

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭДЕЛЬВЕЙС»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 360A86006DAEAAA2439612738C64F761  
Владелец: ЧПОУ "ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ЭДЕЛЬВЕЙС"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 06. ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Основное общее образование  
(уровень образования)

профиль обучения: естественно-научный

Очно-заочная  
(форма обучения)

Грозный, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и протокола Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело: от 19.08.2022 № 5. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 53 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П -40 от 08.02.2023

Организация разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

Разработчики:

- 1.Исрахимова Рита Таждиновна заместитель директора по учебно-методической работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»
- 2.Дубаева Кусум Абубакаровна заместитель директора по учебной работе
3. Дубаев Магомед Абдулхамидович заместитель директора по воспитательной работе ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»
- 4.Эдильханова Элина Багаудиновна, преподаватель клинических дисциплин
- 5.Акаева Лаиса Сулеймановна, преподаватель клинических дисциплин
- 6.Идигова Фатима Исаевна преподаватель основ латинского языка
7. Исаева Тамила Шамхановна преподаватель анатомии и физиологии человека и основ патологии,
- 8.Джанхотова Хеди Умарова преподаватель педиатрии и основ микробиологии и иммунологии,
- 9.Хамзатова Тамила Ахмедовна преподаватель терапии
- 10 Мудаева Разета Селимовна преподаватель общеобразовательных учебных предметов
11. Мадаева Малика Магомедовна преподаватель химии

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»: протокол №7 от 10 июня 2024г

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение "Республиканский онкологический

диспансер» Министерства Здравоохранения Чеченской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и с амбулаторного ухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС по специальности 34.02.01

Сестринское дело, квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» уровень: базовая подготовка.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления ухода за больными;

ведения медицинской документации

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,

инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

технологии выполнения медицинских услуг

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130(50/58) часов, в том числе

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной практики – 1 нед.

производственной практики – 3 нед.

Форма промежуточной аттестации по окончании 1 семестра– выведение итоговых оценок.

Форма промежуточной аттестации по окончании 2 семестра -комплексный дифференцированный зачет №7(МДК.06.01, УП.06, ПП.06)

Итоговая аттестация во 2 семестре – квалификационный экзамен по ПМ 06. Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-8 ПК 4.1. – 4.11	ПМ 06 Освоение рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	280	108	58		22		1 нед.	3 нед.
ОК 1-8 ПК 4.1. – 4.11	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	280	108	58		22		1 нед.	3 нед.
ОК 1-8 ПК 4.1. – 4.11	Учебная практика	36						36	
ОК 1-8 ПК 4.1. – 4.11	Производственная практика	108							108

### 3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

<b>МДК 06.01.</b> Технология оказания медицинских услуг			
<b>Тема 1.</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации.	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Документация приемного отделения.		
	2. Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез.		
	3. Санитарная обработка пациента.		
	4. Транспортировка пациента		
<b>Тема 2.</b> Оценка функционального состояния пациента	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.		
	2. Виды, периоды лихорадки.		
	3. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		
	2. Измерение АД.		
	3. Определение ЧДД, регистрация		
	4. Определение пульса.		

<b>Тема 3.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Организация питания в стационаре		
	2.	Понятие и основные принципы лечебного питания		
	3.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540)		
	2.	Раздача пищи		
	3.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника		
	4.	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ		
	5.	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса		
	6.	Дезинфекция использованного оборудования		
<b>Тема 4.</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента		
	2.	Бельевой режим стационара		
	3.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		
	4.	Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")		
	5.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Требование к постельному белью. Приготовление постели		
	2.	Смена нательного и постельного белья		

	3.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе		
	4.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание)		
	5.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)		
	6.	Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье		
	7.	Дезинфекция использованного оборудования		
	8.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия»		
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода		
	4.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		
	5.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Постановка горчичников		
	2.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом		
	3.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		
	4.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера		
	5.	Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 6. Клизмы.	<b>Содержание</b>		4	1

Газоотводная трубка.	1.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Постановка газоотводной трубки (на фантоме)		
	2.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме)		
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		
	4.	Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Виды катетеров, размеры		
	2.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		
	3.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		
	4.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		
	5.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		
	6.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		
	7.	Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 8. Промывание желудка.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Цели проведения промывания желудка		
	2.	Противопоказания и возможные осложнения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Виды желудочных зондов		
	2.	Промывание желудка		
	3.	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		
	4.	Взятие промывных вод для исследования		

	5.	Дезинфекция использованного оборудования		
	6.	Уход при рвоте		
<b>Тема 9.</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		
	3.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного		
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки		
	3.	Оформление журнала учета лекарственных средств		
	4.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально		
	5.	Закапывание капель в глаза, нос, уши		
	6.	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые		
	7.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей		
	8.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.		
	9.	Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора		
	10.	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи		
	11.	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.		

	12.	Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций		
	13.	Сборка шприца однократного применения		
	14.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой		
	15.	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал		
	16.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения		
	17.	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту		
	18.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом		
	19.	Информирование пациента о предстоящей инъекции		
	20.	Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции		
	21.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений		
	22.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов		
<b>Тема 10.</b> Участие сестры в лабораторных методах исследования	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним		
	2.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему		
	2.	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата		
	3.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию		
	4.	Правила хранения различных видов проб		
	5.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка		
	6.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар,		

		ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования		
	7.	Определение водного баланса		
	8.	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз		
	9.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования		
<b>Тема 11.</b> Участие сестры в инструментальных методах исследования	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы		
	2.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования		
<b>Тема 12.</b> Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		
	2.	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга		
	3.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.		
	2.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей		
	3.	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания		
	4.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		
	5.	Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		
	6.	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		



	7.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		
	8.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		
	9.	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации		
Тема .13 Потери, смерть, горе.	Содержание		4	1
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		
	2.	Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими		
	3.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		
	4.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи		
	5.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		
	Практическое занятие		2	2
1.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому			
Тематика самостоятельной работы			22	3
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации»				
2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.				
3. Сравнительная таблица различных видов клизм				

4. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств		
<b>Учебная практика</b>	36	
<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. <b>МДК 06. 01.</b> Технология оказания медицинских услуг <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировка пациента</li> <li>2. Раздача пищи пациентам</li> <li>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>7. Проведение оксигенотерапии</li> <li>8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>10. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> </ol>	36	3

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Презентации
5. Учебные фильмы (ролики)
6. Фантомы органов человека
7. Муляжи для проведения в/в, п/к, в/к инъекций
8. Муляжи для постановки клизмы, газоотводной трубки, ухода за стомами
9. Макеты органов ЖКТ
10. Таблицы по темам
11. Кресло-каталка, кушетки, медицинские столики.

### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.

– различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфи-цирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

– моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

– 1% спиртовой раствор фенолфталеина,

– 3% раствор перекиси водорода,

– раствор азапирама,

### **Медицинская документация:**

– медицинская карта стационарного больного 003/у,

– журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

– журнал учета инфекционных заболеваний 060у

– статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

– экстренное извещение 058/у,

– квитанция на прием вещей и ценностей,

– температурные лист (форма № 004/у)

– порционник

– тетрадь назначений,

– листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

– листы назначений

– бланки направлений на анализы

– журнал движения больных,

– журнал передачи дежурств

– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

– журнал учета наркотических веществ,

– журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)

ф.257/у,

– журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

### **Учебно-наглядные пособия:**

– тренажер сердечно-легочной реанимации,

– тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,

– тренажер для отработки приема Хеймлиха,

– тренажеры для проведения инъекций,

– тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,

– тренажер для постановки клизм,

– тренажер для зондирования и промывания желудка,

– манекен-тренажер для медицинской сестры,

### **Мебель и оборудование**

– кровать функциональная,

– кресло-каталка,

– каталка,

– раковина,

– кушетки,

– передвижные манипуляционные столики,

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники: Учебники:**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела, 2021
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум, 2020
3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2020

##### **Электронно-библиотечная система: «Консультант студента»**

1. Двойников С.И. Младшая мед. сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР, 2019
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020
4. Гордеева И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство. - ГЭОТАР, 2020

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествование освоению данного профессионального модуля является: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека. Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 06.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по окончании 1 семестра по МДК 06.01.

Технология оказания медицинских услуг – выведение итоговых оценок.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает написание рефератов,

создание презентаций, составление плана бесед, памяток, ситуационных задач, изучения алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам во 2-ом семестре МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг, учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме комплексного дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 06 Освоение рабочей профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители производственной практики-специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1.осознанный выбор определенного уровня и типа общения; 2.использование различных каналов общения и выбор необходимых каналов для эффективного общения; 3.определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 4.выбор уровня и тип общения; 5.использование различных каналов общения и выбор необходимых каналов для эффективного общения; 6.определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 7.владение техникой вербального и невербального общения;	наблюдение;  собеседование;  тестирование;  портфолио;  отчет по производственной практике
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	1. использование пяти элементов эффективного общения. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; 2.понимание значимости сестринского дела в истории России; 3.понимание концепции философии сестринского дела; 4.готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	собеседование;  составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса;  наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях	1.сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение	решение ситуационных задач;  разбор конкретных ситуаций;

учреждения здравоохранения и на дому	медицинской документации; 2.проведение личной гигиены и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; 3.кормление тяжелобольного пациента. Ведение необходимой документации	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;  тестирование;  отчет по учебной и производственной практике
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	1.оценивание потребности пациента в обучении; 2.оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; 3.мотивация пациента к обучению; 4.оценивание способности пациента к обучению; 5.составление индивидуального плана обучения; 6.определение содержания обучения; 7.оценивание эффективности обучения.	решение ситуационных задач;  собеседование;  наблюдение в процессе учебной деятельности;  отчет по учебной и производственной практике
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	1.прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	1.оценивание функционального состояния пациента; 2.проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; 3.постановка газоотводную трубку и различные виды клизм; 4.катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; 5.промывание желудка по назначению врача; 6.осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; 6.осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; 7.осуществление подготовки	решение ситуационных задач;  тестирование;  наблюдение в процессе учебной деятельности;  отчет по учебной и производственной практике

	<p>пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>8.проведение сердечно-легочной реанимации;</p> <p>9.оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</p> <p>проведение посмертного сестринского ухода;</p>	
<p>ПК 4.7, 4.8, 4.9, 4.11</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность и производственную санитарию и личную безопасность на рабочем месте, участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>1.проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>2.аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>3.выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>4.обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>5.определение факторов, влияющих на безопасность пациент и персонала;</p> <p>6.применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>	<p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>тестирование;</p> <p>манипуляционная техника;</p> <p>отчет по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 4.10.</p> <p>Владеть основами рационального питания.</p>	<p>1.обеспечение гигиенических навыков при получении лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p>	<p>практическая работа;</p> <p>наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Работа на практических занятиях, дневник учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Навыки самоорганизации, способность составить план работы и выбрать приоритеты	Дневник учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Составление отчетной документации по проделанной работе	Документация по учебной и производственной практике