

## **Информация о средствах обучения и воспитания, предназначенных для студентов ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»**

В колледже создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 20 учебных кабинетов, 2 лаборатории, кабинет информатики, спортивный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая. Созданы условия для обучения, воспитания и развития учащихся и слушателей в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты оборудованы современными мультимедийными проекторами. В колледже имеются: - 10 мультимедийных проекторов, - 49 компьютеров, - спортивное оборудование. В колледже имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В процессе обучения используются следующие средства обучения:

- печатные (учебники, учебно – методические пособия, справочная литература, рабочие тетради, анатомические атласы, раздаточный материал, методические рекомендации, сборники тестовых заданий и проблемно – ситуационных задач и др.);
- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система «BOOK.RU», электронные учебники, образовательные мультимедийные образовательные обучающие программы, тестовые программы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- изобразительные (плакаты, карты, схемы, рентгеновские снимки, фотоснимки, рисунки, графики, таблицы и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (наборы гербариев, растительного сырья, муляжи, макеты, куклы новорожденного, торс человека, модель новорожденного, модели органов и систем, стенды и т.д.);
- тренажеры (манекен новорожденного для отработки навыков сердечно – легочной реанимации, манекен - торс для обучения сердечно – легочной реанимации, многофункциональный манекен, манекены для отработки различных манипуляций, модели для отработки навыков инъекций, модель для отработки хирургических навыков, симуляторы для измерения артериального давления, промывания желудка и др.);
- учебные приборы (разновесные весы, барометры, колбы, микроскопы, тонометры, фонендоскопы, и т.д.)

Колледж имеет: компьютерный кабинет (25 рабочих мест). Колледж подключен к сети Internet и использует комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения: - операционные системы – Windows 10; - офисные программы Word, Excel; - Антивирус «360 Total security»; - Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, электронная почта, программа для просмотра фото и видео файлов. В библиотеке колледжа имеется необходимый книжный фонд и учебники. Помещение библиотеки колледжа оборудовано местами для самостоятельных занятий обучающихся.

Безопасное пребывание в колледже обеспечено наличием: - автоматизированной системы пожарной сигнализации, - тревожной кнопкой, - постом охраны. Организовано дежурство администраторов.

Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету: 49. Для всех обучающихся обеспечен неограниченный доступ к учебно-планирующей и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и художественной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые периодические издания, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на совершенствование процесса, направленного на развитие личности обучающегося. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе среднего профессионального образования, где ключевую роль играют факторы раскрытия возможностей, становление самосознания и самореализации студента. Процесс его социализации осуществляется через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта как важного источника собственного развития.

Использование личностно-ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей воспитательной системы колледжа личность обучающегося, обеспечить ему комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализовать природный потенциал.

Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого студента, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к обучающимся атмосферу любви, заботы, сотрудничества, и создать условия для творчества и самоактуализации.

### 1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

в) классные часы, научно-практические и творческие мероприятия.

### 2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность студента, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения обучающегося к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на студентов оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность преподавателя, его отношение к студентам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в группе и колледже.

Эффективность воспитательного воздействия обучения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность студентов. В ее основе – учебное взаимодействие, в ходе которого обучающиеся:

а) выясняют условия совместного выполнения задания;

б) организуют его взаимное обсуждение;

в) фиксируют ход совместной работы;

г) обсуждают полученные результаты;

д) оценивают успехи каждого;

е) утверждают самооценки членов группы;

е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;

ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности студентов повышаются при следующих условиях:

1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;

2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной;

3) акцент на социальной роли студента в процессе совместной деятельности и функционирования;

4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями.

### 3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

-дежурство по классу;

-участие в субботниках;

-волонтерская практика.

В колледже создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, мотивированного на учебу обучающегося, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты обучения.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива колледжа. В колледже имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта, библиотека.