

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:48:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 17 от 28.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУ «Республиканская клиническая
больница скорой медицинской
помощи им. У. И. Ханбиева»

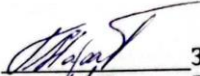
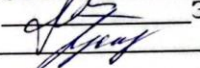


 Касимова Л.А.

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

Организация-разработчик: Медицинский колледж при Медицинском институте.

Директор медицинского колледжа
Заместитель директора по УВР
Заведующая отделением практического обучения

	З.М. Махматова
	Э. А. Сугайпова
	З. М. Мусаева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, форма обучения очная, квалификация выпускника «Медицинская сестра/ Медицинский брат»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета по развитию образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения»

протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.



Председатель

Даев Х-Б.Б.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская клиническая
больница скорой медицинской
помощи им. У. И. Ханбиева»



подпись

Мсидова Л.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский перинатальный центр»

подпись



Налаева Н.Х.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская станция
скорой медицинской помощи»



подпись

Ихаев А.Б.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский Клинический
Центр Охраны Здоровья Матери
и Ребенка им. Аймани Кадыровой»



подпись

Идрисова Л.С.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного»



подпись

Азизова Р.М.
ФИО

ГБУ
КБ №4

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	51
5.4. Календарный учебный график	60
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	68
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	68
5.7. Практическая подготовка	68
5.8. Государственная итоговая аттестация	69
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	69
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	69
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	70
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	73
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	83
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г № 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП– общепрофессиональный цикл;

БД – базовые дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3468	2942
общеобразовательный цикл	1404	1404
социально-гуманитарный цикл	430	336
общепрофессиональный цикл	458	222
профессиональный цикл	1176	980
в т.ч. практика: - учебная - производственная	648 - 216 -432	648 - 216 -432
Вариативная часть образовательной программы	852	660
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	216	168
СГ.07 История Чечни	32	0
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	16	16
ОП.06 Фармакология	34	34
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20	20
ПМ.02 "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	16	16
ПМ.03 "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	20	20

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни "		
ПМ.04 "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях "	468	360
ПМ.05 "Оказание медицинской помощи в экстренной форме "	26	26
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	108	108
Всего	4428	3710

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: **02**

Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-

П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации,

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
2	ПС 02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	В. Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД. Оказание медицинских услуг по уходу	ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место		Навыки:
		Н 1.1.01	организации рабочего места
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать рабочее место
		У 1.1.02	применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.1.01	санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическому учреждению
		З 1.1.02	меры индивидуальной и коллективной защиты медицинского персонала
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду		Навыки:
		Н 1.2.01	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в медицинской организации
			Умения:
		У 1.2.01	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим.
		У 1.2.02	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств
		У 1.2.03	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов
		У 1.2.04	соблюдать требования охраны труда при обращении с медицинскими инструментами, биологическими материалами
		У 1.2.05	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с биологическими жидкостями
		У 1.2.06	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
		У 1.2.07	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий.
		У 1.2.08	проводить стерилизацию медицинских изделий

		У 1.2.09	обеспечивать правильное хранение стерильных медицинских изделий
			Знания:
		З 1.2.01	подходы и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		З 1.2.02	основы асептики
		З 1.2.03	основы антисептики
		З 1.2.04	правила обращения с медицинскими отходами и способы их утилизации
		З 1.2.05	меры экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		З 1.2.06	устойчивость возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		З 1.2.07	виды, цели и задачи дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		З 1.2.08	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		З 1.2.09	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации
		З 1.2.10	методы стерилизации медицинских изделий
		З 1.2.11	правила хранения стерильных медицинских изделий, и их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 1.2.12	алгоритм эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		Навыки:
		Н 1.3.01	обеспечения внутреннего контроля качества
		Н 1.3.02	обеспечения безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 1.3.01	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
		У 1.3.02	осуществлять сортировку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		У 1.3.03	размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		У 1.3.04	осуществлять контроль режимов стерилизации
			Знания:
		З 1.3.01	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

		З 1.3.02	вредные производственные факторы по профилю отделения медицинского учреждения
		З 1.3.03	требования охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		Навыки:
		Н 2.1.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
			Умения:
		У 2.1.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
			Знания:
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-теле- коммуникационную сеть «Интернет»	З 2.1.01	алгоритм оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
			Навыки:
		Н 2.2.01	использования медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной
			Умения:
		У 2.2.01	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»
		У 2.2.02	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 2.2.01	правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 2.2.02	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		Навыки:
		Н 2.3.01	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Умения:
		У 2.3.01	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знания:
		З 2.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний		Навыки:
		Н 3.1.01	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Умения:

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		У 3.1.01	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			Знания:
		З 3.1.01	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		З 3.1.02	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования,
		З 3.1.03	современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		З 3.1.04	заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		Навыки:
		Н 3.2.01	пропаганды программ здорового образа жизни, в том числе снижения употребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств
			Умения:
		У 3.2.01	мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		У 3.2.02	уведомлять население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств
			Знания:
		З 3.2.01	принципы здорового образа жизни
		З 3.2.02	факторы, способствующие сохранению здоровья
		З 3.2.03	методы по формированию здорового образа жизни
		З 3.2.04	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		Навыки:
		Н 3.3.01	проведения профилактических медицинских осмотров населения
		Н 3.3.02	диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
			Умения:
		У 3.3.01	составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У 3.3.02	проводить беседы о целях профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
		У 3.3.03	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативной документацией

		У 3.3.04	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания
		У 3.3.05	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		У 3.3.06	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
			Знания:
		З 3.3.01	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		З 3.3.02	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		З 3.3.03	правила и порядок проведения профилактического осмотра
		З 3.3.04	алгоритм проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		З 3.3.05	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		Навыки:
		Н 3.4.01	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
			Умения:
		У 3.4.01	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
		У 3.4.02	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		У 3.4.03	выявлять заболевших инфекционным заболеванием
		У 3.4.04	проводить работу по организации и проведению профилактических и карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
			Знания:

		З 3.4.01	санитарно-эпидемиологическая обстановка в очаге, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды
		З 3.4.02	меры профилактики инфекционных заболеваний
		З 3.4.03	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		З 3.4.04	санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний		Навыки:
		Н 3.5.01	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
			Умения:
		У 3.5.01	проводить вакцинацию населения
			Знания:
		З 3.5.01	правила и алгоритм проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		Навыки:
		Н 4.1.01	наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
			Умения:
		У 4.1.01	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,
		У 4.1.02	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
		У 4.1.03	выявлять факторы риска падений, развития пролежней
		У 4.1.04	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		У 4.1.05	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		У 4.1.06	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		У 4.1.07	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
			Знания:
		З 4.1.01	основы теории и практики сестринского дела

		З 4.1.02	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		З 4.1.03	диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		З 4.1.04	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		Навыки:
		Н 4.2.01	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
			Умения:
		У 4.2.01	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		У 4.2.02	проводить подготовку пациента к медицинским вмешательствам по назначению лечащего врача
		У 4.2.03	подготавливать к работе наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения медицинского вмешательства по назначению лечащего врача
		У 4.2.04	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
		У 4.2.05	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
		У 4.2.06	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		У 4.2.07	проводить транспортную иммобилизацию
			Знания:
		З 4.2.01	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
		З 4.2.02	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
		З 4.2.03	правила и алгоритм подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		З 4.2.04	медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		З 4.2.05	требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

		З 4.2.06	алгоритм и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		З 4.2.07	правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		З 4.2.08	правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		Навыки:
		Н 4.3.01	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
			Умения:
		У 4.3.01	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		У 4.3.02	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов
		У 4.3.03	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни
		У 4.3.04	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
			Знания:
		З 4.3.01	особенность сестринского ухода с учетом заболевания
		З 4.3.02	принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		З 4.3.03	алгоритм оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
		З 4.3.04	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
		З 4.3.06	психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		Навыки:
		Н 4.4.01	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
			Умения:

		У 4.4.01	проводить обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		У 4.4.02	разъяснять назначение лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
			Знания:
		З 4.4.01	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода
		З 4.4.02	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		З 4.4.03	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		Навыки:
		Н 4.5.01	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
			Умения:
		У 4.5.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		У 4.5.02	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
			Знания:
		З 4.5.01	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 4.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний.
		З 4.5.03	показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		З 4.5.04	алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		Навыки:
		Н 4.6.01	проведения мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 4.6.01	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
			Знания:
		З 4.6.01	алгоритм медицинской реабилитации
ВД.5 Оказание	ПК 5.1. Распознавать		Навыки:

медицинской помощи в экстренной форме	состояния, представляющие угрозу жизни	Н 5.1.01	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
			Умения:
		У 5.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		У 5.1.02	распознавать состояния, угрожающие жизни, в том числе, клинической смерти
			Знания:
		З 5.1.01	правила и алгоритм проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 5.1.02	правила сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов
		З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 5.1.04	признаки внезапного прекращения сердцебиения и дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Навыки:
		Н 5.2.01	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, таких как остановка жизненно важных функций организма человека
			Умения:
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти
		У 5.2.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
			Знания:
		З 5.2.01	алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 5.2.02	алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		Навыки:
		Н 5.3.01	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
			Умения:
		У 5.3.01	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего)
		У 5.3.01	измерять показатели жизнедеятельности пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи

		Знания:
	З 5.3.01	правила и алгоритм проведения осмотра состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	З 5.3.02	правила передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов		Навыки:
	Н 5.4.01	клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
	У 5.4.01	осуществлять хранение и обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед переливанием донорской крови и ее компонентов в отделении
	У 5.4.02	проводить контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
	У 5.4.03	осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов
	У 5.4.04	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
	У 5.4.05	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
	У 5.4.06	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)
	У 5.4.010	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
	У 5.4.011	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после
		Знания:
	З 5.4.01	правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и ее компонентов в отделении
	З 5.4.02	правила контроля безопасности донорской крови ее компонентов
	З 5.4.03	правила хранения и транспортировки донорской крови и ее компонентов
	З 5.4.04	правила учета донорской крови и ее компонентов
	З 5.4.05	алгоритм проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду			
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			
	ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	02.065	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-теле-коммуникационную сеть «Интернет»			
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом			

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни			
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения			
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний			
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний			
ВД.4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту			
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом			
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода			
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме			
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	70%	30%
БД.00	Базовые дисциплины	1408	1340	1340	0	0	68	0	1	1408	0
БД.01	Русский язык	80	78	78			2		1	80	
БД.02	Литература	156	154	154			2		1	156	
БД.03	Иностранный язык	78	76	76			2		1	78	
БД.04	Математика	156	154	154			2		1	156	
БД.05	История	112	110	110			2		1	112	
БД.06	Физическая культура	78	76	76			2		1	78	
БД.07	Основы безопасности и защиты Родины	76	74	74			2		1	76	
БД.08	География	76	74	74			2		1	76	
БД.09	Обществознание	78	76	76			2		1	78	
БД.10	Информатика	80	78	78			2		1	80	
БД.11	Биология	190	156	156			34		1	190	
БД.12	Химия	160	156	156			4		1	160	

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

БД.13	Физика	88	78	78			10		1	88	
ПОО	Предлагаемые ОО	68	64	64	0	0	4	0	1	68	0
ПОО.01	Чеченская литература	26	24	24			2		1	26	
ПОО.02	Чеченский язык	42	40	40			2		1	42	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	462	338	460	0	0	2	0	2,3	430	32
СГ.01	История России	32		32					2	32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	128	128	126			2		2,3	128	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	42	68					3	68	
СГ.04	Физическая культура	130	128	130					2,3	130	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	20	36					2	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	20	36					2	36	
СГ.07	История Чечни	32		32					2		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	508	224	508	0	0	0	0	2	458	50
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	36	40					2	40	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	188	100	188					2	188	
ОП.03	Основы патологии	40	24	40					2	40	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	36	16	36					2	36	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	72	32	72					2	56	16
ОП.06	Фармакология	104	48	104					2	70	34
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	16	28					2	28	
П.00	Профессиональный цикл	1658	1156	928	576	0	154	0	2,3	1104	554
ПЦ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	146	108	54	72	0	20	0	2	122	24

МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	74	36	54			20		2	50	24
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	36		36				2	36	
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	36		36				2	36	
	Экзамен по модулю	0							2		
ПЦ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	138	108	52	72	0	14	0	2	122	16
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	66	36	52			14		2	50	16
УП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	36		36				2	36	
ПП.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	36		36				2	36	
	Экзамен по модулю	0							2		
ПЦ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	156	108	108	36	0	12	0	2,3	136	20

МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	66	36	54			12		2	50	16
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи	54	36	54					3	50	4
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	36		36				3	36	
УП.03	Экзамен по модулю	0							3		
ПЦ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	984	628	552	324	0	108	0	2,3	516	468
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	126	54	90			36		2	84	42
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	336	150	276			60		2,3	90	246
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	198	100	186			12		2,3	90	108
УП.04.01	Общий уход за пациентами	36	36		36				2	36	
УП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36	36		36				2,3	36	
УП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	36		36				2,3	36	
ПП.04.01	Общий уход за пациентами	72	72		72				2,3	72	

ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72	72		72				2,3	36	36
ПП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72	72		72				2,3	36	36
	Экзамен по модулю	0							3		
ПЦ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	234	204	162	72	0	0	0	3	208	26
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	126	96	126					3	100	26
УП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	36	36					3	36	
ПП.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	72	72		72				3	72	
	Экзамен по модулю	0							3		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" (не менее 50% объема вариативной части)	216	144	120	72	0	24	0	3	0	216
ПЦ.06	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	108	84	60	36	0	12	0	3	0	108
МДК.06.01	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	72	48	60			12		3		72
ПП.06.01	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	36	36		36				3		36

	Экзамен по модулю	0							3		
ПМ.07	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	108	60	60	36	0	12	0	3	0	108
МДК.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	72	48	60			12		3		72
ПП.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	36	12		36				3		36
	Экзамен по модулю	0							3		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108							3		
Итого:		4428	3266	3420	648	0	252	0	1-3	3468	852

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. работодатель 2. ЦОМ	Обоснование
	Социально-гуманитарный цикл	32		
1	СГ.07 История Чечни	32	1	Для углубленного освоения Истории Чечни и формирования общих компетенций, в том числе: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (по согласованию с работодателем).
	Общепрофессиональный цикл	50		
1	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	16	1	Для удовлетворения потребностей работодателей
2	ОП.06 Фармакология	34	1	Для удовлетворения потребностей работодателей

	Профессиональный цикл	770		
	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	1,2	<p>Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью овладения цифровыми технологиями и формирования</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>
				<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
	ПМ.02 "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала"	16		<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p>
	ПМ.03 "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"	20		<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании</p>
	ПМ.04 "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"	468		<p>медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>
	ПМ.05 "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"	26		<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
	ПМ.06 "Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств"	108		
	ПМ.07 "Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины"	108		

5.1. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Учебная практика УП.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра
2.	ПП.01 Производственная практика (концентрированная) Виды работ: – Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.			36	3		Старшая медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков, респираторов). – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущей уборки помещений отделения медицинской организации. – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции ИМН. – Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий – Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. – Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации – Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. – Ознакомление с устройством и работой ЦСО. – Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. – Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) – Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению – Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации – Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. – Оформление утвержденной медицинской документации 					Центральное стерилизационное отделение	
3.	Учебная практика УП.02 Информационные технологии в работе медицинской сестры	02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	36	3	Отдел АСУ (автоматизированная система управления)	Главная медицинская сестра

4.	<p>ПП.02 Производственная практика (концентрированная) Виды работ:</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>		распоряжении медицинского персонала	36	3	медицинского учреждения Отделения различного профиля медицинской организации Поликлиники	Старшая сестра	медицинская
5.	<p>ПП.03 Производственная практика (концентрированная) Виды работ:</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; - организация здоровьесберегающей среды в социуме; - реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; - обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - участие в проведении противоэпидемических мероприятий. 	03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	5	Поликлиники Кабинеты профилактики	Главная сестра Старшая сестра	медицинская медицинская

	<p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>							
6.	Учебная практика УП.04.1 Общий уход за пациентами.	04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	36	4	Отделения различного профиля медицинской организации	Главная сестра	медицинская
7	ПП .04.1 Общий уход за пациентами. Медикаментозная терапия в сестринской практике Виды работ: – Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на боку, на животе. – Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами – Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (скользящие простыни, поворотные диски, пояса) – Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации – Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способом). Обтирание тяжелобольного пациента. – Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника – Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. – Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. – Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Смена подгузника. – Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней, использование современных средств ухода при риске развития пролежней. – Проведение простейших физиотерапевтических процедур. – Оксигенотерапия.			72	5		Старшая сестра	медицинская

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка газоотводной трубки, опорожнительных и послабляющих клизм. – Промывание желудка. – Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, постановка постоянного мочевого катетера и уход за ним. – Обработка кожи вокруг стом, кормление пациентов через гастростому, смена калоприемника. – Кормление пациента с помощью ложки и поильника, Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд и уход за ним. – Измерение температуры тела. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Осуществление антропометрического обследования пациента. – Инсулинотерапия. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций. – Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотиков. – Техника введения лекарственных веществ внутривенно струйно. – Катетеризация периферической вены в том числе кубитальной. – Уход за внутривенным катетером. – Введение лекарственного препарата внутривенно капельно. – Забор крови вакуумной системой. – Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 						
8.	Учебная практика УП.04.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля			36	5	Отделения терапевтического	Врачи (преподаватели-совместители)
	ПП.04.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (концентрированная)					профиля	Главная медицинская
9.	Виды работ:			72	5	медицинской организации	сестра
	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.						Старшая медицинская сестра
	2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.						
	3. Контроль выполнения назначений врача.						

	<p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>						
10.	Учебная практика УП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			36	5	Отделения хирургии	Врачи (преподаватели-совместители)
11	Производственная практика по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			72	5	Отделения травматологии	Главная медицинская сестра Старшая медицинская сестра
	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p>						

12.	Учебная практика УП.05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	Отделения реанимации и интенсивной терапии	Врачи (преподаватели-совместители)
13	ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (концентрированная) 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.			72	6		
							Главная медицинская сестра Старшая медицинская сестра

	ПП.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (концентрированная) Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача.	06	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	36	6	Отделения терапевтического профиля медицинской организации	Главная медицинская сестра Старшая медицинская сестра
	ПП.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины (концентрированная) Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля и внесение их в медицинскую документацию 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача.		Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	36	6	Отделения терапевтического профиля медицинской организации	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		К	К																					ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II													У	У	П	П	ПА	К	К																		У	П	П	П	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III												У	П	П	П	П	ПА	К	К														У	У	П	П	П	П	ПА	ПА	Гп	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	12	19	31	11	13	24	94
У	Учебная практика				2	1	3	1	2	3	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	3	5	4	4	8	13
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация		2	2	1	2	3	1	2	3	8
Гп	Подготовка к государственному экзамену								1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули, дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени Умара Ильмановича Ханбиева»,

- при проведении практических занятий, всех видов практики, дифференцированный зачет по итогам ПДП;

- включает в себя семинары, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды

практики, промежуточные аттестации, дифференцированный зачет по итогам ПДП у постели пациента, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени Умара Ильмановича Ханбиева на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинская сестра/Медицинский брат

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- иностранных языков;
- анатомии и физиологии человека;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- математики;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- истории и основ философии;
- биологии;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской терминологии;
- компьютерный класс;

Лаборатории:

- фармакологии;
- микробиологии и иммунологии;

- анатомии и физиологии человека;
- гигиены и экологии человека;
- химии;

Спортивный комплекс⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по всем дисциплинам и ПМ (5.1 Учебный план) для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональная база данных по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Информационные системы		
Система Гарант	На сайте представлены нормативно-правовые документы, в том числе Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	https://base.garant.ru/
Консультант Плюс	На сайте представлены нормативно-правовые документы, в том числе Федеральный Закон об основах охраны здоровья граждан РФ	https://www.consultant.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	http://webmed.irkutsk.ru/
Нормативные документы		
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	https://base.garant.ru/70683786/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=l8id7ylwkd999977633	

Профстандарт 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат	https://classinform.ru/profstandarty/02.065-meditcinskaia-sestra-meditcinskii-brat.html?ysclid=l8id4v8nem553272349	
Профстандарт: 02.003 Младший медицинский персонал	https://classinform.ru/profstandarty/02.003-mladshii-meditcinskii-personal.html	
ФЗ об основах охраны здоровья граждан РФ	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12189_5/	
Базы данных		
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени,	http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ .

	доклады, публикации ВОЗ и многое другое	
Министерство здравоохранения РФ	Сайт содержит новости, банк документов, статистические данные перечень конференций и др.	https://minzdrav.gov.ru/
Русский медицинский сервер	На сайте представлены журналы по различной тематике: акушерство и гинекология, хирургия, гомеопатия, Стоматология, диагностика, медицинская статистка. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайнном режиме.	http://www.rusmedserv.com/
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	На сайте представлены материалы и правовые документы системы ОМС	https://www.ffoms.gov.ru/
Здоровая Россия	На сайте представлены материалы по здоровому образу жизни - правильное питание, витамины, как бросить курить и пить. Советы экспертов в области здорового образа жизни.	http://www.takzdorovo.ru .
Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт	На сайте представлены материалы и правовые документы	http://www.medsestre.ru/
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит электронные книги, учебные и справочные пособия по кардиологии	http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/ .
Электронные библиотеки		
Федеральная медицинская библиотека	Сайт содержит электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки, уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность	http://www.femb.ru
Электронная библиотека ОИЦ «Академия»	Электронная библиотека. Электронная библиотека (далее – ЭБ) – единый сервис доступа к цифровому образовательному контенту Группы компаний «Академия». ЭБ позволяет работать с цифровыми копиями печатных изданий и мультимедийными учебными изданиями: электронные учебно-методические комплексы, виртуальные комплексы, виртуальные практикумы, программно-учебные модули и комплекты программно-учебных.	http://www.femb.ru https://academia-moscow.ru/elibrary/
Российская национальная библиотека	Национальная электронная библиотека - представлена единым порталом и поисковой системой, цель которого — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. НЭБ содержит	https://rusneb.ru/

	коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	
Электронная медицинская библиотека	Сайт содержит электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки	http://www.medliter.ru/
ЭБС «Лань»	предоставляет доступ к базе книг и журналов ведущих издательств учебной и научной литературы	https://e.lanbook.com/
Yamedsestra: сайт для медицинских сестер	Сайт содержит электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинского ухода	http://yamedsestra.ru .
Медуход	Сайт содержит электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинского ухода	http://www.meduhod.ru//
Журналы		
Журналы издательства «Медиа Сфера»	На сайте представлены журналы и их архивы по хирургии, неврологии, анестезии и многим другим	https://www.mediasphera.ru/
Биомедицинский журнал МЕДЛАН.РУ	На сайте представлены материалы фундаментальных исследований в области медицины	http://medline.ru/
Русский медицинский журнал	Сайт с тематической организацией ссылок на обучающие медицинские ресурсы, которые включают как текстовые разделы, так и клинические задачи. Представлены все медицинские науки.	https://www.rmj.ru/
Справочники		
Фармакологический справочник	На сайте представлен справочник лекарств по ГРЛС Министерства здравоохранения РФ	https://medi.ru/
Vidal справочник лекарственных средств	На сайте представлены материалы о лекарственных средствах	https://www.vidal.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций	На сайте представлены клинические рекомендации, методические руководства, справочники	https://cr.minzdrav.gov.ru/
Анатомия человека онлайн	На сайте представлены интерактивные тренажеры для изучения строения человека, тестовые задания	https://www.innerbody.com
Электронные тренажеры		
Алгоритмы виртуального пациента	На сайте представлена библиотека интерактивных образовательных сценариев, позволяющих отработать навыки оказания медицинской помощи при различных состояниях	https://med-game.ru/algorithms?ysclid=ls4bxvjstj930268895
Виртуальный пациент	Лечение. Завершить случай. Пациент. УЗИ. ЭКГ.	https://171624.selcdn.ru/vp/vp/index.html

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Махматова Зура Махмудовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	Директор Медицинского колледжа при Медицинском институте	37
2.	Мусаева Заира Мусаевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	Заведующая отделением практического обучения	10
3.	Маташева Шовда Ахмедовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	4
4.	Абдуразакова Хава Хусейновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный	преподаватель	4

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

		университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте		
5.	Бикаева Зара Закуевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	21
6.	Борзаева Белисат Бакиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	43
7.	Дуишвили Малхаз Анзорович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	16
8.	Накаев Шамиль Асланбекович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	1
9.	Шамсудинова Лаура Рамзановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	5
10.	Адаева Халимат Хулдыевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	36
11.	Ильясова Малика Баудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	31
12.	Магомадова Седа Сайдиевна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	10
13.	Тазбиева Фариза Мурадовна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский	преподаватель	21

		колледж при Медицинском институте		
14.	Солтукиева Белла Зиявудиновна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский колледж при Медицинском институте	преподаватель	6
15.	Муртазалиева Хава Куйриевна	ГБУ «Поликлиника №7 г.Грозного»	Врач	6
16.	Сулиманова Тамара Саидовна	ГБУ «ЦРБ г.Грозного»	Врач	24
17.	Ахметханова Асет Сайд-Магомедовна	ГБУ «ЦРБ г.Грозного»	Врач	19
18.	Сослаева Фариза Алиевна	ГБУ « Клиническая больница №4 г.Грозного»	Врач	7
19.	Лечиева Эльза Узеровна	ГБУ « Клиническая больница №1 г.Грозного»	Врач	31

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».