

**Приложение 3**  
к ОПОП по специальности  
33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНА на Совете родителей протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>01</u> 2023г.	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на Студенческом совете протокол № <u>2</u> « <u>24</u> » <u>01</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»  С.Х.Исаева Приказ № <u>4-п</u> от « <u>02</u> » <u>02</u> 2023г.
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарный колледж «Эдельвейс» (очная форма обучения, на базе основного общего образования, базовая подготовка) на 2023-2026 год (далее – программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 33.02.01 Фармация (очная форма обучения, на базе основного общего образования, базовая подготовка) на 2023-2026 год (далее – образовательной программы), реализуемой в ЧПОУ ГК «Эдельвейс» (далее – колледж).

Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся:

- основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление медицинского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно - оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных

- явлений среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.

### **Особенности организации воспитательного процесса**

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

### **Цели и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

-развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);  
-приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);  
-в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлечение обучающихся в секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- поддержка студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;
- организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

### **Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся**

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать

сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социальноподдерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

### **Основные направления анализа воспитательной работы**

Анализ организуемой воспитательной работы в колледже проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Педагогом - организатором осуществляется анализ результатов воспитания, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация  
на период 2023-2026 гг.

2023 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2026 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма и место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Курс</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Торжественная линейка, актовый зал			Зам. по УВР, кураторы уч. групп
2.	Инструктаж студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка ЧПОУ ГК «Эдельвейс»	Беседа, актовый зал	сентябрь		Зав. учебной частью, педагог-организатор, кураторы уч. групп
3.	Инструктаж для обучающихся по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, экстремальных ситуациях в здании ЧПОУ ГК «Эдельвейс»	Беседа, актовый зал	сентябрь		Зам. по УВР, кураторы уч. групп
4.	Кураторский час «День чеченской женщины»	Беседа, аудитория курса	сентябрь		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
5.	Мероприятие посвященное «Дню Учителя»	Торжественное мероприятие, актовый зал	октябрь		Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, кураторы уч. групп
6.	Мероприятие посвященное «Дню города»	Торжественное мероприятие	октябрь		Зам. директора по УВР, кураторы уч. групп
7.	Кураторский час	Беседа, аудитория курса	октябрь		кураторы уч. групп, старосты групп
8.	Проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Беседа с привлечением сотрудников МВД по ЧР	ноябрь		Зам. по УВР, старосты групп

9.	Проведение мероприятия, посвященной «Дню матери»	Праздничная программа, актовый зал	ноябрь		Зам. по УВР, студ. актив
10.	Кураторский час: «Конституция РФ – основной закон жизни»	Беседа	декабрь	1-3	Зам. директора по УВР Кураторы
11.	Новогодний праздник	Праздничная программа, актовый зал	декабрь		Зам. по УВР, кураторы уч. Групп студ. актив.
12.	Подготовка и проведение мероприятия «День студента»	Тожественная линейка, актовый зал			Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
13.	Кураторский час «Блокадный хлеб»	Мероприятие, аудитория курса			Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студенты
14.	Подготовка и проведение мероприятия «День защитника отечества»	Тожественное мероприятие, актовый зал	февраль		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив
15.	Кураторский час	Беседа, аудитория курса.	февраль, март		кураторы уч. групп, старосты групп.
16.	Подготовка и проведение мероприятия «Международный женский день»	Тожественное мероприятие, актовый зал	март		Директор, зам. по УР, зам. по УВР кураторы уч. групп
17.	Подготовка и проведение мероприятия «День донора»	Информационный стенд			кураторы уч. групп, студ. актив.
18.	Подготовка и проведение мероприятия «День работника скорой медицинской помощи»	Информационный стенд			Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив
19.	Кураторский час	Беседа, аудитория курса	апрель, май		кураторы уч. групп, старосты групп.

20.	Инструктаж по мерам антитеррористической безопасности.	Беседа, аудитории курса	май		Зам. по УВР, кураторы уч. групп
21.	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Тожеественное мероприятие, актовый зал	май		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
22.	Подготовка и проведение мероприятия «День России»	Информационный стенд	июнь		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
23.	Подготовка и проведение мероприятия «День медицинского работника»	Информационный стенд	июнь		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
24.	Кураторский час	Беседа, аудитория курса.	июнь		Кураторы уч. групп, старосты групп.
25.	Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников колледжа	Тожеественное мероприятие, актовый зал	июль		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
26.	Конкурсы, олимпиады, соревнования	Актовый зал, аудитории курса, спец. площадки	в течении учебного года		зам. по УВР преподаватели, кураторы групп
27.	Городские мероприятия с привлечением обучающихся	Спец. площадки	в течении учебного года		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, студ. актив.
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>					
1.	Ежемесячное дежурство в колледже	Уборка аудиторий	в течении учебного года		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп

2.	Организация и проведение субботника на территории прилегающих к учебному корпусу	Уборка территории колледжа	в течении учебного года		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И/ИЛИ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ</b>					
1.	Привлечение родителей к участию в социально-значимых мероприятиях	Актный зал, аудитории курса, спец. площадки.	в течении учебного года		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп
2.	Выступление на родительских собраниях	Аудитории	в течении учебного года		Зам. по УВР, кураторы уч. групп, старосты групп

