

стеллаж для муляжей;

столик процедурный;

кушетка;

таблицы.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка;

компьютер;

видео - и DVD – фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основы патологии: учебник, В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин - М.: Геотар – Медиа, 2018

Патологическая анатомия и физиология: учебник, В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий, М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2019.-527с.

2. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2019.

3. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2019.- 432 с.

4. Мухина С.А., Тарновская И.И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 512с.

5. Основы сестринского дела. Под редакцией проф. С.И. Двойникова М, «АНМИ», 2019.-577с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

