

**Приложение 3.4.**  
к ОПОП по специальности  
40.02.03 Право и судебное  
администрирование

РАССМОТРЕНА на Совете родителей протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>09</u> 2023г.	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на Студенческом совете протокол № <u>2</u> « <u>24</u> » <u>09</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»  <u>Исаева</u> С.Х.Исаева Приказ № <u>4-н</u> от « <u>02</u> » <u>02</u> 2023г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Специалист среднего звена

Квалификация выпускника:

специалист по судебному

администрированию

Форма обучения: очная

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.03 Право и судебное администрирование: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Зав. филиалом, зав. по УВЧ, кураторы, преподаватели, преподаватель физического воспитания, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания специальности 40.02.03 П и СА разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
---	---------------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1,5,8
История	ЛР 1,2,5-9,12,14,16
Иностранный язык	ЛР 1,3,7,9,10,16
Физическая культура	ЛР 1,4,9,12,13,16
Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,4,9,13
Информатика	ЛР 1,2,4,9,11,13,16
Основы статистики	ЛР 1,2,4,7,9,11,13,14,16
Теория государства и права	ЛР 6, 7, 9, 10, 15, 16
Конституционное право	ЛР 1, 6, 9, 10
Правоохранительные и судебные органы	ЛР 1, 2, 6-10, 12-14, 16
Гражданское право	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13-16
Гражданский процесс	ЛР 1, 6,7,8,11,13,15
Уголовное право	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13,16
Уголовный процесс	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13,16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13-16
Трудовое право	ЛР 1, 6, 9, 10, 12, 15
Управление персоналом	ЛР 1,2,4,7,9,11,13,14,16
ПМ 01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	ЛР 1-16
ПМ 02 Архивное дело в суде	ЛР 1-16
ПМ 03 Информатизация деятельности суда	ЛР 1-16
ПМ 04 Судебная статистика	ЛР 1-16
ПМ 05 Обеспечение исполнения решений суда	ЛР 1-16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и

критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим зав. филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, зав.по УВЧ, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 3.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

на период 2020-2023 г.

2023 г.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Сентябрь</b>					
	День знаний	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. филиалом, зав. по УВЧ	ЛР 1-3
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп	ЛР 1,2,10
	День программиста	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Преподаватели	ЛР 9,10
	«Истории успеха». Встречи с молодыми успешными специалистами по профилю направлений, реализуемых в колледже	Обучающиеся всех групп	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 15, 16
<b>Октябрь</b>					
	Международный день пожилых людей	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп	ЛР1-3
	День Учителя	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп,	ЛР 1,2,10
	День памяти жертв политических ре-прессий (дискуссия)	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп,	ЛР3, 4,14
<b>Ноябрь</b>					
	День народного единства	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1,3,12
	День толерантности	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР1,2,5,8,
	День матери	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп	ЛР 1,12

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России..	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 9, 10, 15
	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 2,5,7, 11,13,
<b>Декабрь</b>					
	Международный день борьбы со СПИДОМ. СТОП ВИЧ», выставка плакатов	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп, Студсовет	ЛР 9,10
	Конференция: День юриста	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп, Студсовет	ЛР 2,3,5,
	День Героев Отечества	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп	Л 7
	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех групп	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп	ЛР 1,2,5
	Международный день прав человека	Обучающиеся всех групп	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Преподаватели	ЛР 1,5,8
	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы групп,	ЛР 1,2,5
<b>Январь</b>					
	День российского студенчества	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп, Студсовет	ЛР 1, 2, 3, 9
	День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1, 2, 3,5
<b>Февраль</b>					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы групп, преподаватели физвоспитания	ЛР 1, 2, 3,5
	День защитников Отечества	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ преподаватели физического воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>Март</b>					
	День джигита	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	Л 1,12
08	Международный женский день	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 1, 2, 3,5

18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 9
<b>Апрель</b>					
	Всемирный день здоровья	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ преподаватели физвоспитания,	ЛР 1,6,7,9
	День космонавтики	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы,	ЛР 1-3
	День российского парламентаризма.	2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Преподаватели	ЛР 9
<b>Май</b>					
	Праздник весны и труда	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 1,5,6
	Лекция с участием специалиста, направленная на формирование у студентов профессиональных навыков.	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Преподаватели,	ЛР1, 2, 13,14,15
	День Победы	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 1,5,6
8-9	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех групп	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-16
	День российского предпринимательств	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Преподаватели, кураторы.	ЛР 9
<b>Июнь</b>					
	Международный день защиты детей	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ кураторы	ЛР 1,3,7,8
	День эколога	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Кураторы	ЛР 10
	День России	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ преподаватели, кураторы	ЛР 12
	День памяти и скорби	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы, преподаватели.	ЛР 9
<b>Август</b>					
	День Государственного Флага Российской Федерации(урок с	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зав. по УВЧ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	использование учебного кинофильма в онлайн формате)				
--	---	--	--	--	--