

**ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»**

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Музаева З.З-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

Бахаева Х.Ш.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_ Исаев А.Т.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОП дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Музаева З.З-А.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Бахаева Х.Ш.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов/СР	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>			
<b>Тема 1. Понятие, сущность и задачи (назначение) уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b> Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальная форма.	2	
<b>Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b> Понятие уголовно-процессуального закона. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.	2	
<b>Тема 3. Стадии уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b> Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса. Назначение Российского уголовного процесса.	2	
<b>Тема 4. Принципы уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b> Понятие принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Принцип состязательности.	2	
<b>Тема 5. Участники уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b> Понятие и классификация участников уголовного процесса. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное	2	

		судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие свои интересы со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие свои интересы со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Гражданский истец и ответчик и их представители.	2	
	<b>2</b>	Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.	2	
<b>Тема 6. Доказательства и доказывание.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Понятие и свойства доказательств. Предмет и пределы доказывания. Структура процесса доказывания. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания. Виды источников доказательств в уголовном процессе.	2	
		<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Доказательства и доказывание.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	2	
	<b>2</b>	Процесс доказывания.	2	
<b>Тема 7. Меры процессуального принуждения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и система мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения: понятие, сущность, виды, основания и условия применения. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Уведомление о задержании подозреваемого. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Наложение ареста на имущество.	2	



<b>Раздел 2. Досудебное производство.</b>				
<b>Тема 8. Возбуждение уголовного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Возбуждение уголовного дела; поводы и основания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Автоматизированные системы обработки информации. программные средства информационных технологий.	2	
<b>Тема 9. Предварительное расследование: понятие и система общих условий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Производство предварительного следствия следственной группой.	2	
	<b>2</b>	Орган дознания и дознаватель.	2	
<b>Тема 10. Следственные действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие следственных действий, общие правила их производства и оформления. Виды следственных действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	2	

	2	Приостановление предварительного расследования.	2	
	3	Прекращение уголовного дела.	2	
<b>Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
<b>Тема 12. Приостановление предварительного следствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия по приостановленному делу.	2	
<b>Тема 13. Окончание предварительного расследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	
<b>Тема 14. Дознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Производство дознания в общем порядке. Порядок производства дознания в сокращенной форме.	2	
<b>Раздел 3. Судебное производство.</b>				
<b>Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок подготовки к судебному разбирательству. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к слушанию. Решения, принимаемые в стадии	2	

		совершения подготовительных действий.		
<b>Тема 16. Общие условия судебного разбирательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Система общих условий судебного разбирательства.	2	
<b>Тема 17. Порядок судебного разбирательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	
<b>Тема 18. Приговор Суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и значение приговора суда, его виды. Порядок постановления и провозглашения приговора. Содержание и форма приговора.	2	
<b>Тема 19. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Основания применения особого порядка судебного разбирательства. Порядок постановления приговора.	2	
<b>Тема 20. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и вынесения судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	
<b>Тема 21. Особенности производства у мирового судьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Общая характеристика производства у мировой судьи. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения.	2	
<b>Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении	2	

		дела с участием присяжных заседателей.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Постановление приговора в суде присяжных.	2	
<b>Тема 23. Производство в суде второй инстанции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и назначение производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Субъекты и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	2	
<b>Тема 24. Исполнение приговора.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.	2	
<b>Тема 25. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Порядок принесения кассационных жалобы и представления. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи надзорных жалобы и представления. Порядок производства в суде надзорной инстанции.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Апелляционная инстанция.	2	
	<b>2</b>	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	
<b>Тема 26. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Понятие и значение стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды вновь открывшихся и новых обстоятельств и порядок их установления. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу. Виды решений, принимаемых в данной стадии процесса.	2	

		<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса.	2	
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Послесудебная стадия уголовного процесса.	2	
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства.</b>				
<b>Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2	
<b>Тема 28. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.	2	
<b>Тема 29. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности.		
<b>Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Основные положения о порядке взаимодействия органов предварительного расследования и судов с соответствующими органами иностранных государств и международными организациями. Оказание правовой помощи по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	2	

		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- сканер;
- МФУ;
- USB-накопители;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Обязательная литература**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08772-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433288>

#### **Дополнительная литература**

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835. № 36. Ст. 4467.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291; Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.
4. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // Российская юстиция. 1999. № 7.
5. Конституция Российской Федерации. - М.,1993.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. О Верховном суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014. №3-ФКЗ.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1583.
10. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ//СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
11. О мировых судьях Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
12. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".
13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ//Справочная система «Консультант Плюс».
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. – М., 2003.
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ// Российская газета. 2004. 25 августа.
16. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г.// СЗ РФ. 1995. №47.
17. Об органах Федеральной службы безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995г.// СЗ РФ.1995.№15. Ст.3255.
18. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 579 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>
20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
21. Уголовный кодекс РФ.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.sety.ru>.
8. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.bd.ru>



### **Электронные библиотеки:**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/> - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

### **3.2.3 Другие средства обучения**

1. Персональный компьютер.
2. Принтер.
3. Мультимедиа проектор.
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
5. Мультимедиапроектор.
6. Экран.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Знает – основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>– анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</li> </ul>	<p>Проектная работа</p> <p>Анализ выполненной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	---	--