

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Музаева З.З-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности 38.02.06. Финансы  
базовый уровень  
(на базе основного общего образования)

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Преподаватель \_\_\_\_\_ Шидаева М.В.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Музаева З.З.-А.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01	применять полученные знания и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; определить свои возможности в предпринимательской деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определить свои возможности в предпринимательской деятельности; выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 10	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о своей предпринимательской деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои планы (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов предпринимательской деятельности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
в том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	6
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>ОК 01-05, 10-11</i>
	1	Понятие и содержание предпринимательства. Возникновение предпринимательства в России. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Типология предпринимательства. Виды бизнеса, виды предпринимательской деятельности, сферы деятельности.	4	
	3	Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательская среда фирмы. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности. Подготовка опорных конспектов по вопросам: Основные организационные формы бизнеса. Цель предпринимательства и его организация.		2	
<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01-05, 10-11</i>
	1	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Изучение учебной, дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами по вопросам: Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).		2	

	Особенности современного экономического развития России.			
<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	
<b>Тема 4. Оценка и отбор предпринимательских идей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора. Принятие предпринимательского решения: сфера и технология.	2	
	<b>Практические занятие №1</b> Обобщение опыта работы лучших предпринимателей мира и России. <b>Практические занятие №2</b> Тренинг «Методы генерирования бизнес-идей». <b>Практические занятие №3</b> Предпринимательская игра: «Бизнес-идея: сравни и выбери лучшее».		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка сообщений и презентаций на тему: История успеха лучших предпринимателей мира и России.		2	
<b>Тема 5. Маркетинговая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Понятие маркетинга. Основные цели, принципы, функции, стратегии маркетинга. Формула 4 «Р». Взаимовлияние элементов 4 «Р». SWOT – анализ деятельности фирмы	4	
	2	Сегментация и выбор целевых рынков. Методы изучения рынка. Логотип и фирменный стиль предприятия: характеристика и этапы его разработки		
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение целевой аудитории бизнеса. Оценка размера целевой аудитории. <b>Практические занятие №5</b> Разработка анкеты по выявлению спроса населения.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка опорных конспектов на тему: Бенчмаркинг: сущность, применение для поиска и обоснования предпринимательских идей. Приемы СТИС, ФОССТИС, целесообразность использования.		2	
<b>Тема 6. Реклама как средство продвижения бизнес-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Реклама – инструмент продвижения товаров на рынок. Цели, задачи и функции рекламы. Правовые основы рекламной деятельности. Требования к рекламе.	4	



идеи	2	Виды и средства рекламы и их применение. Организация проведения рекламной кампании		
	<b>Практическое занятие №6</b> Разработка информационного плаката по бизнес-идее.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Ознакомиться с основными положениями ФЗ «О рекламе», составить терминологический словарь.		2	
<b>Тема 7.</b> <b>Формирование имущества организуемого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Создание собственного дела. Условия и этапы создания собственного дела.	6	
	2	Источники формирования имущества организуемого бизнеса: кредиты, гранты, инвестиции, доходы от предпринимательской деятельности.		
	3	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала.		
	<b>Практические занятия №7</b> Планирование рабочего процесса по выбранной бизнес-идее		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка опорных конспектов на тему: Аренда недвижимости. Франчайзинг. Лизинг.		2	
<b>Тема 8.</b> <b>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия №№8,9</b> Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности		4	
<b>Тема 9.</b> <b>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	4	
	2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		
<b>Практическое занятие №10</b> Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».		2		
<b>Тема 10.</b> <b>Риски предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии.	2	

деятельности	<b>Практическое занятие №11</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.		2	
<b>Тема 11.</b> <b>Система</b> <b>налогообложения</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Решение задач по расчету налогов.		2	
<b>Тема 12.</b> <b>Инновации в</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Понятие инноваций, их роль и функции в современном мире. Классификации инноваций.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Оценка эффективности инноваций инновационной деятельности		2	
<b>Тема 13.</b> <b>Юридическое</b> <b>оформление и</b> <b>сопровождение бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Классификация законодательных актов в области предпринимательства. Процедура государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ.	2	
	<b>Практические занятия №14,15</b> Действующее законодательство в области предпринимательства. Поиск и подбор документов с помощью СПС Консультант Плюс.		4	
<b>Тема 14.</b> <b>Бизнес-планирование</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<i>OK 01-05, 10-11</i>
	1	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Методические основы разработки бизнес-плана.	4	
	2	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		
	<b>Практическое занятие №16</b> Разработка обоснованного бизнес-плана в программе Project Expert. Разработка календарного плана бизнес-проекта. <b>Практическое занятие №17</b> Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». <b>Практическое занятие №18</b>		10	

	Разработка раздела бизнес-плана «План производства». <b>Практическое занятие №19</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». <b>Практическое занятие №20</b> Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». Анализ показателей бизнес-плана, анализ чувствительности проекта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7,8</b> Подготовка сообщений по теме: Автоматизация бизнес процессов. Разработка модели бизнес-процессов с использованием программы Project Expert Подготовка докладов к защите бизнес-планов Подготовка презентационного материала к защите бизнес-планов	4	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенных в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.06 Финансы

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные материалы.

Технические средства обучения:

компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия; техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, сканер, сетевой принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

I. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)

II. Учебники и учебные пособия:

4. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов - НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 230 с.

5. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/Е.Е. Кузьмина - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 417 с.
6. Бизнес планирование: Учебник/В.З. Черняк - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 470 с.
7. Маркетинг: учеб.пособие/Т.М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2016г. – 236с.

#### **Дополнительные источники:**

##### **I. Учебники и учебные пособия:**

1. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО /Е.Ф. Чеберко - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 219 с.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие Чернопяттов А. М. - Директ-Медиа, 2018. - 164 с.
3. Предпринимательство: Учебник /М.Г. Лапуста.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
4. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.О. Герасимова РИПО 2019. - 270 с.
5. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО Г.Б. Морозов - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО/В.Г. Пансков - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 436 с.
7. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.

##### **II. Периодические издания:**

1. Налоги и налогообложение
2. Экстра-бизнес

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. ЭБС. Znanium: Бизнес-планирование: лучший способ предотвратить ошибки: Пособие - Рн/Д:Феникс, 2019. - 237 с. ISBN 978-5-222-22578-3 (online)
2. ЭБС. Znanium: Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабл., 2019. - 486 с.: 84x108 ISBN 978-5-9614-5738-4 (online)
3. ЭБС. Znanium: Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры: Практическое пособие / Остервальдер А., Кларк Т., Пинье И. - М.:Альпина Паблшер, 2018. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-6553-2 (online)
4. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Письменный контроль.</li> <li>- Защита практических занятий;</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</li> <li>- Рефераты,</li> <li>- Презентационный материал.</li> <li>- Экзамен.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания и анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</li> <li>- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи;</li> <li>- выбирать сферу деятельности организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством,</li> </ul>	<p>Демонстрация умений составления плана действий.</p> <p>Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Письменный контроль.</li> <li>- Защита практических занятий;</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</li> <li>- Рефераты,</li> <li>- Презентационный материал.</li> <li>- Защита бизнес-планов.</li> <li>- Экзамен.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о своей предпринимательской деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои планы (текущие и планируемые);</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>		
---	--	--