

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе основного общего образования)

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Иностранный язык составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	8
создание презентаций по заданным темам	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.2. Моя семья. Местоимение.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей,		

	3	промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»			
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.4. Достопримечательность и города. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .		3
	2 3	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»			
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		2
	2 3	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»			
Тема 1.6. Глагол to be в прошедшем времени. Топик: «Учебный процесс в медицинском колледже».	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Наш колледж»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		2
\	2	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»			

Тема 1.7 «Медицинское образование в России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России и подготовке медицинских работников среднего звена.		
	2	Составление устного высказывания о подготовке медработников в России.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России»			
Тема 1.8. Топик: «Профессия медицинского работника».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии фармацевта.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фармацевта.		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	2	3
	2	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	3	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии фармацевта.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник»			
Тема 1.10.Клятва будущих медработников	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление устного высказывания о клятве медработника, о профессиональном долге медика.		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов профессиональной направленности об этике медицинского работника		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Клятва будущих медработников»			
Раздел 2. Анатомия человека.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Анатомическое строение тела человека.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Оборот there is / there are.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2 3	Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение оборота there is / there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»			
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внутренние органы человека»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.3. Скелет человека. .	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»			
Тема 2.4. Степени сравнения прилагательных. Топик: «Кости скелета»	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2 3	Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»			
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»			
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»			
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»			
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»			

Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»			
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»			
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»			
Тема 2.13. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»			
Тема 2.14. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»			

Тема 2.15 Нервная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о роли и функциях нервной системы		
	2	Составление устного высказывания о роли и функциях нервной системы.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Нервная система»			
Тема 2.16. Топик: «Органы пищеварительной системы».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense			
	Самостоятельная работа обучающихся №9:		1	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Анатомия человека»;			
	2. Составление кроссворда по теме «Анатомия человека»;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.17. Топик: «Пищеварительная система».	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Практические занятия			
	1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия			

	человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся №10: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Пищеварительная система»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	1	
Раздел 3. История медицины			
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся №11: 1. Составить доклад по теме «История медицины» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 3.2. Ученые- медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2 Беседа о жизни ученых-медиков России. 3 Изучение The Present Perfect Tense		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»		
	Самостоятельная работа обучающихся №12: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 3.3. История развития фармации Руси	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории сестринского дела. 2 Составление устного высказывания о Флоренс Найтингейл.		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела»			
Раздел 4. Медицинские учреждения				
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		2
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»			
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		4	
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		3
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»			
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		2
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»			
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past	Содержание учебного материала		4	

Simple Tense.	1 2 3	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
Тема 4.5. The Past Simple Tense.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			2
	Самостоятельная работа обучающихся №13: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»			2
Тема 4.6. Аптека.	Самостоятельная работа обучающихся №14: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»			1
	Самостоятельная работа обучающихся №15: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека»; 2. Составление лексического словаря к тексту;			

Тема 4.7. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
Тема 4.8. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»			
Тема 4.9. Обобщение по теме «Анатомическое строение человека».	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в			
Тема 4.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий предметов ухода за больными на иностранный язык.		
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Основные предметы ухода за больными»			
Тема 4.11. The Past Continuous Tense. Топик: «Больница».	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»			

Тема 4.12. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»			
Тема 4.13. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»			
	Самостоятельная работа обучающихся №16: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи – пополнение словарного запаса.		1	
Тема 4.14. Техника инъекций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях медсестры при выполнении инъекций.		
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексического материала по теме «Техника инъекций»			
Тема 4.15. Медицинские учреждения. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	4	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»			
Тема 4.16. Топик:	Содержание учебного материала		2	

«Сбор и хранение лекарственных трав».	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».			
Раздел 5. Микробиология				
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		2
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»			
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии»			
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о		2
	2	вирусах, видах вирусов		
	3	Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».			
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		2
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»			
	Самостоятельная работа обучающихся №17:		1	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лабораторные исследования крови»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.5. Топик: «Виды лекарственных форм».	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования	
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.	2
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся №18: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды лекарственных форм» 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»		
Тема 5.6. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования	
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.	3
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		
Тема 5.7. Лабораторные исследования желудочного сока.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования	
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.	2
	3	Изучение The Future Continuous Tense.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»		
Тема 5.8. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования	3
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.	

	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»			2
Раздел 6. Здоровый образ жизни				
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»			2
Тема 6.2. The Future Simple Tense. Топик: «Вирусы».	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3 Изучение The Future Perfect Tense.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».			1
	Самостоятельная работа обучающихся №19: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. пополнение словарного			
Тема 6.3. Топик: «Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о диетах на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о диетах при различных заболеваниях.		2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диетотерапия»			

Тема 6.4. Топик: «Условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о витаминах.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»			
Раздел 7. Болезни				
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»			
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».			
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2 Составление устного высказывания о раке. 3 Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2 Составление устного высказывания об аппендиците. 3 Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	2	3
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2 Составление устного высказывания о гастрите. 3 Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 7.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях сердечно – сосудистой системы, их лечении, профилактике.		
	2 Составление устного высказывания о болезнях сердечно – сосудистой системы.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердечно – сосудистой		
Тема 7.9. Острый холецистит.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром холецистите.		
	2 Составление устного высказывания об остром холецистите.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Острый холецистит».		
Тема 7.10.	Содержание учебного материала	2	

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».			
	Самостоятельная работа обучающихся №20: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Болезни»; 2. Составление кроссворда по теме «Микробиология»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 8. Первая медицинская помощь				
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»			
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»			
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2			

		Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»			
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»			
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»			
Тема 8.6. Солнечный удар.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе и способе оказания первой помощи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар»			
Раздел 9. Проблемы современного человечества				
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».			

Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2	Изучение модального глагола should.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на			
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»			
Тема 9.4 Визит врача. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Визит врача»		
	2	Образование и использование модальных глаголов и их заменителей .		
	Практические занятия			
	Формирование лексических навыков. Составление рассказа о своем визите к врачу с опорой на Mind Map. Совершенствование грамматических навыков через выполнение тренировочных			
Тема 9.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»			
Тема 9.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»			
	Самостоятельная работа обучающихся №21: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Первая медицинская помощь»; 2. Составление кроссворда по теме «Проблемы современного человечества»;		1	
Раздел 10. Страноведение				
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»			
	Самостоятельная работа обучающихся №22: 1. Создание мультимедийной презентации по теме Изучение Participle I.2. 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»			
	Самостоятельная работа обучающихся №23: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного		1	
Тема 10.3. Обычаи и традиции Соединенного	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и традициях Соединенного Королевства.	2	3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычаи и традиции Соединенного			

	Королевства».			
Тема 10.4 Гепатит. Герундий. Особенности их использования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Гепатит». Текст.		
	2	Герундий. Особенности их использования.		
	Практические занятия Изучение лексического минимума по теме «Гепатит». Чтение с полным пониманием. Составление памятки для пациентов. Работа в парах. Выполнения грамматических упражнений.			
Тема 10.5. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении. Причастие 1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Работа медицинской сестры в хирургическом отделении».		
	2	Причастие 1.		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков по теме «Работа медицинской сестры в хирургическом отделении». через лексические упражнения, составление диалогов (парная работа). Совершенствование грамматических навыков через выполнение тренировочных упражнений.			
Тема 10.6. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»			
	Самостоятельная работа обучающихся №24: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 10.7. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица США»			

Тема 10.8 Лекарственная терапия. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум по теме «Лекарства».		
	2	Прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия Изучение лексического минимума по теме «Лекарства». Формирование лексических навыков через выполнение упражнений. Проведение лексической игры «Лекарства». Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 10.9. Обычаи и традиции США.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об обычаях и		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обычаи и традиции США».			
Тема 10.10. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и		
	2	Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема 10.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
	Всего		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2020.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2021. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2021. – 320 с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2021. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2021 г. – 318 с.
2. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2022г. – 158 с.
3. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2022. – 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

--	--