

Приложение 2.1.13 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 БОТАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 12, а также ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 07, 09, ОК 10,12, ПК 1.2,1.3, ПК 1.6, 1.11	-составлять морфологическое описание растений по гербариям; -находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.	- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; -латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация-дифзачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.			
Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. Роль растений в природе и жизни человека	Содержание учебного материала. Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растительного мира и	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
Тема 1.2. Строение растительной клетки. Протопласт и его производные	Содержание учебного материала. Органоиды клетки. Клеточные включения. Химический состав клетки. Цитоплазма. Протопласт и его производные	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
Тема 1.3. Клеточные включения. Химический состав клетки. Цитоплазма	Содержание учебного материала. Клеточные включения. Химический состав клетки. Цитоплазма.	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
	Практические занятия №1 Изучение строения растительной клетки и устройства микроскопа	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
Тема 1.4. Растительные ткани.	Содержание учебного материала. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. Характеристика механических, выделительных тканей.	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
	Практические занятия №2 Изучение растительных тканей: покровных, проводящих.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,

	Практические занятия №3 Изучение растительных тканей: механических, выделительных.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
Тема 1.5. Вегетативный орган растения - корень, побег, стебель, лист.	Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
	Практические занятия №4 Изучение морфологии стебля и побега, типов стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Определение метаморфов побегов.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
	Практические занятия №5 Изучение строения листа простого и сложного. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
Тема 1.6. Генеративный орган растения –цветок, плод.	Содержание учебного материала. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
	Практические занятия №6 Изучение строения цветка на спиртовом и гербарном материалах. Изучение типов соцветий по гербарным образцам. Изучение плода, типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
Раздел 2. Систематика растений.			
Тема 2.1.Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие растения. Основные признаки семейств высших	Содержание учебного материала. Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека. Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11

Тема 2.2. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2, 1.3, 1.6, 1.11
	Практические занятия №7. Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные. лютиковые на примере их отдельных представителей	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12,
	Практические занятия №8. Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу-	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12, ПК 1.2,1.3,1.6, 1.11
Итого		46(30/16)	
Самостоятельная работа обучающихся.		9	
Подготовка сообщения: «Распространение плодов и семян». Работа с учебной литературой, составление конспекта, кроссвордов, ситуационных задач. Изучение типов плодов и семян по гербарным образцам. Подготовка докладов по теме: «Низшие и высшие растения»			
Промежуточная аттестация- дифзачёт			

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ботаники; лаборатории ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Микроскопы.
- Классная доска.
- Стол и стул для преподавателя.
- Столы и стулья для студентов.
- Гербарные образцы, иллюстрации лекарственных растений
- Таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам дисциплины;
- методические учебные материалы (на электронных носителях).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 288с.

Интернет-ресурсы:

<http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2.<http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

<http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

Дополнительные источники:

1. Куэрда. Атлас ботаники / Пер. с испанского В.И. Шовкун. – Харьков: Ранок, 2005.
2. Дьяков Ю.Т. Ботаника. – М.: Издательство МГУ, 2017.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БОТАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах;	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
Знать:	
- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и	- компьютерное тестирование; - решение ситуационных задач; - письменный опрос; - экспертная оценка результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка результатов

основы рационального использования растений.	самостоятельной подготовки рефератов, презентаций; - экспертная оценка на зачете.
--	--

Приложение 2.1.14 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

--	--

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.	- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;	- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация-дифзачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
1	2	3	4
Раздел 1	Теоретические основы химии	32(14/18)	
Тема 1.1. Предмет и задачи химии. Основные законы химии. Открытие Периодического закона. Современная формулировка периодического закона, его значение. Электронное строение атомов. Характеристика элементов I-IV периодов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Предмет и задачи химии. Значение неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. Химия и охрана окружающей среды. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии. Основные законы химии. Открытие Периодического закона. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Малые и большие периоды, группы и подгруппы периодической системы. Причины периодического изменения свойств элементов. Значение периодического закона и периодической системы Д. И. Менделеева. Электронное строение атомов элементов.		
	Практическое занятие №1 Электронное строение атомов элементов.	2	
	Практическое занятие №2 Электронные конфигурации атомов в невозбужденном и возбужденном состоянии	2	ОК 01- 05, 07,
Тема 1.2. Виды химической	Содержание учебного материала	2	

	Виды химической связи: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная, металлическая. Электроотрицательность, валентность и степень окисления элементов. Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства		ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №3 Классы неорганических соединений.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Тема 1.3. Кислоты, соли. Их номенклатура. Получение и свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Комплексные соединения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов кислот, оснований. Генетическая связь между классами		ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №4 Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Тема 1.4. Виды химической связи в комплексных соединениях. Значение. Дисперсные системы. Виды дисперсных систем. Понятие о растворимости веществ и растворителе	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Виды химической связи в комплексных соединениях. Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. Понятие о растворимом веществе и растворителе		ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №5 Составление формул, номенклатуры комплексных соединений.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Тема 1.5. Гидратная теория растворимости Д.И. Менделеева. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов. Молярная	Гидратная теория растворимости Д. И. Менделеева. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №6 Решение задач. Массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12

	Практическое занятие №7 Приготовление растворов технических концентраций и аналитической концентрации, расчеты..	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Тема 1.6. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, щелочей, солей. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Химические реакции между электролитами. Вода - слабый электролит рН-растворов. Индикаторы.	Содержание учебного материала	2	
	Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Признаки течения реакций до конца Вода как слабый электролит. Понятие о рН растворов. Индикаторы. Вода - слабый электролит. Понятие о рН растворов. Индикаторы.		ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №8 Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. рН растворов солей. Решение экспериментальных задач на	2	ОК 01- 05, 07,
Тема 1.7. Типы химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Окислители. Восстановители. Окислительно-восстановительные реакции. Их классификация.	Содержание учебного материала	2	
	Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Классификация редокс-реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и		ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12

	<p>электронно-ионным методом (методом полуреакций). Расчет молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. Классификация ОВР. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций). Расчет молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. Окислительно-восстановительные реакции с участием бихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.</p>		
	<p>Практическое занятие №9 Составление уравнений ОВР методом электронного баланса, методом полуреакций, с участием бихромата калия, перманганата калия. Расчет молярной массы</p>	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Раздел 2	Химия элементов и их соединений	20(6/14)	

<p>Тема 2.1. Галогены. Хлор и его соединения. Хлороводород. Соляная кислота. Кислородные соединения. Элементы VIA-группы</p> <p>Халькогены. Физические и химические свойства кислорода и серы. Оксиды серы. Сернистая кислота, сульфиты. Серная и тиосерная кислоты</p>	<p>Содержание учебного материала. Общая характеристика элементов VII группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика галогенов. Хлор. Характеристика элемента, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения хлора. Хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства. Кислородные соединения хлора. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Биологическая роль галогенов, применение хлора, брома, иода и их соединений в медицине и народном хозяйстве. Галогены и окружающая среда. Правило разбавления кислот, техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой. Общая характеристика элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика халькогенов. Кислород. Аллотропия кислорода. Соединения кислорода с водородом. Сера. Характеристика серы, исходя из ее положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, возможные степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения.</p>	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	<p>Практическое занятие №10 Галогены. Качественные реакции на хлоридов,бромидов, иодидов. Окислительные свойства серной кислоты. Качественные реакции SO4</p>	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	<p>Практическое занятие № 11 Сероводородная, сернистая кислоты, их соли сульфиды, сульфиты. Тиосульфиты.</p>	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12

<p>Тема 2.2.Элементы VАгруппы. Азот. Аммиак. Физические и химические свойства. Соли аммония. Азотная кислота. Нитраты. Азотистая кислота. Нитриты. Соединения фосфора. Аллотропия фосфора. Оксиды. Фосфорная, фосфористая кислоты, их соли.</p>	<p>Содержание учебного материала. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Азот. Характеристика азота, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, физические свойства, распространение в природе, способы получения, химические свойства. Важнейшие соединения азота. Аммиак, его способы получения, физические и химические свойства. Соли аммония, способы получения, свойства.Оксиды азота. Азотистая кислота. Нитриты. Азотная кислота, способы получения, физические и химические свойства, техника безопасности при работе. Нитраты. Применение в медицине и народном хозяйстве азота, и соединений. Качественные реакции на катион аммония, нитрит- и нитрат-</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12 Физические свойства аммиака, свойства гидроксида аммония и солей. Качественные реакции NH₄. Особые свойства азотной кислоты. Техника безопасности при</p>	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	<p>Практическое занятие №13 Решение задач. Расчеты по формулам и уравнениям.</p>	2	ОК 01- 05, 07,

<p>Тема 2.3. Элементы подгруппы углерода. Аллотропия. Оксиды, кислоты, соли. Элементы IIIA группы. Алюминий, бор. Соединения: оксиды, гидрооксиды, соли. Общая характеристика металлов. Щелочные и щелочноземельные металлы. Металлы побочной подгруппы I и II группы. Их соединения. Железо, соединения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Общая характеристика элементов IV группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Углерод. Характеристика углерода, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, аллотропия углерода, адсорбция, распространение в природе, получение, свойства. Оксиды углерода, их получение, свойства. Угольная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Кремний. Распространение в природе. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота. Силикаты Биологическая роль углерода. Применение в медицине и народном хозяйстве углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Бор. Характеристика бора, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения бора. Оксид бора, борные кислоты и их соли. Алюминий. Характеристика алюминия, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения алюминия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Биологическая роль, применение в медицине и народном хозяйстве соединений бора и алюминия. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия. Общая характеристика металлов, физические и химические свойства, металлическая связь. Общая характеристика</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12</p>
---	--	----------	---

<p>металлов II группы главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Щелочноземельные металлы. Кальций и магний. Характеристика этих металлов, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Свойства соединений магния и кальция. Оксиды, гидроксиды, сульфаты, карбонаты. Понятие о жесткости воды. Качественные реакции на катионы кальция и магния. Биологическая роль кальция и магния. Применение в медицине и народном хозяйстве магния, кальция и их соединений. Общая характеристика элементов I группы, главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика натрия и калия, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения натрия и калия. Оксиды, гидроксиды, соли. Качественные реакции на катионы кальция и магния. Биологическая роль. Применение в медицине и народном хозяйстве соединений натрия и калия. Общая характеристика элементов I группы, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика меди и серебра, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства Соединения меди. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Соединения серебра. Оксид серебра. Нитрат серебра. Комплексные и коллоидные соединения серебра. Качественные реакции на катионы меди и серебра. Биологическая роль меди, серебра.</p>		
---	--	--

<p>Применение в медицине и народном хозяйстве соединений меди, серебра.</p> <p>Общая характеристика элементов II группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика цинка и ртути, исходя из их положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения цинка. Оксид и гидроксид цинка. Амфотерность. Соли цинка. Соединения ртути. Оксиды ртути. Соли ртути. Качественные реакции на катионы цинка. Качественные реакции на катионы ртути. Биологическая роль цинка, влияние соединений ртути на живые организмы. Применение соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве. Общая характеристика элементов VI группы побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика хрома, исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения хрома. Оксиды, гидроксиды. Хроматы. Дихроматы. Окислительные свойства соединений хрома (VI). Биологическая роль хрома. Применение соединений хрома. Общая характеристика элементов VII и VIII групп, побочной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика марганца, железа исходя из его положения в периодической системе, с точки зрения теории строения атома, степени окисления, распространение в природе, получение, свойства. Соединения марганца. Оксиды, гидроксиды. Марганцовая кислота. Калия перманганат, его окислительные свойства в кислой, нейтральной и</p>		
--	--	--

	щелочной среде. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Соли железа. Сплавы железа. Биологическая роль марганца. Применение калия перманганата в медицине. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Биологическая роль железа. Применение железа и его соединений в медицине и народном хозяйстве		
	Практическое занятие №14 Свойства соединений карбонатов, гидрокарбонатов. Борные кислоты и их соли бораты, тетрабораты. Амфотерный характер оксида, гидроксида Al. Качественные реакции. Свойства соединений металлов II группы. Соединения	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №15 Соединения цинка. Качественные реакции катионов II группы. Оксиды, гидроксиды хрома. Хромовые кислоты. Свойства хроматов и дихроматов. ОВР соединений хрома. Соединения марганца. Манганаты. Перманганат калия. Окислительно- восстановительные реакции с калия перманганатом. Соединения двухвалентного и трехвалентного железа.	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
	Практическое занятие №16 Качественные реакции на катионы железа (II, III). Генетическая связь. Важнейшие качественные реакции катионов и анионов. Решение расчетных задач, выполнение упражнений. Обобщение реакции гидролиза, ионного	2	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12

	обмена, ОВР.		
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение упражнений по написанию уравнений реакций ионного обмена, реакций диссоциации кислот, оснований, солей. Работа с учебной литературой по роли и применению цинка, влиянию ртути на живые организмы, по применению соединений ртути и цинка в медицине, в народном хозяйстве; выполнение упражнений, о роли и применению кальция, магния и их	4	ОК 01- 05, 07, ОК 09, 10, 12
Самостоятельная работа		16	
	Теории -34, практики -34	68	
Всего		84	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общая и неорганическая химия

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению: Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общей и неорганической химии; лаборатории общей и неорганической химии.

Оборудование учебного кабинета:

*Столы

*Стулья

*Демонстрационный стол

*Стенды

*Шкафы

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, DVD-фильмы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Лабораторные столы

*Стулья

*Электрическая плитка

*Баня водяная

*Огнетушители, песок, одеяло

*Спиртометры

*Термометр химический

*Сетки металлические асбестированные разных размеров

*Штатив металлический с набором колец и лапок

*Штатив для пробирок

*Лабораторная посуда.

*Химические реактивы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова , В.А. Попков –М. : ГЭОСТАР –Медия, 2014г.

2. Пустовалова, Л.М. Общая и неорганическая химия: Учебник /Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 355с.- (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы: <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

Дополнительные источники: Ерохин Ю.М. Химия.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - составлять формулы комплексных соединений и давать им названия 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач; - выполнение упражнений; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на экзамене.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; - основы теории протекания химических процессов; - строение и реакционные способности неорганических соединений; - способы получения неорганических 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов;

соединений; - теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; - формулы лекарственных средств неорганической природы.	- экспертная оценка на экзамене.
--	----------------------------------

Приложение 2.1.15 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным	- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств;

ОК 09	группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	- номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений
-------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация-экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 09
Введение	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	4	
Раздел 2. Углеводороды.		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07
Алканы	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
Непредельные углеводороды	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	4	

	Практическое занятие № 1-2. Алифатические углеводороды.	4	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2	
	Практическое занятие № 3-4. Арены.	4	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		30	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	4	
	Практическое занятие № 5-6. Оксисодержащие углеводороды.	4	
Тема 3.2. Оксо-соединения	Содержание учебного материала.	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	4	
	Практическое занятие № 7-8. Оксосоединения.	4	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения,	4	

	специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.		
	Практическое занятие № 9-10. Карбоновые кислоты и их производные.	4	
Тема 3.4. Амины.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 04
Диазо- и азосоединения	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	4	
	Практическое занятие № 11. Амины. Диазо- и азосоединения	2	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	4	
	Практическое занятие № 12-13. Гетерофункциональные кислоты.	4	
Раздел 4. Природные органические соединения.		16	
Тема 4.1. Углеводы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеурса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксиллов и оксогруппы.	4	
Тема 4.2. Жиры	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2	

	Практическое занятие № 14-15. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	4	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.	2	
	Практическое занятие № 16-17. Гетероциклические соединения.	4	
Всего		36/34	
Самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация -экзамен		6	
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Шкаф для реактивов;

Шкаф вытяжной;

Стол для нагревательных приборов;

Химическая посуда;

Реактивы и лекарственные средства;

Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.

Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

Основные электронные издания:

Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955

Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950

Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951

Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>

Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>

3.2.3. Дополнительные источники

Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/468374>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений 	<p>Текущий контроль по каждой теме курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять название 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов

<p>органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</p> <p>– писать изомеры органических соединений;</p> <p>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</p> <p>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</p> <p>– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p>	<p>органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам;</p> <p>- выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения;</p> <p>- выполняет практические задания;</p> <p>- решает типовые задачи;</p> <p>– обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы</p>	<p>выполнения практической работы;</p> <p>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	38
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
Введение	Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие.	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH	1	

Раздел 2. Качественный анализ		22	
Тема 2.1. Методы качественного анализа	Содержание учебного материала Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5,
Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	Практическое занятие №1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5,
Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09

группы	Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	Практическое занятие № 2. Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5,
Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов меди, цинка. Реакции комплексобразования. Ионно-обменные реакции. Практическое занятие № 3. Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ПК 2.5,
Катионы I-VI аналитических	Практическое занятие № 4. Систематический анализ смеси катионов I-VI	2	ОК 01,02, 04, 07,
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5,
Анионы I- III аналитических групп	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион,	2	ОК 01,02, 04, 07, 09

	<p>иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5-6. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.</p>	4	
Раздел 3. Количественный анализ		38	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5,
Титриметрические методы анализа	<p>Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.</p> <p>Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.</p> <p>Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.</p>	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Практическое занятие № 7-8. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5,

Методы кислотно-основного титрования	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Практическое занятие № 9-10. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5,
Методы окислительно-восстановительного титрования	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода.		

	Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		
	Практическое занятие № 11-12. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5,
Методы осаднения	Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	2	ОК 01,02, 04, 07, 09
	Практическое занятие № 13-14. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	4	
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01,02, 04, 07,

	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	09
	Практическое занятие № 15-16. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01,02, 04, 07, 09
Инструментальные методы анализа	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2	
	Практическое занятие № 17-18. Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.	4	
	Практическое занятие № 19. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.	2	
Всего		32/38	
Самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация-экзамен		6	
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Шкаф для реактивов;

Шкаф вытяжной;

Стол для нагревательных приборов;

Химическая посуда;

Реактивы и лекарственные средства;

Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, баня песчаная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.

Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа:

www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066

Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754

Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141

Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>

Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с.

2. Глубоков, Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464 с.

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p>		

<p>- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- решает типовые задачи;</p> <p>- выполняет практические задания;</p> <p>- проводит качественный и количественный анализ химических веществ;</p> <p>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	--

Приложение 2.1.17 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12; ПК 1.11, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва

	<p>обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация-дифзачёт	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, 2.5,
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия</p>	4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	населения в условиях ЧС военного времени.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, 2.5,
Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p>	4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04,

государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	ОК 06
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 04,
Военно-патриотическое воспитание молодежи	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	ОК 06
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04,
Радиационная, химическая и биологическая защита	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		ОК 06
	Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		52	

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.</p>	2	ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие №3. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
	Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	<p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.</p>	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие №4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №5. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.11, 2.5,
Медицинская	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды	1	ОК 01, ОК 02,

сортировка пораженных в условиях ЧС	сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	40	ПК 1.11, 2.5,
Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	<p>Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской при острой</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12

	<p>сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	В том числе практических занятий	36	
	Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.	2	
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
	Практическое занятие №13. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	

	<p>Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при травме органа зрения.</p> <p>Практическое занятие №15. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.</p> <p>Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при отморожении.</p> <p>Практическое занятие №18. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие №19-20. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.</p> <p>Практическое занятие №21-22. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.</p> <p>Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
Промежуточная аттестация -дифзачёт			
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500

Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN

978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.

национальной безопасности России		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при	

<p>правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p>	

<p>пострадавшим</p>	<p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач

<p>профессиональной деятельности и быту</p>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p>	
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
<p>- ориентироваться в</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование;

<p>перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач

		задач; - тестирование; - устный опрос
--	--	---

Приложение 2.1.18 к ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
--------------------	--

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 12.	- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию	основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	14
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация - дифзачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК,ПК и ЛР, формирования
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		2	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<p>Организация оказания скорой медицинской помощи населению.</p> <p>Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи.</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
Раздел 2. Принципы и методы реанимации		6	
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	<p>Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, её признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел. Верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, 08,12

	эффективности СЛР.		
Практическое занятие №1. Тема: Сердечно-легочная реанимация		4	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		14	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	<p>Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.</p> <p>Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.</p> <p>Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны.</p> <p>Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение</p>	2	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
Практическое занятие №2 Тема: Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях		4	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические	2	

	<p>проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.</p>		
Практическое занятие №3. Тема: Первая медицинская помощь при травмах		4	ОК 01-05, 07
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		8	
Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	<p>Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.</p>	4	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
Практическое занятие №4. Тема: Первая медицинская помощь при несчастных случаях		4	ОК 07, 08,12
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		608	

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Бронхиальная астма. Анафилактический шок. Судороги. «Острый живот» Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	28	
Практическое занятие №5. Тема: Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		4	ОК 01-05, ОК 07, 08,12
		34(14/ 20)	
Самостоятельная работа		7	
	Итого	41	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели и оборудования:

Стол для преподавателя

Столы ученические

Стулья

Шкаф медицинский

Шкаф для литературы и документации

Кушетка медицинская

Столик манипуляционный

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов.

Фантомы и муляжи:

фантом для постановки клизм

фантом для промывания желудка

фантом реанимационный

Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.

Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения: Компьютеры, мультимедиа - проектор,

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Р. И. Айзман, И. В. Омельченко Основы медицинских знаний, Москва 2018.

Первая медицинская помощь: учеб. для студ. уч. мед. проф. образования/
Глыбочко П.В. и др. Академия, 2019.

Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные источники:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Электронная библиотека медицинского колледжа ЭБС «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Тестирование Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Тестирование Фронтальный опрос Решение кроссвордов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.9, 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты в суде нарушенных прав и

		<p>порядок разрешения споров; --организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы учебной	41
в т.ч. в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	26
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация - дифзачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП .12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы права	4	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующая деятельность медицинских работников	Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.	4	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Раздел 2.	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	6	
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ.	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Тема 2.2. Система медицинского	Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских страховок.		ОК 01–06, ОК 09,10

Практические занятия №1	Охрана здоровья граждан в РФ.	2	ОК 01–06, ОК 09,10
Раздел 3.	Трудовое право.	18	
Тема 3.1. Трудовой договор, виды трудовых договоров	Порядок заключения трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок трудоустройства. Документы предъявляемые при приеме на работу. Испытательный срок при приеме на работу.	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Практические занятия №2	Трудовой договор, виды трудовых договоров.	2	ОК 01–06, ОК 09,10
Тема 3.2. Прекращение трудового договора.	Прекращение трудового договора по инициативе работника(по собственному желанию). Прекращение трудового договора по инициативе администрации.	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Тема 3.3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности и порядок ее применения.	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Практические занятия № 3	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	ОК 01–06, ОК 09,10
Тема 3.4. Рабочее время. Время отдыха.	Виды рабочего времени. Виды времени отдыха.	2	ОК 01–06, ОК 09,10
Практические занятия №.4	Рабочее время. Время отдыха.	2	ОК 01–06, ОК 09,10
Тема 3.5. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	Оплата труда медицинских работников. Охрана труда.	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3

Тема 3.6. Оплата труда медицинских работников. Охрана труда.	Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда нарушения санитарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства.	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Раздел 4.	Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.	2	
Тема:4.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Система и порядок заключения договоров. Система оплаты труда медицинского работника. Квалификационные группы. Дисциплина	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Раздел 5.	Ответственность медицинских работников учреждений и	2	
Тема 5.1. Виды ответственности медицинских работников.	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению	2	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
Самостоятельная работа		7	ОК 01–06, ОК 09,10 ПК 1.9, 2.3
		26/8	
Итого		41	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Учебная мебель;
3. Стол преподавателя
4. Мультимедийная установка.
5. Принтер.
6. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам.

Основные источники:

Акопов В.И., Карасова Ю.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. – М.Феникс, 2018. – 317с.

Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.– М.Феникс, 2018. –320с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rospotrebnadzor.ru/>
<http://www.fcgsen.ru/>
<http://www.minzdravsoc.ru/>
<http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
<http://www.garant.ru/>
<http://base.consultant.ru/>

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации Омега-Л. Москва 2014

Гражданский кодекс РФ. Омега-Л. Москва 2018.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Омега-Л. Москва 2018.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Омега-Л. Москва 2014.

Уголовный кодекс РФ. Омега-Л. Москва 2018.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 263, 23.11.2014,

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"// "Российская газета", N 274, 03.12.2014

Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 19.10.2011, с изм. от 21.11.2011) "О лицензировании отдельных видов деятельности"// "Российская газета", N 97, 06.05.2014

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2011 N 808н "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками" (вместе с "Положением о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.09.2011 N 21875)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 марта 2011 г. № 174н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги "Организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный законодательством Российской Федерации срок"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Правовое обеспечение правовой деятельности, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели Результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения: использовать нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности;	Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи	Экспертная оценка защиты практического задания
защищать свои права в соответствии с законом;	Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи	Экспертная оценка защиты практического задания
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения	Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи	Экспертная оценка защиты практического задания
Знания: -основных положений Конституции Российской Федерации;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-понятие правового регулирувания в сфере профессиональной деятельности;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование

-организационно-правовые формы юридических лиц;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-правовых положений субъектов предпринимательской деятельности;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-правила оплаты труда;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-право социальной защиты граждан;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование
-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Изложение основных нормативно-правовых актов в области здравоохранения РФ	Опрос, тестирование

