ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭДЕЛЬВЕЙС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Основное общее образование

(уровень образования)

профиль обучения: естественно-научный

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

Разработчики:

1.Исрахимова Рита Таждиновна заместитель директора по учебно-методической работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

2.Дубаева Кусум Абубакаровна заместитель директора по учебной работе

3. Дубаев Магомед Абдулхамидович заместитель директора по воспитательной работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

4.Эдильханова Элина Багаудиновна, преподаватель клинических дисциплин

5.Акаева Лаиса Сулеймановна, преподаватель клинических дисциплин

6.Идигова Фатима Исаевна преподаватель основ латинского языка

7. Исаева Тамила Шамхановна преподаватель анатомии и физиологии человека

и основ патологии,

8.Джанхотова Хеди Умарова преподаватель педиатрии и основ микробиологии и иммунологии,

9.Хамзатова Тамила Ахмедовна преподаватель терапии

10 Мудаева Разета Селимовна преподаватель общеобразовательных учебных предметов

11. Мадаева Малика Магомедовна преподаватель химии

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»: протокол №7 от 10 июня 2024г

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение "Республиканский онкологический диспансер» Министерства Здравоохранения Чеченской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| условия реализации рабочей программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Родной язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.03 Родной язык по специальности СПО входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- активизировать знания о значении языка.

- что такое текст, тема текста, какие средства связывают предложения в тексте,

- раздельного, слитного и дефисного написания слов и их частей,

- отработать умения выделять в слове основу и окончание, определять корень слов,

- определять лексико – грамматический разряд имен числительных, склонять имена числительных и делать морфологический анализ,

- отработать умения выделять и анализировать грамматические признаки имен прилагательных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонетические умения,

- определять способ переноса значения слов,

- определять род и число имен существительных,

- разряд местоимений и делать морфологический анализ,

- преобразовывать простое предложение в СПП,

- выразительные детали, речевая характеристика;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -42 часа теории, 36 часов практики;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка | *78* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | *78* |
| в том числе: |  |
| - лекционные занятия | *42* |
| - практические занятия | *36* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *0* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | № п/п | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
| теория | практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.1  Д1адолор | 1 | Нохчийн мотт а, цуьнан маь1на а. | 2 |  |
| 2 | Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а. | 2 |  |
| Тема 1.2  Лексикологи | 1 | Омонимаш. | 2 |  |
| 2 | Синонимаш. | 2 |  |
| 3 | Антонимаш. | 2 |  |
| 4 | Архаизмаш,историзмаш ,неологизмаш | 2 |  |
| 5 | Нохчийн меттан а, т1еэцна а дешнаш. | 2 |  |
| 6 | . Литературин мотт а, диалекташ а. | 2 |  |
| 7 | Нохчийн меттан парг1ат а, ч1аг1делла а дешнийн цхьаьнакхетарш (фразеологизмаш). | 2 |  |
| Тема 1.3  Фонетикан хаамаш | 1 | Мукъа элпаш а, мукъа аьзнаш а. |  | 2 |
| 2 | Нийсааларан бакъонаш. (Орфоэпин бакъонаш). |  | 2 |
| 3 | Интонацех хаамаш. |  | 2 |
| Тема 1.7  Морфологи а , орфографи а | 1 | Нохчийн орфографих лаьцна боцца хаамаш. |  | 2 |
| 2 | Дешан латтам. |  | 2 |
| Тема 1.8. Къамелан дакъош. | 1 | Ц1ердешнийн классаш, легарш, церан нийсаяздар. |  | 2 |
| 2 | Билгалдешнийн легарш а, нийсаяздар а. |  | 2 |
| 3 | Терахьдешнийн кхолладалар,легар,нийсаяздар. Тест. |  | 2 |
| 4 | Ц1ерметдешнийн легар,нийсаяздар | 2 |  |
| 5 | Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар. | 2 |  |
| 6 | Дешт1аьхье а, цуьнан нийсаязъяр а. | 2 |  |
| 7 | Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязъяр.Тест. | 2 |  |
| 8 | Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар. | 2 |  |
| 9 | Айдардешнаш, церан тайпанаш,нийсаяздар. | 2 |  |
| Тема 1.9. Синтаксис,пунктуаци. | 1 | Дийцаран,хаттаран,айдаран,т1едожоран предложенеш. | 2 |  |
| 2 | Предложенехь дешнийн уьйр. | 2 |  |
| 3 | Предложенин цхьанатайпана меженаш. | 2 |  |
| 4 | Цхьанатайпана а, цхьанатайпана боцу а къастамаш. | 2 |  |
| 5 | Предложенин шакъаьстина меженаш. | 2 |  |
| 6 | Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар. | 2 |  |
| 7 | Латтаман дурс, цуьнан нийсаяздар. |  | 2 |
| 8 | Юкъадало дешнаш, предложенеш. |  | 2 |
| 9 | Т1едерзар, цуьнан нийсаяздар. |  | 2 |
| 10 | Дешнаш-предложенеш х1аъ, х1ан-х1а |  | 2 |
| Тема 1.10  Чолхе предложении | 1 | Чолхе-цхьаьнакхетта предложени а, цуьнгахь хуттургаш а, сацаран хьаьркаш а. |  | 2 |
| 2 | Чолхе-карарчу предложенех кхетам. |  | 2 |
| 3 | Чолхе-карарчу предложенехь карара хуттургаш а, хуттурган дешнаш а. |  | 2 |
| Тема 1.11  Хуттургаш йоцу чолхе предложенаш | 1 | Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь ц1оьмалгаца т1адам. |  | 2 |
| 2 | Ма-дарра а, лач а къамел. Ма-дарра къамел лач къамеле дерзор. |  | 2 |
| 3 | Ма- дарра къамелехь сацаран хьаьркаш. Дифференцированни зачет. |  | 2 |
| 5 |  |  |  |
|  |  | Итого | 42 | 36 |

3. условия реализации учебноГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Родной язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- принтер;

- внешние накопители информации;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Нохчийн мотт» 10-11 класс.

Идательство Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий-2021

Авторш: Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

http://www.chechnyafree.ru

Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| *В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:*  - решить орфоэпические задачи;  - анализировать структуру простого и сложного предложения;  - указать стиль и тип текста.  - сделать полный синтаксический разбор предложения.  *В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:*  - определить стиль и тип текста.  - указать тип речи.  - совершенствовать правописные навыки | *Устный опрос*    *Фронтальный опрос*  *Доклад* |