



2025 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета по развитию образовательного  
кластера «Первое звено для здорового поколения»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



Председатель

Даев Х-Б.Б.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская клиническая  
больница скорой медицинской  
помощи им. У. И. Ханбиева»



подпись

Мскадова Л.А.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский перинатальный центр»

подпись

Налаева Н.Х.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская станция  
скорой медицинской помощи»



подпись

Ихаев А.Б.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский Клинический  
Центр Охраны Здоровья Матери  
и Ребенка им. Аймани Кадыровой»



подпись

Идрисова Л.С.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного»



подпись

Азизова Р.М.

ФИО

ГБУ  
КБ №4

## Содержание

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>   | <b>3</b>                        |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 4                               |
| 1.2. Нормативные документы   | 4                               |
| 1.3. Перечень сокращений   | 5                               |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>6</b>                        |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>7</b>                        |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 7                               |
| 3.2. Профессиональные стандарты  | 7                               |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности   | 8                               |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>10</b>                       |
| 4.1. Общие компетенции   | 10                              |
| 4.2. Профессиональные компетенции  | 15                              |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника  | 42                              |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5.1. Учебный план  | 54                              |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 54                              |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 59                              |
| 5.4. Календарный учебный график  | 59                              |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 60                              |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 60                              |
| 5.7. Практическая подготовка   | 60                              |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация   | 61                              |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>61</b>                       |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 61                              |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 61                              |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 61                              |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 62                              |

### Перечень приложений к ОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» .

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр  | Данные  |   |
|---|---|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа  | <i>Клиническая и профилактическая медицина</i>  |   |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)   | <i>02.075 Фармацевт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н)</i><br><i>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н)</i> |   |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет  | <i>Не требуются</i>   |   |
| Реквизиты ФГОС СПО  | <i>Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449</i>   |   |
| Квалификация (-и) выпускника  | <i>По ФГОС</i>  |   |
| в т.ч. дополнительные квалификации  | <i>нет</i>  |   |
| Направленности (при наличии)  | <i>нет</i>  |   |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО   | <i>2 года 10 месяцев</i>  |   |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО   | <i>На базе ООО - 4428 а.ч.</i>  |   |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы   | <i>Оптимизация отсутствует</i>  |   |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы   | <i>Оптимизация отсутствует</i>  |   |
| Форма обучения  | <i>очная</i>  |   |
| <b>Структура образовательной программы</b>  | <b>Объем, в ак.ч.</b>   | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы  | <b>3466</b>   | <b>1784</b>                                   |
| общеобразовательная подготовка  | <i>1476</i>   | <i>156</i>                                    |
| общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   | <i>308</i>  | <i>236</i>                                    |
| математический и общий естественнонаучный учебный цикл  | <i>108</i>  | <i>58</i>                                     |
| общепрофессиональный цикл   | <i>464</i>  | <i>330</i>                                    |
| профессиональный цикл   | <i>1110</i>   | <i>1004</i>                                   |
| в т.ч. практика:  | <i>432</i>  | <i>432</i>                                    |
| - учебная   | <i>- 144</i>  | <i>- 144</i>                                  |
| - производственная  | <i>- 288</i>  | <i>- 288</i>                                  |
| Вариативная часть образовательной программы   | <b>854</b>  | <b>292</b>                                    |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | <i>444</i>  | <i>292</i>                                    |
| История   | <i>6</i>  |   |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 24          |             |
| История Чеченской Республики   | 38          |             |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 24          |             |
| Анатомия и физиология человека   | 12          |             |
| Основы патологии   | 16          |             |
| Основы микробиологии и иммунологии   | 18          |             |
| Ботаника   | 18          |             |
| Общая и неорганическая химия   | 12          |             |
| Органическая химия   | 22          |             |
| Аналитическая химия  | 26          |             |
| Безопасность жизнедеятельности   | 4           |             |
| ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | 156         |             |
| ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            | 34          |             |
| ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                        | 36          |             |
| ГИА в форме государственного экзамена  | <b>108</b>  | <i>108</i>  |
| Всего  | <b>4428</b> | <b>2184</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*02 Здравоохранение.*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

| № | Код и наименование ПС | Реквизиты утверждения  | Код и наименование ОТФ  | Код и наименование ТФ  |
|---|-----------------------|--|---|--|
| 1 | 02.075<br>Фармацевт   | Приказ<br>Министерства<br>труда и<br>социальной<br>защиты<br>Российской<br>Федерации<br>от 31 мая 2021<br>г. №349н | ОТФ А<br>Розничная торговля<br>лекарственными<br>препаратами и их<br>отпуск | ТФ А/01.5 Подготовка<br>помещений фармацевтической<br>организации для осуществления<br>фармацевтической<br>деятельности                |
|   |                       |  |   | ТФ А/02.5 Фармацевтическое<br>консультирование   |
|   |                       |  |   | ТФ А/03.5 Розничная торговля<br>лекарственными препаратами и<br>отпуск лекарственных<br>препаратов и товаров аптечного<br>ассортимента |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов   |
|  |  |  |  | ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации   |
|  |  |  |  | ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях  |
|  |  |  | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  |  |  |  | ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата   |
|  |  |  | ОТФ С<br>Оптовая торговля лекарственными средствами  | ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства   |
|  |  |  |  | ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями  |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности  | Код и наименование ПМ  |
|--|--|
| Виды деятельности (общие)  |  |
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            |



|   |   |
|---|---|
| Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг | ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг |
| Цифровые технологии в профессиональной деятельности     | ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности     |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>  |
|        |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |
|        |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|        |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |   | <b>Знания:</b>  |
|        |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|        |   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                   | <b>Умения:</b>  |
|        |   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                     |
|       |   | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |
|       |   | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
|       |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|       |   | <b>Знания:</b>  |
|       |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       |   | приемы структурирования информации  |
|       |   | формат оформления результатов поиска информации   |
|       |   | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и   |
|       |   | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|       |   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  |
|       |   | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|       |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|       |   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  |
|       |   | определять источники достоверной правовой информации  |
|       |   | составлять различные правовые документы   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                          |
|       |   | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                       |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                               |
|       |   | правила разработки презентации   |
|       |   | основные этапы разработки и реализации проекта   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b>   |
|       |   | организовывать работу коллектива и команды   |
|       |   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности              |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива   |
|       |   | психологические особенности личности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b>   |
|       |   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
|       |   | проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | правила оформления документов  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | правила построения устных сообщений  |
|       |  | особенности социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>   |
|       |  | проявлять гражданско-патриотическую позицию  |
|       |  | демонстрировать осознанное поведение   |
|       |  | описывать значимость своей специальности   |
|       |  | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |  | <b>Знания:</b>   |
|       |  | сущность гражданско-патриотической позиции   |
|       |  | традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |  | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|       |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>Умения:</b>   |
|       |  | соблюдать нормы экологической безопасности   |
|       |  | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                     |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                              |
|       |  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
|       |  | <b>Знания:</b>   |
|       |  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | принципы бережливого производства  |
|       |   | основные направления изменения климатических условий региона   |
|       |   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>   |
|       |   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | основы здорового образа жизни  |
|       |   | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|       |   | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения   |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Показатели освоения компетенции</b>  |
|--|---|---|
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.1.<br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | <b>Навыки:</b><br><br>подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности   |
|  |   | <b>Умения:</b><br><br>осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br><br>пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</p> <p>виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> |
|  | ПК 1.2.<br>Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>  |
|  | <p>ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> |
|  | ПК 1.4.   | <b>Навыки:</b>  |
|  | <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск</p> | <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | правила ведения кассовых операций и денежных расчетов  |
|  | ПК 1.5.<br>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>идентификация товаров аптечного ассортимента;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p>  |
|  | <p>ПК 1.6.</p> <p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <p>пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p> <p>требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p> <p>правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</p> <p>правила оформления зоны карантинного хранения;</p> <p>порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p> |
|  | <p>ПК 1.7.</p> <p>Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | по виду деятельности  | <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>требования к структуре и составу отчетной документации;</p> <p>порядок учета движения товара;</p> <p>правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</p> |
|  | <p>ПК 1.8.</p> <p>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>прием товаров аптечного ассортимента</p>   | <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>   |
|  | <p>ПК 1.9.</p> <p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</p> <p>положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>   |
|  | <p>ПК 1.10.</p> <p>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;  |
|   |   | принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации   |
|   | ПК 1.11.  | <b>Навыки:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента   |
|   | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b><br>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации<br><br><b>Знания:</b><br>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ПК 2.1.<br><br>Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций  | <b>Навыки:</b><br><br>изготовление лекарственных средств   |
|   |   | <b>Умения:</b><br>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;<br>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;<br>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> |
|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</p> |
|  | <p>ПК 2.2.<br/>Изготавливать<br/>внутриаптечную<br/>заготовку и<br/>фасовать<br/>лекарственные<br/>средства<br/>для последующей<br/>реализации</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</p> <p>фасовать изготовленные лекарственные препараты;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> |
|  |  | <b>Навыки:</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств   | проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> |
|  | ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов | <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств</p>   |
|  |   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств;</p> <p>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>регистрировать результаты контроля;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <p>оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</p> <p>нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>требования к документам первичного учета аптечной организации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p>   |
|   | <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг | <p>ПК 3.1. Распознавание, оценку и определение приоритетности необходимости</p>  | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|   |  | <p>Оценочные навыки:</p> <p>Способность быстро и точно оценить ситуацию, выявить угрозу жизни и определить характер травмы или заболевания.</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | оказания первой помощи  | Оценка состояния пострадавшего:<br><br>Умение определять наличие сознания, дыхания, кровообращения и пульса, а также проводить обзорный осмотр.   |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | Понимание принципов первой помощи:<br><br>Знание общих принципов и пошаговых действий при оказании первой помощи в неотложных ситуациях.  |
|  | ПК 3.2. Оказание помощи с использованием соответствующих знаний, навыков и поведения; | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Навыки активных действий:<br>Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения.<br>Навыки использования средств:<br>Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами.<br>Коммуникативные навыки:<br>Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации.  |
|  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией                |
|  | ПК 3.3. Устранение угрожающих жизни факторов, проведение сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, массаж сердца), остановку наружных кровотечений, наложение повязок и иммобилизацию | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Навыки активных действий:<br><br>Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения.<br><br>Навыки использования средств:<br><br>Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами.<br><br>Коммуникативные навыки:<br><br>Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации. |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | Устранение угрожающих факторов:<br><br>Навыки прекращения действия повреждающих факторов, например, извлечение из-под завала или отключение электроприбора.<br><br>Наложение повязок и иммобилизация:<br><br>Умение накладывать повязки и иммобилизовать поврежденные конечности с использованием штатных и подручных средств.<br><br>Временная остановка кровотечений:<br><br>Практическое применение приемов для остановки кровотечений.                       |
|  |  | <b>Знания:</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Распознавание угрожающих состояний:</p> <p>Умение определять признаки нарушений сознания, дыхания и кровообращения, а также другие угрожающие жизни факторы.</p> <p>Знание методов остановки кровотечений:</p> <p>Понимание техник временной остановки наружного кровотечения и выбора подходящих средств.</p> <p>Основы иммобилизации:</p> <p>Знание правил и способов иммобилизации при переломах и других травмах, включая использование подручных средств.</p> |
|  |  |   |
|  | ПК 3.4. Осознание ограничений и обращение за дополнительной помощью при необходимости. | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | <p>Навыки принятия решений:</p> <p>Умение принимать быстрые и правильные решения в условиях стресса и ограниченного времени.</p>  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | <p>Применение средств первой помощи:</p> <p>Навык использования аптечки первой помощи и подручных средств для оказания помощи.</p> <p>Контроль состояния пострадавшего:</p> <p>Умение регулярно проверять и контролировать состояние пострадавшего после оказания первой помощи.</p>  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | <p>Знание о психологической поддержке:</p> <p>Понимание необходимости оказания психологической помощи и поддержки пострадавшему.</p> <p>Правила безопасности:</p> <p>Знание о необходимости обеспечения безопасности для себя и пострадавшего, а также оценки обстановки</p>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Цифровые технологии в профессиональной деятельности | ПК 4.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации  | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;   |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;  |
|   |   | <b>Знания:</b>   |
|   |   | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;   |
|   | ПК 4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);                       |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
|   |   | <b>Знания:</b>   |
|   |   | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);                                 |
|   | ПК 4.3. Взаимодействует со службами информационных  | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | <b>Умения:</b>  |
|  |   | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы;                                   |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности   | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции   | Код<br>профессионального<br>стандарта | Код и<br>наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции            | Код и наименование<br>трудовой функции   |
|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| ВД по ФГОС СПО                             | ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | 02.075 Фармацевт                      | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/01.5<br>Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности<br>ТФ А/02.5<br>Фармацевтическое консультирование |
|  |   | ПК 1.2 Осуществлять   | 02.075 Фармацевт                      | ОТФ А  | ТФ А/01.5  |

|  |  |   |                  |  |   |
|--|--|---|------------------|--|---|
|  |  | мероприятия по оформлению торгового зала  |                  | Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск          | Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности<br>ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование  |
|  |  | ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 02.075 Фармацевт | ОТФ С<br>Оптовая торговля лекарственными средствами                | ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства<br>ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями |
|  |  | ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских                        | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  |

|  |  |  |                  |  |   |
|--|--|--|------------------|--|---|
|  |  | организаций  |                  |  |   |
|  |  | ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента  | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  |
|  |  | ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | 02.075 Фармацевт | ОТФ С<br>Оптовая торговля лекарственными средствами                | ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства<br>ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями |
|  |  | ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности                             | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов  |
|  |  | ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием   | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными                         | ТФ А/05.5 Приемочный контроль в   |

|  |  |  |                  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|
|  |  | товаров аптечного ассортимента   |                  | препаратами и их отпуск  | фармацевтической организации   |
|  |  | ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях                  |
|  |  | ПК 1.10.<br>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики  | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |
|  |  | ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при   | 02.075 Фармацевт | ОТФ А<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности                |

|  |  |  |                  |   |  |
|--|--|--|------------------|---|--|
|  |  | чрезвычайных ситуациях   |                  |   |  |
|  | ВД 2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций                 | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  |  | ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  |  | ПК 2.3 Владеть обязательными видами  | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление  | ТФ В/01.5 Изготовление   |

|  |  |  |                  |   |   |
|--|--|--|------------------|---|---|
|  |  | внутриаптечного контроля лекарственных средств   |                  | лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                    | лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  |  | ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов   | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата  |
|  |  | ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию                             |

|                            |  |   |                  |   |  |
|----------------------------|--|---|------------------|---|--|
|                            |  | ситуациях   |                  |   | медицинских организаций и ветеринарных организаций   |
| ВД по запросу работодателя | ВД 3 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг | ПК 3.1. Распознавание, оценку и определение приоритетности необходимости оказания первой помощи | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|                            |  | ПК 3.2. Оказание помощи с использованием соответствующих знаний, навыков и поведения;           | 02.075 Фармацевт | ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |



|  |  |  |                  |  |   |
|--|--|--|------------------|--|---|
|  |  | ПК 3.3. Устранение угрожающих жизни факторов, проведение сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, массаж сердца), остановку наружных кровотечений, наложение повязок и иммобилизацию | 02.075 Фармацевт | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5<br>Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  |  | ПК 3.4 Осознание ограничений и обращение за дополнительной помощью при необходимости.  | 02.075 Фармацевт | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/01.5<br>Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций |
|  | ВД 4 Цифровые технологии в профессиональной деятельности | ПК 4.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения,  | 02.075 Фармацевт | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в   | ТФ В/02.5<br>Оформление документации по изготовлению  |

|  |  |   |                  |  |   |
|--|--|---|------------------|--|---|
|  |  | переработки информации  |                  | условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций  | лекарственного препарата  |
|  |  | ПК 4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | 02.075 Фармацевт | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/02.5<br>Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата |
|  |  | ПК 4.3.<br>Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы                           | 02.075 Фармацевт | ОТФ В<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ТФ В/02.5<br>Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата |

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П по специальности 33.02.01 Фармация:

| Индекс                                       | Наименование  | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  |   | Общие компетенции (ОК)  |    |    |    |    |    |    |    |    |  | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|  |   | 01  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |  |
| Обязательная часть образовательной программы |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.00                                       | Общеобразовательные учебные предметы                      |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.01                                       | Русский язык  |   |    |    | О  | О  |    |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.02                                       | Литература  | О   | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.03                                       | Родной язык   |   |    |    | О  | О  |    |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.04                                       | Родная литература   | О   | О  | О  | О  | О  | О  |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.05                                       | Иностранный язык  | О   | О  |    |    |    |    |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.06                                       | Математика  | О   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.07                                       | Информатика   | О   | О  |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.08                                       | Физика  | О   | О  | О  | О  | О  |    |    | О  |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.09                                       | История   | О   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.10                                       | Обществознание  | О   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.11                                       | География   | О   | О  | О  | О  | О  | О  | О  |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.12                                       | Физическая культура                                       | О   |    |    | О  |    |    |    | О  |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.13                                       | Основы безопасности и защиты Родины                       | О   | О  | О  | О  |    | О  | О  | О  |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.14                                       | Химия   | О   | О  |    |    |    |    | О  |    |    |  | О                                 |     |     |     |     |     | О   |     |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОУП.15                                       | Биология  | О   | О  |    |    |    |    | О  |    |    |  |                                   | О   |     |     |     |     | О   | О   |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.00                                      | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.01                                      | Основы философии  |   | О  |    |    | О  | О  |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.02                                      | История   | О   | О  | О  | О  | О  | О  |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.03                                      | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |   | О  | О  | О  |    |    |    |    | О  |  |                                   |     | О   | О   | О   | О   |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.04                                      | Физическая культура                                       |   |    |    | О  |    |    |    | О  |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.05                                      | Психология общения  | О   | О  |    | О  | О  | О  |    |    |    |  |                                   |     | О   | О   | О   |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОГСЭ.06                                      | История Чеченской Республики                              | О   | О  |    | О  | О  | О  |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ЕН.00  | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ЕН.01  | Математика  | О   | О  | О  | О  |    |    |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ЕН.02  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | О   | О  |    | О  |    |    |    |    | О  |  |                                   |     | О   |     | О   | О   |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.00  | Общепрофессиональный цикл                                 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.01  | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | О   | О  | О  | О  |    |    |    |    | О  |  |                                   |     |     | О   |     |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.02  | Анатомия и физиология человека                            |   | О  |    | О  |    |    |    | О  |    |  |                                   |     | О   |     |     |     |     |     |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.03  | Основы патологии  | О   |    |    | О  |    |    |    |    |    |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | О    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ОП.04  | Основы микробиологии и иммунологии                        | О   | О  | О  | О  |    |    |    |    | О  |  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | О    |     |     |     |     | О   |     |     |     |     |     |     |     |  |

[illegible]

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| -  | -      | -   | Итого акад. часов |             |             |             |           |           |            | Объём ОП    |            | Курс 1    |           | Курс 2    |           | Курс 3    |           |
|--|--------|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |        |   |                   |             |             |             |           |           |            |             |            | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
| Считать в плане                          | Индекс | Наименование  | Экспертное        | По плану    | С преп.     | Ауд.        | СР        | ПАТТ      | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |        |   | 1476              | 1476        | 1404        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 100%        | 0%         | 612       | 864       |           |           |           |           |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>     |        |   | 1476              | 1476        | 1404        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 1476        |            | 612       | 864       |           |           |           |           |
| +  | ОУП    | <b>Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)</b>     | 1112              | <b>1112</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>156</b> | 1112        |            | 476       | 636       |           |           |           |           |
| +  | ОУП.01 | Русский язык  | 92                | 92          | 80          | 80          | 6         | 6         | -          | 92          |            | 34        | 58        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.02 | Литература  | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.03 | Родной язык   | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.04 | Родная литература   | 46                | 46          | 46          | 46          |           |           | -          | 46          |            |           | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.05 | Иностранный язык  | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.06 | Математика  | 212               | 212         | 200         | 200         | 6         | 6         | -          | 212         |            | 102       | 110       |           |           |           |           |
| +  | ОУП.07 | Информатика   | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.08 | Физика  | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.09 | История   | 100               | 100         | 100         | 100         |           |           | -          | 100         |            | 34        | 66        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.10 | Обществознание  | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.11 | География   | 34                | 34          | 34          | 34          |           |           | -          | 34          |            | 34        |           |           |           |           |           |
| +  | ОУП.12 | Физическая культура   | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           | -          | 80          |            | 34        | 46        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.13 | Основы безопасности и защита Родина                               | 68                | 68          | 68          | 68          |           |           | -          | 68          |            | 34        | 34        |           |           |           |           |
| +  |        | <b>Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)</b> | 328               | <b>328</b>  | <b>310</b>  | <b>310</b>  | <b>42</b> | <b>6</b>  | -          | 328         |            | 134       | 194       |           |           |           |           |
| +  | ОУП.14 | Химия   | 168               | 168         | 156         | 156         | 6         | 6         | 78         | 168         |            | 68        | 94        |           |           |           |           |
| +  | ОУП.15 | Биология  | 160               | 160         | 154         | 154         | 6         |           | 78         | 160         |            | 66        | 100       |           |           |           |           |
| +  | ИП     | Индивидуальный проект (предметом не является)                     | 36                | 36          | 6           | 6           | 30        |           | -          | 36          |            | 2         | 34        |           |           |           |           |

|   |         |   |      |      |      |      |     |    |            |      |     |  |  |     |     |     |     |
|---|---------|---|------|------|------|------|-----|----|------------|------|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|
| <b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                 |         |   | 2952 | 2952 | 2490 | 2490 | 366 | 96 | 2028       | 2098 | 854 |  |  | 612 | 864 | 612 | 864 |
| <b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |         |   | 376  | 376  | 342  | 342  | 34  |    | 236        | 308  | 68  |  |  | 180 | 118 | 54  | 24  |
| +   | ОГСЭ.01 | Основы философии  | 36   | 36   | 30   | 30   | 6   |    | <u>14</u>  | 36   |     |  |  |     | 36  |     |     |
| +   | ОГСЭ.02 | История   | 42   | 42   | 36   | 36   | 6   |    | <u>14</u>  | 36   | 6   |  |  | 42  |     |     |     |
| +   | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | 96   | 96   | 90   | 90   | 6   |    | <u>70</u>  | 72   | 24  |  |  | 32  | 42  | 22  |     |
| +   | ОГСЭ.04 | Физическая культура                                       | 128  | 128  | 124  | 124  | 4   |    | <u>124</u> | 128  |     |  |  | 32  | 40  | 32  | 24  |
| +   | ОГСЭ.05 | Психология общения  | 36   | 36   | 30   | 30   | 6   |    | <u>14</u>  | 36   |     |  |  | 36  |     |     |     |
| +   | ОГСЭ.06 | История Чеченской Республики                              | 38   | 38   | 32   | 32   | 6   |    | -          |      | 38  |  |  | 38  |     |     |     |
| <b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |         |   | 108  | 108  | 86   | 86   | 22  |    | 58         | 108  |     |  |  | 54  | 54  |     |     |
| +   | ЕН.01   | Математика  | 54   | 54   | 38   | 38   | 16  |    | <u>22</u>  | 54   |     |  |  | 54  |     |     |     |
| +   | ЕН.02   | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 54   | 54   | 48   | 48   | 6   |    | <u>36</u>  | 54   |     |  |  |     | 54  |     |     |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>                                  |         |   | 616  | 616  | 500  | 500  | 86  | 30 | 330        | 464  | 152 |  |  | 324 | 220 | 72  |     |
| +   | ОП.01   | Основы латинского языка с медицинской терминологией       | 60   | 60   | 42   | 42   | 12  | 6  | <u>42</u>  | 36   | 24  |  |  | 60  |     |     |     |
| +   | ОП.02   | Анатомия и физиология человека                            | 84   | 84   | 68   | 68   | 10  | 6  | <u>44</u>  | 72   | 12  |  |  | 84  |     |     |     |
| +   | ОП.03   | Основы патологии  | 52   | 52   | 44   | 44   | 8   |    | <u>24</u>  | 36   | 16  |  |  |     | 52  |     |     |
| +   | ОП.04   | Основы микробиологии и иммунологии                        | 54   | 54   | 44   | 44   | 10  |    | <u>24</u>  | 36   | 18  |  |  | 54  |     |     |     |
| +   | ОП.05   | Ботаника  | 54   | 54   | 44   | 44   | 10  |    | <u>24</u>  | 36   | 18  |  |  | 54  |     |     |     |
| +   | ОП.06   | Общая и неорганическая химия                              | 72   | 72   | 56   | 56   | 10  | 6  | <u>36</u>  | 60   | 12  |  |  | 72  |     |     |     |
| +   | ОП.07   | Органическая химия  | 82   | 82   | 66   | 66   | 10  | 6  | <u>44</u>  | 60   | 22  |  |  |     | 82  |     |     |
| +   | ОП.08   | Аналитическая химия                                       | 86   | 86   | 68   | 68   | 12  | 6  | <u>44</u>  | 60   | 26  |  |  |     | 86  |     |     |
| +   | ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности                            | 72   | 72   | 68   | 68   | 4   |    | <u>48</u>  | 68   | 4   |  |  |     |     | 72  |     |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>                                       |         |   | 1744 | 1744 | 1454 | 1454 | 224 | 66 | 1296       | 1110 | 634 |  |  | 54  | 472 | 486 | 732 |
| +   | ПМ.01   | <b>Модуль 1</b>   |      |      |      |      |     |    | -          |      |     |  |  |     |     |     |     |

|   |           |   |     |            |            |            |           |           |            |     |     |  |  |    |     |     |     |
|---|-----------|---|-----|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----|-----|--|--|----|-----|-----|-----|
| + | ПМ.01     | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | 870 | <b>870</b> | <b>760</b> | <b>760</b> | <b>86</b> | <b>24</b> | <b>638</b> | 714 | 156 |  |  | 54 | 222 | 420 | 174 |
| + | МДК.01.01 | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений  | 136 | 136        | 114        | 114        | 22        |           | <u>88</u>  | 100 | 36  |  |  |    |     | 72  | 64  |
| + | МДК.01.02 | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента                            | 110 | 110        | 100        | 100        | 10        |           | <u>72</u>  | 72  | 38  |  |  |    |     | 48  | 62  |
| + | МДК.01.03 | Оптовая торговля лекарственными средствами  | 60  | 60         | 50         | 50         | 10        |           | <u>40</u>  | 48  | 12  |  |  |    |     | 60  |     |
| + | МДК.01.04 | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 198 | 198        | 164        | 164        | 28        | 6         | <u>138</u> | 162 | 36  |  |  | 54 | 78  | 66  |     |
| + | МДК.01.05 | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 138 | 138        | 116        | 116        | 16        | 6         | <u>84</u>  | 104 | 34  |  |  |    | 72  | 66  |     |
| + | УП.01.04  | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>  | 36  |     |  |  |    |     | 36  |     |
| + | УП.01.05  | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>  | 36  |     |  |  |    | 36  |     |     |
| + | ПП.01.01  | Производственная практика   | 72  | 72         | 72         | 72         |           |           | <u>72</u>  | 72  |     |  |  |    |     | 72  |     |
| + | ПП.01.03  | Производственная практика   | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>  | 36  |     |  |  |    |     |     | 36  |
| + | ПП.01.05  | Производственная практика   | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>  | 36  |     |  |  |    | 36  |     |     |
| + | ПМ.01.ЭК  | <i>Экзамен по модулю</i>  | 12  | 12         |            |            |           | 12        | -          | 12  |     |  |  |    |     |     | 12  |
| + | ПМ.02     | <b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | 430 | <b>430</b> | <b>402</b> | <b>402</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>366</b> | 396 | 34  |  |  |    |     | 66  | 364 |
| + | МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм  | 128 | 128        | 118        | 118        | 10        |           | <u>90</u>  | 100 | 28  |  |  |    |     | 66  | 62  |
| + | МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств   | 74  | 74         | 68         | 68         | 6         |           | <u>60</u>  | 68  | 6   |  |  |    |     |     | 74  |



|   |             |  |     |            |            |            |           |           |                   |     |     |  |  |  |     |     |
|---|-------------|--|-----|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----|-----|--|--|--|-----|-----|
| +   | УП.02.01    | Технология изготовления лекарственных форм                                 | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36  |     |  |  |  |     | 36  |
| +   | УП.02.02    | Контроль качества лекарственных средств                                    | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36  |     |  |  |  |     | 36  |
| +   | ПП.02.      | Производственная практика  | 144 | 144        | 144        | 144        |           |           | <u>144</u>        | 144 |     |  |  |  |     | 144 |
| +   | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю  | 12  | 12         |            |            |           | 12        | -                 | 12  |     |  |  |  |     | 12  |
| +   | ПМ.03       | <b>Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг</b>             | 250 | <b>250</b> | <b>176</b> | <b>176</b> | <b>56</b> | <b>18</b> | <b><u>176</u></b> |     | 250 |  |  |  | 250 |     |
| +   | МДК.03.01   | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    | 160 | 160        | 104        | 104        | 56        |           | <u>104</u>        |     | 160 |  |  |  | 160 |     |
| +   | УП.03.01    | Учебная практика   | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         |     | 36  |  |  |  | 36  |     |
| +   | ПП.03.01    | Производственная практика  | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         |     | 36  |  |  |  | 36  |     |
| +   | ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю  | 18  | 18         |            |            |           | 18        | -                 |     | 18  |  |  |  | 18  |     |
| +   | ПМ.04       | <b>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>                 | 194 | <b>194</b> | <b>116</b> | <b>116</b> | <b>66</b> | <b>12</b> | <b><u>116</u></b> |     | 194 |  |  |  |     | 194 |
| +   | МДК.04.01   | Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями | 146 | 146        | 80         | 80         | 66        |           | <u>80</u>         |     | 146 |  |  |  |     | 146 |
| +   | ПП.04.01    | Производственная практика  | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         |     | 36  |  |  |  |     | 36  |
| +   | ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю  | 12  | 12         |            |            |           | 12        | -                 |     | 12  |  |  |  |     | 12  |
| <b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b> |             |  | 108 | 108        | 108        | 108        |           |           | 108               | 108 |     |  |  |  |     | 108 |
| +   | ГИА.01(Гп)  | Подготовка к государственному экзамену                                     | 36  | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36  |     |  |  |  |     | 36  |
| +   | ГИА.02(Г)   | Проведение государственного экзамена                                       | 72  | 72         | 72         | 72         |           |           | <u>72</u>         | 72  |     |  |  |  |     | 72  |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория             |               | Обоснование |
|-------|--|------------------|-----------------------|---------------|-------------|
|       |  |                  | 1. ПОП-П/работодатель | 2. ЦОМ/проект |             |

|              |  |            |   |                            |
|--------------|--|------------|---|----------------------------|
| 1.           | История  | 6          | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 2.           | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 24         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 3.           | История Чеченской Республики   | 38         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 4.           | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 24         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 5.           | Анатомия и физиология человека   | 12         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 6.           | Основы патологии   | 16         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 7.           | Основы микробиологии и иммунологии   | 18         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 8.           | Ботаника   | 18         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 9.           | Общая и неорганическая химия   | 12         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 10.          | Органическая химия   | 22         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 11.          | Аналитическая химия  | 26         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 12.          | Безопасность жизнедеятельности   | 4          | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 13.          | ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | 156        | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 14.          | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            | 34         | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 15.          | ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг  | 250        | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| 16.          | ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности  | 194        | 1 | ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР |
| <b>Итого</b> |  | <b>854</b> |   | -                          |

### 5.3. Календарный учебный график

## Календарный учебный график

[illegible]

### Сводные данные

|       |  | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Итого   |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|       |  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  |         |
|       | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 17     | 23 3/6 | 40 3/6 | 16 3/6 | 19 1/6 | 35 4/6 | 13 4/6 | 12     | 25 4/6 | 101 5/6 |
| У     | Учебная практика                                     |        |        |        |        | 2      | 2      | 1      | 2      | 3      | 5       |
| П     | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |        |        | 2      | 2      | 2      | 6      | 8      | 10      |
| Э     | Промежуточная аттестация                             |        | 3/6    | 3/6    | 3/6    | 5/6    | 1 2/6  | 2/6    | 1      | 1 2/6  | 3 1/6   |
| Гп    | Подготовка к государственному экзамену               |        |        |        |        |        |        |        | 1      | 1      | 1       |
| Г     | Проведение государственного экзамена                 |        |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      | 2       |
| К     | Каникулы   | 2      | 9      | 11     | 2      | 9      | 11     | 2      |        | 2      | 24      |
| Итого |  | 19     | 33     | 52     | 19     | 33     | 52     | 19     | 24     | 43     | 147     |

#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»  
Медицинский колледж при Медицинском институте

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 29.05.2025г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального  
образования

33.02.01

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация: Фармацевт

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 449 от 13.07.2021

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение:  
основное общее образование

Виды деятельности

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и  
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных  
организаций и ветеринарных аптечных организаций

Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Ярычев Насруди Увайсович/

## Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         |       | 26 - 1 | Февраль |         |       |        | 23 - 1 | Март    |         |        |         | 30 - 5 | Апрель  |        |         |         | 27 - 3 | Май     |       |        |         | Июнь    |    |  |  | 29 - 5 |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|-------|--------|---------|---------|----|--|--|--------|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 |        | 9 - 15  | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 |        | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 |        | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 |        | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |    |  |  |        |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22    | 23     | 24      | 25      | 26    | 27     | 28     | 29      | 30      | 31     | 32      | 33     | 34      | 35     | 36      | 37      | 38     | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44 |  |  |        |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | к      | к      |         |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |         |        |         |        |         |         |        |         |       |        |         | к       |    |  |  |        |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | к      | к      |         |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         |        |         |        |         |        |         |         |        |         |       |        |         | к       |    |  |  |        |
| III   |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | у      | у       | п       | к      | к      |         |         |       |        |         |         |       |        |        |         |         | у      | у       | п      | п       | п      | п       | п       | п      | э       | гп    | г      | г       | =       |    |  |  |        |

## Сводные данные

|       |  | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Итого   |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|       |  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  |         |
|       | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам   | 17     | 23 3/6 | 40 3/6 | 16 3/6 | 19 1/6 | 35 4/6 | 13 4/6 | 12     | 25 4/6 | 101 5/6 |
| У     | Учебная практика                                     |        |        |        |        | 2      | 2      | 1      | 2      | 3      | 5       |
| П     | Производственная практика (по профилю специальности) |        |        |        |        | 2      | 2      | 2      | 6      | 8      | 10      |
| Э     | Промежуточная аттестация                             |        | 3/6    | 3/6    | 3/6    | 5/6    | 1 2/6  | 2/6    | 1      | 1 2/6  | 3 1/6   |
| Гп    | Подготовка к государственному экзамену               |        |        |        |        |        |        |        | 1      | 1      | 1       |
| Г     | Проведение государственного экзамена                 |        |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      | 2       |
| К     | Каникулы   | 2      | 9      | 11     | 2      | 9      | 11     | 2      |        | 2      | 24      |
| Итого |  | 19     | 33     | 52     | 19     | 33     | 52     | 19     | 24     | 43     | 147     |



| Июль   |         |         | 27 -2 | Август |         |         |         |
|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|
| 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |       | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 45     | 46      | 47      | 48    | 49     | 50      | 51      | 52      |
| К      | К       | К       | К     | К      | К       | К       | К       |
| К      | К       | К       | К     | К      | К       | К       | К       |
| =      | =       | =       | =     | =      | =       | =       | =       |

| -   | -       | -   | Формы пром. атт. |           |                        |    | Итого акад. часов |             |             |             |           |           |            | Объём ОП    |            | Курс 1     |            |
|---|---------|---|------------------|-----------|------------------------|----|-------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|
|   |         |   | Экза мен         | Зачет     | Зачет с оц.            | КР | Экспер тное       | По плану    | С преп.     | Ауд.        | СР        | ПАТТ      | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Семест р 1 | Семест р 2 |
| Считать в плане   | Индекс  | Наименование  |                  |           |                        |    |                   |             |             |             |           |           |            |             |            | Итого      | Итого      |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                              |         |   |                  |           |                        |    | 1476              | 1476        | 1404        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 100%        | 0%         | 612        | 864        |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>                                  |         |   |                  |           |                        |    | 1476              | 1476        | 1404        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 1476        |            | 612        | 864        |
| +   | ОУП     | <b>Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)</b>     | <b>22</b>        | <b>12</b> | <b>12222<br/>22222</b> |    | 1112              | <b>1112</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>156</b> | 1112        |            | 476        | 636        |
| +   | ОУП.01  | Русский язык  | 2                |           |                        |    | 92                | 92          | 80          | 80          | 6         | 6         |            | 92          |            | 34         | 58         |
| +   | ОУП.02  | Литература  |                  |           | 2                      |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.03  | Родной язык   |                  |           | 2*                     |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.04  | Родная литература   |                  |           | 2*                     |    | 46                | 46          | 46          | 46          |           |           |            | 46          |            |            | 46         |
| +   | ОУП.05  | Иностранный язык  |                  |           | 2                      |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.06  | Математика  | 2                |           |                        |    | 212               | 212         | 200         | 200         | 6         | 6         |            | 212         |            | 102        | 110        |
| +   | ОУП.07  | Информатика   |                  |           | 2                      |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.08  | Физика  |                  |           | 2                      |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.09  | История   |                  |           | 2                      |    | 100               | 100         | 100         | 100         |           |           |            | 100         |            | 34         | 66         |
| +   | ОУП.10  | Обществознание  |                  |           | 2                      |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.11  | География   |                  |           | 1                      |    | 34                | 34          | 34          | 34          |           |           |            | 34          |            | 34         |            |
| +   | ОУП.12  | Физическая культура   |                  | 12        |                        |    | 80                | 80          | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34         | 46         |
| +   | ОУП.13  | Основы безопасности и защита Родина                               |                  |           | 2                      |    | 68                | 68          | 68          | 68          |           |           |            | 68          |            | 34         | 34         |
| +   |         | <b>Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)</b> | <b>2</b>         |           | <b>2</b>               |    | 328               | <b>328</b>  | <b>310</b>  | <b>310</b>  | <b>42</b> | <b>6</b>  |            | 328         |            | 134        | 194        |
| +   | ОУП.14  | Химия   | 2                |           |                        |    | 168               | 168         | 156         | 156         | 6         | 6         | 78         | 168         |            | 68         | 94         |
| +   | ОУП.15  | Биология  |                  |           | 2                      |    | 160               | 160         | 154         | 154         | 6         |           | 78         | 160         |            | 66         | 100        |
| +   | ИП      | Индивидуальный проект (предметом не является)                     |                  |           |                        |    | 36                | 36          | 6           | 6           | 30        |           |            | 36          |            | 2          | 34         |
| <b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                 |         |   |                  |           |                        |    | 2952              | 2952        | 2490        | 2490        | 366       | 96        | 2028       | 2098        | 854        |            |            |
| <b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |         |   |                  |           |                        |    | 376               | 376         | 342         | 342         | 34        |           | 236        | 308         | 68         |            |            |
| +   | ОГСЭ.01 | Основы философии  |                  |           | 4                      |    | 36                | 36          | 30          | 30          | 6         |           | 14         | 36          |            |            |            |
| +   | ОГСЭ.02 | История   |                  |           | 3*                     |    | 42                | 42          | 36          | 36          | 6         |           | 14         | 36          | 6          |            |            |
| +   | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  |                  |           | 5                      |    | 96                | 96          | 90          | 90          | 6         |           | 70         | 72          | 24         |            |            |
| +   | ОГСЭ.04 | Физическая культура   |                  | 345       | 6                      |    | 128               | 128         | 124         | 124         | 4         |           | 124        | 128         |            |            |            |
| +   | ОГСЭ.05 | Психология общения  |                  |           | 3                      |    | 36                | 36          | 30          | 30          | 6         |           | 14         | 36          |            |            |            |
| +   | ОГСЭ.06 | История Чеченской Республики                                      |                  |           | 3*                     |    | 38                | 38          | 32          | 32          | 6         |           |            |             | 38         |            |            |
| <b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |         |   |                  |           |                        |    | 108               | 108         | 86          | 86          | 22        |           | 58         | 108         |            |            |            |
| +   | ЕН.01   | Математика  |                  |           | 3                      |    | 54                | 54          | 38          | 38          | 16        |           | 22         | 54          |            |            |            |
| +   | ЕН.02   | Информационные технологии в профессиональной деятельности         |                  |           | 4                      |    | 54                | 54          | 48          | 48          | 6         |           | 36         | 54          |            |            |            |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>                                  |         |   |                  |           |                        |    | 616               | 616         | 500         | 500         | 86        | 30        | 330        | 464         | 152        |            |            |

|                                 |             |   |             |  |                |          |      |            |            |            |           |           |                   |      |     |  |  |
|---------------------------------|-------------|---|-------------|--|----------------|----------|------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------|-----|--|--|
| +                               | ОП.01       | Основы латинского языка с медицинской терминологией   | 3           |  |                |          | 60   | 60         | 42         | 42         | 12        | 6         | <u>42</u>         | 36   | 24  |  |  |
| +                               | ОП.02       | Анатомия и физиология человека  | 3           |  |                |          | 84   | 84         | 68         | 68         | 10        | 6         | <u>44</u>         | 72   | 12  |  |  |
| +                               | ОП.03       | Основы патологии  |             |  | 4              |          | 52   | 52         | 44         | 44         | 8         |           | <u>24</u>         | 36   | 16  |  |  |
| +                               | ОП.04       | Основы микробиологии и иммунологии  |             |  | 3*             |          | 54   | 54         | 44         | 44         | 10        |           | <u>24</u>         | 36   | 18  |  |  |
| +                               | ОП.05       | Ботаника  |             |  | 3*             |          | 54   | 54         | 44         | 44         | 10        |           | <u>24</u>         | 36   | 18  |  |  |
| +                               | ОП.06       | Общая и неорганическая химия  | 3           |  |                |          | 72   | 72         | 56         | 56         | 10        | 6         | <u>36</u>         | 60   | 12  |  |  |
| +                               | ОП.07       | Органическая химия  | 4           |  |                |          | 82   | 82         | 66         | 66         | 10        | 6         | <u>44</u>         | 60   | 22  |  |  |
| +                               | ОП.08       | Аналитическая химия   | 4           |  |                |          | 86   | 86         | 68         | 68         | 12        | 6         | <u>44</u>         | 60   | 26  |  |  |
| +                               | ОП.09       | Безопасность жизнедеятельности  |             |  | 5              |          | 72   | 72         | 68         | 68         | 4         |           | <u>48</u>         | 68   | 4   |  |  |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b> |             |   |             |  |                |          | 1744 | 1744       | 1454       | 1454       | 224       | 66        | 1296              | 1110 | 634 |  |  |
| +                               | ПМ.01       | <b>Модуль 1</b>   |             |  |                |          |      |            |            |            |           |           |                   |      |     |  |  |
| +                               | ПМ.01       | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | <b>5556</b> |  | <b>4455666</b> | <b>5</b> | 870  | <b>870</b> | <b>760</b> | <b>760</b> | <b>86</b> | <b>24</b> | <b><u>638</u></b> | 714  | 156 |  |  |
| +                               | МДК.01.01   | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений  |             |  | 6              | 5        | 136  | 136        | 114        | 114        | 22        |           | <u>88</u>         | 100  | 36  |  |  |
| +                               | МДК.01.02   | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента                            |             |  | 6              |          | 110  | 110        | 100        | 100        | 10        |           | <u>72</u>         | 72   | 38  |  |  |
| +                               | МДК.01.03   | Оптовая торговля лекарственными средствами  |             |  | 5              |          | 60   | 60         | 50         | 50         | 10        |           | <u>40</u>         | 48   | 12  |  |  |
| +                               | МДК.01.04   | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 5*          |  |                |          | 198  | 198        | 164        | 164        | 28        | 6         | <u>138</u>        | 162  | 36  |  |  |
| +                               | МДК.01.05   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 5           |  |                |          | 138  | 138        | 116        | 116        | 16        | 6         | <u>84</u>         | 104  | 34  |  |  |
| +                               | УП.01.04    | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 5*          |  |                |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | УП.01.05    | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   |             |  | 4*             |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | ПП.01.01    | Производственная практика   |             |  | 5              |          | 72   | 72         | 72         | 72         |           |           | <u>72</u>         | 72   |     |  |  |
| +                               | ПП.01.03    | Производственная практика   |             |  | 6              |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | ПП.01.05    | Производственная практика   |             |  | 4*             |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | ПМ.01.ЭК    | Экзамен по модулю   | 6           |  |                |          | 12   | 12         |            |            |           | 12        |                   | 12   |     |  |  |
| +                               | ПМ.02       | <b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | <b>6</b>    |  | <b>66666</b>   |          | 430  | <b>430</b> | <b>402</b> | <b>402</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b><u>366</u></b> | 396  | 34  |  |  |
| +                               | МДК.02.01   | Технология изготовления лекарственных форм  |             |  | 6*             |          | 128  | 128        | 118        | 118        | 10        |           | <u>90</u>         | 100  | 28  |  |  |
| +                               | МДК.02.02   | Контроль качества лекарственных средств   |             |  | 6*             |          | 74   | 74         | 68         | 68         | 6         |           | <u>60</u>         | 68   | 6   |  |  |
| +                               | УП.02.01    | Технология изготовления лекарственных форм  |             |  | 6*             |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | УП.02.02    | Контроль качества лекарственных средств   |             |  | 6*             |          | 36   | 36         | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |
| +                               | ПП.02.      | Производственная практика   |             |  | 6              |          | 144  | 144        | 144        | 144        |           |           | <u>144</u>        | 144  |     |  |  |
| +                               | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю   | 6           |  |                |          | 12   | 12         |            |            |           | 12        |                   | 12   |     |  |  |

|   |             |  |   |  |     |  |     |     |     |     |    |    |     |     |     |  |  |
|---|-------------|--|---|--|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|
| +                                       | ПМ.03       | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    | 4 |  | 444 |  | 250 | 250 | 176 | 176 | 56 | 18 | 176 |     | 250 |  |  |
| +                                       | МДК.03.01   | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    |   |  | 4*  |  | 160 | 160 | 104 | 104 | 56 |    | 104 |     | 160 |  |  |
| +                                       | УП.03.01    | Учебная практика   |   |  | 4*  |  | 36  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |
| +                                       | ПП.03.01    | Производственная практика  |   |  | 4   |  | 36  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |
| +                                       | ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю  | 4 |  |     |  | 18  | 18  |     |     |    | 18 |     |     | 18  |  |  |
| +                                       | ПМ.04       | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                        | 6 |  | 66  |  | 194 | 194 | 116 | 116 | 66 | 12 | 116 |     | 194 |  |  |
| +                                       | МДК.04.01   | Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями |   |  | 6*  |  | 146 | 146 | 80  | 80  | 66 |    | 80  |     | 146 |  |  |
| +                                       | ПП.04.01    | Производственная практика  |   |  | 6*  |  | 36  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |
| +                                       | ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю  | 6 |  |     |  | 12  | 12  |     |     |    | 12 |     |     | 12  |  |  |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |             |  |   |  |     |  | 108 | 108 | 108 | 108 |    |    | 108 | 108 |     |  |  |
| +                                       | ГИА.01(Гп)  | Подготовка к государственному экзамену                                     |   |  |     |  | 36  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  | 36  |     |  |  |
| +                                       | ГИА.02(Г)   | Проведение государственного экзамена                                       |   |  |     |  | 72  | 72  | 72  | 72  |    |    | 72  | 72  |     |  |  |

| Курс 2        |               | Курс 3        |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Семест<br>р 3 | Семест<br>р 4 | Семест<br>р 5 | Семест<br>р 6 |
| Итого         | Итого         | Итого         | Итого         |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
|               |               |               |               |
| 612           | 864           | 612           | 864           |
| 180           | 118           | 54            | 24            |
|               | 36            |               |               |
| 42            |               |               |               |
| 32            | 42            | 22            |               |
| 32            | 40            | 32            | 24            |
| 36            |               |               |               |
| 38            |               |               |               |
| 54            | 54            |               |               |
| 54            |               |               |               |
|               | 54            |               |               |
| 324           | 220           | 72            |               |

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 60 |     |     |     |
| 84 |     |     |     |
|    | 52  |     |     |
| 54 |     |     |     |
| 54 |     |     |     |
| 72 |     |     |     |
|    | 82  |     |     |
|    | 86  |     |     |
|    |     | 72  |     |
| 54 | 472 | 486 | 732 |
|    |     |     |     |
| 54 | 222 | 420 | 174 |
|    |     | 72  | 64  |
|    |     | 48  | 62  |
|    |     | 60  |     |
| 54 | 78  | 66  |     |
|    | 72  | 66  |     |
|    |     | 36  |     |
|    | 36  |     |     |
|    |     | 72  |     |
|    |     |     | 36  |
|    | 36  |     |     |
|    |     |     | 12  |
|    |     | 66  | 364 |
|    |     | 66  | 62  |
|    |     |     | 74  |
|    |     |     | 36  |
|    |     |     | 36  |
|    |     |     | 144 |
|    |     |     | 12  |

|  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
|  | 250 |  |     |
|  | 160 |  |     |
|  | 36  |  |     |
|  | 36  |  |     |
|  | 18  |  |     |
|  |     |  | 194 |
|  |     |  | 146 |
|  |     |  | 36  |
|  |     |  | 12  |
|  |     |  | 108 |
|  |     |  | 36  |
|  |     |  | 72  |

| -   | -       | -   | Формы пром. атт. |           |                     |    | Итого акад.часов |             |             |           |           |            | Объём ОП    |            |       |            |                |
|---|---------|---|------------------|-----------|---------------------|----|------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------|------------|----------------|
| Считать в плане   | Индекс  | Наименование  | Экза мен         | Зачет     | Зачет с оц.         | КР | Экспертное       | По плану    | С преп.     | СР        | ПАТТ      | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Лек        | Лек пр. подгот |
| <b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                              |         |   |                  |           |                     |    | 1476             | 1476        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 100%        | 0%         | 612   | 612        | 68             |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>                                  |         |   |                  |           |                     |    | 1476             | 1476        | 1404        | 54        | 18        | 156        | 1476        |            | 612   | 612        | 68             |
| +   | ОУП     | <b>Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)</b>     | <b>22</b>        | <b>12</b> | <b>122222222222</b> |    | 1112             | <b>1112</b> | <b>1088</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>156</b> | 1112        |            | 476   | <b>476</b> |                |
| +   | ОУП.01  | Русский язык  | 2                |           |                     |    | 92               | 92          | 80          | 6         | 6         |            | 92          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.02  | Литература  |                  |           | 2                   |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.03  | Родной язык   |                  |           | 2*                  |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.04  | Родная литература   |                  |           | 2*                  |    | 46               | 46          | 46          |           |           |            | 46          |            |       |            |                |
| +   | ОУП.05  | Иностранный язык  |                  |           | 2                   |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.06  | Математика  | 2                |           |                     |    | 212              | 212         | 200         | 6         | 6         |            | 212         |            | 102   | 102        |                |
| +   | ОУП.07  | Информатика   |                  |           | 2                   |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.08  | Физика  |                  |           | 2                   |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.09  | История   |                  |           | 2                   |    | 100              | 100         | 100         |           |           |            | 100         |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.10  | Обществознание  |                  |           | 2                   |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.11  | География   |                  |           | 1                   |    | 34               | 34          | 34          |           |           |            | 34          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.12  | Физическая культура   |                  | 12        |                     |    | 80               | 80          | 80          |           |           |            | 80          |            | 34    | 34         |                |
| +   | ОУП.13  | Основы безопасности и защита Родина                               |                  |           | 2                   |    | 68               | 68          | 68          |           |           |            | 68          |            | 34    | 34         |                |
| +   |         | <b>Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)</b> | <b>2</b>         |           | <b>2</b>            |    | 328              | <b>328</b>  | <b>310</b>  | <b>42</b> | <b>6</b>  |            | 328         |            | 134   | <b>134</b> | <b>68</b>      |
| +   | ОУП.14  | Химия   | 2                |           |                     |    | 168              | 168         | 156         | 6         | 6         | 78         | 168         |            | 68    | 68         | 34             |
| +   | ОУП.15  | Биология  |                  |           | 2                   |    | 160              | 160         | 154         | 6         |           | 78         | 160         |            | 66    | 66         | 34             |
| +   | ИП      | Индивидуальный проект (предметом не является)                     |                  |           |                     |    | 36               | 36          | 6           | 30        |           |            | 36          |            | 2     | 2          |                |
| <b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                 |         |   |                  |           |                     |    | 2952             | 2952        | 2490        | 366       | 96        | 2028       | 2098        | 854        |       |            |                |
| <b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |         |   |                  |           |                     |    | 376              | 376         | 342         | 34        |           | 236        | 308         | 68         |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.01 | Основы философии  |                  |           | 4                   |    | 36               | 36          | 30          | 6         |           | 14         | 36          |            |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.02 | История   |                  |           | 3*                  |    | 42               | 42          | 36          | 6         |           | 14         | 36          | 6          |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  |                  |           | 5                   |    | 96               | 96          | 90          | 6         |           | 70         | 72          | 24         |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.04 | Физическая культура   |                  | 345       | 6                   |    | 128              | 128         | 124         | 4         |           | 124        | 128         |            |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.05 | Психология общения  |                  |           | 3                   |    | 36               | 36          | 30          | 6         |           | 14         | 36          |            |       |            |                |
| +   | ОГСЭ.06 | История Чеченской Республики                                      |                  |           | 3*                  |    | 38               | 38          | 32          | 6         |           |            |             | 38         |       |            |                |
| <b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |         |   |                  |           |                     |    | 108              | 108         | 86          | 22        |           | 58         | 108         |            |       |            |                |
| +   | ЕН.01   | Математика  |                  |           | 3                   |    | 54               | 54          | 38          | 16        |           | 22         | 54          |            |       |            |                |
| +   | ЕН.02   | Информационные технологии в профессиональной деятельности         |                  |           | 4                   |    | 54               | 54          | 48          | 6         |           | 36         | 54          |            |       |            |                |



|                                      |             |   |             |  |                |          |      |            |            |           |           |                   |      |     |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------|---|-------------|--|----------------|----------|------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------|-----|--|--|--|
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b> |             |   |             |  |                |          | 616  | 616        | 500        | 86        | 30        | 330               | 464  | 152 |  |  |  |
| +                                    | ОП.01       | Основы латинского языка с медицинской терминологией   | 3           |  |                |          | 60   | 60         | 42         | 12        | 6         | <u>42</u>         | 36   | 24  |  |  |  |
| +                                    | ОП.02       | Анатомия и физиология человека  | 3           |  |                |          | 84   | 84         | 68         | 10        | 6         | <u>44</u>         | 72   | 12  |  |  |  |
| +                                    | ОП.03       | Основы патологии  |             |  | 4              |          | 52   | 52         | 44         | 8         |           | <u>24</u>         | 36   | 16  |  |  |  |
| +                                    | ОП.04       | Основы микробиологии и иммунологии  |             |  | 3*             |          | 54   | 54         | 44         | 10        |           | <u>24</u>         | 36   | 18  |  |  |  |
| +                                    | ОП.05       | Ботаника  |             |  | 3*             |          | 54   | 54         | 44         | 10        |           | <u>24</u>         | 36   | 18  |  |  |  |
| +                                    | ОП.06       | Общая и неорганическая химия  | 3           |  |                |          | 72   | 72         | 56         | 10        | 6         | <u>36</u>         | 60   | 12  |  |  |  |
| +                                    | ОП.07       | Органическая химия  | 4           |  |                |          | 82   | 82         | 66         | 10        | 6         | <u>44</u>         | 60   | 22  |  |  |  |
| +                                    | ОП.08       | Аналитическая химия   | 4           |  |                |          | 86   | 86         | 68         | 12        | 6         | <u>44</u>         | 60   | 26  |  |  |  |
| +                                    | ОП.09       | Безопасность жизнедеятельности  |             |  | 5              |          | 72   | 72         | 68         | 4         |           | <u>48</u>         | 68   | 4   |  |  |  |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>      |             |   |             |  |                |          | 1744 | 1744       | 1454       | 224       | 66        | 1296              | 1110 | 634 |  |  |  |
| +                                    | ПМ.01       | <b>Модуль 1</b>   |             |  |                |          |      |            |            |           |           |                   |      |     |  |  |  |
| +                                    | ПМ.01       | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> | <b>5556</b> |  | <b>4455666</b> | <b>5</b> | 870  | <b>870</b> | <b>760</b> | <b>86</b> | <b>24</b> | <b><u>638</u></b> | 714  | 156 |  |  |  |
| +                                    | МДК.01.01   | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений  |             |  | 6              | 5        | 136  | 136        | 114        | 22        |           | <u>88</u>         | 100  | 36  |  |  |  |
| +                                    | МДК.01.02   | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента                            |             |  | 6              |          | 110  | 110        | 100        | 10        |           | <u>72</u>         | 72   | 38  |  |  |  |
| +                                    | МДК.01.03   | Оптовая торговля лекарственными средствами  |             |  | 5              |          | 60   | 60         | 50         | 10        |           | <u>40</u>         | 48   | 12  |  |  |  |
| +                                    | МДК.01.04   | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 5*          |  |                |          | 198  | 198        | 164        | 28        | 6         | <u>138</u>        | 162  | 36  |  |  |  |
| +                                    | МДК.01.05   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   | 5           |  |                |          | 138  | 138        | 116        | 16        | 6         | <u>84</u>         | 104  | 34  |  |  |  |
| +                                    | УП.01.04    | Лекарствоведение с основами фармакологии  | 5*          |  |                |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | УП.01.05    | Лекарствоведение с основами фармакогнозии   |             |  | 4*             |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | ПП.01.01    | Производственная практика   |             |  | 5              |          | 72   | 72         | 72         |           |           | <u>72</u>         | 72   |     |  |  |  |
| +                                    | ПП.01.03    | Производственная практика   |             |  | 6              |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | ПП.01.05    | Производственная практика   |             |  | 4*             |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | ПМ.01.ЭК    | Экзамен по модулю   | 6           |  |                |          | 12   | 12         |            |           | 12        |                   | 12   |     |  |  |  |
| +                                    | ПМ.02       | <b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>                            | <b>6</b>    |  | <b>666666</b>  |          | 430  | <b>430</b> | <b>402</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b><u>366</u></b> | 396  | 34  |  |  |  |
| +                                    | МДК.02.01   | Технология изготовления лекарственных форм  |             |  | 6*             |          | 128  | 128        | 118        | 10        |           | <u>90</u>         | 100  | 28  |  |  |  |
| +                                    | МДК.02.02   | Контроль качества лекарственных средств   |             |  | 6*             |          | 74   | 74         | 68         | 6         |           | <u>60</u>         | 68   | 6   |  |  |  |
| +                                    | УП.02.01    | Технология изготовления лекарственных форм  |             |  | 6*             |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | УП.02.02    | Контроль качества лекарственных средств   |             |  | 6*             |          | 36   | 36         | 36         |           |           | <u>36</u>         | 36   |     |  |  |  |
| +                                    | ПП.02.      | Производственная практика   |             |  | 6              |          | 144  | 144        | 144        |           |           | <u>144</u>        | 144  |     |  |  |  |
| +                                    | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю   | 6           |  |                |          | 12   | 12         |            |           | 12        |                   | 12   |     |  |  |  |

|   |             |  |   |  |     |  |     |     |     |    |    |     |     |     |  |  |  |
|---|-------------|--|---|--|-----|--|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|--|
| +                                       | ПМ.03       | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    | 4 |  | 444 |  | 250 | 250 | 176 | 56 | 18 | 176 |     | 250 |  |  |  |
| +                                       | МДК.03.01   | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    |   |  | 4*  |  | 160 | 160 | 104 | 56 |    | 104 |     | 160 |  |  |  |
| +                                       | УП.03.01    | Учебная практика   |   |  | 4*  |  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |  |
| +                                       | ПП.03.01    | Производственная практика  |   |  | 4   |  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |  |
| +                                       | ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю  | 4 |  |     |  | 18  | 18  |     |    | 18 |     |     | 18  |  |  |  |
| +                                       | ПМ.04       | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                        | 6 |  | 66  |  | 194 | 194 | 116 | 66 | 12 | 116 |     | 194 |  |  |  |
| +                                       | МДК.04.01   | Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями |   |  | 6*  |  | 146 | 146 | 80  | 66 |    | 80  |     | 146 |  |  |  |
| +                                       | ПП.04.01    | Производственная практика  |   |  | 6*  |  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  |     | 36  |  |  |  |
| +                                       | ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю  | 6 |  |     |  | 12  | 12  |     |    | 12 |     |     | 12  |  |  |  |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация |             |  |   |  |     |  | 108 | 108 | 108 |    |    | 108 | 108 |     |  |  |  |
| +                                       | ГИА.01(Гп)  | Подготовка к государственному экзамену                                     |   |  |     |  | 36  | 36  | 36  |    |    | 36  | 36  |     |  |  |  |
| +                                       | ГИА.02(Г)   | Проведение государственного экзамена                                       |   |  |     |  | 72  | 72  | 72  |    |    | 72  | 72  |     |  |  |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|-----------|------------------|--|------------|-------------------|--|-----------|----|-----|------------|-----------|------------------|--|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-----------|-----------------|--|------------|-------------------|
| 66        |                  |  | 112        | 112               |  | 30        | 12 | 72  | 68         | 20        |                  |  | 48         | 48                |           | 4         |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 20        |                  |  | 24         | <u>24</u>         |  | 8         |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 22        |                  |  | 44         | <u>44</u>         |  | 10        | 6  |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 24        |                  |  | 44         | <u>44</u>         |  | 12        | 6  |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 72  | 68         | 20        |                  |  | 48         | <u>48</u>         |           | 4         |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 74        | 48               |  | 312        | 312               |  | 68        | 18 | 486 | 402        | 84        | 12               |  | 318        | 318               | 12        | 60        | 12        | 732 | 624        | 84        | 36              |  | 540        | 540               |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| <b>36</b> | <b><u>10</u></b> |  | <b>174</b> | <b><u>174</u></b> |  | <b>12</b> |    | 420 | <b>346</b> | <b>70</b> | <b><u>12</u></b> |  | <b>276</b> | <b><u>276</u></b> | <b>12</b> | <b>50</b> | <b>12</b> | 174 | <b>162</b> | <b>30</b> | <b><u>4</u></b> |  | <b>132</b> | <b><u>132</u></b> |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 72  | 50         | 14        |                  |  | 36         | <u>36</u>         | 12        | 10        |           | 64  | 64         | 16        | <u>4</u>        |  | 48         | <u>48</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 48  | 38         | 14        |                  |  | 24         | <u>24</u>         |           | 10        |           | 62  | 62         | 14        |                 |  | 48         | <u>48</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 60  | 50         | 14        | <u>4</u>         |  | 36         | <u>36</u>         |           | 10        |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 18        | <u>10</u>        |  | 54         | <u>54</u>         |  | 6         |    | 66  | 50         | 14        | <u>8</u>         |  | 36         | <u>36</u>         |           | 10        | 6         |     |            |           |                 |  |            |                   |
| 18        |                  |  | 48         | <u>48</u>         |  | 6         |    | 66  | 50         | 14        |                  |  | 36         | <u>36</u>         |           | 10        | 6         |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 36  | 36         |           |                  |  | 36         | <u>36</u>         |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  | 36         | <u>36</u>         |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 72  | 72         |           |                  |  | 72         | <u>72</u>         |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 36  | 36         |           |                 |  | 36         | <u>36</u>         |
|           |                  |  | 36         | <u>36</u>         |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           |     |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 12  |            |           |                 |  |            |                   |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 66  | <b>56</b>  | <b>14</b> |                  |  | <b>42</b>  | <b><u>42</u></b>  |           | <b>10</b> |           | 364 | <b>346</b> | <b>28</b> | <b><u>6</u></b> |  | <b>318</b> | <b><u>318</u></b> |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    | 66  | 56         | 14        |                  |  | 42         | <u>42</u>         |           | 10        |           | 62  | 62         | 14        |                 |  | 48         | <u>48</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 74  | 68         | 14        | <u>6</u>        |  | 54         | <u>54</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 36  | 36         |           |                 |  | 36         | <u>36</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 36  | 36         |           |                 |  | 36         | <u>36</u>         |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 144 | 144        |           |                 |  | 144        | <u>144</u>        |
|           |                  |  |            |                   |  |           |    |     |            |           |                  |  |            |                   |           |           |           | 12  |            |           |                 |  |            |                   |

|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
|-----------|------------------|--|------------|-------------------|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|------------|-----------|------------------|--|-----------|------------------|
| <b>38</b> | <b><u>38</u></b> |  | <b>138</b> | <b><u>138</u></b> |  | <b>56</b> | <b>18</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
| 38        | <u>38</u>        |  | 66         | <u>66</u>         |  | 56        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
|           |                  |  | 36         | <u>36</u>         |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
|           |                  |  | 36         | <u>36</u>         |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
|           |                  |  |            |                   |  |           | <i>18</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |            |           |                  |  |           |                  |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 194 | <b>116</b> | <b>26</b> | <b><u>26</u></b> |  | <b>90</b> | <b><u>90</u></b> |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 146 | 80         | 26        | <u>26</u>        |  | 54        | <u>54</u>        |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36  | 36         |           |                  |  | 36        | <u>36</u>        |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12  |            |           |                  |  |           |                  |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 108        |           |                  |  | 108       | 108              |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36  | 36         |           |                  |  | 36        | <u>36</u>        |
|           |                  |  |            |                   |  |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72  | 72         |           |                  |  | 72        | <u>72</u>        |



[illegible]

|  |    |    |  |  |
|--|----|----|--|--|
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  | 72 | 36 |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    | 12 |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    | 12 |  |  |
|  | 6  | 12 |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  | 6  |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    | 12 |  |  |

|  |    |    |  |  |
|--|----|----|--|--|
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  | 66 | 12 |  |  |
|  | 66 |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    | 12 |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |
|  |    |    |  |  |

| Индекс   | Содержание  |
|--|---|
|  |   |
| ОК 01.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                |
| ОК 07.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |   |
| ПК 1.1.  | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности  |
| ПК 1.2.  | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала   |
| ПК 1.3.  | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  |
| ПК 1.4.  | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций   |
| ПК 1.5.  | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента  |
| ПК 1.6.  | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента   |
| ПК 1.7.  | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию  |
| ПК 1.8.  | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента  |
| ПК 1.9.  | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы                                     |
| ПК 1.10.   | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики   |
| ПК 1.11.   | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях   |
| Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            |   |
| ПК 2.1.  | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций   |
| ПК 2.2.  | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации   |
| ПК 2.3.  | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств   |
| ПК 2.4.  | Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов   |
| ПК 2.5.  | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях   |
| Вид деятельности: первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг  |   |
| ПК 3.1.  | распознавание, оценку и определение приоритетности необходимости оказания первой помощи   |
| ПК 3.2.  | оказание помощи с использованием соответствующих знаний, навыков и поведения;   |
| ПК 3.3.  | устранение угрожающих жизни факторов, проведение сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, массаж сердца), остановку наружных кровотечений, наложение повязок и иммобилизацию  |
| ПК 3.4.  | осознание ограничений и обращение за дополнительной помощью при необходимости.  |

Вид деятельности: цифровые технологии в профессиональной деятельности

|         |   |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации  |
| ПК 4.2. | Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. |
| ПК 4.3. | Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы                              |

| Тип |
|-----|
|     |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
|     |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
|     |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
| -   |
|     |
| ПК  |
| ПК  |
| ПК  |
| ПК  |

|    |
|----|
|    |
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| ΠΑ |

[illegible]



|                                     |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|-------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | (План) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| КАНИКУЛЫ                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

| Формат 2            |    |    |          |                         | Итого за курс            |                     |          |      |     |    |    |    |          |                         | Каф. | Наименование кафедры | Семестр |  |  |
|---------------------|----|----|----------|-------------------------|--------------------------|---------------------|----------|------|-----|----|----|----|----------|-------------------------|------|----------------------|---------|--|--|
| Академических часов |    |    |          | Неделя                  | Контроль                 | Академических часов |          |      |     |    |    |    |          | Неделя                  |      |                      |         |  |  |
| Пр                  | ИП | СР | Контроль |                         |                          | Всего               | Контакт. | Лек  | Лаб | Пр | ИП | СР | Контроль |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          | 24                      |                          | 1476                |          |      |     |    |    |    |          |                         | 41   |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          | 1476                |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          | 36                  |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          | 18                  |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          | 34.86               |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          | 34.86               |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    | 54 | 18       | ТО: 23<br>1/2<br>Э: 1/2 |                          | 1476                | 1404     | 1404 |     |    |    | 54 | 18       | ТО: 40<br>1/2<br>Э: 1/2 |      |                      |         |  |  |
|                     |    | 12 | 12       |                         | Эк(3)<br>За(2)<br>ЗаО(9) | 1314                | 1272     | 1272 |     |    |    | 24 | 18       |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 6  | 6        |                         | Эк                       | 92                  | 80       | 80   |     |    |    | 6  | 6        |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 46                  | 46       | 46   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 2       |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 6  | 6        |                         | Эк                       | 212                 | 200      | 200  |     |    |    | 6  | 6        |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 100                 | 100      | 100  |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 34                  | 34       | 34   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 1       |  |  |
|                     |    |    |          |                         | За(2)                    | 80                  | 80       | 80   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    |    |          |                         | ЗаО                      | 68                  | 68       | 68   |     |    |    |    |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 42 | 6        |                         | ЗаО(2)                   | 162                 | 132      | 132  |     |    |    | 30 |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 6  | 6        |                         | Эк                       | 168                 | 156      | 156  |     |    |    | 6  | 6        |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 6  |          |                         | ЗаО                      | 160                 | 154      | 154  |     |    |    | 6  |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
|                     |    | 30 |          |                         |                          | 36                  | 6        | 6    |     |    |    | 30 |          |                         |      |                      | 12      |  |  |
| ЗаО(9)              |    |    |          |                         | Эк(3) ЗаО(10)            |                     |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |
|                     |    |    |          |                         |                          |                     |          |      |     |    |    |    |          |                         |      |                      |         |  |  |

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |

| №                                | Индекс    | Наименование   | Семестр 3 |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | Семестр 4 |                     |           |     |     |     |  |  |
|----------------------------------|-----------|--|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|----|----|-----------|-------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|--|--|
|                                  |           |  | Контроль  | Академических часов |           |     |     |     |    |    |           | Неделя                  | Контроль  | Академических часов |           |     |     |     |  |  |
|                                  |           |  |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | ИП | СР | Контр оль |                         |           | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)         |           |  |           | 612                 |           |     |     |     |    |    |           |                         | 17        |                     | 864       |     |     |     |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)  |           |  |           | 612                 |           |     |     |     |    |    |           |                         |           |                     | 864       |     |     |     |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) |           | ОП, факультативы (в период ТО)   |           | 36                  |           |     |     |     |    |    |           |                         |           |                     | 36        |     |     |     |  |  |
|                                  |           | ОП, факультативы (в период экз. сес.)  |           | 36                  |           |     |     |     |    |    |           |                         |           |                     | 36        |     |     |     |  |  |
|                                  |           | Аудиторная нагрузка  |           | 30.07               |           |     |     |     |    |    |           |                         |           |                     | 30.06     |     |     |     |  |  |
|                                  |           | Во взаимодействии с преподавателем   |           | 30.07               |           |     |     |     |    |    |           |                         |           |                     | 30.06     |     |     |     |  |  |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)              |           |  |           | 612                 | 496       | 190 |     | 306 |    | 98 | 18        | ТО: 16<br>1/2<br>Э: 1/2 |           | 720                 | 576       | 182 |     | 394 |  |  |
| 1                                | ОГСЭ.01   | Основы философии   |           |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | ЗаО       | 36                  | 30        | 30  |     |     |  |  |
| 2                                | ОГСЭ.02   | История  | ЗаО       | 42                  | 36        | 36  |     |     |    | 6  |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 3                                | ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |           | 32                  | 32        |     |     | 32  |    |    |           |                         |           | 42                  | 38        |     |     | 38  |  |  |
| 4                                | ОГСЭ.04   | Физическая культура  | За        | 32                  | 32        |     |     | 32  |    |    |           |                         | За        | 40                  | 40        |     |     | 40  |  |  |
| 5                                | ОГСЭ.05   | Психология общения   | ЗаО       | 36                  | 30        | 10  |     | 20  |    | 6  |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 6                                | ОГСЭ.06   | История Чеченской Республики   | ЗаО       | 38                  | 32        | 32  |     |     |    | 6  |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 7                                | ЕН.01     | Математика   | ЗаО       | 54                  | 38        | 16  |     | 22  |    | 16 |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 8                                | ЕН.02     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |           |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | ЗаО       | 54                  | 48        | 12  |     | 36  |  |  |
| 9                                | ОП.01     | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | Эк        | 60                  | 42        |     |     | 42  |    | 12 | 6         |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 10                               | ОП.02     | Анатомия и физиология человека   | Эк        | 84                  | 68        | 24  |     | 44  |    | 10 | 6         |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 11                               | ОП.03     | Основы патологии   |           |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | ЗаО       | 52                  | 44        | 20  |     | 24  |  |  |
| 12                               | ОП.04     | Основы микробиологии и иммунологии   | ЗаО       | 54                  | 44        | 20  |     | 24  |    | 10 |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 13                               | ОП.05     | Ботаника   | ЗаО       | 54                  | 44        | 20  |     | 24  |    | 10 |           |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 14                               | ОП.06     | Общая и неорганическая химия   | Эк        | 72                  | 56        | 20  |     | 36  |    | 10 | 6         |                         |           |                     |           |     |     |     |  |  |
| 15                               | ОП.07     | Органическая химия   |           |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | Эк        | 82                  | 66        | 22  |     | 44  |  |  |
| 16                               | ОП.08     | Аналитическая химия  |           |                     |           |     |     |     |    |    |           |                         | Эк        | 86                  | 68        | 24  |     | 44  |  |  |
| 17                               | ПМ.01     | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения |           | 54                  | 42        | 12  |     | 30  |    | 12 |           |                         | ЗаО(2)    | 222                 | 210       | 36  |     | 174 |  |  |
| 18                               | МДК.01.04 | Лекарствоведение с основами фармакологии   |           | 54                  | 42        | 12  |     | 30  |    | 12 |           |                         |           | 78                  | 72        | 18  |     | 54  |  |  |

|   |             |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |     |     |    |  |     |
|---|-------------|---|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------|-----|-----|----|--|-----|
| 19  | МДК.01.05   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии               |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              | 72  | 66  | 18 |  | 48  |
| 20  | ПМ.03       | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Эк ЗаО(3)    | 250 | 176 | 38 |  | 138 |
| 21  | МДК.03.01   | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ЗаО          | 160 | 104 | 38 |  | 66  |
| 22  | ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю                                       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Эк           | 18  |     |    |  |     |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |             |   | Эк(3) ЗаО(4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Эк(3) ЗаО(2) |     |     |    |  |     |
| ПРАКТИКИ                                    |             | (План)  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              | 144 | 144 |    |  | 144 |
|   | УП.01.05    | Лекарствоведение с основами фармакогнозии               |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ЗаО          | 36  | 36  |    |  | 36  |
|   | УП.03.01    | Учебная практика  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ЗаО          | 36  | 36  |    |  | 36  |
|   | ПП.01.05    | Производственная практика                               |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ЗаО          | 36  | 36  |    |  | 36  |
|   | ПП.03.01    | Производственная практика                               |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ЗаО          | 36  | 36  |    |  | 36  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ         |             | (План)  |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |              |     |     |    |  |     |
| КАНИКУЛЫ                                    |             |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |              |     |     |    |  |     |

|      |     |              | Итого за курс           |          |                     |              |     |     |     |    |     |              |                           | Каф. | Семестр |
|------|-----|--------------|-------------------------|----------|---------------------|--------------|-----|-----|-----|----|-----|--------------|---------------------------|------|---------|
| асов |     |              | Неделя                  | Контроль | Академических часов |              |     |     |     |    |     |              | Неделя                    |      |         |
| ИП   | СР  | Контр<br>оль |                         |          | Всего               | Кон<br>такт. | Лек | Лаб | Пр  | ИП | СР  | Контр<br>оль |                           |      |         |
|      |     |              | 24                      |          | 1476                |              |     |     |     |    |     |              | 41                        |      |         |
|      |     |              |                         |          | 1476                |              |     |     |     |    |     |              |                           |      |         |
|      |     |              |                         |          | 36                  |              |     |     |     |    |     |              |                           |      |         |
|      |     |              |                         |          | 36                  |              |     |     |     |    |     |              |                           |      |         |
|      |     |              |                         |          | 30.07               |              |     |     |     |    |     |              |                           |      |         |
|      |     |              |                         |          | 30.07               |              |     |     |     |    |     |              |                           |      |         |
|      | 114 | 30           | ТО: 19<br>1/6<br>Э: 5/6 |          | 1332                | 1072         | 372 |     | 700 |    | 212 | 48           | ТО: 35<br>2/3<br>Э: 1 1/3 |      |         |
|      | 6   |              |                         | ЗаО      | 36                  | 30           | 30  |     |     |    | 6   |              |                           |      | 4       |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 42                  | 36           | 36  |     |     |    | 6   |              |                           |      | 3       |
|      | 4   |              |                         |          | 74                  | 70           |     |     | 70  |    | 4   |              |                           |      | 345     |
|      |     |              |                         | За(2)    | 72                  | 72           |     |     | 72  |    |     |              |                           |      | 3456    |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 36                  | 30           | 10  |     | 20  |    | 6   |              |                           |      | 3       |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 38                  | 32           | 32  |     |     |    | 6   |              |                           |      | 3       |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 54                  | 38           | 16  |     | 22  |    | 16  |              |                           |      | 3       |
|      | 6   |              |                         | ЗаО      | 54                  | 48           | 12  |     | 36  |    | 6   |              |                           |      | 4       |
|      |     |              |                         | Эк       | 60                  | 42           |     |     | 42  |    | 12  | 6            |                           |      | 3       |
|      |     |              |                         | Эк       | 84                  | 68           | 24  |     | 44  |    | 10  | 6            |                           |      | 3       |
|      | 8   |              |                         | ЗаО      | 52                  | 44           | 20  |     | 24  |    | 8   |              |                           |      | 4       |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 54                  | 44           | 20  |     | 24  |    | 10  |              |                           |      | 3       |
|      |     |              |                         | ЗаО      | 54                  | 44           | 20  |     | 24  |    | 10  |              |                           |      | 3       |
|      |     |              |                         | Эк       | 72                  | 56           | 20  |     | 36  |    | 10  | 6            |                           |      | 3       |
|      | 10  | 6            |                         | Эк       | 82                  | 66           | 22  |     | 44  |    | 10  | 6            |                           |      | 4       |
|      | 12  | 6            |                         | Эк       | 86                  | 68           | 24  |     | 44  |    | 12  | 6            |                           |      | 4       |
|      | 12  |              |                         | ЗаО(2)   | 276                 | 252          | 48  |     | 204 |    | 24  |              |                           |      | 3456    |
|      | 6   |              |                         |          | 132                 | 114          | 30  |     | 84  |    | 18  |              |                           |      | 345     |

|  |    |    |   |              |     |     |    |  |     |  |    |    |    |  |    |
|--|----|----|---|--------------|-----|-----|----|--|-----|--|----|----|----|--|----|
|  | 6  |    |   |              | 72  | 66  | 18 |  | 48  |  | 6  |    |    |  | 45 |
|  | 56 | 18 |   | Эк 3аО(3)    | 250 | 176 | 38 |  | 138 |  | 56 | 18 |    |  | 4  |
|  | 56 |    |   | 3аО          | 160 | 104 | 38 |  | 66  |  | 56 |    |    |  | 4  |
|  |    | 18 |   | Эк           | 18  |     |    |  |     |  |    | 18 |    |  | 4  |
|  |    |    |   | Эк(6) 3аО(6) |     |     |    |  |     |  |    |    |    |  |    |
|  |    |    | 4 |              | 144 | 144 |    |  | 144 |  |    |    | 4  |  |    |
|  |    |    | 1 | 3аО          | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 4  |
|  |    |    | 1 | 3аО          | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 4  |
|  |    |    | 1 | 3аО          | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 4  |
|  |    |    | 1 | 3аО          | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 4  |
|  |    |    |   |              |     |     |    |  |     |  |    |    |    |  |    |
|  |    |    | 9 |              |     |     |    |  |     |  |    |    | 11 |  |    |

| №                                | Индекс      | Наименование   | Семестр 5          |                     |           |     |     |     |     |    |           |        | Семестр 6 |                     |                         |     |     |     |
|----------------------------------|-------------|--|--------------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|-----------|--------|-----------|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|
|                                  |             |  | Контроль           | Академических часов |           |     |     |     |     |    |           | Неделя | Контроль  | Академических часов |                         |     |     |     |
|                                  |             |  |                    | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | ИП  | СР | Контр оль |        |           | Всего               | Кон такт.               | Лек | Лаб | Пр  |
| ИТОГО (с факультативами)         |             |  |                    | 612                 |           |     |     |     |     |    | 17        |        | 864       |                     |                         |     |     |     |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)  |             |  |                    | 612                 |           |     |     |     |     |    |           |        | 864       |                     |                         |     |     |     |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) |             | ОП, факультативы (в период ТО)   |                    | 36                  |           |     |     |     |     |    |           |        | 36        |                     |                         |     |     |     |
|                                  |             | ОП, факультативы (в период экз. сес.)  |                    | 36                  |           |     |     |     |     |    |           |        | 36        |                     |                         |     |     |     |
|                                  |             | Аудиторная нагрузка  |                    | 30                  |           |     |     |     |     |    |           |        | 30        |                     |                         |     |     |     |
|                                  |             | Во взаимодействии с преподавателем   |                    | 30                  |           |     |     |     |     |    |           |        | 30        |                     |                         |     |     |     |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)              |             |  |                    |                     | 504       | 410 | 104 |     | 306 | 12 |           |        | 70        | 12                  | ТО: 13<br>2/3<br>Э: 1/3 |     | 468 | 360 |
| 1                                | ОГСЭ.03     | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЗаО                | 22                  | 20        |     |     | 20  |     | 2  |           |        |           |                     |                         |     |     |     |
| 2                                | ОГСЭ.04     | Физическая культура  | За                 | 32                  | 28        |     |     | 28  |     | 4  |           |        | ЗаО       | 24                  | 24                      |     |     | 24  |
| 3                                | ОП.09       | Безопасность жизнедеятельности   | ЗаО                | 72                  | 68        | 20  |     | 48  |     | 4  |           |        |           |                     |                         |     |     |     |
| 4                                | ПМ.01       | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Эк(3)<br>ЗаО(2) КР | 420                 | 346       | 70  |     | 276 | 12  | 50 | 12        |        | Эк ЗаО(3) | 174                 | 162                     | 30  |     | 132 |
| 5                                | МДК.01.01   | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений   | КР                 | 72                  | 50        | 14  |     | 36  | 12  | 10 |           |        | ЗаО       | 64                  | 64                      | 16  |     | 48  |
| 6                                | МДК.01.02   | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента                     |                    | 48                  | 38        | 14  |     | 24  |     | 10 |           |        | ЗаО       | 62                  | 62                      | 14  |     | 48  |
| 7                                | МДК.01.03   | Оптовая торговля лекарственными средствами   | ЗаО                | 60                  | 50        | 14  |     | 36  |     | 10 |           |        |           |                     |                         |     |     |     |
| 8                                | МДК.01.04   | Лекарствоведение с основами фармакологии   | Эк                 | 66                  | 50        | 14  |     | 36  |     | 10 | 6         |        |           |                     |                         |     |     |     |
| 9                                | МДК.01.05   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии  | Эк                 | 66                  | 50        | 14  |     | 36  |     | 10 | 6         |        |           |                     |                         |     |     |     |
| 10                               | ПМ.01.ЭК    | Экзамен по модулю  |                    |                     |           |     |     |     |     |    |           |        | Эк        | 12                  |                         |     |     |     |
| 11                               | ПМ.02       | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций                            |                    | 66                  | 56        | 14  |     | 42  |     | 10 |           |        | Эк ЗаО(5) | 364                 | 346                     | 28  |     | 318 |
| 12                               | МДК.02.01   | Технология изготовления лекарственных форм   |                    | 66                  | 56        | 14  |     | 42  |     | 10 |           |        | ЗаО       | 62                  | 62                      | 14  |     | 48  |
| 13                               | МДК.02.02   | Контроль качества лекарственных средств  |                    |                     |           |     |     |     |     |    |           |        | ЗаО       | 74                  | 68                      | 14  |     | 54  |
| 14                               | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю  |                    |                     |           |     |     |     |     |    |           |        | Эк        | 12                  |                         |     |     |     |



|   |             |  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           |     |     |     |  |    |     |
|---|-------------|--|--------------|----|-----|-----|--|----|-----|--|--|--|-----------|-----|-----|-----|--|----|-----|
| 15  | ПМ.04       | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                        |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  | Эк 3аО(2) | 194 | 116 | 26  |  | 90 |     |
| 16  | МДК.04.01   | Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  | 3аО       | 146 | 80  | 26  |  | 54 |     |
| 17  | ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  | Эк        | 12  |     |     |  |    |     |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |             |  | Эк 3аО(3) КР |    |     |     |  |    |     |  |  |  | Эк(3) 3аО |     |     |     |  |    |     |
| ПРАКТИКИ                                    |             |  | (План)       |    | 108 | 108 |  |    | 108 |  |  |  | 3         |     | 288 | 288 |  |    | 288 |
|   | УП.01.04    | Лекарствоведение с основами фармакологии                                   | Эк           | 36 | 36  |     |  | 36 |     |  |  |  | 1         |     |     |     |  |    |     |
|   | УП.02.01    | Технология изготовления лекарственных форм                                 |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           | 3аО | 36  | 36  |  |    | 36  |
|   | УП.02.02    | Контроль качества лекарственных средств                                    |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           | 3аО | 36  | 36  |  |    | 36  |
|   | ПП.01.01    | Производственная практика  | 3аО          | 72 | 72  |     |  | 72 |     |  |  |  | 2         |     |     |     |  |    |     |
|   | ПП.01.03    | Производственная практика  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           | 3аО | 36  | 36  |  |    | 36  |
|   | ПП.02.      | Производственная практика  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           | 3аО | 144 | 144 |  |    | 144 |
|   | ПП.04.01    | Производственная практика  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           | 3аО | 36  | 36  |  |    | 36  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ         |             |  | (План)       |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           |     | 108 | 108 |  |    | 108 |
|   | ГИА.01(Гп)  | Подготовка к государственному экзамену                                     |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           |     | 36  | 36  |  |    | 36  |
|   | ГИА.02(Г)   | Проведение государственного экзамена                                       |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  |           |     | 72  | 72  |  |    | 72  |
| КАНИКУЛЫ                                    |             |  |              |    |     |     |  |    |     |  |  |  | 2         |     |     |     |  |    |     |



|  |    |    |                 |           |     |     |    |  |     |  |    |    |    |  |   |
|--|----|----|-----------------|-----------|-----|-----|----|--|-----|--|----|----|----|--|---|
|  | 66 | 12 |                 | Эк 3аО(2) | 194 | 116 | 26 |  | 90  |  | 66 | 12 |    |  | 6 |
|  | 66 |    |                 | 3аО       | 146 | 80  | 26 |  | 54  |  | 66 |    |    |  | 6 |
|  |    | 12 |                 | Эк        | 12  |     |    |  |     |  |    | 12 |    |  | 6 |
|  |    |    | Эк(4) 3аО(4) КР |           |     |     |    |  |     |  |    |    |    |  |   |
|  |    |    | 8               |           | 396 | 396 |    |  | 396 |  |    |    | 11 |  |   |
|  |    |    |                 | Эк        | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 5 |
|  |    |    | 1               | 3аО       | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 6 |
|  |    |    | 1               | 3аО       | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 6 |
|  |    |    |                 | 3аО       | 72  | 72  |    |  | 72  |  |    |    | 2  |  | 5 |
|  |    |    | 1               | 3аО       | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 6 |
|  |    |    | 4               | 3аО       | 144 | 144 |    |  | 144 |  |    |    | 4  |  | 6 |
|  |    |    | 1               | 3аО       | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 6 |
|  |    |    | 3               |           | 108 | 108 |    |  | 108 |  |    |    | 2  |  |   |
|  |    |    | 1               |           | 36  | 36  |    |  | 36  |  |    |    | 1  |  | 6 |
|  |    |    | 2               |           | 72  | 72  |    |  | 72  |  |    |    | 2  |  | 6 |
|  |    |    |                 |           |     |     |    |  |     |  |    |    | 2  |  |   |

|   |        |   |               |                        |       |   |                |                |               |               |               |                     |
|---|--------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| -   | -      | -   | -             | Общий объем в семестре |       | Объем практической подготовки (акад. час) |                |                |               |               |               |                     |
| Считать в плане   | Индекс | Наименование                                  | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов | Итого                                     | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ИП пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| <b>СОО.Среднее общее образование</b>                                  |        |   |               |                        |       |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.01 | Русский язык                                  | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 58    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.02 | Литература                                    | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.03 | Родной язык                                   | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.04 | Родная литература                             | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.05 | Иностранный язык                              | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.06 | Математика                                    | 1             |                        | 102   |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 110   |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.07 | Информатика                                   | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.08 | Физика  | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.09 | История                                       | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 66    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.10 | Обществознание                                | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.11 | География                                     | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.12 | Физическая культура                           | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 46    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.13 | Основы безопасности и защита Родина           | 1             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.14 | Химия   | 1             |                        | 68    | <u>34</u>                                 | <u>34</u>      |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 94    | <u>44</u>                                 | <u>44</u>      |                |               |               |               |                     |
| +   | ОУП.15 | Биология                                      | 1             |                        | 66    | <u>34</u>                                 | <u>34</u>      |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 100   | <u>44</u>                                 | <u>44</u>      |                |               |               |               |                     |
| +   | ИП     | Индивидуальный проект (предметом не является) | 1             |                        | 2     |   |                |                |               |               |               |                     |
|   |        |   | 2             |                        | 34    |   |                |                |               |               |               |                     |
| <b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |        |   |               |                        |       |   |                |                |               |               |               |                     |

|  |           |  |   |  |    |           |           |  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|---|--|----|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|
| +  | ОГСЭ.01   | Основы философии   | 4 |  | 36 | <u>14</u> | <u>14</u> |  |           |  |  |  |
| +  | ОГСЭ.02   | История  | 3 |  | 42 | <u>14</u> | <u>14</u> |  |           |  |  |  |
| +  | ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 3 |  | 32 | <u>26</u> |           |  | <u>26</u> |  |  |  |
|  |           |  | 4 |  | 42 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
|  |           |  | 5 |  | 22 | <u>20</u> |           |  | <u>20</u> |  |  |  |
| +  | ОГСЭ.04   | Физическая культура  | 3 |  | 32 | <u>32</u> |           |  | <u>32</u> |  |  |  |
|  |           |  | 4 |  | 40 | <u>40</u> |           |  | <u>40</u> |  |  |  |
|  |           |  | 5 |  | 32 | <u>28</u> |           |  | <u>28</u> |  |  |  |
|  |           |  | 6 |  | 24 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
| +  | ОГСЭ.05   | Психология общения   | 3 |  | 36 | <u>14</u> |           |  | <u>14</u> |  |  |  |
| +  | ОГСЭ.06   | История Чеченской Республики   | 3 |  | 38 |           |           |  |           |  |  |  |
| <b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b> |           |  |   |  |    |           |           |  |           |  |  |  |
| +  | ЕН.01     | Математика   | 3 |  | 54 | <u>22</u> |           |  | <u>22</u> |  |  |  |
| +  | ЕН.02     | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 4 |  | 54 | <u>36</u> |           |  | <u>36</u> |  |  |  |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>                             |           |  |   |  |    |           |           |  |           |  |  |  |
| +  | ОП.01     | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 3 |  | 60 | <u>42</u> |           |  | <u>42</u> |  |  |  |
| +  | ОП.02     | Анатомия и физиология человека   | 3 |  | 84 | <u>44</u> |           |  | <u>44</u> |  |  |  |
| +  | ОП.03     | Основы патологии   | 4 |  | 52 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
| +  | ОП.04     | Основы микробиологии и иммунологии   | 3 |  | 54 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
| +  | ОП.05     | Ботаника   | 3 |  | 54 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
| +  | ОП.06     | Общая и неорганическая химия   | 3 |  | 72 | <u>36</u> |           |  | <u>36</u> |  |  |  |
| +  | ОП.07     | Органическая химия   | 4 |  | 82 | <u>44</u> |           |  | <u>44</u> |  |  |  |
| +  | ОП.08     | Аналитическая химия  | 4 |  | 86 | <u>44</u> |           |  | <u>44</u> |  |  |  |
| +  | ОП.09     | Безопасность жизнедеятельности   | 5 |  | 72 | <u>48</u> |           |  | <u>48</u> |  |  |  |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>                                  |           |  |   |  |    |           |           |  |           |  |  |  |
| +  | МДК.01.01 | Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений   | 5 |  | 72 | <u>36</u> |           |  | <u>36</u> |  |  |  |
|  |           |  | 6 |  | 64 | <u>52</u> | <u>4</u>  |  | <u>48</u> |  |  |  |
| +  | МДК.01.02 | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 5 |  | 48 | <u>24</u> |           |  | <u>24</u> |  |  |  |
|  |           |  | 6 |  | 62 | <u>48</u> |           |  | <u>48</u> |  |  |  |
| +  | МДК.01.03 | Оптовая торговля лекарственными средствами   | 5 |  | 60 | <u>40</u> | <u>4</u>  |  | <u>36</u> |  |  |  |
| +  | МДК.01.04 | Лекарствоведение с основами фармакологии   | 3 |  | 54 | <u>30</u> |           |  | <u>30</u> |  |  |  |
|  |           |  | 4 |  | 78 | <u>64</u> | <u>10</u> |  | <u>54</u> |  |  |  |

|  |             |  |   |  |     |            |           |  |            |  |  |  |
|--|-------------|--|---|--|-----|------------|-----------|--|------------|--|--|--|
|  |             |  | 5 |  | 66  | <u>44</u>  | <u>8</u>  |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | МДК.01.05   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии                                  | 4 |  | 72  | <u>48</u>  |           |  | <u>48</u>  |  |  |  |
|  |             |  | 5 |  | 66  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | УП.01.04    | Лекарствоведение с основами фармакологии                                   | 5 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | УП.01.05    | Лекарствоведение с основами фармакогнозии                                  | 4 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПП.01.01    | Производственная практика  | 5 |  | 72  | <u>72</u>  |           |  | <u>72</u>  |  |  |  |
|  | ПП.01.03    |  | 6 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
|  | ПП.01.05    |  | 4 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПМ.01.ЭК    | Экзамен по модулю  | 6 |  | 12  |            |           |  |            |  |  |  |
| +  | МДК.02.01   | Технология изготовления лекарственных форм                                 | 5 |  | 66  | <u>42</u>  |           |  | <u>42</u>  |  |  |  |
|  |             |  | 6 |  | 62  | <u>48</u>  |           |  | <u>48</u>  |  |  |  |
| +  | МДК.02.02   | Контроль качества лекарственных средств                                    | 6 |  | 74  | <u>60</u>  | <u>6</u>  |  | <u>54</u>  |  |  |  |
| +  | УП.02.01    | Технология изготовления лекарственных форм                                 | 6 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | УП.02.02    | Контроль качества лекарственных средств                                    | 6 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПП.02.      | Производственная практика  | 6 |  | 144 | <u>144</u> |           |  | <u>144</u> |  |  |  |
| +  | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю  | 6 |  | 12  |            |           |  |            |  |  |  |
| +  | МДК.03.01   | Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг                    | 4 |  | 160 | <u>104</u> | <u>38</u> |  | <u>66</u>  |  |  |  |
| +  | УП.03.01    | Учебная практика   | 4 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПП.03.01    | Производственная практика  | 4 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПМ.03.01(К) | Экзамен по модулю  | 4 |  | 18  |            |           |  |            |  |  |  |
| +  | МДК.04.01   | Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями | 6 |  | 146 | <u>80</u>  | <u>26</u> |  | <u>54</u>  |  |  |  |
| +  | ПП.04.01    | Производственная практика  | 6 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ПМ.04.01(К) | Экзамен по модулю  | 6 |  | 12  |            |           |  |            |  |  |  |
| <b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b> |             |  |   |  |     |            |           |  |            |  |  |  |
| +  | ГИА.01(Гп)  | Подготовка к государственному экзамену                                     | 6 |  | 36  | <u>36</u>  |           |  | <u>36</u>  |  |  |  |
| +  | ГИА.02(Г)   | Проведение государственного экзамена                                       | 6 |  | 72  | <u>72</u>  |           |  | <u>72</u>  |  |  |  |
|  |             |  |   |  |     | 2184       | 280       |  | 1904       |  |  |  |

| Название практики                       |  | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |  |
|---|--|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
|   |  |      |            |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |  |
| Вид практики: Учебная практика          |  |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Лекарствоведение с основами фармакогнозии  | 2    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Учебная практика                           | 2    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Лекарствоведение с основами фармакологии   | 3    | 1          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Технология изготовления лекарственных форм | 3    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Контроль качества лекарственных средств    | 3    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Вид практики: Производственная практика |  |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 2    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 2    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 3    | 1          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 3    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 3    | 2          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|   | Производственная практика                  | 3    | 2          |         |   | 1                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по факту                          |  |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по плану                          |  |      |            |         |   | 15                         |       |             |                      |              |                       |  |

| Вид  | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|-----|------|-------|-----------|
| Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений |      |     |      |       |           |
| КР   | 3    | 1   |      | 0     |           |



|      |   | Итого                 |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        |
|------|---|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      |   | Часов                 |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 |
|      |   | Не менее              | Факт   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Итого по ОП   | 2952                  | 4428   | 1476   | 612    | 864    | 1476   | 612    | 864    | 1476   | 612    | 864    |
| ОП   | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                |                       | 1476   | 1476   | 612    | 864    |        |        |        |        |        |        |
| СОО  | Среднее общее образование                                     |                       | 1476   | 1476   | 612    | 864    |        |        |        |        |        |        |
| ПП   | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                   | 2952                  | 2952   |        |        |        | 1476   | 612    | 864    | 1476   | 612    | 864    |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл     | 324                   | 376    |        |        |        | 298    | 180    | 118    | 78     | 54     | 24     |
| ЕН   | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл        | 108                   | 108    |        |        |        | 108    | 54     | 54     |        |        |        |
| ОПЦ  | Общепрофессиональный цикл                                     | 468                   | 616    |        |        |        | 544    | 324    | 220    | 72     | 72     |        |
| ПЦ   | Профессиональный цикл   | 1116                  | 1744   |        |        |        | 526    | 54     | 472    | 1218   | 486    | 732    |
| ГИА  | Государственная итоговая аттестация                           | 108                   | 108    |        |        |        |        |        |        | 108    |        | 108    |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)                               | Период ТО             | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     |
|      |   | Период атт.           | 36     | -      |        | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     |
|      |   | Период гос.эк.        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 36     |
|      | Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед) | ОП                    | 31.88  | -      | 36     | 33.71  | -      | 30.07  | 30.06  | -      | 30     | 30     |
|      | Обязательные формы промежуточной аттестации                   | ЭКЗАМЕН (Эк)          |        | 3      |        | 3      | 6      | 3      | 3      | 5      | 2      | 3      |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) |        | 10     | 1      | 9      | 10     | 4      | 6      | 10     | 4      | 6      |
|      |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)  |        |        |        |        |        |        |        | 1      | 1      |        |
|      | Доля учебных занятий и практик в ОП (%)                       |                       | 83.75% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Доля практик в профессиональном цикле (%)                     |                       | 30.96% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
|-----|---|------|---------|
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 1    | 2       |
|     | <i>ОУП.03 Родной язык</i>   | 1    | 2       |
|     | <i>ОУП.04 Родная литература</i>   | 1    | 2       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 2    | 1       |
|     | <i>ОГСЭ.02 История</i>  | 2    | 1       |
|     | <i>ОГСЭ.06 История Чеченской Республики</i>   | 2    | 1       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 2    | 1       |
|     | <i>ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии</i>   | 2    | 1       |
|     | <i>ОП.05 Ботаника</i>   | 2    | 1       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 2    | 2       |
|     | <i>МДК.03.01 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг</i>                    | 2    | 2       |
|     | <i>УП.03.01 Учебная практика</i>  | 2    | 2       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 2    | 2       |
|     | <i>УП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</i>                                   | 2    | 2       |
|     | <i>ПП.01.05 Производственная практика</i>   | 2    | 2       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 3    | 2       |
|     | <i>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</i>                                 | 3    | 2       |
|     | <i>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</i>                                    | 3    | 2       |
|     | <i>УП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</i>                                  | 3    | 2       |
|     | <i>УП.02.02 Контроль качества лекарственных средств</i>                                     | 3    | 2       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| Эк  | Комплексный экзамен   | 3    | 1       |
|     | <i>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</i>                                   | 3    | 1       |
|     | <i>УП.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</i>                                    | 3    | 1       |
| Вид | Наименование  | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой   | 3    | 2       |
|     | <i>МДК.04.01 Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями</i> | 3    | 2       |
|     | <i>ПП.04.01 Производственная практика</i>   | 3    | 2       |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
|--|
| <b>«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ<br/>СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ<br/>МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ».....</b> |
| <b>«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ<br/>АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»</b>                                     |
| <b>«ПМ.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ<br/>УСЛУГ».....</b>  |
| <b>«ПМ.04. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>  |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>  |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....  |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....  |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....   |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....   |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>  |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК, ПК  | Уметь  | Знать  | Навыки   |
|--|--|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК 07<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8<br>ПК 1.9<br>ПК 1.10<br>ПК 1.11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и</li> </ul> | <p>препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с</li> </ul> | <p>том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> | <p>журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 544           | 422                              |
| Курсовая работа (проект)             | 12            | XX                               |
| Самостоятельная работа               | 74            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 216           | 216                              |
| учебная                              | 72            | 72                               |
| производственная                     | 144           | 144                              |
| Промежуточная аттестация             | 24            | XX                               |
| Всего                                | <b>870</b>    | <b>638</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                               | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия<br>теоретическое<br>обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--|--|-------------|--|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                      | 5                        | 6   | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,            | Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   | 136         | 88                                     | <b>114</b>               | 30/84   | 12                       | <b>10</b>              |                  |                           |
| ПК 1.4,<br>ПК 1.7,<br>ПК 1.8,<br>ПК 1.9, | Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 110         | 72                                     | <b>100</b>               | 28/72   | x                        | <b>10</b>              |                  |                           |
| ПК 1.10,<br>ПК 1.11,                     | Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами   | 60          | 40                                     | <b>50</b>                | 14/36   |                          | <b>10</b>              |                  |                           |
| ОК 01,<br>ОК 02                          | Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии   | 198         | 138                                    | <b>164</b>               | 44/120  |                          | <b>28</b>              |                  |                           |
| ОК 03<br>ОК 04                           | Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии  | 138         | 84                                     | <b>116</b>               | 32/84   |                          | <b>16</b>              |                  |                           |
| ОК 05                                    | Учебная практика   | 72          | 72                                     |                          |   |                          |                        | 72               |                           |
| ОК 07,<br>ОК 09                          | Производственная практика  | 144         | 144                                    |                          |   |                          |                        |                  | 144                       |
|  | Промежуточная аттестация   | <b>12</b>   |  |                          |   |                          |                        |                  |                           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>870</b>  | <b>638</b>                             |                          | <b>544</b>  | <b>12</b>                | <b>74</b>              | <b>72</b>        | <b>144</b>                |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр</b>   |   |   |   |
| <b>МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>                               |   |   |   |
| <b>Раздел 1.1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>                                 |   |   |   |
| <b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12                    |
|  | Общее Содержание учебного материала базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.<br>Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости. Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации). Основные контролирующие органы, наделённые правами государственного контроля и надзора. Правовые основы регулирования фармацевтической деятельности. |   |   |
|  | <b>Практические занятия №1</b><br>Охрана здоровья граждан.  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12                    |
|  | Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия №2</b><br>Порядок лицензирования и допуска к фармацевтической деятельности.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.4,   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Виды аптечных организаций.</b>   | Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.   |           | ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                |
|   | <b>Практические занятия №3</b><br>Виды, задачи и функции аптечных организаций.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 1.4. Охрана труда в фармацевтических организациях.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.   |           |  |
|   | <b>Практические занятия №4</b><br>Организация охраны труда в фармацевтических организациях.  | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 1.5. Санитарные правила в аптечных организациях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.  |           |  |
|   | <b>Практические занятия №5</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 1.6. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств  | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>10</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.   |  |           |  |
| <b>Производственная практика по МДК.01.01.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.<br>2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций.<br>3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |  | <b>72</b> |  |
| <b>2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр</b>  |  |           |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Раздел 1.2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях |   |   |  |
| Тема 2.1.<br>Фармацевтический маркетинг                        | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. |   |  |
|  | Практическое занятие №1<br>Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.   | 6 |  |
| Тема 2.2.<br>Товарные запасы и расходы в аптечной организации. | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Классификация товарных запасов. Этапы нормирования и планирования товарных запасов. Характеристика и методические приемы планирование расходов.   |   |  |
| Тема 2.3.<br>Прибыль в аптечной организации.                   | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Анализ и прогнозирование валовой прибыли. Рентабельность аптеки.  |   |  |
| Тема 2.4.<br>Экономика аптечной организации.                   | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.  |   |  |
|  | Практическое занятие №2<br>Анализ и прогнозирование основных экономических показателей экономической деятельности аптеки.   | 6 |  |
| Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях            |   |   |  |
| Тема 3.1.<br>Учет товаров в аптеке                             | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.                        |   |  |
|  | Практическое занятие №3<br>Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.   | 6 |  |
| Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента     | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.                      |   |  |
| Тема 3.3.  | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.4,  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>Учет движения денежных средств</b>   | Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции.  |          | ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств.  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.               |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.  |          |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Учет в мелкорозничной сети. Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.7.<br/>Учет лабораторно – фасовочных работ</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.   |          |  |
| <b>Тема 3.8.<br/>Инвентаризация в аптеке</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.               |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Учет лабораторно – фасовочных работ. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>Учет труда и зарплат</b>  | Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.  |          | ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.   | <b>6</b> |   |
| <b>МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                                 |  |          |   |
| <b>2 курс 3 семестр/3курс 5 семестр</b>  |  |          |   |
| <b>Раздел 2.1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>  |  |          |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Розничная торговля лекарственными препаратами</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12  |
|  | Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Задачи и функции розничной аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации   |          |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. |          |   |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4,   |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Порядок оформления рецептов</b>   | Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.  |          | ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12             |
| <b>Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|  | Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.<br>Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. |          |  |
| <b>Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|  | Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.<br>Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Порядок оформления рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта.  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 1.6. Основы мерчандайзинга</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|  | Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Размещение рекламных материалов в аптеке.  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 1.7. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|  | Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке   |          |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | лекарственных препаратов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата. лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Оформление, отпуск и определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстемпорального лекарственного препарата.  | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>10</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |   |           |  |
| <b>2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр</b>  |   |           |  |
| <b>Раздел 2.2. Фармацевтическая этика и деонтология. Принципы эффективного общения.</b>   |   |           |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы фармацевтической этики и деонтологии.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.                        |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Основы фармацевтической этики и деонтологии.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Принципы эффективного общения.</b><br><b>Основные типы клиентов в аптеке</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.<br>Техники общения. Вербальные и невербальные способы общения. Основные типы клиентов в аптеке. Навыки продаж и эффективное общение фармацевта и покупателя.<br>СОП-инструмент для управления и контроля качества. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Навыки продаж и эффективное общение фармацевта и покупателя.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Техника продаж.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.<br>Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.<br>Презентация товара. Предоставление выгоды.  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.  | <b>6</b>  |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 2.4.<br/>Порядок продажи<br/>лекарственных<br/>препаратов и других<br/>товаров аптечного<br/>ассортимента</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.<br>Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.  |          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Презентация товара. Предоставление выгоды.  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Обмен и возврат аптечных товаров.   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Работа с возражениями.<br/>Техника завершения<br/>покупки.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие возражения и сомнения.<br>Четырехшаговая технология работы с возражениями: 1- уточнить причины недовольства клиента, 2- согласие и принятие возражения, 3-аргументирование своих мыслей, 4-проверка понятия клиента.<br>Способы завершения покупок: вербальные и невербальные. |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.   | <b>6</b> |  |
|  |  |          |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Основы<br/>фармацевтического<br/>консультирования и<br/>информирования.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие и содержание учебного материала фармацевтического консультирования.<br>Основы фармацевтического консультирования и информирования.<br>Роль первостольника при фармацевтическом консультировании.<br>Виды фармацевтического консультирования и информирования.                  |          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Фармацевтическое консультирование и информирование.   | <b>6</b> |  |
|  |  |          |  |
| <b>Тема 2.10.<br/>Безрецептурный отпуск<br/>лекарственных средств и<br/>товаров аптечного<br/>ассортимента в аптечных<br/>организациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.<br>Ответственное самолечение. Направления рационального использования безрецептурных лекарственных препаратов в системе ответственного самолечения.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.   | <b>6</b> |  |
|  |  |          |  |
| <b>МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>   |  |          |  |
| <b>2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр</b>   |  |          |  |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>   |  |          |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Организации оптовой торговли лекарственными средствами.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.<br>Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.  |          |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Формы оптовой торговли.</b><br><b>Фармацевтический склад</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12       |
|   | Транзитная и складская формы оптовой торговли. Основные складские помещения. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.  |          |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутри складская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.   |          |  |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Организация процесса закупок. Формирование заявок. Приемка, складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Перевозка и порядок уничтожения лекарственных средств для медицинского применения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.<br>Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. |          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Порядок перевозки и уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>  |  |           |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.   |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Учет нематериальных активов. Учет материально-технических запасов. Учет основных средств. Срок полезного использования. Износ. Амортизация. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада                          | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 2. 3.</b><br><b>Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.   |           |  |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>10</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.                              |  |           |  |
| <b>Производственная программа по МДК.01.03.</b>  |  | <b>36</b> |  |
| <b>Виды работ:</b><br>1.Организации оптовой торговли лекарственными средствами.<br>2.Отпуск оптовых лекарственных препаратов в аптеки и медицинские организации. |  |           | ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,                       |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3.Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.                                 |   |   | ОК 07,  |
| 4.Особенности хранения лекарственных средств для медицинского применения.                            |   |   | ОК 09–12  |
| 5.Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций                                |   |   |   |
| 1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр  |   |   |   |
| МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии  |   |   |   |
| Раздел 1. Общая фармакология   |   |   |   |
| Тема 1.1.<br>Введение. Общая рецептура.<br>Общая фармакология.                                       | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.<br>Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.<br>Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.         |   |   |
|  | Практическое занятие №1<br>Общая рецептура. Общая фармакология.   | 6 |   |
|  |   |   |   |
| Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему. |   |   |   |
| Тема 2.1.<br>Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.                             | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Строение периферической нервной системы. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Механизм действия местных анестетиков. Виды местной анестезии.<br>Вяжущие лекарственные средства. Классификация. Механизм действия.<br>Обволакивающие, адсорбирующие лекарственные средства. Механизм действия.<br>Раздражающие лекарственные средства. Механизм действия |   |   |
|  | Практическое занятие № 2<br>Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.<br>Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.  | 6 |   |
|  |   |   |   |
| Тема 2.2.<br>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию                              | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Средства, влияющие на холинергические рецепторы.  |   |   |
|  | Средства, влияющие на адренергические рецепторы.  |   |   |
|  | Практическое занятие № 3<br>Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики.   | 6 |   |
| Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему  |   |   |   |
| Тема 3.1.  | Содержание учебного материала   | 2 | ПК 1.1–1.11,                                    |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)</b>  | Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).   |           | ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12              |
| <b>Тема 3.2. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики. Психотропные средства.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 3.4. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|   | Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Средства, возбуждающие ЦНС  | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>12</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |   |           |  |
| <b>Учебная практика</b>   |   | <b>36</b> | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
| Фармакологическое действие холиномиметиков.   |   | 6         |  |
| Фармакологическое действие холиноблокаторов.  |   | 6         |  |
| Фармакологическое действие адреномиметиков.   |   | 6         |  |
| Фармакологическое действие адреноблокаторов.  |   | 6         |  |
| Фармакологическое действие симпатомиметиков и симпатолитиков.   |   | 6         |  |
| Фармакологическое действие средств, влияющих на ЦНС.  |   | 6         |  |
| <b>1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр</b>  |   |           |  |
| <b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>   |   |           |  |
| <b>Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий, регулирующие водно-солевой обмен</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|   | Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Утеростимулирующие средства. Токोलитические средства. Диуретики. Урикозурические средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки и понижающие сократительную деятельность матки. Диуретики. Урикозурические средства                             | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 4.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,                           |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>           | Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства.<br>Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.<br>Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.  |          | ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                 |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.   | <b>6</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.<br><b>Практическое занятие №4</b><br>Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. |          |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.  | <b>6</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 4.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,                                    |



|   |   |          |          |   |
|---|---|----------|----------|---|
| <b>Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</b>   | Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.<br>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.   |          | <b>6</b> | ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                 |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.  |          |          |   |
| <b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>  |   |          |          |   |
| <b>Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.<br>Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов. |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты   |          |          |   |
| <b>Тема 5.4. Витамины.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.<br>Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.  |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.   |          |          |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>6</b> |          |   |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |   |          |          |   |
| <b>2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр</b>  |   |          |          |   |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>   |   |          |          |   |
| <b>Тема 6.1. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.<br>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.  |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.<br>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.  |          |          |   |
| <b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>                               |   |          |          |   |
| <b>Тема 7.1. Противомикробные,</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,                       |
|   | Антисептические и дезинфицирующие средства.   |          |          |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| препараты   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Антисептики. Дезинфицирующие препараты.   |           | ОК 07,<br>ОК 09–12                              |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Антибиотики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.<br>Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Антибиотики  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 7.3.</b><br><b>Противопротозойные и антигельминтные препараты.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.<br>Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 7.4.</b><br><b>Противовирусные, противогрибковые препараты.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Противовирусные препараты. Противогрибковые препараты.   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Противовирусные, противогрибковые препараты.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 7.5.</b><br><b>Противоопухолевые средства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Противоопухолевые и рентгеноконтрастные средства.<br>Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.  |           |   |
| <b>Тема 7.6.</b><br><b>Диагностические и дезинтоксикационные средства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Диагностические и дезинтоксикационные средства.  |           |   |
| <b>Тема 7.7.</b><br><b>Плазмозамещающие растворы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Плазмозамещающие растворы.   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Противоопухолевые, диагностические и дезинтоксикационные средства.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>10</b> |   |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |  |           |   |
| <b>Учебная практика</b>   |  | <b>36</b> |   |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| <b>Виды работ:</b>  |   |              |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>противоаллергические лекарственные препараты</b> |   | <b>6</b>     |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>иммуномодуляторы и иммунодепрессанты</b>         |   | <b>6</b>     |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>противомикробные препараты</b>                   |   | <b>6</b>     |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>противопаразитарные препараты</b>                |   | <b>6</b>     |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>противовирусные препараты</b>                    |   | <b>6</b>     |   |
| УП.1. Информирование и консультирование населения о <b>противоопухолевые препараты</b>                  |   | <b>6</b>     |   |
| <b>1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр</b>  |   |              |   |
| <b>МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>   |   |              |   |
| <b>Раздел 1. Общая часть.</b>   |   | <b>12/30</b> |   |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.                   |              |   |
| <b>Тема 1.2. Источники лекарственного растительного сырья.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. |              |   |
| <b>Тема 1.3. Правила заготовки основных морфологических групп сырья. Сбор ядовитых растений.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.  |              |   |
| <b>Тема 1.4. Сушка лекарственного растительного сырья. Гербаризация.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.   |              |   |
| <b>Тема 1.5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>     | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,             |
|   | Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного  |              |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | растительного сырья.  |          | ОК 09–12  |
| <b>Тема. 1.6.</b><br><b>Анализ лекарственного растительного сырья.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа  |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Приведение сырья в стандартное состояние.   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.  | <b>6</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Анализ аналитической пробы №1.  | <b>6</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | <b>6</b> |   |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |   |          |   |
| <b>1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр</b>  |   |          |   |
| <b>Раздел 2. Специальная часть.</b>   |   |          |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Химический состав лекарственных растений. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Изменчивость состава под влиянием внешних факторов и в процессе онтогенеза растений. Углеводы, как одна из обширных групп природных органических соединений: моносахариды; олигосахариды; полисахариды; целлюлоза. Крахмал. Общее понятие, химическая структура, биологическая роль, источники получения. Медико-фармацевтическое применение. Слизи. Общее понятие, локализация, биологическая роль. Применение. |          |   |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,                                    |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.</b>   | Липиды. Общее понятие, химический состав, классификация, биологическая роль, источники получения растительных масел. Медико-фармацевтическое применение. Терпены и терпеноиды, их классификация. Эфирные масла. Общая характеристика, физико-химические свойства, распространение, локализация в растениях, биологическая роль. Способы получения эфирных масел. Классификация эфирных масел и эфиромасличного сырья. Особенности сушки, хранения сырья. Применение эфирных масел. Горечи. Общая характеристика, распространение в ЛР, свойства, классификация. Гликозиды. Общая характеристика, состав, классификация гликозидов, их биологическая роль, физико-химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья, содержащего гликозиды. |          | ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                 |
| <b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>        |  |          |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Лекарственное сырье, оказывающее действие на афферентную нервную систему.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.  |          |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Лекарственное сырье, оказывающее действие на афферентную нервную систему.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.   |          |   |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.   | <b>6</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
| <b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>                      |  |          |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.  |          |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Характеристика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,                                    |
|  | Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.  |          |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</b>       | Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.  |   | ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12<br>ПК 1.1–          |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.  | 6 |   |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Травы зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.  | 6 |   |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.  | 6 |   |
| <b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>         |   |   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 1.1–<br>1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.  |   |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 1.1–<br>1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.  |   |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 1.1–<br>1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. | 6 |   |
| <b>Тема 5.4.<br/>Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 1.1–<br>1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.  |   |   |
| <b>Тема 5.5.<br/>Лекарственное</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 1.1–<br>1.11,                                    |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования  |   |   |

|   |  |          |          |   |
|---|--|----------|----------|---|
| <b>растительное сырье седативного действия.</b>   | НД к качеству лекарственного растительного сырья. Пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: синюха голубая.   |          | <b>6</b> | ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                 |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.   |          |          |   |
| <b>2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр</b>  |  |          |          |   |
| <b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b> |  |          |          |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. |          |          |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.   |          |          |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.   |          |          |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.   |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, листья толокнянки, листья брусники, трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов.   | <b>6</b> |          | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Тема 6.5.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. |          |   |
| <b>Тема 6.6.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.  |          |   |
| <b>Тема 6.7.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.  |          |   |
| <b>Тема 6.8.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.   |          |   |
| <b>Тема 6.9.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.   |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья   | <b>6</b> |   |



|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | подорожника, трава полыни горькой, корни одуванчика, цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов.   |          |   |
| <b>Тема 6.10.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.   | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
| <b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>              |   |          |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.  | <b>6</b> |   |
| <b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>           |   |          |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.  | <b>2</b> | ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 |
| <b>Раздел 5.9. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>                    |   |          |   |
| <b>Тема 9.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1–   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>  | Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.   |           | 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12        |
| <b>Раздел 5.9. Биологически активные добавки.</b>   |  |           |  |
| <b>Тема 9.1. Биологически активные добавки.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 |
|   | Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов. семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>10</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.                           |  |           |  |
| <b>Учебная практика</b>   |  | <b>72</b> |  |
| <b>Виды работ:</b>  |  |           |  |
| УП.1. Методика проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья.  |  | <b>6</b>  |  |
| УП.2. Методика проведения макроскопического и микроскопического видов анализа лекарственного растительного сырья.   |  | <b>6</b>  |  |
| УП.3. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие секреторное действие на пищеварительный тракт.    |  | <b>6</b>  |  |
| УП.4. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие секреторное действие на пищеварительный тракт. |  | <b>6</b>  |  |
| УП.5. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, действующие на моторику пищеварительного тракта.              |  | <b>6</b>  |  |
| УП.6. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, действующие на моторику пищеварительного тракта.           |  | <b>6</b>  |  |
| УП.7. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие.                         |  | <b>6</b>  |  |
| УП.8. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие.                      |  | <b>6</b>  |  |
| УП.9. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противомикробное действие.                        |  | <b>6</b>  |  |
| УП.10. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества,   |  | <b>6</b>  |  |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| оказывающие противомикробное действие.  |          |  |
| УП.11. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противопаразитарное действие.    | <b>6</b> |  |
| УП.12. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противопаразитарное действие. | <b>6</b> |  |

## 2.4. Курсовой работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным

Примерная тематика курсовых работ:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.

32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений, раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебное издание / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. - Москва : Академия, 2023. - 448 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный.
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК  | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)  | Формы<br>контроля и<br>методы оценки   |
|---|---|--|
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.1.<br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.2.<br>Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.3.<br>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ассортимента   | <p>-пользование специализированными программными продуктами;</p> <p>- пользуется нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</p>  |   |
| <p>ОП.01 – ОП.09<br/>ПК 1.4.<br/>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>- визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>- пользуется специализированными программными продуктами;</p> <p>- проводит анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>- обеспечивает соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>- проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществляет оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- организует построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>- обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</p> <p>- организует урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>- осуществляет использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- организует проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>- выполнения практических действий.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>   |  |
| <p>ОП.01 – ОП.09<br/>ПК 1.5.<br/>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- обеспечивает ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- обеспечивает применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- обеспечивает оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- обеспечивает использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивает построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ОП.01 – ОП.09<br/>ПК 1.6.<br/>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- обеспечивает осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- обеспечивает</li> <li>- организует пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- обеспечивает</li> <li>- обеспечивает проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- организует ведение журналов регистрации</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- организует регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- организует информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- организует оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- организует маркировку недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- осуществляет сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществляет анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- осуществляет организацию своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- осуществляет построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- осуществляет проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществляет соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- осуществляет проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов   |   |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.7.<br>Оформлять первичную учетно-отчетную документацию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.8.<br>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- осуществляет оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществляет</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.9.<br>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- проводит оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проводит сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- организует ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов;</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводит проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- организует использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- обеспечивает понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- организует прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- организует ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- обеспечивает интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul> |  |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.10.<br>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- обеспечивает проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ОП.01 – ОП.09<br>ПК 1.11.<br>Соблюдать правила санитарно-                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>   | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> |  | <p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p> |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ**  
**АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» в структуре образовательной программы |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>  |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....  |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....  |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....   |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....   |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>  |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК  | Уметь   | Знать   | Владеть навыками  |
|--|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 | готовить твердые,<br>жидкие, мягкие,<br>стерильные,<br>асептические<br>лекарственные формы;<br>изготавливать<br>концентрированные<br>растворы,<br>полуфабрикаты,<br>внутриаптечную<br>заготовку;<br>получать воду<br>очищенную и воду для<br>инъекций, используемые<br>для изготовления<br>лекарственных<br>препаратов;<br>фасовать изготовленные<br>лекарственные<br>препараты;<br>пользоваться<br>лабораторным и<br>технологическим<br>оборудованием;<br>пользоваться<br>современными<br>информационно-<br>коммуникационными<br>технологиями, | нормативно-правовая<br>база по изготовлению<br>лекарственных форм;<br>законодательные и иные<br>нормативно-правовые<br>акты,<br>регламентирующие<br>процесс изготовления<br>лекарственных форм,<br>концентрированных<br>растворов,<br>полуфабрикатов,<br>внутриаптечной<br>заготовки и фасовке<br>лекарственных<br>препаратов;<br>нормативно-правовая<br>база по внутриаптечному<br>контролю;<br>правила изготовления<br>твердых, жидких,<br>мягких, стерильных<br>и асептических<br>лекарственных форм;<br>физико-химические и<br>органолептические<br>свойства лекарственных<br>средств, их физическая,<br>химическая и | изготовления<br>лекарственных средств;<br>проведения<br>обязательных видов<br>внутриаптечного<br>контроля лекарственных<br>средств и оформления их<br>к отпуску |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке</p> | <p>фармакологическая совместимость; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> |  |
|--|---|---|--|



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>лекарственных средств;<br/>оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;<br/>применять средства индивидуальной защиты;<br/>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</p> | <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br/>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;<br/>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br/>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;<br/>методы анализа лекарственных средств;<br/>правила оформления лекарственных средств к отпуску;<br/>виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;<br/>требования к документам первичного учета аптечной организации;<br/>виды документации по учету движения лекарственных средств;<br/>требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности,</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> |  |
|--|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 186           | 150                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             |                                  |
| Самостоятельная работа               | 16            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 216           | 216                              |
| учебная                              | 72            | 72                               |
| производственная                     | 144           | 144                              |
| Промежуточная аттестация             | 12            | XX                               |
| Всего                                | <b>430</b>    | <b>366</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК     | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия<br>теоретическое обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|----------------|---|-------------|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1              | 2   | 3           | 4                                      | 5                        | 6  | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02 | Раздел 1. Технология изготовления лекарственных | 128         | 90                                     | 118                      | 28/90  | x                        | 10                     |                  |                           |

|        |                             |            |            |            |            |  |           |           |            |
|--------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|
| ОК.04  | форм                        |            |            |            |            |  |           |           |            |
| ОК.05  | Раздел 2. Контроль качества | 74         | 60         | 68         | 14\54      |  | 6         |           |            |
| ОК.07  | лекарственных средств       |            |            |            |            |  |           |           |            |
| ОК.09  | Учебная практика            | 72         | 72         |            |            |  |           | 72        |            |
| ПК 2.1 | Производственная практика   | 144        | 144        |            |            |  |           |           | 144        |
| ПК 2.2 |                             |            |            |            |            |  |           |           |            |
| ПК 2.3 |                             |            |            |            |            |  |           |           |            |
| ПК 2.4 |                             |            |            |            |            |  |           |           |            |
| ПК 2.5 |                             |            |            |            |            |  |           |           |            |
|        | Промежуточная аттестация    | 12         |            |            |            |  |           |           |            |
|        | <b>Всего:</b>               | <b>430</b> | <b>366</b> | <b>186</b> | <b>186</b> |  | <b>16</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр</b>                      |  |   |   |
| <b>МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</b> |  |   |   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                     |  |   |   |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</b>      |
|   | Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Взвешивание лекарственных препаратов на ручных и электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.</b>     |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ПК 2.1-2.2,</b>  |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
| <b>Порошки</b>   | <p>Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.</p> <p>Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Изготовление сложных недозированных порошков; сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми, красящими веществами, экстрактами; с использованием тритурации.</p>   |                 | <b>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05,<br/>ОК 07,<br/>ОК 09–12</b>                 |
| <b>Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.</b>                                   |   |                 |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Истинные водные растворы.</b><br><b>Истинные неводные растворы.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.</p> <p>Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.</p> <p>Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.</p> <p>Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных</p> | <p><b>2</b></p> | <b>ПК 2.1-2.2,<br/>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК<br/>07,<br/>ОК 09–12</b> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).</p> <p>Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).</p> |   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Изготовление однокомпонентного раствора; многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов; растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты; стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной; многокомпонентного спиртового раствора.</p>  | 6 |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Капли водные и водно-спиртовые</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ПК 2.1-2.2,<br/>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК<br/>07,<br/>ОК 09–12</b> |
|   | Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №4</b>  | 6 |  |
|   | Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ; многокомпонентных водно-спиртовых капель.   |   |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Растворы ВМС.<br/>Коллоидные растворы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ПК 2.1-2.2,<br/>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК<br/>07,<br/>ОК 09–12</b> |
|   | Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b>  | 6 |  |
|   | Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.  |   |  |
| <b>Тема 3.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ПК 2.1-2.2,</b>   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Суспензии.<br/>Масляные эмульсии</b>                  | Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.<br>Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.                                |          | <b>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК 07,<br/>ОК 09–12</b>                 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ. Изготовление масляной эмульсии.   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Водные извлечения.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>ПК 2.1-2.2,<br/>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК 07,<br/>ОК 09–12</b> |
|  | Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.<br>Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения. извлечения из ЛРС. Факторы, способствующие извлечению БАВ из ЛРС. |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Изготовление отвара из листьев толокнянки, листьев шалфея; настоя из жидкого экстракта-концентрата; слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).  | <b>6</b> |  |
| <b>2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр</b>                 |  |          |  |
| <b>Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Мази<br/>дерматологические.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>ПК 2.1-2.2,<br/>ПК 2.4-2.5,<br/>ПК 1.2.<br/>ОК 01–05, ОК 07,</b>              |
|  | Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.   |          |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Изготовление мази-раствора, мази-суспензии, мази-эмульсии, пасты, гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского).  | 6 | ОК 09–12  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Суппозитории.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.1-2.2,<br>ПК 2.4-2.5,<br>ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторий методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Изготовление ректальных и вагинальных суппозиторий методом выкатывания палочек методом выкатывания.; суппозиторий методом выливания..   | 6 |   |
| <b>Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</b> |   |   |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Лекарственные формы для инъекций.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.1-2.2,<br>ПК 2.4-2.5,<br>ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Асептическое изготовление раствора для инъекций.  | 6 |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Глазные лекарственные формы.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.1-2.2,<br>ПК 2.4-2.5,<br>ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,             |
|  | Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.   |   |   |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид); асептических глазных капель.    | <b>6</b>  | <b>ОК 09–12</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Изготовление глазной мази.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Лекарственные формы с антибиотиками</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ПК 2.1-2.2,</b><br><b>ПК 2.4-2.5,</b><br><b>ПК 1.2.</b><br><b>ОК 01–05,</b><br><b>ОК 07,</b><br><b>ОК 09–12</b> |
|   | Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).                                       | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 5.5.</b><br><b>Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ПК 2.1-2.2,</b><br><b>ПК 2.4-2.5,</b><br><b>ПК 1.2.</b><br><b>ОК 01–05,</b><br><b>ОК 07,</b><br><b>ОК 09–12</b> |
|   | Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления. |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).                                | <b>6</b>  |  |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.</b>  |  |           |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Лекарственные препараты промышленного производства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>ПК 2.1-2.2,</b><br><b>ПК 2.4-2.5,</b><br><b>ПК 1.2.</b><br><b>ОК 01–05, ОК 07,</b><br><b>ОК 09–12</b>           |
|   | Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.                                    |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».                                     | <b>6</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>10</b> |  |
| Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений. |  |           |  |
| <b>Учебная практика по МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм:</b>   |  | <b>36</b> |  |
| 1. Расчет сырья и экстрагента в настойках и экстракта. Стандартизация настоек, экстрактов.  |  | <b>6</b>  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2. Технологическая схема производства таблеток. Показатели качества таблеток.   |   | 6 |  |
| 3. Технологическая схема производства драже, гранул. Показатели качества драже, гранул.   |   | 6 |  |
| 4. Технологическая схема получения мягких и твердых желатиновых капсул. Микрокапсулирование лекарственных средств.  |   | 6 |  |
| 5. Технологические этапы производства пластырей. Оценка качества.   |   | 6 |  |
| 6. Пролонгированные лекарственные формы.  |   | 6 |  |
| <b>МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств</b>  |   |   |  |
| <b>Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.</b><br><b>ОК 01–05, ОК 07,</b><br><b>ОК 09–12</b> |
|   | Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа.<br>Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств.<br>Проблемы фальсификации лекарственных средств.<br>Виды внутриаптечного контроля.<br>Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке. |   |  |
| <b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII, VI, IV и III групп периодической системы Д.И.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | <b>ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.</b><br><b>ОК 01–05, ОК 07,</b><br><b>ОК 09–12</b> |
|   | Общая характеристика характеристика элементов VII, VI, IV, III и их соединений. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.  |   |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Менделеева.  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Анализ раствора кислоты хлороводородной, раствора натрия хлорида, раствора калия иодида, раствора натрия тиосульфата.   | 6 |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Анализ воды очищенной и воды для инъекций., раствора натрия гидрокарбоната, глазных капель с кислотой борной.   | 6 |   |
| Тема 2.2.<br>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов, II и I группы периодической системы Д.И. Менделеева   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Общая характеристика элементов II и I группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Анализ раствора кальция хлорида, концентрированного раствора магния сульфата 25%, глазных капель с цинка сульфатом.   | 6 |   |
| <b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>  |   |   |   |
| Тема 3.1.<br>Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, углеводов, простых эфиров. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол). Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин). |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой), метенамином.  | 6 |   |
| Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот, производных   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ароматических кислот и фенолокислот  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, кальция глюконатом, порошков ацетилсалициловой кислоты   | 6 |   |
| Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия. |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин), раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).   | 6 |   |
| Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином), порошков бендазола (дибазола).   | 6 |   |
| Тема. 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиримидина.          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК 1.2.<br>ОК 01–05, ОК 07,<br>ОК 09–12 |
|  | Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенobarбитал, фенobarбитал натрия..       |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Анализ порошков с никотиновой , порошков с папаверином гидрохлоридом.  | 6 |   |
| <b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>   |  |   |   |
| Тема 4.1.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.3-2.5, ПК                                      |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| <b>Контроль качества лекарственных средств, производных тропана, изоаллоксазина, пурина.</b>   | Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия. |            | <b>1.2.<br/>ОК 01–05, ОК 07,<br/>ОК 09–12</b> |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.                            | <b>6</b>   |   |
| <b>Учебная практика по МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</b>  |  | <b>36</b>  |   |
| 1. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных пиридина и пиперидина.  |  | <b>6</b>   |   |
| 2. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных пиримидина.   |  | <b>6</b>   |   |
| 3. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных бензилизохинолина и фенантренизохинолина.   |  | <b>6</b>   |   |
| 4. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных тропана и пурина.   |  | <b>6</b>   |   |
| 5. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных изоаллоксазина.   |  | <b>6</b>   |   |
| 6. Фармакопейный анализ лекарственных форм с антибиотиками.  |  | <b>6</b>   |   |
| <b>Производственная практика ПМ.02.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.<br>2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.<br>3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.<br>4. Анализ лекарственных форм и концентратов.<br>5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.<br>6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.<br>7. Оформление результатов анализа. |  | <b>144</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация – комплексный зачет и экзамен по модулю</b>  |  | <b>12</b>  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536784>.
2. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7983-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК  | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)   | Формы контроля<br>и методы оценки   |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09<br>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>- обеспечивает получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования;</li> <li>- обеспечивает использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- обеспечивает осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- обеспечивает проверку соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li> <li>- проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- обеспечивает применение средств индивидуальной защиты</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |
| ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09<br>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>- обеспечивает осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования;</li> <li>– осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>   |   |
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09<br/>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- осуществляет использование лабораторного и технологического оборудования;</li> <li>- осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09<br/>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет упаковку и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации;</li> <li>- регистрация результатов контроля;</li> <li>- осуществляет ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- осуществляет заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- организует проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- осуществляет оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |
| ОК 01, ОК 02, ОК.04,  | - обеспечивает соблюдение правил  | Контроль  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК.05, ОК.07, ОК.09<br/> ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p> | <p>санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;<br/> - обеспечивает применение средств индивидуальной защиты</p> | <p>за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p> |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ**  
**УСЛУГ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг» в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>  |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....  |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....  |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....   |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....   |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>  |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК  | Уметь  | Знать  | Владеть навыками   |
|--|--|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 | Оценка состояния пострадавшего:<br>Умение определять наличие сознания, дыхания, кровообращения и пульса, а также проводить обзорный осмотр.<br>Устранение угрожающих факторов:<br>Навыки прекращения действия повреждающих факторов, например, извлечение из-под завала или отключение электроприбора.<br>Наложение повязок и иммобилизация:<br>Умение накладывать повязки и иммобилизовать поврежденные конечности с использованием штатных и подручных средств.<br>Временная остановка кровотечений:<br>Практическое | Понимание принципов первой помощи:<br>Знание общих принципов и пошаговых действий при оказании первой помощи в неотложных ситуациях.<br>Распознавание угрожающих состояний:<br>Умение определять признаки нарушений сознания, дыхания и кровообращения, а также другие угрожающие жизни факторы.<br>Знание методов остановки кровотечений:<br>Понимание техник временной остановки наружного кровотечения и выбора подходящих средств.<br>Основы иммобилизации:<br>Знание правил и способов иммобилизации при переломах и других травмах, включая использование подручных средств. | Оценочные навыки:<br>Способность быстро и точно оценить ситуацию, выявить угрозу жизни и определить характер травмы или заболевания.<br>Навыки активных действий:<br>Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения.<br>Навыки использования средств:<br>Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами.<br>Коммуникативные навыки:<br>Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| применение приемов для остановки кровотечений.<br>Применение средств первой помощи:<br>Навык использования аптечки первой помощи и подручных средств для оказания помощи.<br>Контроль состояния пострадавшего:<br>Умение регулярно проверять и контролировать состояние пострадавшего после оказания первой помощи. | Знание о психологической поддержке:<br>Понимание необходимости оказания психологической помощи и поддержки пострадавшему.<br>Правила безопасности:<br>Знание о необходимости обеспечения безопасности для себя и пострадавшего, а также оценки обстановки. | Навыки принятия решений:<br>Умение принимать быстрые и правильные решения в условиях стресса и ограниченного времени. |
|---|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 104           | 104                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             |                                  |
| Самостоятельная работа               | 56            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | XX                               |
| Всего                                | <b>250</b>    | <b>176</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК               | Наименования разделов профессионального модуля                    | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия<br>теоретическое обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------|---|-------------|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                        | 2   | 3           | 4                                      | 5                        | 6  | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04 | Раздел 1. Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг | 160         | 104                                    | 104                      | 38/66  | x                        | 56                     |                  |                           |

|        |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
|--------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|
| ОК.05  |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
| ОК.07  | Учебная практика          | 36         | 36         |            |            |  | 36        |           |           |
| ОК.09. | Производственная практика | 36         | 36         |            |            |  |           | 36        |           |
| ПК 3.1 |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
| ПК 3.2 |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
| ПК 3.3 |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
| ПК 3.4 |                           |            |            |            |            |  |           |           |           |
|        | Промежуточная аттестация  | 18         |            |            |            |  |           |           |           |
|        | <b>Всего:</b>             | <b>250</b> | <b>176</b> | <b>104</b> | <b>104</b> |  | <b>56</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.4. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                        |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>МДК.03.01 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг</b>   |  | <b>104</b>  |  |
| <b>Раздел 1. Первая помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС</b>                     |  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Первая помощь в системе мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | Роль, место, задачи и объем первой помощи в системе этапного лечения пострадавших / пораженных при ЧС.<br>Основные положения медицинской этики и деонтологии. Правовые основы оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим на месте происшествия. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи: определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц; обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская); информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи; | 2   |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего; вызов скорой медицинской помощи, осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами. Правила и последовательность проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего. |    |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |    |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.   | 6  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.  | 16 |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|   | Синдром посттравматических психических расстройств у пострадавших в условиях ЧС. Психологическая поддержка при психотравме в ЧС. Само- и взаимопомощь при чрезвычайных ситуациях   | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |    |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях.   | 6  |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | ОК 01.   |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b> | <p>Определение наличия признаков жизни у пострадавшего: определение наличия сознания; при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего; при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); при появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей. При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания: выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения; в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка; вызов скорой медицинской помощи. Виды утоплений, особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Клиническая картина электротравмы, первая помощь. Причины асфиксии. Клиническая картина асфиксии, первая помощь. Симптомы аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока. Первая помощь при анафилактическом шоке. Эпилепсия: основные признаки, первая помощь при судорожном приступе.</p> | 2  | ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.   | 6  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.   | 16 |  |
| <b>Тема 1.4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ОК 01.   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия</b> | Классификация кровотечений. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Кровопотеря: Клинические признаки.<br>Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших). Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами: прямым давлением на рану, наложение давящей повязки; наложение кровоостанавливающего жгута.<br>Классификация повязок. Виды мягких повязок. Виды бинтовых повязок, Правила бинтования техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Контурные, косыночные повязки, техника наложения. Окклюзионная повязка, способ наложения на грудную клетку. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела. Классификация ран, клиническая характеристика. Объем первой помощи при ранениях. техника обработки ран. | 4  | ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |    |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия.   | 6  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.   | 12 |  |
| <b>Тема 1.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ОК 01.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация</b> | Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания).<br>Травмы головы: клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга, травмы глаз. Травмы носа. Классификация травм конечностей, головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Признаки повреждения конечностей, виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов, повреждений связок и мышц, первая помощь.<br>Признаки повреждения: позвоночника; повреждения костей и органов таза, первая помощь.<br>Травмы груди, переломы ключицы, ребер, первая помощь. Краш-синдром, характеристика, первая помощь. Политравма: степени тяжести, алгоритм оказания первой помощи.<br>Травматический шок, фазы травматического шока, первая помощь, профилактики шока.<br>Транспортная иммобилизация при травмах различных частей тела с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений. Способы и правила транспортировки пострадавших. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего при транспортировке. | 4 | ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация.   | 6 |  |
| <b>Тема 1.6. Первая помощь при термической и химической травмах</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | Термические ожоги, виды ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений, степени ожога. Объем первой помощи при термических ожогах.<br>Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.<br>Холодовая травма, степени поражения тканей, клиническая картина, первая помощь.  | 4 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при термической и химической травмах  | 6 |   |
| <b>Тема 1.7. Острые отравления, первая помощь</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Острые отравления: классификация, общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при бытовых отравлениях (угарным газом, наркотическими веществами, некоторыми лекарственными препаратами, алкоголем, при пищевых отравлениях).<br>Первая помощь при укусах и ужаливаниях ядовитыми насекомыми и животными.  | 4 | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.                      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   | ПК 3.1<br>ПК 3.2  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Острые отравления, первая помощь  | 6 | ПК 3.3<br>ПК 3.4  |
| <b>Тема 1.8. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, первая помощь</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 01.<br>ОК 02   |
|  | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого таза. Синдром «острого живота» и его основные клинические проявления. Ведущие ранние симптомы аппендицита, острого холецистита и панкреатита, прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Основные правила транспортировки больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, классификация, основные клинические признаки, характеристика и меры профилактики основных видов местных гнойных заболеваний. Антисептика, виды. Источники инфекции, основные пути распространения инфекций. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях, современные антисептические средства. Асептика, методы и средства профилактики инфекций | 4 | ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, первая помощь   | 6 |   |
| <b>Тема 1.9.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 01.  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>   | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Первая помощь при: отеке легких, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения - инсульте.   | 4 | ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы   | 6 |  |
| <b>Тема 1.10. Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | Острые состояния при заболеваниях эндокринной системы (состояния гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета), первая помощь. Острые заболевания дыхательной системы, первая помощь; бронхиальная астма: симптомы, купирование приступа   | 4 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем   | 6 |  |
| <b>Тема 1.11. Общий уход за больными, простейшие лечебные процедуры. Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
|  | Общий уход за больными. Правила охранительного режима; основные мероприятия по уходу за больными и пострадавшими. Гигиенические мероприятия по уходу за больными средствами для ухода за пострадавшими и больными. Лечебные процедуры: характеристика, назначение. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур. Специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС: пожилого и детского возраста. Особенности ухода за больными и пострадавшими в ЧС с механическими повреждениями, неотложными состояниями и заболеваниями терапевтического и хирургического профиля. Лечебное питание, диеты. Принципы и цели назначения лечебного питания. | 4 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6 |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Общий уход за больными, простейшие лечебные процедуры. Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях                      | 6  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме. Подготовка к промежуточной аттестации. | 12 |  |
| <b>Учебная практика - 36 ч.</b><br><br><b>Виды работ</b><br>Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.<br><br>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни.<br><br>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.<br><br>Оказание первой помощи.<br><b>Дифференцированный зачет</b> |  | 36 | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <b>Производственная практика – 36 ч.</b><br><br><b>Виды работ</b><br><br>Оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности<br><br>Оказании первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности<br><br>Оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях.<br><br>Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.<br><br><b>дифференцированный зачет</b> | 36         | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>  | 18         |  |
| <b>Итого по ПМ.03</b>  | <b>250</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432



- с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>
- 6.** Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
- 7.** Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
- 8.** Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> - Режим доступа: по подписке.
- 9.** ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]
- 10.** ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]
- 11.** ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
- 11.** ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
- 12.** Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
- 13.** Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК   | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)   | Формы контроля<br>и методы оценки   |
|--|--|---|
| ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.07<br>ОК.09.<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;</li> <li>- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.</li> <li>- полнота и точность выполнения первой помощи в соответствии с алгоритмами</li> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> <li>- аргументация значимости своей профессии, готовность применения стандартов антикоррупционного поведения.</li> <li>- демонстрация готовности соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках</li> </ul> | Экспертное<br>наблюдение<br>и оценка<br>выполнения:<br>– решения<br>проблемных<br>задач;<br>- практических<br>действий. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p> |  |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.04 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   |  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  |  |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>  |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....  |  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....  |  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....   |  |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....   |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>  |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>  | <b>Владеть навыками</b> |
|--|--|---|-------------------------|
| ОК.01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | -                       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | (самостоятельно или с помощью наставника).   |  |  |
| ОК.02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | -  |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.  |  |
| ПК 4.1<br>Использовать основные методы, средства и способы  | применять на практике изученные методы, способы и средства получения,  | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки  | ориентирования в методах способах и средствах получения, |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| получения, хранения, переработки информации   | хранения и переработки информации с применение облачных технологий;  | информации с применение облачных технологий;   | хранения и переработки информации с применение облачных технологий;  |
| ПК 4.2<br>Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| ПК 4.3<br>Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы                              | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;  | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы;  | взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 80            | 80                               |
| Курсовая работа (проект)             | -             |                                  |
| Самостоятельная работа               | 66            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 36            | 36                               |
| учебная                              |               |                                  |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 12            | XX                               |
| Всего                                | <b>194</b>    | <b>116</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля



| Код ОК,<br>ПК   | Наименования разделов<br>профессионального модуля   | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия<br>теоретическое<br>обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|----------------|---|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3              | 4   | 5                        | 6   | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | Раздел 1. Использование<br>автоматизированных систем<br>управления аптечными<br>организациями | 146            | 80  | 80                       | 36/54   | х                        | 66                     |                  |                           |
|   | Учебная практика  |                |   |                          |   |                          |                        |                  |                           |
|   | Производственная практика   | 36             | 36  |                          |   |                          |                        |                  | 36                        |
|   | Промежуточная аттестация  | 12             |   |                          |   |                          |                        |                  |                           |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>194</b>     | <b>116</b>                                | <b>80</b>                | <b>80</b>   |                          | <b>66</b>              |                  | <b>36</b>                 |

## 2.5. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)    | Содержание учебного материала учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)   | Объем часов | Код ПК, ОК                                   |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр</b>   |  |             |  |
| <b>МДК.04.01. Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями</b> |  |             |  |
| Раздел 1. Фармацевтическая информация.   |  |             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Фармацевтическая информация и фармацевтическая информатика.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01  |
|  | Фармацевтическая информация и фармацевтическая информатика. Требования к информации. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, в справочно-информационных отделах аптек.   |             | ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
| <b>Раздел 2. Автоматизированные информационно-справочные системы</b>                         |  |             |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Автоматизированные информационно-справочные-правовые системы</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01  |
|  | Основы организации поиска фармацевтической информации.<br>Источники, получение и систематизация фармацевтической информации.<br>Автоматизированные информационно-справочные системы: основные понятия, виды<br>Справочно-правовые системы: основные понятия, достоинства и ограничения. Особенности российских справочно-правовых систем.<br>Компьютерные справочные правовые системы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ul> |             | ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | <b>Практические занятия №1</b><br>Автоматизированные информационно-справочные-правовые системы   | <b>6</b>    |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Электронные справочные системы по лекарственным препаратам</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01  |
|  | Основные принципы классификации лекарственных препаратов. Формулярная система.<br>Электронные справочные системы по ЛС:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Государственный реестр лекарственных средств</li> <li>Регистр лекарственных средств России</li> <li>Классификатор лекарственных средств</li> </ul>   |             | ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Справочник Видаль</li> <li>Лекарственный справочник ГЭОТАР</li> <li>Справочник лекарств Меди.ру</li> <li>Справочник лекарственных средств Медвестник</li> <li>Справочник лекарств Яндекс. Здоровье. Лекарства</li> </ul>  |           |   |
|   | <b>Практические занятия №2</b><br>Электронные справочные системы по лекарственным препаратам   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>16</b> |   |
| Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов. |  |           |   |
| <b>Раздел 3. Автоматизация торговой деятельности аптечной организации.</b>                                    |  |           |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|   | Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности<br>Задачи компьютеризации и автоматизации в аптеке<br>Преимущества и подходы к автоматизации аптечных организаций<br>Функциональные модули автоматизированного рабочего места фармацевтического работника  |           |   |
|   | <b>Практические занятия №3</b><br>Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации   | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|   | Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности<br>Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов<br>Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин в аптечной организации<br>Порядок использования онлайн-кассы в аптечных организациях  |           |   |
|   | <b>Практические занятия №4</b><br>Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Новые информационные технологии в практике аптечных организаций.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|   | Выбор программного обеспечения<br>Обзор популярных программ для автоматизации аптек: <ul style="list-style-type: none"> <li>«1С:Предприятие»,</li> <li>«1С:Медицина. Больничная аптека»,</li> <li>«1С:Розница 8. Аптека»,</li> <li>«Стандарт-Н»,</li> <li>БЭСТ-5. Аптека,</li> <li>ИнфоАптека,</li> <li>Юнико-Аптека,</li> <li>М-АПТЕКА плюс.</li> </ul> |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Автоматизация учета в фармацевтических организациях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Преимущества и подходы к автоматизации аптечных организаций.<br>Бухгалтерские системы учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета.<br>Основы работы в системе «1С: Аптека»  |           |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Автоматизация делопроизводства в фармацевтических организациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Система управления персоналом<br>Система электронного документооборота<br>Достоверность и законность электронного документа   |           |   |
|  | <b>Практические занятия №5</b><br>Автоматизация учета и делопроизводства в фармацевтических организациях  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Автоматизация торговой деятельности аптечной организации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Автоматизация торговой деятельности аптечной организации<br>Автоматизация процессов закупки и сбыта лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Система "Честный знак". Основы работы с программами СКЛИТ, Фармрынок.  |           |   |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Организация обращения лекарственных средств в медицинской организации «1С:Медицина. Больничная аптека»,</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Аналитический учет товаров аптечного ассортимента в аптеке медицинской организации, отделениях и кабинетах, а также в розничных аптечных пунктах медицинской организации: программный продукт «1С:Медицина. Больничная аптека»<br>Организация обращения лекарственных средств в медицинской организации<br>Автоматизация аптечной организации медицинской организации<br>Обмен данными с системой мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения<br>Совместное использование с другими программными продуктами |           |   |
|  | <b>Практические занятия №6</b><br>Автоматизация процессов закупки и сбыта лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Работа с программами СКЛИТ, Фармрынок.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>20</b> |   |
| Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.         |   |           |   |
| <b>Раздел 4. Маркетинговый анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем</b>                           |   |           |   |
| <b>Тема 4.1. Маркетинговый</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем</b>   | Маркетинг в фармацевтической деятельности<br>Внутренние учетные системы<br>Продвижение товаров посредством сети «интернет»<br>Программные продукты для маркетингового анализа<br>Анализ информации о потребителях<br>Анализ внешней среды и конкурентов<br>Маркетинговая информация и маркетинговая информационная среда |           | ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3          |
|  | <b>Практические занятия №7</b><br>Анализ и прогнозирование валовой прибыли на базе информационно-аналитических систем.<br>Рентабельность аптеки.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>10</b> |   |
| Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций. |  |           |   |
| <b>Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации.</b>  |  |           |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Организация безопасной работы с компьютерной техникой в фармацевтических организациях</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Информационная безопасность и защита информации. Угрозы информационной безопасности.<br>Программно-технические средства защиты информации<br>Средства борьбы с угрозами фармацевтической информации.<br>Идентификация и аутентификация   |           |   |
|  | <b>Практические занятия №8</b><br>Программно-технические средства защиты информации<br>Средства борьбы с угрозами фармацевтической информации.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>10</b> |   |
| Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций. |  |           |   |
| <b>Раздел 6. Представление фармацевтической информации.</b>  |  |           |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Представление фармацевтической информации.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |
|  | Представление информации. Виды презентаций. Структура презентации. Правила создания эффективной презентации.<br>Современные способы организации презентаций. Создание, оформление и демонстрация презентации. Техника проведения презентации.  |           |   |
|  | <b>Практические занятия №9</b><br>Представление фармацевтической информации.   | <b>6</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>10</b> |   |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.  |           |   |
| <b>Производственная практика по МДК.04.01.</b>  | <b>36</b> |   |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.<br>2. Отпуск оптовых лекарственных препаратов в аптеки и медицинские организации.<br>3. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.<br>4. Особенности хранения лекарственных средств для медицинского применения.<br>5. Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

#### Основная литература:

1. Приказы МЗ и Социального развития РФ.
2. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html>
3. Фармацевтический маркетинг: учебник / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7568-3, DOI: 10.33029/9704-7568-3-FMN-2023-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475683.html>
4. Фармацевтический менеджмент: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8072-4, DOI: 10.33029/9704-8072-4-FMD-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.html>
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html>

#### Дополнительная литература:

1. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие/А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-272 с.-ISBN978597047766-3.-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК  | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)   | Формы контроля<br>и методы оценки   |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК.04<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3 | <p>Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях</p> <p>Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p> <p>Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |



## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

### ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....   | ..... |
| «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» .....   | ..... |
| «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....          | ..... |
| «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                       | ..... |
| «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....   | ..... |
| «ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ».....                               | ..... |
| «ЕН.01 МАТЕМАТИКА» .....  | ..... |
| «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | ..... |
| «ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ».              | ..... |
| «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» .....                              | ..... |
| «ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ».....   | ..... |
| «ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» .....                          | ..... |
| «ОП.05 БОТАНИКА» .....  | ..... |
| «ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».....                                 | ..... |
| «ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» .....  | ..... |
| «ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».....  | ..... |
| «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                               | ..... |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать   |
|------------|--|---|
| ОК 01–07   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 30            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>36</b>     | <b>14</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>                    |   |  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Происхождение философии.<br/>Философия как наука.</b>             | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.<br>Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.<br>Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. | 2  | ОК 01–07   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Вопросы философии.<br/>Основные категории и понятия философии</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии.<br>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.  | 2  | ОК 01–07   |
|  |   |  |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Специфика философского знания и его функции.</b>                  | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.   | 2  | ОК 01–07   |
|  |   |  |  |
| <b>Раздел 2. История философии</b>   |   |  |  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).   | 2  | ОК 01–07   |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| <b>Философия Древнего Востока</b>  | Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.   |   |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Развитие античной философии</b>                                 | <b>Содержание</b><br>Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.   | 2 | ОК 01–07 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</b> | <b>Содержание</b><br>Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  | 2 | ОК 01–07 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Немецкая философия</b>  | <b>Содержание</b><br>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта.<br>Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.  | 2 | ОК 01–07 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Русская философия</b>   | <b>Содержание</b><br>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. | 2 | ОК 01–07 |
|  |  |   |          |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| <b>Тема 2.6.<br/>Философия XX века</b>  | <b>Содержание</b>  |   |          |
|   | Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.<br>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.   | 2 | ОК 01–07 |
| <b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>                                    |  |   |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>      | <b>Содержание</b>  |   |          |
|   | Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.  | 2 | ОК 01–07 |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |          |
| <b>Тема 3.2.<br/>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b> | <b>Содержание</b>  |   |          |
|   | Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.  | 2 | ОК 01–07 |
| <b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>                       |  |   |          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Человек как объект философского осмысления.</b>                | <b>Содержание</b>  |   |          |
|   | Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.<br>Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. | 2 | ОК 01–07 |
|   |  |   |          |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Тема 4.2.<br/>Сознание,<br/>его происхождение<br/>и сущность.</b>                                   | <b>Содержание</b>   |           |          |
|  | Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия  | 2         | ОК 01–07 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Познание как объект<br/>философского<br/>анализа. Сущность<br/>процесса познания.</b> | <b>Содержание</b>   |           |          |
|  | Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания | 2         | ОК 01–07 |
| <b>Раздел 5. Философия и медицина.</b>   |   |           |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Философия и<br/>медицина: общие<br/>проблемы<br/>и ценности</b>                       | <b>Содержание</b>   |           |          |
|  | Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.  | 2         | ОК 01–07 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |           |          |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> |          |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).  
- ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>.

2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений философских понятий;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- точное использование философской терминологии;</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| уважительно относиться к<br>мнению других | - активное творческое участие<br>в групповых обсуждениях |  |
|---|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ПК, ОК | Уметь  | Знать  |
|---------------|--|--|
| ОК 01–06      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 34            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | XX                               |
| Всего                                    | <b>42</b>     | <b>14</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                         |   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.   | 4  | ОК 01–06   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |  |
| <b>Тема 1.2. СССР в период перестройки</b>   | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.   | 2  | ОК 01–06   |
|  |   |  |  |
| <b>Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.  | 4  | ОК 01–06   |
|  |   |  |  |
| <b>Тема 1.4. Внешняя политика СССР</b>   | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. | 4  | ОК 01–06   |
|  |   |  |  |
| <b>Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во</b>                                | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение  | 2  | ОК 01–06   |



|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| второй половине 80-х гг.   | межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   |          |          |
|  |   |          |          |
| Тема 1.6.<br>Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание</b>   |          |          |
|  | Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.  | 4        | ОК 01–06 |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                  |   |          |          |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.                        | <b>Содержание</b>   |          |          |
|  | «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.   | 2        | ОК 01–06 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |          |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве            | <b>Содержание</b>   |          |          |
|  | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   | 2        | ОК 01–06 |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.                          | <b>Содержание</b>   |          |          |
|  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. | 2        | ОК 01–06 |
|  | <b>Содержание</b>   |          |          |

|   |  |    |          |
|---|--|----|----------|
| <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</b>                        | Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 4  | ОК 01–06 |
| <b>Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b> | <b>Содержание</b>  |    |          |
|   | Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.   | 4  | ОК 01–06 |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2  |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | 2  |          |
| <b>Всего:</b>   |  | 42 |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>.

2. Чураков , Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий,</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul> | <p>решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul> |
|---|---|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                             | Уметь   | Знать   |
|--|---|---|
| ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 88            | 70                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | XX                               |
| Всего                                    | <b>96</b>     | <b>70</b>                        |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                              |  |  |  |
| <b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b> | <b>Содержание</b><br>Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.<br>Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.  |  | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  |  |
|  | Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.   | 6  |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2  |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>                             |  |  |  |
| <b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>                      | <b>Содержание</b><br>Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.<br>Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. |  | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09   |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.   |   |  |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|                                  | Внутренние органы и внешнее строение.<br>Системы человеческого организма.<br>Кровь.<br>Сердце и его клапаны. Кровообращение.<br>Опорно-двигательная система.<br>Дыхательная система.<br>Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|                                  |   |   |  |
| <b>Раздел 2.2.<br/>Патология</b> | <b>Содержание</b>   |   |  |
|                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.<br>Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |   |  |
|                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|                                  | Предметы ухода за больными.<br>Заболевания дыхательных путей.<br>Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.<br>Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.<br>Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.<br>На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Раздел 2.3.</b>               | <b>Содержание</b>   |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Первая помощь</b>                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.<br>Грамматический материал: повелительное наклонение.<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.   |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Первая помощь. Ушибы.<br>Кровотечения, раны.<br>Переломы. Ожоги<br>Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.<br>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  |  |   |  |
| <b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>            |  |   |  |
| <b>Раздел 3.1.<br/>История развития<br/>медицины</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.<br>2. Грамматический материал: страдательный залог.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,                    |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ОК 04,<br>ОК 09                                    |
| <b>Раздел 3.2.<br/>Здравоохранение</b>   | <b>Содержание</b>   |   |  |
|  | <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p> |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|  | <p>Система здравоохранения в России.</p> <p>Система здравоохранения в Великобритании и США.</p> <p>Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».</p>  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Раздел 3.3.<br/>Оформление<br/>деловой<br/>(медицинской)<br/>документации</b> | <b>Содержание</b>   |   |  |
|  | <p>Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.</p> <p>Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p>  |   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.  |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.   | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |   |   |  |
| <b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b> |   |   |  |
| <b>Раздел 4.1.<br/>Фармация</b>                 | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.<br>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.<br>Развитие навыков устной речи. |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |  |
|   | Фармация.<br>Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта<br>Роль фармацевта в системе здравоохранения.<br>Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |   |   |  |
| <b>Раздел 4.2.<br/>В Аптеке</b>                 | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке».<br>Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке<br>Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).   |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.  |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Работа аптеки.<br>Лекарства.<br>Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.   | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |  |   |  |
| <b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>   |  |   |  |
| <b>Раздел 5.1.<br/>Лекарственные растения</b>   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.<br>Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Лекарственные растения и препараты из них.   | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |  |   |  |
| <b>Раздел 5.2.<br/>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.<br>Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.                    |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Фармакология.<br>Лекарственные наименования.<br>Лекарственные формы.   | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  |  |   |  |
| <b>Раздел 5.3.<br/>Применение<br/>лекарственных<br/>препаратов</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.<br>Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.                                  |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Назначение и способ применения лекарственных препаратов.<br>Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  |  |   |  |
| <b>Раздел 5.4.<br/>Фармакологиче-<br/>ские группы</b>              | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.<br>Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Антибактериальные препараты.<br>Препараты, влияющие на действия ЖКТ.<br>Анальгетики.<br>Бета-блокаторы.<br>Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.<br>Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».  | 6 | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  |  |   |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Раздел 6. Практика перевода.</b>   |   |           |  |
| <b>Раздел 6.1.<br/>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b> | <b>Содержание</b>   |           |  |
|   | Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |  |
|   | Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. | 6         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |   |           |  |
| <b>Раздел 6.2.<br/>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>    | <b>Содержание</b>   |           |  |
|   | Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.   |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |  |
|   | Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.              | 4         | ПК 1.3–1.6,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>96</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей / Н. А. Золина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339017>.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul> | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные работы.<br/>Тестирование.<br/>Дифференцированный зачет/зачет</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> </ul>   | <p>Устный опрос.<br/>Самостоятельные/<br/>Контрольные работы.<br/>Тестирование.<br/>Дифференцированный зачет/зачет</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК             | Уметь   | Знать  |
|------------------------|---|--|
| ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>- выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>- выполнять различные стили плавания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола;</li> <li>- техника передвижения на лыжах различными ходами;</li> <li>- техника плавания</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 122           | 124                              |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | -                                |
| Всего                                    | 128           | 124                              |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>                |   |  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Бег на короткие дистанции.</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). |  | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>   |  |
|   | Бег на короткие дистанции.  |  |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Бег на короткие дистанции.</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Специальные беговые упражнения.<br>Бег 100 метров х 4.  |  | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08,   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>   |  |
|   | Бег 100 м.  |  |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Тема 1.3.</b>                                | <b>Содержание</b>   |  |  |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Бег на средние дистанции.</b>  | Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Бег на средние дистанции.  |          |                              |
|   |  |          |                              |
| <b>Тема 1.4.<br/>Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400). |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.   |          |                              |
| <b>Тема 1.5.<br/>Прыжок в длину с места.</b>  | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Прыжки в длину с места.  |          |                              |
| <b>Тема 1.6.</b>  | <b>Содержание</b>  |          |                              |



|  |  |          |                              |
|--|--|----------|------------------------------|
| <b>Бег на длинные дистанции.</b>                         | Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|  | Бег на длинные дистанции.  |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Тема 1.7.<br/>Развитие скоростно-силовых качеств.</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|  | Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|  | Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)                               |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Тема 1.8.<br/>Выполнение контрольных нормативов.</b>  | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|  | Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|  | Выполнение контрольных нормативов.   |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол</b>               |  |          |                              |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание</b>  |          |                              |

|  |   |          |                              |
|--|---|----------|------------------------------|
| <b>Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.</b> | Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.   |          |                              |
|  |   |          |                              |
| <b>Тема 2.2. Совершенствование передач.</b>  | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|  | Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | Совершенствование передач.  |          |                              |
| <b>Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.</b>                        | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|  | Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.      |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.  |          |                              |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
|   |  |          |                              |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Обучение технике нападающего удара.</b>          | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение технике нападающего удара.  |          |                              |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Совершенствование техники нападающего удара.</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Совершенствование техники нападающего удара.   |          |                              |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Обучение технике постановки блока.</b>           | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |

|  |   |          |                              |
|--|---|----------|------------------------------|
|  | Обучение технике постановки блока.  |          |                              |
|  |   |          |                              |
| <b>Тема 2.7.<br/>Блокирование.</b>                                       | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|  | Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | Блокирование.   |          |                              |
|  |   |          |                              |
| <b>Тема 2.8.<br/>Совершенствование<br/>техники постановки<br/>блока.</b> | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|  | Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | Совершенствование техники постановки блока.   |          |                              |
|  |   |          |                              |
| <b>Тема 2.9.</b>   | <b>Содержание</b>   |          |                              |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.</b>  | Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест). |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.  |          |                              |
|   |  |          |                              |
| <b>Раздел 3. Гимнастика.</b>  |  |          |                              |
| <b>Тема 3.1.<br/>Упражнение в паре с партнером.</b>                                     | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Упражнение в паре с партнером.   |          |                              |
| <b>Тема 3.2.<br/>Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.   |          |                              |

|   |   |          |                              |
|---|---|----------|------------------------------|
|   |   |          |                              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Упражнения на гимнастических ковриках.</b> | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|   | Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|   | Упражнения на гимнастических ковриках.  |          |                              |
|   |   |          |                              |
| <b>Раздел 4. Плавание.</b>                                  |   |          |                              |
| <b>Тема 4.1.<br/>Техника безопасности на воде.</b>          | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|   | Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|   | Техника безопасности на воде.   |          |                              |
|   |   |          |                              |
| <b>Тема 4.2.<br/>Обучение технике движения ног.</b>         | <b>Содержание</b>   |          |                              |
|   | Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение технике движения ног.  |          |                              |
|   |   |          |                              |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Обучение технике движения рук.</b>       | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница»                     |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение технике движения рук.   |          |                              |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Обучение технике плавания «кролем».</b>  | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость 500 м.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение технике плавания «кролем».  |          |                              |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Обучение технике плавания «брассом».</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|   | Обучение технике движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом». |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение технике плавания «брассом».   |          |                              |
| <b>Тема 4.6.</b>  | <b>Содержание</b>  |          |                              |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Обучение старту пловца.</b>                                  | Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.     |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>4</b> |                              |
|   | Обучение старту пловца.                                |          |                              |
|   |  |          |                              |
| <b>Тема 4.7.<br/>Выполнение<br/>контрольных<br/>нормативов.</b> | <b>Содержание</b>                                      |          |                              |
|   | Закрепление ранее изученных стилей плавания.           |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>4</b> |                              |
|   | Выполнение контрольных нормативов.                     |          |                              |
|   |  |          |                              |
| <b>Раздел 5. Общая физическая подготовка</b>                    |  |          |                              |
| <b>Тема 5.1.<br/>Кроссовая подготовка</b>                       | <b>Содержание</b>                                      |          |                              |
|   | Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.    |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>4</b> |                              |
|   | Кроссовая подготовка                                   |          |                              |
|   |  |          |                              |
| <b>Тема 5.2.</b>  | <b>Содержание</b>                                      |          |                              |



|  |  |          |                              |
|--|--|----------|------------------------------|
| <b>Круговая тренировка.</b>                              | Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание. |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                              |
|  | Круговая тренировка.   |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Тема 5.3.<br/>Игра в футбол.</b>                      | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|  | Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.   |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |                              |
|  | Игра в футбол  |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Тема 5.4.<br/>Развитие скоростно-силовых качеств.</b> | <b>Содержание</b>  |          |                              |
|  | ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.  |          | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |                              |
|  | Развитие скоростно-силовых качеств.  |          |                              |
|  |  |          |                              |
| <b>Тема 5.5.</b>   | <b>Содержание</b>  |          |                              |

|  |  |            |                              |
|--|--|------------|------------------------------|
| <b>Развитие выносливости.<br/>Кросс.</b> | ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости.<br>Игра<br>в мини-футбол. Дыхательные упражнения. |            | ПК 1.11,<br>ОК 04,<br>ОК 08, |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>   |                              |
|  | Развитие выносливости. Кросс.  |            |                              |
|  |  |            |                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          |  | <b>2</b>   |                              |
| <b>Всего:</b>                            |  | <b>128</b> |                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53516>.

2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола;</li> <li>- техника передвижения на лыжах различными ходами;</li> <li>- техника плавания</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль по темам курса;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>- выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>- выполнять различные стили плавания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>   |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов, развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы, использование знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                 | 28                   | 14                                      |
| Самостоятельная работа                          | 6                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация                        | 2                    | XX                                      |
| <b>Всего</b>                                    | <b>36</b>            | <b>14</b>                               |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки, акад. ч | Коды компетенций и<br>личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|--|---|--|--|
| <b>Тема 1.<br/>Межличностное<br/>общение в деловой<br/>сфере</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения. | 2  | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06                                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Тема 2.<br/>Межличностная<br/>коммуникация</b>                | <b>Содержание</b>   |  |  |
|  | Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.  | 2  | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06                                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |  |  |
|  | Эффективное использование средств коммуникации.   | 2  |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.   |          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.<br/>Техники слушания.<br/>Вопросы и ответы<br/>в межличностном<br/>общении</b> | <b>Содержание</b>  |          |  |
|   | Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.  | 2        | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br><br>ОК 06 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|   | Организация эффективного слушания в общении.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 4.<br/>Межличностное<br/>взаимодействие</b>                                       | <b>Содержание</b>  |          |  |
|   | Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении. | 2        | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br><br>ОК 06 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|   | Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.  | 2        |  |
|   |  |          |  |
| <b>Тема 5.</b>  | <b>Содержание</b>  |          |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения</b> | Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.  | 2 | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Приемы формирования первого впечатления.<br>Факторы формирования аттракции.  | 4 |  |
|  |  |   |  |
| <b>Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы</b>              | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.                             |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Организация деловой беседы.  | 4 |  |
| <b>Тема 7. Правила эффективного общения</b>                        | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стил ь общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения. |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ОК 01,  |

|                                 |  |           |                                     |
|---------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|
|                                 |  |           | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>4</b>  |                                     |
|                                 | Эффективное ведение диалога.                           |           |                                     |
|                                 |  |           |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>36</b> |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897>.

2. Леонов, Н. И. Психология общения учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>- классифицирует и интерпретирует понятия;</li> <li>- анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;</li> <li>- перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;</li> <li>- анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах;</li> <li>- анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- обосновывает использование этических принципов общения;</li> <li>- выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком</li> </ul> | <p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p> |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения;</li> <li>- оперативность и результативность</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка решения практической задачи в билете.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul> | <p>использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> |  |
|---|---|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**



**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»: формирование представлений об истории как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» включена в вариативную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК  | Уметь   | Знать  |
|---|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Чеченской республике;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв.,особенности формирования партийно-политической системы России;  |
|   |   | итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; |
|   |   | основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            |                                     |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                   |
| Промежуточная аттестация                 | XX            | XX                                  |
| Всего                                    | <b>38</b>     |                                     |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  |   |
| <b>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</b>    |   | <b>32</b>  |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Чечня в древности и в средневековье. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет, задачи и проблемы курса истории Чечни. Чечня в эпоху первобытнообщинного строя. 5 Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость | 4  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |   |
| <b>Тема 1.2</b> Чечня в XVI-XVIII вв.                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>4. Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. Культура и быт народов Чечни                                       | 4  |   |
| <b>Тема 1.3</b> Чечня в первой половине XIX века        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общественно-политическое развитие и социальный строй. Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в. Переселение чеченцев на территорию Османской империи  | 4  |   |
| <b>Тема 1.4</b> Чечня в начале XX века                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>. Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. Чечня в период революции 1905- 1907 гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. и гражданской войны. Чечня в период «социалистических» модернизаций (20-40- е гг.)                                 | 6  |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 1.5</b><br>Чечня в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         |  |
|   | .Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОВ. Ликвидация ЧИАССР и депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. Культура, образование и наука в ЧИАССР в 60-80-е гг.                                    |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
| <b>Тема 1.6</b><br>Чечено-Ингушская<br>АССР в годы<br>перестройки     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |  |
|   | Развитие гласности и демократии и перестройка общественнополитической жизни республики. Курс на оздоровление экономики. Новые формы организации трудовой деятельности. Политическая борьба в Чечено-Ингушетии в годы перестройки.  |           |  |
| <b>Тема 1.7</b><br>Чечня на рубеже XX<br>–XXI вв.                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |  |
|   | 1. Причины чеченского кризиса. Чечня в период первой чеченской войны 1994-1996 гг. Военные действия в 1999-2000 гг. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>38</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. – 448 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Кузьмина О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Артемов В.В. История: дидактические материалы: учебное пособие для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., исп. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный  
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427726>
5. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО. – М: Юрайт, 2023.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные даты и временные периоды отечественной истории;</li> <li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме контрольной работы</p> |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>   | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)<br/>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>     |

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование навыков, способствующих междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности и математической культуры будущего специалиста.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть естественно-научного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать  |
|---|---|--|
| ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 36            | 22                               |
| Самостоятельная работа                   | 16            | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | -                                |

|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| Bcero | <b>54</b> | <b>22</b> |
|-------|-----------|-----------|

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>  |   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Значение математики в области профессиональной деятельности.  | 2  |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Раздел 2. Математический анализ</b>          |   |  |  |
| <b>Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.</b>   | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.  | 2  | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09                                      |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Тема 2.2. Интегральное исчисление.</b>       | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. | 2  | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09                                      |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Дифференцирование и интегральные исчисления.  |          |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 3. Последовательности и ряды</b>   |   |          |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Последовательности<br/>пределы и ряды.</b>  | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении</b> |   |          |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Операции<br/>с множествами.<br/>Основные понятия<br/>теории графов.<br/>Комбинаторика.</b>                          | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.  | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Последовательности пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.   |          |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
|  | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.   | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.</b>     | <b>Содержание</b>   |          |   |
|   | Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|   | Основные понятия теории вероятности и математической статистики.  |          |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности</b> |   |          |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Численные методы математической подготовки фармацевтов.</b>              | <b>Содержание</b>   |          |   |
|   | Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие.  | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|   | Численные методы математической подготовки фармацевтов.   |          |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.</b>    | <b>Содержание</b>   |          |   |
|   | Дифференцирование функций.<br>Вычисление определенных интегралов.<br>Решение дифференциальных уравнений.<br>Решение комбинаторных задач.  |          | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. |           |  |
|                                 |   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кытманов, А. М. Математика учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-49226-8. — Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383453>.

2. Седых, И. Ю. Математика учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536994>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет значение математики в профессиональной деятельности;</li> <li>– объясняет математические методы решения прикладных задач;</li> <li>– определяет основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий</li> </ul> | <p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Итоговый контроль – дифференциальный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <p>решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>   | <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
|---|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть естественно-научного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь   | Знать   |
|--|---|---|
| ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 46            | 36                               |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | XX                               |
| Всего                                    | <b>54</b>     | <b>36</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>      |   |  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Аппаратное обеспечение информационных технологий.</b>    | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. | 2  | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09                           |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Программное обеспечение информационных технологий.</b>   | <b>Содержание</b>   |  |  |
|   | Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.   | 2  | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09                           |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |  |  |
|   | Операционные системы и их основные элементы.  | 4  |  |
| <b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b> |   |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 2.1.<br/>Телекоммуникационные системы</b>                      | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.  | 2 | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.<br>Медицинские ресурсы Интернета. | 4 |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Основы информационной и компьютерной безопасности</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.                                      | 2 | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>              |  |   |  |
| <b>Темы 3.1.<br/>Технология подготовки</b>                             | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Обработка текстовой информации.  | 4 |  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| текстовых документов  |  |   |  |
| Тема 3.2.<br>Обработка и анализ данных в электронных таблицах               | Содержание   |   |  |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |  |
|   | Функциональные возможности табличного процессора.<br>Создание и редактирование диаграмм.<br>Анализ и обобщение данных.     | 4 | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   |  |   |  |
| Тема 3.3.<br>Мультимедийные технологии обработки и представления информации | Содержание   |   |  |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |  |
|   | Технология создания электронных презентаций.   | 4 |  |
|   |  |   |  |
| Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке                     |  |   |  |
| Темы 4.1.<br>Компьютерные справочные правовые системы                       | Содержание   |   |  |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий  |   |  |
|   | Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС. | 6 | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | В том числе самостоятельная работа обучающихся   | 2 |  |
| Тема 4.2.   | Содержание   |   |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>                  | Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.<br>Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. | 4         | ПК 1.4,<br>ПК 1.6,<br>ПК 1.7,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |  |
|   | Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.<br>Справочная система.<br>Формирование итоговых и аналитических отчетов.  | 4         |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Электронные справочники лекарственных препаратов</b> | <b>Содержание</b>   |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |  |
|   | Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.   | 4         |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии :учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>.

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li> <li>– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– выполняет практические задания в сети;</li> <li>защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- оценка работы с программными продуктами;</li> <li>- оценка публичных информативных сообщений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией;</li> <li>– практическая работа по поиску информации в интернет;</li> <li>– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка практических работ по темам;</li> <li>– оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>информационных системах;<br/>         – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br/>         применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> | <p>выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы</p> | <p>оценка выполнения практических заданий в программах</p> |
|--|---|--|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                                | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 42            | 42                               |
| Самостоятельная работа                   | 12            |                                  |
| Промежуточная аттестация                 | 6             |                                  |
| Всего                                    | <b>60</b>     |                                  |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 1.<br/>Введение.<br/>Фонетика. Глагол</b>  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> . |   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|  | Фонетика. Глагол.   | 4   |   |
| <b>Тема 2.<br/>Имя<br/>существительное.<br/>Существительные<br/>1 склонения.<br/>Несогласованное<br/>определение.<br/>Предлоги и союзы</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|  | Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.                                      | 6   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09              |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4   |   |
| <b>Тема 3.<br/>Существительные<br/>2 склонения.<br/>Существительные<br/>3 склонения</b>  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма.  |   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,                                 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.   |   | ОК 04,<br>ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Существительные 1, 2, 3 склонения.  | 6 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Имя прилагательное.</b><br><b>Прилагательные</b><br><b>1 группы.</b><br><b>Прилагательные</b><br><b>2 группы</b> | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. |   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Прилагательные 1 группы.<br>Прилагательные 2 группы.  | 6 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
|   |   |   |  |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Существительные</b><br><b>4 склонения.</b><br><b>Существительные</b><br><b>5 склонения</b>                       | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.   |   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.   | 6 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Словообразование.</b><br><b>Имя</b><br><b>числительное.</b><br><b>Наречия.</b>                                   | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование  |   | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,                              |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Местоимения</b>                             | при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.  |          | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09                                |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения   | 6        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 7.<br/>Химическая<br/>номенклатура</b> | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.   |          | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Химическая номенклатура.   | 4        |  |
| <b>Тема 8.<br/>Рецептура</b>                   | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.<br>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. |          | ПК 1.4,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Рецептура  | 4        |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                |  | <b>6</b> |  |
| <b>Всего: 60 ч.</b>                            |  |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. — Москва КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: <https://book.ru/book/950747> — Текст электронный.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 400 с. — 978-5-222-34900-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование понимания закономерностей строения и функционирования организма человека.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                                       | Уметь   | Знать   |
|--|---|---|
| ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 44                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            |                                  |
| Промежуточная аттестация экзамен         | 6             |                                  |
| Всего                                    | <b>84</b>     |                                  |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы |
|--|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Учение о тканях</b>                         |  |  |   |
| <b>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки</b> | <b>Содержание</b>  |  | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08                                  |
|  | Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси.   | 2  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  |   |
|  | Ткани: определение, классификация  | 2  |   |
| <b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>             |  |  |   |
| <b>Тема 2.1 Опорно-двигательный аппарат</b>              | <b>Содержание</b>  |  | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08                                  |
|  | Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза. | 2  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Мышечная система. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей  | 2 |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Нервная система</b>                               |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Анатомия и физиология<br/>спинного мозга</b>  | <b>Содержание</b>   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.<br>Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).<br>Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.<br>Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга | 2 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |
|  | Анатомия и физиология спинного мозга.   | 4 |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Анатомия и физиология<br/>головного мозга</b> | <b>Содержание</b>   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки)<br>их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение.   | 2 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |
|  | Анатомия и физиология головного мозга. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки   | 4 |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга  |   |  |
|  |  |   |  |
| Тема 3.3.<br>Анатомия и физиология вегетативной нервной системы            | Содержание   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы. | 2 |  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |   |  |
|  | Анатомия и физиология периферической нервной системы.  | 2 |  |
|  | В том числе самостоятельная работа обучающихся   | 2 |  |
| Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь                                |  |   |  |
| Тема 4.1.<br>Система крови   | Содержание   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Функции крови. Процесс гемопоэза. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Физиология форменных элементов крови  | 2 |  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |   |  |
|  | Механизм свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор   | 4 |  |
|  | В том числе самостоятельная работа обучающихся   | 2 |  |
| Раздел 5. Эндокринная система  |  |   |  |
| Тема 5.1.<br>Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции | Содержание<br>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции   | 2 | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы  | 6 |  |
|   | В том числе самостоятельная работа обучающихся   | 2 |  |
| Раздел 6. Анализаторы   |  |   |  |
| Тема 6.1.<br>Анатомия и физиология анализаторов                       | Содержание   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Слуховая сенсорная система.   | 2 |  |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |   |  |
|   | Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Соматосенсорная система.  | 6 |  |
|   |  |   |  |
| Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения |  |   |  |
| Тема 7.1.<br>Функции систем кровообращения и лимфообращения           | Содержание   |   | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|   | Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма. | 2 |  |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  |   |  |
|   | Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.  | 2 |  |
|   |  |   |  |
| Раздел 8. Дыхательная система   |  |   |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Анатомия и физиология органов дыхания</b>                 | <b>Содержание</b>   |          | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Процесс дыхания – определение, этапы.<br>Дыхательная система. Строение. Функции.<br>Нервная и гуморальная регуляция дыхания.<br>Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.   | <b>2</b> |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |  |
|  | Анатомия органов дыхания.<br>Физиология органов дыхания. Вентиляция и перфузия кровью легких. Газообмен в легких  | <b>4</b> |  |
|  |   |          |  |
| <b>Раздел 9. Пищеварительная система</b>   |   |          |  |
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b> | <b>Содержание</b>   |          | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы.<br>Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства.<br>Глотка – расположение, строение, отделы, функции.<br>Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка.<br>Желудочный сок – свойства, состав.<br>Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции.<br>Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. | <b>2</b> |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |  |
|  | Пищеварение в толстом кишечнике. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез<br>Поджелудочная железа – расположение, функции.<br>Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи  |          |  |
|  |   |          |  |
| <b>Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b> |   |          |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Тема 10.1.<br/>Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b> | <b>Содержание</b>   |          | ПК 1.3,<br>ПК 1.11,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 08 |
|  | Выделительная система. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. | <b>2</b> |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |  |
|  | Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия и физиология репродуктивной системы.  | <b>4</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>  |   | <b>6</b> |  |
| <b>Всего 84ч</b>   | <b>24/44</b>  |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382364>.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- выявление законов наследственности и наследственных заболеваний</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>   |



**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики. – использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                  | Уметь  | Знать   |
|-----------------------------|--|---|
| ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 | - оказывать первую помощь;<br>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;<br>- основные типовые патологические процессы;<br>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 44            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | 8             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>52</b>     |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 1.<br/>Введение. Общие<br/>понятия о здоровье,<br/>болезни. Методы<br/>исследования больных</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. | 2   | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04  |
|   |  |   |  |
| <b>Тема 2.<br/>Воспаление.<br/>Профилактика<br/>пролежней</b>   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.  | 2   | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2   |  |
| <b>Тема 3.<br/>Применение<br/>лекарственных средств</b>   | Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.  |   |  |
|   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).  | 2   | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.  | 2   |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4   |  |

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| <b>Тема 4.<br/>Реанимация</b>   | <b>Содержание</b>  |   |                             |
|   | Понятие о реанимации. Этапы умирания.<br>Признаки клинической, биологической смерти.<br>Этапы сердечно реанимации.   | 2 | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><br>Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.   | 2 |                             |
| <b>Тема 5.<br/>Заболевания сердечно-сосудистой системы.<br/>Заболевания органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>  |   |                             |
|   | Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.<br>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. | 4 | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |                             |
|   | Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.   | 4 |                             |
|   |  |   |                             |
| <b>Тема 6.<br/>Заболевания<br/>желудочно-кишечного<br/>тракта.</b>                          | <b>Содержание</b>  |   |                             |
|   | Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные  | 4 | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 |

|  |   |          |                             |
|--|---|----------|-----------------------------|
| <b>Заболевания мочевыделительной системы</b>                                   | симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.   |          |                             |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><br>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. | <b>4</b> |                             |
| <b>Тема 7. Отравления</b>  | <b>Содержание</b>   |          |                             |
|  | Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.  | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |                             |
|  | Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.   | 4        |                             |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |                             |
| <b>Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания</b> | <b>Содержание</b>   |          |                             |
|  | Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.                        | 2        | ПК 1.11,<br>ОК 01,<br>ОК 04 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |                             |
|  | Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.  | 4        |                             |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |                             |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b> |                             |
| <b>Всего: 52 ч. 20/24</b>  |   |          |                             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470107.html>.
2. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-222-33911-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>  |



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь  | Знать   |
|--|--|---|
| ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 44            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            |                                  |
| Промежуточная аттестация                 | =             |                                  |
| Всего                                    | <b>54</b>     |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>                                   |   |   |   |
| <b>Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение). | 4   | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).  | 4   |   |
| <b>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</b>                               | <b>Содержание</b><br>Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.   | 2   | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|   | Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.  | 2   |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4   |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 1.3. Учение об инфекции</b>                           | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции. | 2 | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4 |  |
|   | Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции. |   |  |
| <b>Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопаразитарные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.    | 4 | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.   | 4 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
| <b>Раздел 2. Основы иммунологии</b>                           |  |   |  |
| <b>Тема 2.1. Понятие об иммунитете</b>                        | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические,   | 2 | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,                              |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.  |          | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><br>Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.      | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Иммунный статус</b>   | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Понятие об иммунном статусе.<br>Классификация, этиология иммунодефицитов.  | 2        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Понятие об иммунном статусе.<br>Классификация, этиология иммунодефицитов.        | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Иммунопрофи-<br/>лактика и<br/>иммунодиагности-<br/>ка инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.<br>Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). | 4        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.  | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b> |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>2</b> |  |
| <b>Всего: 54 ч. 20/24</b>  |  |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513920>.

2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542423>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов;</li> <li>- анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul> | <p>выполнения<br/>практической работы</p> |
|--|--|---|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 БОТАНИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2.Содержание дисциплины.....  | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 БОТАНИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: овладение фундаментальными знаниями в области биологических закономерностей растительного мира, представляющие наибольший интерес для фармации, развитии интереса к специальности и пониманию важности вопросов рационального использования лекарственной флоры России.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 07,<br>ОК 09 | - составлять морфологическое описание растений по гербариям;<br>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах | - морфология растительных тканей и органов, систематика растений;<br>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;<br>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 44            | 24                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            |                                  |
| Промежуточная аттестация                 | -             |                                  |
| Всего                                    | <b>54</b>     |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 1.<br/>Введение. Строение растительной клетки</b>  | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.<br>Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. | 2   | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br><br>OK 09           |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.   | 2   |   |
| <b>Тема 2.<br/>Растительные ткани</b>                      | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.   | 2   | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br><br>OK 09           |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|  | Строение растительной клетки. Растительные ткани.   | 2   |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4   |   |
| <b>Тема 3.<br/>Морфология вегетативных органов. Корень</b> | <b>Содержание</b>   |   |   |
|  | Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.   | 4   | OK 02,<br>OK 03,  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br>OK 09                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 4.<br/>Морфология<br/>вегетативных<br/>органов.<br/>Побег. Стебель</b>     | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.   | 2        | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br>OK 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 5.<br/>Морфология<br/>вегетативных<br/>органов.<br/>Лист</b>               | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.  | 2        | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br>OK 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|  | Морфология вегетативных органов.   | 2        |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 6.<br/>Морфология<br/>генеративных<br/>органов. Цветок и<br/>соцветия.</b> | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. | 2        | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,          |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   |  |          | OK 09   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.                                   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 7.<br/>Морфология<br/>генеративных органов<br/>Плод</b>   | <b>Содержание</b>  |          |   |
|   | Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.  | 2        | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br>OK 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|   | Морфология генеративных органов.   | 4        |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 8.<br/>Понятие о<br/>систематике. Высшие<br/>растения. Основные<br/>признаки семейств<br/>высших<br/>покрытосеменных<br/>растений</b> | <b>Содержание</b>  |          |   |
|   | Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей. | 4        | OK 02,<br>OK 03,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 07,<br>OK 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|   | Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.  | 4        |   |
|   |  |          |   |
| <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>   |  | <b>2</b> |   |
| <b>Всего: 54 ч. 20\24</b>   |  |          |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-48947-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366800>.

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/51778>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <p>морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</p> <p>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</p> <p>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p> | <p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- анализирует морфологию и анатомию растительных тканей;</p> <p>- пишет латинские названия семейств растений;</p> <p>- объясняет основы рационального использования растений</p> | <p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>  | <p>- описывает морфологию растений;</p> <p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>  | <p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>   |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общая и неорганическая химия»: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности химических процессов и основных закономерностей их протекания.

Дисциплина «Общая и неорганическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь   | Знать  |
|--|---|--|
| ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы химии;</li> <li>- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</li> <li>- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li> <li>- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</li> <li>- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</li> <li>- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li> <li>- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li> <li>- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li> <li>- гидролиз солей;</li> <li>- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 56            | 36                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            |                                  |
| Промежуточная аттестация                 | 6             |                                  |
| Всего                                    | <b>72</b>     |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы химии</b>   |  |   |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>   | <b>Содержание</b>  |   |   |
|   | Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.  |   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09              |
|   |  |   |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Периодический закон и периодическая система элементов<br/>Д. И. Менделеева.<br/>Теория строения вещества</b> | <b>Содержание</b>  |   |   |
|   | Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества.<br>Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная. | 2   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09              |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2   |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Классы неорганических веществ</b>  |  |   |   |
|   | <b>Содержание</b>  |   |   |
|   | Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей.  | 2   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Генетическая связь между классами неорганических веществ  |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Классы неорганических соединений.   | 2 |  |
|   |   |   |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Комплексные соединения</b>               | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.   | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Комплексные соединения.   | 2 |  |
|   |   |   |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Растворы</b>                             | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы.<br>Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.   | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Растворы.   | 2 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Теория электролитической диссоциации</b> | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.   |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Теория электролитической диссоциации.   | 2 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Химические реакции</b>           | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).  | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Химические реакции.   | 2 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |  |
| <b>Раздел 2. Химия элементов и их соединений.</b> |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Галогены</b>                     | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами. | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | Галогены.   | 2 |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Халькогены</b>                   | <b>Содержание</b>   |   |  |
|   | Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.   | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.  |   | ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Халькогены.  | 2 |  |
|   |  |   |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Главная подгруппа<br/>V группы</b>   | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат. | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Главная подгруппа V группы.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Главная подгруппа<br/>IV группы</b>  | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.   |   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Главная подгруппа IV группы.   | 2 |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Главная подгруппа<br/>III группы</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора   |   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.  |   | ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Главная подгруппа III группы.  | 2 |  |
|   |  |   |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Главная подгруппа<br/>II и I групп</b>     | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия. |   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Главная подгруппа II и I групп.  | 4 |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
| <b>Тема 2.7.<br/>Побочная подгруппа<br/>I и II групп</b>    | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.                                      | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|   | Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп.   | 4 |  |
|   |  |   |  |
| <b>Тема 2.8.<br/>Побочная подгруппа VI<br/>и VII групп.</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.                |   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |  |
|  | Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы   | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 2.9.<br/>Побочная подгруппа<br/>VIII группы.</b> | <b>Содержание</b>   |          |  |
|  | Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации. |          | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |  |
|  | Побочная подгруппа VIII группы.   | 2        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |   | <b>6</b> |  |
| <b>Всего: 72 ч.</b>                                      |   |          |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Апарнев, А. И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, А. А. Казакова, Л. В. Шевницына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04610-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514569>.

2. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271277>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и законы химии;</li> <li>периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</li> <li>общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия и теории химии;</li> <li>- излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов;</li> <li>- дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе;</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет единую природу химических связей;</li> <li>- анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе;</li> <li>- выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций;</li> <li>- использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена;</li> <li>- прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле;</li> <li>- использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений</li> </ul> | <p>усвоения практических умений.</p>   |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет уравнения реакций;</li> <li>- проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций;</li> <li>- работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества;</li> <li>- решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества;</li> <li>- обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы;</li> <li>- соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения и оформления практической работы</li> </ul> |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Органическая химия»: формирование научных знаний об органическом веществе и современных методах его исследования необходимых для освоения профильных дисциплин и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Органическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь   | Знать   |
|--|---|---|
| ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>- писать изомеры органических соединений;</li> <li>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> <li>- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>- значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li> <li>- номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li> <li>- физические и химические свойства органических соединений</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 66            | 44                               |
| Самостоятельная работа                   | 10            | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>82</b>     |                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|--|---|---|--|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</b> |   |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>                            | <b>Содержание</b>   |   |  |
|  | Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.                                | 2   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09                       |
|  |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Углеводороды.</b>                           |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Алканы</b>                              | <b>Содержание</b>   |   |  |
|  | Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.   | 2   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения. | 4   |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Непредельные углеводороды</b>           | <b>Содержание</b>   |   |  |
|  | Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов.   | 2   | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.   |          | ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09                                |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Алифатические углеводороды.  | 4        |  |
|  |  |          |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Ароматические углеводороды</b>                        | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.  | 2        | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Арены.   | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Спирты. Фенолы.<br/>Простые эфиры</b>                 | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров. | 2        | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Оксисодержащие углеводороды.   | 4        |  |
|  |  |          |  |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание</b>  |          |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Оксосоединения</b>  | Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.  | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Оксосоединения.  | 4 |  |
|  |  |   |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Карбоновые<br/>кислоты и их<br/>производные</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина. | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Карбоновые кислоты и их производные.   | 4 |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Амины.<br/>Диазо- и<br/>азосоединения</b>       | <b>Содержание</b>  |   |  |
|  | Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.  | 2 | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |  |
|  | Амины. Диазо- и азосоединения  | 4 |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Гетерофункциональ<br/>ные кислоты</b> | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.             | 2        | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|  | Гетерофункциональные кислоты.  | 4        |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Раздел 4. Природные органические соединения.</b>    |  |          |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Углеводы</b>                          | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп. | 2        | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |  |
|  | Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп.  |          |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Жиры</b>                              | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.                                       | 2        | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   |  |          |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|   | Природные органические соединения (углеводы, жиры).  | 4        |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Гетероциклические<br/>соединения (ГЦС)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |  |
|   | Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства. |          | ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |  |
|   | Гетероциклические соединения.  | 2        |  |
|   |  |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             |  | <b>6</b> |  |
| <b>Всего: 82ч.</b>  |  |          |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зурабян, С. Э. Органическая химия учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7489-1. - Текст электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474891.html>.

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17772-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538797>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>– значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li> <li>– номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li> <li>– физические и химические свойства органических соединений</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- анализирует значение органических соединений;</li> <li>- объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>- дает физические и химические свойства органических соединений</li> </ul>  | <p>Текущий контроль по каждой теме курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>– писать изомеры органических соединений;</li> <li>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> <li>– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам;</li> <li>- выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения;</li> <li>- выполняет практические задания;</li> <li>- решает типовые задачи;</li> <li>– обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>  |



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Аналитическая химия»: формирование у обучающихся: • основ знаний в области основных физико-химических методов установления состава и строения органических соединений.

Дисциплина «Аналитическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать  |
|---|--|--|
| ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 | - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;<br>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | - теоретические основы аналитической химии;<br>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;<br>- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 44                               |
| Самостоятельная работа                   | 12            | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 6             | -                                |
| Всего                                    | <b>86</b>     |                                  |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Введение в аналитическую химию</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>  | <b>Содержание</b>  |   |   |
|  | Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.  | 2   | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09   |
| <b>Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок</b> | <b>Содержание</b>  |   |   |
|  | Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на | 2   | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.  |          |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 2. Качественный анализ</b>   |   |          |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы<br/>качественного<br/>анализа</b>  | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.  |          | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  |   |          |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Катионы<br/>I аналитической<br/>группы. Катионы<br/>II аналитической<br/>группы</b> | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине. | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |   |
|  | Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.   | 4        |   |
|  |   |          |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Катионы<br/>III аналитической<br/>группы. Катионы</b>                               | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения  | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,                              |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>IV аналитической группы</b>   | малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.<br>Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.   |          | ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|  | Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.  | 4        |   |
|  |  |          |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы</b> | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине. | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|  | Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.  | 4        |   |
|  |  |          |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Катионы I-VI аналитических групп</b>                                | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|  | Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.   | 4        |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Анионы I- III</b>   | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные  | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>аналитических групп</b>                               | испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.                          |   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br><br>ОК 09                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |
|  | Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.  | 4 |   |
|  |  |   |   |
| <b>Раздел 3. Количественный анализ</b>                   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Титриметрические<br/>методы анализа</b> | <b>Содержание</b>  |   |   |
|  | Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие. | 2 | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br><br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу.   | 4        |   |
|  |  |          |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Методы кислотно-основного титрования</b>              | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.  | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br><br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |          |   |
|  | Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.   | 4        |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Методы окислительно-восстановительного титрования</b> | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ.<br>Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br><br>ОК 09 |



|                                       |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
|                                       | йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ. |   |   |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |
|                                       | Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.   | 4 |   |
|                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Методы осаждения</b> | <b>Содержание</b>  |   |   |
|                                       | Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.   | 2 | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br><br>ОК 09 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |   |
|                                       | Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом  | 4 |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.  |          |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Метод<br/>комплексонометрии</b>         | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.                        | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |   |
|  | Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.  | 4        |   |
|  |   |          |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Инструментальные<br/>методы анализа</b> | <b>Содержание</b>   |          |   |
|  | Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.   | 2        | ПК 2.3,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |   |
|  | Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств. | 2        |   |
|  |   |          |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |   | <b>6</b> |   |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>Всего: 86 ч.</b> |  |  |
|---------------------|--|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18102-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534286>.

2. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7075-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470756.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы аналитической химии;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</li> <li>- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>- уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает типовые задачи;</li> <li>- выполняет практические задания;</li> <li>- проводит качественный и количественный анализ химических веществ;</li> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>   |

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....   | 4                                      |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4                                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4                                      |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4                                      |
| 2.2. Содержание дисциплины.....   | 5                                      |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 9                                      |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 9                                      |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 9                                      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 10                                     |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Уметь  | Знать  |
|--|--|--|
| ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <p>и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 68            | 48                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | <b>72</b>     | <b>48</b>                        |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                    |
|---|--|---|--|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |  |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                           | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. | 2   | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание</b>  |   |  |
|   | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и   | 2   | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,                              |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <p>средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p> |          | <p>ОК 06,<br/>ОК 07,<br/>ОК 09</p>  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |  |          |   |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b> | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.  | 2        | <p>ПК 1.11,<br/>ПК 2.5,<br/>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 04,<br/>ОК 06,<br/>ОК 07,<br/>ОК 09</p> |
|  |  |          |   |
| <b>Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>                             | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.   | 2        |   |
|  |  |          |   |
| <b>Тема 2.3. Радиационная, химическая</b>  | <b>Содержание</b>  |          |   |
|  | Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация.   | 2        | <p>ПК 1.11,<br/>ПК 2.5,</p>   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>и биологическая защита</b>  | Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.   |          | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09                        |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b> |  |
|  | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.  |          |  |
|  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек)</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>    | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО. | 2        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |  |
|  | Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.   |          |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Лечебно-эвакуационное обеспечение</b>                                     | <b>Содержание</b>  |          |  |
|  | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.   | 2        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>в чрезвычайных ситуациях.<br/>Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС</b> | Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.   |          | ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |  |
|   | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.<br>Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.  |          |  |
|   |  |          |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС</b>              | <b>Содержание</b>  |          |  |
|   | Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.   | 2        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |  |
|   | Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.  |          |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание</b>  |          |  |
|   | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской | 2        | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,                              |

|  |  |          |                                    |
|--|--|----------|------------------------------------|
|  | <p>помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> |          | <p>ОК 06,<br/>ОК 07,<br/>ОК 09</p> |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b> |                                    |
|  | <p>Оказание первой помощи пораженному при ранениях.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.</p> <p>Проведение неотложных противошоковых мероприятий.</p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах.</p>   |          |                                    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Оказание первой помощи при отморожении.<br>Организация медицинского обеспечения<br>при ликвидации радиационных аварий.<br>Организация медицинского обеспечения<br>при ликвидации химических катастроф.<br>Оказание первой помощи при повреждении груди<br>и живота.<br>Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки,<br>уха.<br>Оказание первой помощи при травме органа зрения.<br>Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных<br>катастроф.  |   |  |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей)</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Организация<br/>воинского учета<br/>и военная служба</b> | <b>Содержание</b><br>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и<br>медицинского обследования граждан при постановке их на воинский<br>учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная<br>подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по<br>призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности.<br>Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности<br>военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская<br>обязанность, её основные составляющие. Требования военной<br>деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и<br>профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и<br>специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.<br>Права и ответственность военнослужащего. Международные правила<br>поведения военнослужащего в бою. | 2 | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Общевойсковые<br/>уставы</b>                             | <b>Содержание</b><br>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.<br>Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и<br>взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская<br>дисциплина.  |   | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.<br>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.<br>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.   |          | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09                                  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.</b> | <b>Содержание</b><br>Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при |          | ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09 |



|                                 |  |           |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|
|                                 | <p>острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>   |           |  |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>  |  |
|                                 | <p>Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Проведение неотложных противошоковых мероприятий.</p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p> <p>Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.</p> <p>Оказание первой помощи при термических поражениях.</p> <p>Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.</p> |           |  |
|                                 |  |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> — Текст : электронный..

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> — Текст : электронный..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</li> <li>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> <li>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</li> <li>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>  |  |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</li> <li>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- устный опрос</li> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- демонстрация умения оказывать</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>с полученной специальностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul> | <p>первую помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul> |  |
|--|---|--|