ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭДЕЛЬВЕЙС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Основное общее образование

(уровень образования)

профиль обучения: естественно-научный

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

Разработчики:

1.Исрахимова Рита Таждиновна заместитель директора по учебно-методической работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

2.Дубаева Кусум Абубакаровна заместитель директора по учебной работе

3. Дубаев Магомед Абдулхамидович заместитель директора по воспитательной работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

4.Эдильханова Элина Багаудиновна, преподаватель клинических дисциплин

5.Акаева Лаиса Сулеймановна, преподаватель клинических дисциплин

6.Идигова Фатима Исаевна преподаватель основ латинского языка

7. Исаева Тамила Шамхановна преподаватель анатомии и физиологии человека

и основ патологии,

8.Джанхотова Хеди Умарова преподаватель педиатрии и основ микробиологии и иммунологии,

9.Хамзатова Тамила Ахмедовна преподаватель терапии

10 Мудаева Разета Селимовна преподаватель общеобразовательных учебных предметов

11. Мадаева Малика Магомедовна преподаватель химии

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»: протокол №7 от 10 июня 2024г

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение "Республиканский онкологический диспансер» Министерства Здравоохранения Чеченской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| условия реализации рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |

**1**. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Родная литература

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Родная литература является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.04 Родная литература по специальности 34.02.01 Сестринское дело входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие:

- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;

- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;

- анализировать характеры героев;

- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- особенности портретной характеристики;

- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;

- выразительные детали, речевая характеристика;

- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;

- отношение автора к героям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -14ч-теории,

26 часов практики;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка | *40* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | *40* |
| в том числе: |  |
| - лекционные занятия | *14* |
| - практические занятия | *26* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *0* |
| в том числе: |  |
| *Изучение конспектов лекций* | *14* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | № п/п | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
| теория | ОК |
| Тема 1.1  Д1адолор | 1 | Довзийтар. Нохчийн меттан дешан мах. | 2 | ОК 04 |
| Тема 1.2. | 1 | Мамакаев 1амин Мохьмдан дахар а, кхолларалла а. | 2 | ОК 05 |
| 2 | Мамакаев Мохьмад. «Т1улгаша а дуьйцу» стихотворенин анализ яр. | 2 | ОК 09 |
| 3 | Мамакаев Мохьмад. «Зеламха» романан дакъош доьшуш, текст т1ехь болх. | 2 | ОК 04 |
| 4 | «Зеламха» роман . Зеламхин васт. | 2 | ОК 05 |
| Тема 1.3 | 1 | Гадаев Мохьмад-Салахь, дахар а, кхолларалла а. | 2 | ОК 09 |
| 2 | Гадаев Мохьмад-Салахь.«Даймахке сатийсар» стихотворенин анализ яр. | 2 | ОК 04 |
| 3 | Гадаев Мохьмад-Салахь. Поэтан лирикехь безман тема «Генара кехат». | 2 | ОК 05 |
| Тема 1.4 | 1 | Эдилов Хас-Мохьмадан дахар а , кхолларалла а. Тест. | 2 | ОК 09 |
| 2 | Эдилов Хас-Мохьмад. «Сийлаха» поэма йоьшуш, текст т1ехь болх. | 2 | ОК 04 |
| Тема 1.5 | 1 | Гайсултанов Эдилсултанан 1умаран дахар а, кхолларалла а. | 2 | ОК 05 |
| 2 | «Александр Чеченский» повестан дакъош доьшуш, текст т1ехь болх. | 2 | ОК 09 |
| 3 | Повесть «Александр Чеченский».Чеченский Александаран васт. | 2 | ОК 04 |
|  |  | Дерриге | 22 |  |

3. условия реализации учебноГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Родная литература 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- принтер;

- внешние накопители информации;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: «Нохчийн литература» 10-11 класс.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

http://www.chechnyafree.ru

Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| *В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:*  *- дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие:*  *- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений;*  *- проанализировать лирические отступления нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста;*  *- анализировать характеры героев;*  *- раскрыть суть отношений героев, понять что хотел сказать автор.*  *В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:*  *- особенности портретной характеристики;*  *- взгляды, убеждения нравственная позиция героев;*  *- выразительные детали, речевая характеристика;*  *- отношение героя к людям, отношения окружающих к герою;*  *- отношение автора к героям.* | *Устный опрос*    *Фронтальный опрос*  *Доклад* |