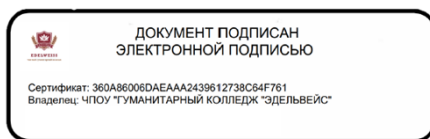


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭДЕЛЬВЕЙС»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 Сестринское дело**  
(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**  
(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очно-заочная**  
(форма обучения)

**Грозный, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарный колледж «Эдельвейс» (очная форма обучения, **на базе среднего общего образования**, базовая подготовка) на 2024-2026 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, **на базе среднего общего образования**, базовая подготовка) на 2024-2026 год (далее – образовательной программы), реализуемой в ЧПОУ ГК «Эдельвейс» (далее – колледж).

Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся:

- основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- \*профессиональное становление медицинского работника;

- \*гражданско-патриотическое воспитание;
- \*противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- \*формирование здорового образа жизни, физкультурно - оздоровительная деятельность;
- \*духовно-нравственное воспитание;
- \*профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- \*развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

### Особенности организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания. Основными традициями воспитания в колледже являются:
- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

### Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества

как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлечение обучающихся в секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- поддержка студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;
- организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

#### Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско- патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

### Основные направления анализа воспитательной работы

Анализ организуемой воспитательной работы в колледже проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж

участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Педагогом - организатором осуществляется анализ результатов воспитания, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на период 2024-2026 гг.

2024

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании.

Учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия, дискуссия, учебная практика, производственная практика, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены секции и т.п.

В КТП указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2026 уч. год

№ п/п	Наименование	Форма и место проведения	Дата	Курс	Ответственный
	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Торжественная линейка, актовый зал	01.09.	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп
	Инструктаж студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка ЧПОУ ГК «Эдельвейс»	Беседа, актовый зал	сентябрь	1	Зав. учебной частью, педагог-организатор, кураторы уч. групп
	Инструктаж для обучающихся по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, экстремальных ситуациях в здании ЧПОУ ГК «Эдельвейс»	Беседа, актовый зал	сентябрь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп
	Кураторский час «День чеченской женщины»	Беседа, аудитория курса	сентябрь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
	Мероприятие посвященное «Дню Учителя»	Торжественное мероприятие, актовый зал	октябрь	1-2	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, кураторы уч. групп
	Мероприятие посвященное «Дню города»	Торжественное мероприятие	октябрь	1-2	Зам. директора по УВР, кураторы уч. групп
	Кураторский час	Беседа, аудитория курса	октябрь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп

	Проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Видео семинар, анализ и обсуждение видеоматериала	ноябрь	1-2	Зам. по УВР, старосты групп
	Проведение мероприятия, посвященной «Дню матери»	Праздничная программа, актовый зал	ноябрь	1-2	Зам. по УВР, студ. актив
	Кураторский час	Беседа, аудитория курса.	ноябрь, декабрь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп.
	Новогодний праздник	Праздничная программа, актовый зал	декабрь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. Групп студ. актив.
	Подготовка и проведение мероприятия «День студента»	Тожеественная линейка, актовый зал	25.01.	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
	Кураторский час «Блокадный хлеб»	Мероприятие, аудитория курса	27.01.25	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студенты
	Подготовка и проведение мероприятия «День защитника отечества»	Тожеественное мероприятие, актовый зал	февраль	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив
	Кураторский час	Беседа, аудитория курса.	февраль, март	1-2	кураторы уч. групп, старосты групп.
	Подготовка и проведение мероприятия «Международный женский день»	Тожеественное мероприятие, актовый зал	март	1-2	Директор, зам. по УР, зам. по УВР кураторы уч. групп
	Подготовка и проведение мероприятия «День донора»	Информационный стенд	20.04.	1-2	кураторы уч. групп, студ. актив.

	Подготовка и проведение мероприятия «День работника скорой медицинской помощи»	Информационный стенд	28.04.	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив
	Кураторский час	Беседа, аудитория курса	апрель, май	1-2	кураторы уч. групп, старосты групп.
	Инструктаж по мерам антитеррористической безопасности.	Беседа, аудитории курса	май	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп
	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Тождественное мероприятие, актовый зал	май	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
	Подготовка и проведение мероприятия «День России»	Информационный стенд	июнь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
	Подготовка и проведение мероприятия «День медицинского работника»	Информационный стенд	июнь	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
	Кураторский час	Беседа, аудитория курса.	июнь	1-2	Кураторы уч. групп, старосты групп.
	Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников колледжа	Тождественное мероприятие, актовый зал	июль	2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив
	Незапланированные мероприятия	Актовый зал, аудитория курса	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп студ. актив.
	Конкурсы, олимпиады, соревнования	Актовый зал, аудитории курса, спец. площадки	в течении учебного года	1-2	зам. по УВР преподаватели, кураторы групп
	Городские мероприятия с участием обучающихся ЧПОУ ГК «Эдельвейс»	Спец. площадки	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

	Ежемесячное дежурство в колледже	Уборка аудиторий	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
	Организация и проведение субботника на территории прилегающих к учебному корпусу	Уборка территории колледжа	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И/ИЛИ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ

	Привлечение родителей к участию в социально-значимых мероприятиях	Актный зал, аудитории курса, спец. площадки.	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
	Выступление на родительских собраниях	Аудитории	в течении учебного года	1-2	Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп



