

Приложение 2.1.3 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 137 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 114 |
| практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 2 | |
| Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 10 |
| | 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». | | |
| | 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. | | |
| | 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. | 2 | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний | | 46 | |
| Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека | Содержание учебного материала | 18 | ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. | | |
| | 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |

| | | | |
|--------------------------|---|----|-------------------------------|
| | Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Системы человеческого организма. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Кровь. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Кровообращение. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Опорно-двигательная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Дыхательная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Пищеварительная система. | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». | 2 | |
| Раздел 2.2. Патология | Содержание учебного материала | 16 | ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. | | |
| | 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). | | |
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие №11. Предметы ухода за больными. | | |
| | Практическое занятие №12. Заболевания дыхательных путей. | | |
| | Практическое занятие №13. Инфекция. | | |
| | Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. | | |
| | Практическое занятие №15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. | | |
| | Практическое занятие №16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. | | |
| | Практическое занятие №17. На приеме у врача. | | |
| | Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология». | | |
| Раздел 2.3. Первая | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для | | |

| | | | |
|--|--|-------------|----------------------------|
| медицинская помощь | чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь. Ушибы. | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Кровотечения, раны. | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Переломы. Ожоги | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Обморок, шок. Практическое занятие №23. Отравление, солнечный удар. Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь». | 2 2 2 | |
| Раздел 3. Система здравоохранения. | | 12 | |
| Раздел 3.1. История развития медицины | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики. | 2 | |
| Раздел 3.2. Здравоохранение | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально | | |

| | | | | |
|---|--|----|---------------------|---|
| | <p>ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p> | | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России. | 2 | | |
| | Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США. | 2 | | |
| | Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). | 2 | | |
| | Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение». | 2 | | |
| Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 09, ОК 10 | |
| | 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. | | | 2 |
| | 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. | | | 2 |
| | 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма. | | | 2 |
| Раздел 4. Профессиональная сфера общения | | 18 | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Раздел 4.1. Фармация | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №31. Фармация. | 2 | |
| | Практическое занятие №32. Профессия: фармацевт. | 2 | |
| | Практическое занятие №33. Роль фармацевта в системе здравоохранения. | 2 | |
| | Практическое занятие №34. Обязанности фармацевта. | 2 | |
| Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности. | 2 | | |
| Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». | 2 | | |
| Раздел 4.2. В Аптеке | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №37. Работа аптеки. | 2 | |
| | Практическое занятие №38. Лекарства. | 2 | |
| Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. | 2 | | |
| Раздел 5. Организация профессиональной деятельности. | | 24 | |
| Раздел 5.1. Лекарственные растения | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные | | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №40. Лекарственные растения и препараты из них. | 2 | |
| Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное) | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №41. Фармакология. Практическое занятие №42. Лекарственные наименования. Практическое занятие №43. Лекарственные формы. | 2 2 2 | |
| Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Практическое занятие №45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. | 2 2 | |
| Раздел 5.4. Фармакологические группы | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 |
| | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| | выполнение заданий по тексту. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №46. Антибактериальные препараты. | 2 | |
| | Практическое занятие №47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. | 2 | |
| | Практическое занятие №48. Анальгетики. | 2 | |
| | Практическое занятие №49. Бета-блокаторы. | 2 | |
| | Практическое занятие №50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | 2 | |
| | Практическое занятие №51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология». | 2 | |
| Раздел 6. Практика перевода. | | 10 | |
| Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 |
| | 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Практическое занятие №53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. | 2 2 | |
| Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 |
| | 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. | 2 2 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 114 | |