



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № ____ от __.__.202__ г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУ «Республиканская клиническая
больница скорой медицинской
помощи им. У. И. Ханбиева»


 **Масжидова Л.А.**

2025 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета по развитию образовательного
кластера «Первое звено для здорового поколения»
протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.



Председатель

Даев Х-Б.Б.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская клиническая
больница скорой медицинской
помощи им. У. И. Ханбиева»



подпись

Мскадова Л.А.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский перинатальный центр»

подпись

Налаева Н.Х.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканская станция
скорой медицинской помощи»



подпись

Ихаев А.Б.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Республиканский Клинический
Центр Охраны Здоровья Матери
и Ребенка им. Аймани Кадыровой»



подпись

Идрисова Л.С.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного»



подпись

Азизова Р.М.

ФИО

ГБУ
КБ №4

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений | 5 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: | 7 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 7 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | 8 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 15 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | 38 |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы | 49 |
| 5.1. Учебный план | 50 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | 50 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 56 |
| 5.4. Календарный учебный график | 56 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 57 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 57 |
| 5.7. Практическая подготовка | 57 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 58 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 58 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 58 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 58 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 58 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | 59 |
| Перечень приложений к ОП-П: | |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» .

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|---|--|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Клиническая и профилактическая медицина | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 | |
| Квалификация (-и) выпускника | По ФГОС | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | нет | |
| Направленности (при наличии) | нет | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО | 1 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО | На базе СОО - 2952 а.ч. | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | Оптимизация отсутствует | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | Оптимизация отсутствует | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1986 | 1732 |
| социально-гуманитарный цикл | 346 | 238 |
| общепрофессиональный цикл | 336 | 310 |
| профессиональный цикл | 1304 | 1184 |
| в т.ч. практика: | 612 | 612 |
| - учебная | - 288 | - 288 |
| - производственная | - 324 | - 324 |
| Вариативная часть образовательной программы | 858 | 340 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 432 | 340 |
| История России | 10 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 26 | |
| Физическая культура | 14 | |
| Основы бережливого производства | 6 | |
| Основы финансовой грамотности | 2 | |
| История Чеченской Республики | 42 | |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | 36 | |
| Анатомия и физиология человека | 34 | |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 8 | |
| Основы патологии | 26 | |
| Фармакология | 48 | |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | 14 | |
| Основы микробиологии и иммунология | 14 | |
| ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 70 | |
| ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 36 | |
| ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 4 | |
| ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 36 | |
| ГИА в форме государственного экзамена | 108 | <i>108</i> |
| Всего | 2952 | 2180 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

| № | Код и наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|--|---|---|---|
| 1 | 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | | | А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| | | | | А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | | А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
| | | | | А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |

| | |
|--|--|
| Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины |
|--|--|

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |

| | | |
|-------|---|---|
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |

| | | |
|-------|---|--|
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |

| | | |
|-------|--|--|
| | | правила построения устных сообщений |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------------|--|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Навыки: |
| | | организации рабочего места |
| | | Умения: |
| | | организовывать рабочее место; |
| | | применять средства индивидуальной защиты |
| | | Знания: |
| | | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); |
| | | меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | Навыки: |
| | | обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| | | Умения: |
| | | соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); |
| | | соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; |
| | | осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; |
| | | соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; |
| | | проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; |
| | | осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); |
| | | проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; |
| | | проводить стерилизацию медицинских изделий; |
| | | обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; |
| | | соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). |
| | | Знания: |

| | | |
|--|---|--|
| | | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); |
| | | основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; |
| | | санитарные правила обращения с медицинскими отходами; |
| | | профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; |
| | | особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); |
| | | виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; |
| | | методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; |
| | | виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; |
| | | технологии стерилизации медицинских изделий; |
| | | порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
| | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Навыки: |
| | | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | | Умения: |

| | | |
|---|--|---|
| | | проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; |
| | | размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; |
| | | осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| | | Знания: |
| | | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; |
| | | профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | Навыки: |
| | | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | | Умения: |
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | Навыки: |
| | | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Умения: |

| | | |
|---|--|---|
| | | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | Знания: |
| | | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
| | | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | Навыки: |
| | | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; |
| | | Умения: |
| | | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Знания: |
| | | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | Навыки: |
| | | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | Умения: |
| | | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| | | Знания: |

| | | |
|--|---|--|
| | | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; |
| | | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; |
| | | заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | Навыки: |
| | | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | | Умения: |
| | | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; |
| | | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | | Знания: |
| | | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; |
| | | факторы, способствующие сохранению здоровья; |
| | | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; |
| | | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | | Навыки: |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; |
| | | выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| | | Умения: |
| | | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; |
| | | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; |
| | | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; |
| | | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; |
| | | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |
| | | Знания: |
| | | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; |

| | | |
|--|---|---|
| | | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | правила и порядок проведения профилактического осмотра; |
| | | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; |
| | | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | Навыки: |
| | | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| | | Умения: |
| | | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; |
| | | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; |
| | | выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; |
| | | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; |
| | | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. |
| | | Знания: |

| | | |
|---|--|--|
| | | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; |
| | | меры профилактики инфекционных заболеваний; |
| | | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; |
| | | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | Навыки: |
| | | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| | | Умения: |
| | | проводить вакцинацию населения; |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| | | Навыки: |
| | | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|--|
| и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; |
| | | выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; |
| | | выявлять факторы риска падений, развития пролежней; |
| | | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; |
| | | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; |
| | | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |
| | | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; |
| | | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| | | Знания: |
| | | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |
| | | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; |
| | | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Навыки: |
| | | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|---|
| | | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: |
| | | кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; |
| | | установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |
| | | введение питательных смесей через рот (сипинг); |
| | | хранение питательных смесей; |
| | | зондирование желудка, промывание желудка; |
| | | применение грелки, пузыря со льдом; |
| | | наложение компресса; |
| | | отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; |
| | | осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; |
| | | оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; |
| | | оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; |
| | | осуществление ухода за интестинальным зондом; |
| | | оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; |
| | | осуществление ухода за дренажом; |
| | | оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; |
| | | постановку очистительной клизмы; |
| | | постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; |
| | | оказание пособия при недержании кала; |
| | | постановку сифонной клизмы; |

| | | |
|--|--|--|
| | | оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; |
| | | осуществление ухода за мочевым катетером; |
| | | осуществление ухода за цистостомой и уростомой; |
| | | оказание пособия при недержании мочи; |
| | | катетеризацию мочевого пузыря; |
| | | оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; |
| | | введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; |
| | | катетеризацию периферических вен; |
| | | внутривенное введение лекарственных препаратов; |
| | | внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; |
| | | осуществление ухода за сосудистым катетером; |
| | | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |
| | | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; |
| | | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; |
| | | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; |
| | | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. |
| | | Знания: |
| | | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; |
| | | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; |
| | | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; |
| | | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; |
| | | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; |
| | | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; |
| | | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; |
| | | правила десмургии и транспортной иммобилизации |
| | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Навыки: |
| | | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| | | Умения: |
| | | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку |

| | | |
|--|--|---|
| | | пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; |
| | | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; |
| | | выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; |
| | | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). |
| | | Знания: |
| | | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; |
| | | современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; |
| | | особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; |
| | | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; |
| | | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; |
| | | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; |
| | | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) |
| | | Навыки: |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |
| | | Умения: |
| | | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; |
| | | разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача |
| | | Знания: |
| | | методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; |
| | | физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| | | психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Навыки: |
| | | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| | | Умения: |
| | | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |
| | | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; |
| | | Знания: |

| | | |
|--|--|--|
| | | побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; |
| | | показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | Навыки: |
| | | проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| | | Умения: |
| | | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| | | Знания: |
| | | порядок медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | Навыки: |
| | | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| | | Умения: |
| | | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; |
| | | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | Знания: |

| | | |
|--|---|--|
| | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; |
| | | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| | | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| | | клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |
| | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Навыки: |
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | | Умения: |
| | | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; |
| | | Знания: |
| | | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; |
| | | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Навыки: |
| | | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|---|
| | | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | Навыки: |
| | | клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| | | Умения: |
| | | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| | | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; |
| | | осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| | | проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |
| | | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; |
| | | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); |

| | | |
|--|--|--|
| | | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; |
| | | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; |
| | | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; |
| | | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); |
| | | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); |
| | | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| | | Знания: |
| | | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |
| | | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); |

| | | |
|--|--|---|
| | | порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |
| | | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; |
| | | методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; |
| | | порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); |
| | | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; |
| | | основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; |
| | | методы определения групповой и резус-принадлежности крови; |
| | | методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); |
| | | медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; |

| | | |
|--|---|--|
| | | симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; |
| | | порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; |
| | | порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |
| Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Навыки: |
| | | получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| | | Умения: |
| | | получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| | | Знания: |
| | | нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) |
| | ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Навыки: |
| | | помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; доставка биологического материала в лабораторию |
| | | Умения: |
| | | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы |

| | | |
|--|---|---|
| | | ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации |
| | | Знания: |
| | ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией |
| | | Навыки: |
| | | размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| | | Умения: |
| | | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; |
| | | Знания: |
| | | правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровье сберегающие технологии |

| | | |
|--|--|---|
| | | при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| | ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания. | Навыки: |
| | | кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | Умения: |
| | | кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями |
| | | Знания: |
| Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 7.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации | правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов |
| | | Навыки: |
| | | ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; |
| | | Умения: |
| | | применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; |
| | | Знания: |
| | | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки |

| | | |
|--|---|--|
| | | информации с применение облачных технологий; |
| | ПК 7.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | Навыки: |
| | | использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| | | Умения: |
| | | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| | | Знания: |
| | | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| | ПК 7.3. Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | Навыки: |
| | | взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |
| | | Умения: |
| | | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |
| | | Знания: |
| | | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы; |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|--|---|--|---|---|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | ВД 2 Ведение медицинской документации, | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | числе в форме электронного документа; | | медицинский брат | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | формированию здорового образа жизни. | | | | заболеваний, формированию здорового образа жизни ... |
| | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | |
| | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | |
| | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | заболеваний | | | заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| | | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| | ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 4.6. Участвовать в | 02.065 Медицинская | ОТФ А | А/01.5 Оказание |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | проведении мероприятий медицинской реабилитации. | сестра / медицинский брат | Медицинская сестра/ медицинский брат | медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| | | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| | | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| | | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|---|
| ВД по запросу работодателя | ВД 6 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | | ПК 6.4 Владеть основами | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская | А/01.5 Оказание медицинской помощи, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | гигиенического питания. | | сестра/ медицинский брат | осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ВД 7 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 7.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| | ПК 7.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| | ПК 7.3. Взаимодействует со службами информационных технологий и | 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат | ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | эффективно использует корпоративные информационные системы | | | находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|--|--|--|--|--|--|

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Курс 1 | | Курс 2 | |
|--|--------|--|-------------------|----------|---------|------|-----|------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
| | Индекс | Наименование | Экспертное | По плану | С преп. | Ауд. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Итого | Итого | Итого |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | 2952 | 2952 | 2506 | 2506 | 314 | 132 | 2180 | 2094 | 858 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| СГ. Социально-гуманитарный цикл | | | 482 | 482 | 406 | 406 | 76 | | 238 | 346 | 136 | 162 | 72 | 118 | 130 |
| | СГ.01 | История России | 42 | 42 | 36 | 36 | 6 | | - | 32 | 10 | 42 | | | |
| | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 98 | 98 | 76 | 76 | 22 | | <u>76</u> | 72 | 26 | 42 | 36 | 20 | |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 68 | 68 | | | <u>30</u> | 68 | | | | | 68 |
| | СГ.04 | Физическая культура | 124 | 124 | 100 | 100 | 24 | | <u>100</u> | 110 | 14 | 42 | 36 | 18 | 28 |
| | СГ.05 | Основы бережливого производства | 38 | 38 | 34 | 34 | 4 | | <u>16</u> | 32 | 6 | | | 38 | |
| | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 34 | 34 | 32 | 32 | 2 | | <u>16</u> | 32 | 2 | | | | 34 |
| | СГ.07 | История Чеченской Республики | 42 | 42 | 32 | 32 | 10 | | - | | 42 | | | 42 | |
| | СГ.08 | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | 36 | 36 | 28 | 28 | 8 | | - | | 36 | 36 | | | |
| ОП. Общепрофессиональный цикл | | | 480 | 480 | 396 | 396 | 60 | 24 | 310 | 336 | 144 | 394 | 86 | | |
| | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 174 | 174 | 152 | 152 | 16 | 6 | <u>128</u> | 140 | 34 | 88 | 86 | | |
| | ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 44 | 44 | 34 | 34 | 10 | | <u>34</u> | 36 | 8 | 44 | | | |
| | ОП.03 | Основы патологии | 62 | 62 | 48 | 48 | 8 | 6 | <u>38</u> | 36 | 26 | 62 | | | |
| | ОП.04 | Фармакология | 100 | 100 | 78 | 78 | 10 | 12 | <u>62</u> | 52 | 48 | 100 | | | |
| | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 50 | 50 | 42 | 42 | 8 | | <u>24</u> | 36 | 14 | 50 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------|-----|----|-----|-----|-----|
| | ОП.06 | Основы микробиологии и иммунология | 50 | 50 | 42 | 42 | 8 | | <u>24</u> | 36 | 14 | 50 | | | |
| П. Профессиональный цикл | | | 1882 | 1882 | 1596 | 1596 | 178 | 108 | 1524 | 1304 | 578 | 56 | 706 | 494 | 626 |
| | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 228 | 228 | 190 | 190 | 26 | 12 | <u>174</u> | 158 | 70 | 56 | 172 | | |
| | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 108 | 108 | 82 | 82 | 26 | | <u>66</u> | 74 | 34 | 56 | 52 | | |
| | УП.01 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | 36 | | |
| | ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 36 | 36 | | 72 | | |
| | ПМ.01.ЭК | <i>Экзамен по модулю</i> | 12 | 12 | | | | 12 | - | 12 | | | 12 | | |
| | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 200 | 200 | 174 | 174 | 8 | 18 | <u>168</u> | 164 | 36 | | | 200 | |
| | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 74 | 74 | 66 | 66 | 8 | | <u>60</u> | 74 | | | | 74 | |
| | УП.02 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | | 36 | |
| | ПП.02 | Производственная практика: | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 36 | 36 | | | 72 | |
| | ПМ.02.ЭК | <i>Экзамен по модулю</i> | 18 | 18 | | | | 18 | - | 18 | | | | 18 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|------------|-----|----|--|-----|-----|--|
| ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 222 | 222 | 198 | 198 | 6 | 18 | <u>186</u> | 218 | 4 | | 222 | | |
| МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 56 | 56 | 50 | 50 | 6 | | <u>44</u> | 52 | 4 | | 56 | | |
| МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 40 | 40 | 40 | 40 | | | <u>34</u> | 40 | | | 40 | | |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 72 | | | 72 | | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | 18 | - | 18 | | | 18 | | |
| ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 606 | 606 | 516 | 516 | 66 | 24 | <u>488</u> | 570 | 36 | | 312 | 294 | |
| МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | 86 | 86 | 86 | 86 | | | <u>78</u> | 80 | 6 | | 86 | | |
| МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 154 | 154 | 106 | 106 | 48 | | <u>94</u> | 154 | | | 154 | | |
| МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 96 | 96 | 72 | 72 | 18 | 6 | <u>64</u> | 66 | 30 | | | 96 | |
| УП.04.02 | Учебная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 72 | | | 72 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| | УП.04.03 | Учебная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 72 | | | | 72 | |
| | ПП.04 | Производственная практика | 108 | 108 | 108 | 108 | | | <u>108</u> | 108 | | | | 108 | |
| | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | 18 | - | 18 | | | | 18 | |
| | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 194 | 194 | 178 | 178 | 4 | 12 | <u>168</u> | 194 | | | | | 194 |
| | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 74 | 74 | 70 | 70 | 4 | | <u>60</u> | 74 | | | | | 74 |
| | УП.05 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | | | 36 |
| | ПП.05 | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 72 | | | | | 72 |
| | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 12 | 12 | | | | 12 | - | 12 | | | | | 12 |
| | ПМ.06 | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 214 | 214 | 168 | 168 | 34 | 12 | <u>168</u> | | 214 | | | | 214 |
| | МДК.06.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 130 | 130 | 96 | 96 | 34 | | <u>96</u> | | 130 | | | | 130 |
| | ПП.06 | Производственная практика | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | | 72 | | | | 72 |
| | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | 12 | 12 | | | | 12 | - | | 12 | | | | 12 |
| | ПМ.07 | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | 218 | 218 | 172 | 172 | 34 | 12 | <u>172</u> | | 218 | | | | 218 |
| | МДК.07.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | 134 | 134 | 100 | 100 | 34 | | <u>100</u> | | 134 | | | | 134 |
| | УП.07.01 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | | 36 | | | | 36 |
| | ПП.07 | Производственная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | | 36 | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|----|--|--|--|-----|
| | ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен | 12 | 12 | | | | 12 | - | | 12 | | | | 12 |
| ГИА. Государственная итоговая аттестация | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | | | 108 |
| | ГИА.01 (Г) | Государственный экзамен | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | | | 108 |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория | | Обоснование |
|----------|--|------------------|-----------------------|---------------|---|
| | | | 1. ПОП-П/работодатель | 2. ЦОМ/проект | |
| 1. | История России | 10 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 2. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 26 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 3. | Физическая культура | 14 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 4. | Основы бережливого производства | 6 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 5. | Основы финансовой грамотности | 2 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 6. | История Чеченской Республики | 42 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 7. | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | 36 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 8. | Анатомия и физиология человека | 34 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 9. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 8 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 10. | Основы патологии | 26 | 1 | | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |

| | | | | |
|--------------|--|------------|---|---|
| 11. | Фармакология | 48 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 12. | Генетика человека с основами медицинской генетики | 14 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 13. | Основы микробиологии и иммунология | 14 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 14. | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 70 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 15. | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 36 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 16. | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 4 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 17. | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 36 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 18. | ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 214 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| 19. | ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | 218 | 1 | ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" |
| Итого | | 858 | | - |

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 - 2 | Август | | | | | |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|-------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|---------|--------|---------|---------|----|----|----|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 23 - 29 | 4 - 10 | 11 - 17 | | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | | 17 - 23 | 24 - 31 | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | П | П | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| II | | | | | | | | | | Э | У | У | У | П | П | П | П | К | К | | | | | | | | | | | | | | | У | У | П | П | П | П | Э | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 16 3/6 | 15 | 31 3/6 | 7 5/6 | 13 | 20 5/6 | 52 2/6 |
| У | Учебная практика | | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | 4 | 4 | 5 | 5 | 10 | 14 |
| Э | Промежуточная аттестация | 3/6 | 1 | 1 3/6 | 1 1/6 | 1 | 2 1/6 | 3 4/6 |
| Г | Проведение государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 3 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 22 |
| Итого | | 19 | 33 | 52 | 19 | 33 | 52 | 104 |

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева", при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой

медицинской помощи им. У. И. Ханбиева" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБУ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. У. И. Ханбиева", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| 1. | Муртазалиева Хава Куйриевна | ГБУ «Поликлиника № 7» | Гинеколог | |
| 2. | Мусаева Яхита Абуевна | ГБУ «Поликлиника № 1» | Врач-терапевт | 17 лет |
| 3. | Тасуева Танзила Сулеймановна | ГБУ «Республиканский эндокринологический диспансер» | Офтальмолог | |
| 4. | Ташаева Камета Рамзановна | ГБУ «Поликлиника № 4» | Акушерка | |
| 5. | Хаджиева Марина Хасановна | ГБУ «Клиническая больница № 4» | Акушер-гинеколог | 23 года |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Медицинский колледж при Медицинском институте

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 29.05.2025г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования

34.02.01

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 527 от 04.07.2022

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 1 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение:
среднее общее образование

Виды деятельности

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Ярычев Насруди Увайсович/

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----|--------|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | П | П | П | П | Э | К | | | |
| II | | | | | | | | | Э | У | У | У | П | П | П | П | П | К | К | | | | | | | | | | | | | | У | У | П | П | П | П | Э | Г | Г | Г | К | | |
| | | | | | | | | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 16 3/6 | 15 | 31 3/6 | 7 5/6 | 13 | 20 5/6 | 52 2/6 |
| У | Учебная практика | | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | 4 | 4 | 5 | 5 | 10 | 14 |
| Э | Промежуточная аттестация | 3/6 | 1 | 1 3/6 | 1 1/6 | 1 | 2 1/6 | 3 4/6 |
| Г | Проведение государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 3 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 22 |
| Итого | | 19 | 33 | 52 | 19 | 33 | 52 | 104 |

| Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|
| 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| К | К | К | К | К | К | К | К |
| К | К | К | К | К | К | К | К |

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
|--|---|------|
| | ФГОС | УП |
| Дисциплины (модули) | 1476 | 2016 |
| Практики | 540 | 828 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 | 108 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 0 | 2952 |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Курс 1 | |
|---------------------------------------|-----------|--|------------------|-------|-------------|----|-------------------|----------|---------|------|-----|------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | По плану | С преп. | Ауд. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Семест р 1 | Семест р 2 |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | Итого | Итого |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | 2952 | 2952 | 2506 | 2506 | 314 | 132 | 2180 | 2094 | 858 | 612 | 864 |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | 482 | 482 | 406 | 406 | 76 | | 238 | 346 | 136 | 162 | 72 |
| + | СГ.01 | История России | | 1 | | | 42 | 42 | 36 | 36 | 6 | | | 32 | 10 | 42 | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 3 | | 98 | 98 | 76 | 76 | 22 | | <u>76</u> | 72 | 26 | 42 | 36 |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | 68 | 68 | 68 | 68 | | | <u>30</u> | 68 | | | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | | 1234 | | | 124 | 124 | 100 | 100 | 24 | | <u>100</u> | 110 | 14 | 42 | 36 |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | | 3 | | | 38 | 38 | 34 | 34 | 4 | | <u>16</u> | 32 | 6 | | |
| + | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 4 | | | 34 | 34 | 32 | 32 | 2 | | <u>16</u> | 32 | 2 | | |
| + | СГ.07 | История Чеченской Республики | | 3 | | | 42 | 42 | 32 | 32 | 10 | | | | 42 | | |
| + | СГ.08 | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | | | 1 | | 36 | 36 | 28 | 28 | 8 | | | | 36 | 36 | |
| ОП.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | 480 | 480 | 396 | 396 | 60 | 24 | 310 | 336 | 144 | 394 | 86 |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 2 | | | | 174 | 174 | 152 | 152 | 16 | 6 | <u>128</u> | 140 | 34 | 88 | 86 |
| + | ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | 1 | | 44 | 44 | 34 | 34 | 10 | | <u>34</u> | 36 | 8 | 44 | |
| + | ОП.03 | Основы патологии | 1 | | | | 62 | 62 | 48 | 48 | 8 | 6 | <u>38</u> | 36 | 26 | 62 | |
| + | ОП.04 | Фармакология | 1 | | | | 100 | 100 | 78 | 78 | 10 | 12 | <u>62</u> | 52 | 48 | 100 | |
| + | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | | 1 | | 50 | 50 | 42 | 42 | 8 | | <u>24</u> | 36 | 14 | 50 | |
| + | ОП.06 | Основы микробиологии и иммунология | | | 1 | | 50 | 50 | 42 | 42 | 8 | | <u>24</u> | 36 | 14 | 50 | |
| П.Профессиональный цикл | | | | | | | 1882 | 1882 | 1596 | 1596 | 178 | 108 | 1524 | 1304 | 578 | 56 | 706 |
| + | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2 | | 222 | | 228 | 228 | 190 | 190 | 26 | 12 | <u>174</u> | 158 | 70 | 56 | 172 |
| + | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | | 2* | | 108 | 108 | 82 | 82 | 26 | | <u>66</u> | 74 | 34 | 56 | 52 |
| + | УП.01 | Учебная практика | | | 2* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | 36 |
| + | ПП.01 | Производственная практика | | | 2 | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 36 | 36 | | 72 |
| + | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | | 12 | | | 12 |
| + | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 3 | | 333 | | 200 | 200 | 174 | 174 | 8 | 18 | <u>168</u> | 164 | 36 | | |
| + | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | | | 3* | | 74 | 74 | 66 | 66 | 8 | | <u>60</u> | 74 | | | |
| + | УП.02 | Учебная практика | | | 3* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | <u>36</u> | 36 | | | |
| + | ПП.02 | Производственная практика: | | | 3* | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | <u>72</u> | 36 | 36 | | |
| + | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | | | 18 | 18 | | | | 18 | | 18 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------|--|-------------|----------|-----|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----|-----|--|-----|
| + | ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 2 | | 2222 | | 222 | 222 | 198 | 198 | 6 | 18 | 186 | 218 | 4 | | 222 |
| + | МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | 2* | | 56 | 56 | 50 | 50 | 6 | | 44 | 52 | 4 | | 56 |
| + | МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи | | | 2* | | 40 | 40 | 40 | 40 | | | 34 | 40 | | | 40 |
| + | УП.03 | Учебная практика | | | 2* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | 36 |
| + | ПП.03 | Производственная практика | | | 2 | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | 72 |
| + | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | | | 18 | 18 | | | | 18 | | 18 | | | 18 |
| + | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 333 | | 2223 | 2 | 606 | 606 | 516 | 516 | 66 | 24 | 488 | 570 | 36 | | 312 |
| + | МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | | | 2* | | 86 | 86 | 86 | 86 | | | 78 | 80 | 6 | | 86 |
| + | МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | 2* | 2 | 154 | 154 | 106 | 106 | 48 | | 94 | 154 | | | 154 |
| + | МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 3* | | | | 96 | 96 | 72 | 72 | 18 | 6 | 64 | 66 | 30 | | |
| + | УП.04.02 | Учебная практика | | | 2* | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | 72 |
| + | УП.04.03 | Учебная практика | 3* | | | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | |
| + | ПП.04 | Производственная практика | | | 3 | | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | |
| + | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | | | 18 | 18 | | | | 18 | | 18 | | | |
| + | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 4 | | 444 | | 194 | 194 | 178 | 178 | 4 | 12 | 168 | 194 | | | |
| + | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | 4* | | 74 | 74 | 70 | 70 | 4 | | 60 | 74 | | | |
| + | УП.05 | Учебная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | |
| + | ПП.05 | Производственная практика | | | 4* | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | |
| + | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | | 12 | | | |
| + | ПМ.06 | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 4 | | 44 | | 214 | 214 | 168 | 168 | 34 | 12 | 168 | | 214 | | |
| + | МДК.06.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | 4* | | 130 | 130 | 96 | 96 | 34 | | 96 | | 130 | | |
| + | ПП.06 | Производственная практика | | | 4* | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | | 72 | | |
| + | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | | | 12 | | |
| + | ПМ.07 | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | 4 | | 444 | | 218 | 218 | 172 | 172 | 34 | 12 | 172 | | 218 | | |
| + | МДК.07.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | | | 4* | | 134 | 134 | 100 | 100 | 34 | | 100 | | 134 | | |
| + | УП.07.01 | Учебная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | |
| + | ПП.07 | Производственная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | |
| + | ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | | | 12 | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|------------|-----|--|--|
| + | ГИА.01 (Г) | Государственный экзамен | | | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | | <u>108</u> | 108 | | |
|---|------------|-------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|------------|-----|--|--|

| Курс 2 | |
|---------------|---------------|
| Семест р 3 | Семест р 4 |
| Итого | Итого |
| 612 | 864 |
| 118 | 130 |
| | |
| 20 | |
| | 68 |
| 18 | 28 |
| 38 | |
| | 34 |
| 42 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 494 | 626 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 200 | |
| | |
| 74 | |
| 36 | |
| 72 | |
| 18 | |

| | |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 294 | |
| | |
| | |
| 96 | |
| | |
| 72 | |
| 108 | |
| 18 | |
| | 194 |
| | 74 |
| | 36 |
| | 72 |
| | 12 |
| | 214 |
| | 130 |
| | 72 |
| | 12 |
| | 218 |
| | 134 |
| | 36 |
| | 36 |
| | 12 |
| | 108 |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | Итого акад.часов | | | | | | Объём ОП | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--|------------------|-------|-------------|----|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------|-----------|----------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | По плану | С преп. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Лек | Лек пр. подгот |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | 2952 | 2952 | 2506 | 314 | 132 | 2180 | 2094 | 858 | 612 | 170 | 44 |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | 482 | 482 | 406 | 76 | | 238 | 346 | 136 | 162 | 36 | |
| + | СГ.01 | История России | | 1 | | | 42 | 42 | 36 | 6 | | | 32 | 10 | 42 | 36 | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 3 | | 98 | 98 | 76 | 22 | | 76 | 72 | 26 | 42 | | |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | 68 | 68 | 68 | | | 30 | 68 | | | | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | | 1234 | | | 124 | 124 | 100 | 24 | | 100 | 110 | 14 | 42 | | |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | | 3 | | | 38 | 38 | 34 | 4 | | 16 | 32 | 6 | | | |
| + | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 4 | | | 34 | 34 | 32 | 2 | | 16 | 32 | 2 | | | |
| + | СГ.07 | История Чеченской Республики | | 3 | | | 42 | 42 | 32 | 10 | | | | 42 | | | |
| + | СГ.08 | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | | | 1 | | 36 | 36 | 28 | 8 | | | | 36 | 36 | | |
| ОП.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | 480 | 480 | 396 | 60 | 24 | 310 | 336 | 144 | 394 | 116 | 36 |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 2 | | | | 174 | 174 | 152 | 16 | 6 | 128 | 140 | 34 | 88 | 34 | 16 |
| + | ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | 1 | | 44 | 44 | 34 | 10 | | 34 | 36 | 8 | 44 | | |
| + | ОП.03 | Основы патологии | 1 | | | | 62 | 62 | 48 | 8 | 6 | 38 | 36 | 26 | 62 | 18 | 8 |
| + | ОП.04 | Фармакология | 1 | | | | 100 | 100 | 78 | 10 | 12 | 62 | 52 | 48 | 100 | 28 | 12 |
| + | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | | 1 | | 50 | 50 | 42 | 8 | | 24 | 36 | 14 | 50 | 18 | |
| + | ОП.06 | Основы микробиологии и иммунология | | | 1 | | 50 | 50 | 42 | 8 | | 24 | 36 | 14 | 50 | 18 | |
| П.Профессиональный цикл | | | | | | | 1882 | 1882 | 1596 | 178 | 108 | 1524 | 1304 | 578 | 56 | 18 | 8 |
| + | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2 | | 222 | | 228 | 228 | 190 | 26 | 12 | 174 | 158 | 70 | 56 | 18 | 8 |
| + | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | | 2* | | 108 | 108 | 82 | 26 | | 66 | 74 | 34 | 56 | 18 | 8 |
| + | УП.01 | Учебная практика | | | 2* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| + | ПП.01 | Производственная практика | | | 2 | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 36 | 36 | | | |
| + | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | | | 12 | 12 | | | 12 | | 12 | | | | |
| + | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 3 | | 333 | | 200 | 200 | 174 | 8 | 18 | 168 | 164 | 36 | | | |
| + | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | | | 3* | | 74 | 74 | 66 | 8 | | 60 | 74 | | | | |
| + | УП.02 | Учебная практика | | | 3* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| + | ПП.02 | Производственная практика: | | | 3* | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 36 | 36 | | | |
| + | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------|--|-------------|----------|-----|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----|-----|--|--|--|
| + | ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 2 | | 2222 | | 222 | 222 | 198 | 6 | 18 | 186 | 218 | 4 | | | |
| + | МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | 2* | | 56 | 56 | 50 | 6 | | 44 | 52 | 4 | | | |
| + | МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи | | | 2* | | 40 | 40 | 40 | | | 34 | 40 | | | | |
| + | УП.03 | Учебная практика | | | 2* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| + | ПП.03 | Производственная практика | | | 2 | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | |
| + | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | | | |
| + | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 333 | | 2223 | 2 | 606 | 606 | 516 | 66 | 24 | 488 | 570 | 36 | | | |
| + | МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | | | 2* | | 86 | 86 | 86 | | | 78 | 80 | 6 | | | |
| + | МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | 2* | 2 | 154 | 154 | 106 | 48 | | 94 | 154 | | | | |
| + | МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 3* | | | | 96 | 96 | 72 | 18 | 6 | 64 | 66 | 30 | | | |
| + | УП.04.02 | Учебная практика | | | 2* | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | |
| + | УП.04.03 | Учебная практика | 3* | | | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | |
| + | ПП.04 | Производственная практика | | | 3 | | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | | |
| + | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | | | 18 | 18 | | | 18 | | 18 | | | | |
| + | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 4 | | 444 | | 194 | 194 | 178 | 4 | 12 | 168 | 194 | | | | |
| + | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | 4* | | 74 | 74 | 70 | 4 | | 60 | 74 | | | | |
| + | УП.05 | Учебная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| + | ПП.05 | Производственная практика | | | 4* | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | |
| + | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | 12 | | 12 | | | | |
| + | ПМ.06 | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 4 | | 44 | | 214 | 214 | 168 | 34 | 12 | 168 | | 214 | | | |
| + | МДК.06.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | 4* | | 130 | 130 | 96 | 34 | | 96 | | 130 | | | |
| + | ПП.06 | Производственная практика | | | 4* | | 72 | 72 | 72 | | | 72 | | 72 | | | |
| + | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | 12 | | | 12 | | | |
| + | ПМ.07 | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | 4 | | 444 | | 218 | 218 | 172 | 34 | 12 | 172 | | 218 | | | |
| + | МДК.07.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | | | 4* | | 134 | 134 | 100 | 34 | | 100 | | 134 | | | |
| + | УП.07.01 | Учебная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | | |
| + | ПП.07 | Производственная практика | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | 36 | | | |
| + | ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | | 12 | 12 | | | 12 | | | 12 | | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|------------|-----|--|--|--|
| + | ГИА.01 (Г) | Государственный экзамен | | | | | 108 | 108 | 108 | | | <u>108</u> | 108 | | | |
|---|------------|-------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|------------|-----|--|--|--|

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|------------|--|--|--|--|--|
| | | | 108 | <u>108</u> | | | | | |
|--|--|--|-----|------------|--|--|--|--|--|

| Индекс | Содержание |
|--|--|
| | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Вид деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| Вид деятельности: ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Вид деятельности: проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |
| Вид деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| Вид деятельности: оказание медицинской помощи в экстренной форме | |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

| | |
|--|---|
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |
| Вид деятельности: проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | |
| ПК 6.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 6.2. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 6.3. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 6.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| Вид деятельности: применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | |
| ПК 7.1. | Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации |
| ПК 7.2. | Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. |
| ПК 7.3. | Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы |

| |
|-----|
| Тип |
| |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| ОК |
| |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| ПК |
| |
| ПК |
| ПК |

| |
|----|
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| |
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| |
| ΠΑ |
| ΠΑ |
| ΠΑ |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|---------------------|--------------|-----|-----|-----|----|----|--------------|--------|-----------|-------------------------|--------------|-----|-----|-----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 612 | | | | | | | 17 | | 864 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 612 | | | | | | | | | 864 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| | Аудиторная нагрузка | | | 30.07 | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| | Во взаимодействии с преподавателем | | | 30.07 | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 612 | 496 | 170 | | 326 | | 98 | | | 18 | ТО: 16 1/2 Э: 1/2 | 576 | 450 | 116 | |
| 1 | СГ.01 | История России | За | 42 | 36 | 36 | | | | 6 | | | | | | | | |
| 2 | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 42 | 32 | | | 32 | | 10 | | | | 36 | 28 | | | 28 |
| 3 | СГ.04 | Физическая культура | За | 42 | 32 | | | 32 | | 10 | | | За | 36 | 30 | | | 30 |
| 4 | СГ.08 | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | ЗаО | 36 | 28 | | | 28 | | 8 | | | | | | | | |
| 5 | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | | 88 | 82 | 34 | | 48 | | 6 | | | Эк | 86 | 70 | 22 | | 48 |
| 6 | ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЗаО | 44 | 34 | | | 34 | | 10 | | | | | | | | |
| 7 | ОП.03 | Основы патологии | Эк | 62 | 48 | 18 | | 30 | | 8 | 6 | | | | | | | |
| 8 | ОП.04 | Фармакология | Эк | 100 | 78 | 28 | | 50 | | 10 | 12 | | | | | | | |
| 9 | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЗаО | 50 | 42 | 18 | | 24 | | 8 | | | | | | | | |
| 10 | ОП.06 | Основы микробиологии и иммунология | ЗаО | 50 | 42 | 18 | | 24 | | 8 | | | | | | | | |
| 11 | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | 56 | 42 | 18 | | 24 | | 14 | | | Эк ЗаО(3) | 172 | 148 | 16 | | 132 |
| 12 | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | 56 | 42 | 18 | | 24 | | 14 | | | ЗаО | 52 | 40 | 16 | | 24 |
| 13 | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | Эк | 12 | | | | |
| 14 | ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(4) | 222 | 198 | 30 | | 168 |
| 15 | МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | | | | | | | | | ЗаО | 56 | 50 | 14 | | 36 |
| 16 | МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | | | | | | | | | | ЗаО | 40 | 40 | 16 | | 24 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|-----|-----|----|--|-----|
| 17 | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | Эк | 18 | | | | |
| 18 | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | | | | ЗаО(3) КР | 312 | 264 | 48 | | 216 |
| 19 | МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | | | | | | | | | | | ЗаО | 86 | 86 | 20 | | 66 |
| 20 | МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | | | | | | | | | ЗаО КР | 154 | 106 | 28 | | 78 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | Эк(2) За ЗаО(4) | | | | | | | | | | Эк(3) КР | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | 288 | 288 | | | 288 |
| | УП.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 |
| | УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 |
| | УП.04.02 | Учебная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 |
| | ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 |
| | ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестр |
|---------|----|--------------|----------------|---------------|---------------------|--------------|-----|-----|-----|----|-----|--------------|---------------------------|--|------|---------|
| Зачетов | | | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Неделя | | | |
| ИП | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | Контр оль | | | | |
| | | | 24 | | 1476 | | | | | | | | 41 | | | |
| | | | | | 1476 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30.04 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30.04 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 80 | 36 | ТО: 15 Э: 1 | | 1188 | 946 | 286 | | 660 | 10 | 178 | 54 | ТО: 31 1/2 Э: 1 1/2 | | | |
| | | | | За | 42 | 36 | 36 | | | | 6 | | | | 1 | |
| | 8 | | | | 78 | 60 | | | 60 | | 18 | | | | 123 | |
| | 6 | | | За(2) | 78 | 62 | | | 62 | | 16 | | | | 1234 | |
| | | | | ЗаО | 36 | 28 | | | 28 | | 8 | | | | 1 | |
| | 10 | 6 | | Эк | 174 | 152 | 56 | | 96 | | 16 | 6 | | | 12 | |
| | | | | ЗаО | 44 | 34 | | | 34 | | 10 | | | | 1 | |
| | | | | Эк | 62 | 48 | 18 | | 30 | | 8 | 6 | | | 1 | |
| | | | | Эк | 100 | 78 | 28 | | 50 | | 10 | 12 | | | 1 | |
| | | | | ЗаО | 50 | 42 | 18 | | 24 | | 8 | | | | 1 | |
| | | | | ЗаО | 50 | 42 | 18 | | 24 | | 8 | | | | 1 | |
| | 12 | 12 | | Эк ЗаО(3) | 228 | 190 | 34 | | 156 | | 26 | 12 | | | 12 | |
| | 12 | | | ЗаО | 108 | 82 | 34 | | 48 | | 26 | | | | 12 | |
| | | 12 | | Эк | 12 | | | | | | | 12 | | | 2 | |
| | 6 | 18 | | Эк ЗаО(4) | 222 | 198 | 30 | | 168 | | 6 | 18 | | | 2 | |
| | 6 | | | ЗаО | 56 | 50 | 14 | | 36 | | 6 | | | | 2 | |
| | | | | ЗаО | 40 | 40 | 16 | | 24 | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------------------|-----------|-----|-----|----|--|-----|----|----|----|----|--|----|
| | | 18 | | Эк | 18 | | | | | | | 18 | | | 2 |
| 10 | 38 | | | 3aO(3) КР | 312 | 264 | 48 | | 216 | 10 | 38 | | | | 23 |
| | | | | 3aO | 86 | 86 | 20 | | 66 | | | | | | 2 |
| 10 | 38 | | | 3aO КР | 154 | 106 | 28 | | 78 | 10 | 38 | | | | 2 |
| | | | Эк(5) 3a 3aO(4) КР | | | | | | | | | | | | |
| | | | 8 | | 288 | 288 | | | 288 | | | | 8 | | |
| | | | 1 | 3aO | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 2 |
| | | | 1 | 3aO | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 2 |
| | | | 2 | 3aO | 72 | 72 | | | 72 | | | | 2 | | 2 |
| | | | 2 | 3aO | 72 | 72 | | | 72 | | | | 2 | | 2 |
| | | | 2 | 3aO | 72 | 72 | | | 72 | | | | 2 | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | 11 | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|-----------|--------|-----------|---------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 612 | | | | | | | | 17 | | 864 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 612 | | | | | | | | | | 864 | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| | | Аудиторная нагрузка | | 29.88 | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| | | Во взаимодействии с преподавателем | | 29.88 | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | 324 | 234 | 92 | | 142 | | 48 | | | 42 | ТО: 7 5/6 Э: 1 1/6 | | 504 | 390 | 140 |
| 1 | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЗаО | 20 | 16 | | | 16 | | 4 | | | | | | | | | |
| 2 | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | ЗаО | 68 | 68 | 38 | | 30 | |
| 3 | СГ.04 | Физическая культура | За | 18 | 14 | | | 14 | | 4 | | | За | 28 | 24 | | | 24 | |
| 4 | СГ.05 | Основы бережливого производства | За | 38 | 34 | 18 | | 16 | | 4 | | | | | | | | | |
| 5 | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | | За | 34 | 32 | 16 | | 16 | |
| 6 | СГ.07 | История Чеченской Республики | За | 42 | 32 | 32 | | | | 10 | | | | | | | | | |
| 7 | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Эк ЗаО(3) | 200 | 174 | 18 | | 156 | | 8 | 18 | | | | | | | | |
| 8 | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | ЗаО | 74 | 66 | 18 | | 48 | | 8 | | | | | | | | | |
| 9 | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | Эк | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| 10 | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Эк(3) ЗаО | 294 | 252 | 24 | | 228 | | 18 | 24 | | | | | | | | |
| 11 | МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | Эк | 96 | 72 | 24 | | 48 | | 18 | 6 | | | | | | | | |
| 12 | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | Эк | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| 13 | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(3) | 194 | 178 | 28 | | 150 | |
| 14 | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | ЗаО | 74 | 70 | 28 | | 42 | |
| 15 | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | Эк | 12 | | | | | |
| 16 | ПМ.06 | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(2) | 214 | 168 | 30 | | 138 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|--|--|---|------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| 17 | МДК.06.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | | | | | | | | | ЗаО | 130 | 96 | 30 | | 66 | |
| 18 | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | | | | | | | Эк | 12 | | | | | |
| 19 | ПМ.07 | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(3) | 218 | 172 | 28 | | 144 | |
| 20 | МДК.07.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | | | | | | | | | | | ЗаО | 134 | 100 | 28 | | 72 | |
| 21 | ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | Эк | 12 | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | Эк(2) За(2) | | | | | | | | | | Эк(3) За ЗаО(-1) | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 288 | 288 | | | 288 | | | | 8 | | 252 | 252 | | | 252 |
| | УП.02 | Учебная практика | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 | | | | | 1 | | | | | | |
| | УП.04.03 | Учебная практика | Эк | 72 | 72 | | | 72 | | | | | 2 | | | | | | |
| | УП.05 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 |
| | УП.07.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 |
| | ПП.02 | Производственная практика: | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 | | | | | 2 | | | | | | |
| | ПП.04 | Производственная практика | ЗаО | 108 | 108 | | | 108 | | | | | 3 | | | | | | |
| | ПП.05 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 |
| | ПП.06 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 72 | 72 | | | 72 |
| | ПП.07 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 36 | | | 36 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | 108 |
| | ГИА.01 (Г) | Государственный экзамен | | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | 108 |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |

| | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр |
|------|----|--------------|----------------|---------------|---------------------|--------------|-----|-----|-----|----|-----|--------|---------------------------|------|---------|
| асов | | | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | Неделя | | | |
| ИП | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | | Контр оль | | |
| | | | 24 | | 1476 | | | | | | | | 41 | | |
| | | | | | 1476 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 29.94 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 29.94 | | | | | | | | | | |
| | 78 | 36 | ТО: 13 Э: 1 | | 828 | 624 | 232 | | 392 | | 126 | 78 | ТО: 20 5/6 Э: 2 1/6 | | |
| | | | | ЗаО | 20 | 16 | | | 16 | | 4 | | | | 123 |
| | | | | ЗаО | 68 | 68 | 38 | | 30 | | | | | | 4 |
| | 4 | | | За(2) | 46 | 38 | | | 38 | | 8 | | | | 1234 |
| | | | | За | 38 | 34 | 18 | | 16 | | 4 | | | | 3 |
| | 2 | | | За | 34 | 32 | 16 | | 16 | | 2 | | | | 4 |
| | | | | За | 42 | 32 | 32 | | | | 10 | | | | 3 |
| | | | | Эк ЗаО(3) | 200 | 174 | 18 | | 156 | | 8 | 18 | | | 3 |
| | | | | ЗаО | 74 | 66 | 18 | | 48 | | 8 | | | | 3 |
| | | | | Эк | 18 | | | | | | | 18 | | | 3 |
| | | | | Эк(3) ЗаО | 294 | 252 | 24 | | 228 | | 18 | 24 | | | 23 |
| | | | | Эк | 96 | 72 | 24 | | 48 | | 18 | 6 | | | 3 |
| | | | | Эк | 18 | | | | | | | 18 | | | 3 |
| | 4 | 12 | | Эк ЗаО(3) | 194 | 178 | 28 | | 150 | | 4 | 12 | | | 4 |
| | 4 | | | ЗаО | 74 | 70 | 28 | | 42 | | 4 | | | | 4 |
| | | 12 | | Эк | 12 | | | | | | | 12 | | | 4 |
| | 34 | 12 | | Эк ЗаО(2) | 214 | 168 | 30 | | 138 | | 34 | 12 | | | 4 |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | ИП пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | |
| + | СГ.01 | История России | 1 | | 42 | | | | | | | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1 | | 42 | <u>32</u> | | | <u>32</u> | | | |
| | | | 2 | | 36 | <u>28</u> | | | <u>28</u> | | | |
| | | | 3 | | 20 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | 68 | <u>30</u> | | | <u>30</u> | | | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | 1 | | 42 | <u>32</u> | | | <u>32</u> | | | |
| | | | 2 | | 36 | <u>30</u> | | | <u>30</u> | | | |
| | | | 3 | | 18 | <u>14</u> | | | <u>14</u> | | | |
| | | | 4 | | 28 | <u>24</u> | | | <u>24</u> | | | |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | 3 | | 38 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | |
| + | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 4 | | 34 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | |
| + | СГ.07 | История Чеченской Республики | 3 | | 42 | | | | | | | |
| + | СГ.08 | Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности | 1 | | 36 | | | | | | | |
| ОП.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 1 | | 88 | <u>64</u> | <u>16</u> | | <u>48</u> | | | |
| | | | 2 | | 86 | <u>64</u> | <u>16</u> | | <u>48</u> | | | |
| + | ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1 | | 44 | <u>34</u> | | | <u>34</u> | | | |
| + | ОП.03 | Основы патологии | 1 | | 62 | <u>38</u> | <u>8</u> | | <u>30</u> | | | |
| + | ОП.04 | Фармакология | 1 | | 100 | <u>62</u> | <u>12</u> | | <u>50</u> | | | |
| + | ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 1 | | 50 | <u>24</u> | | | <u>24</u> | | | |
| + | ОП.06 | Основы микробиологии и иммунология | 1 | | 50 | <u>24</u> | | | <u>24</u> | | | |
| П.Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 1 | | 56 | <u>32</u> | <u>8</u> | | <u>24</u> | | | |
| | | | 2 | | 52 | <u>34</u> | <u>10</u> | | <u>24</u> | | | |
| + | УП.01 | Учебная практика | 2 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПП.01 | Производственная практика | 2 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | 12 | | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 3 | | 74 | <u>60</u> | <u>12</u> | | <u>48</u> | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|-----|------------|-----------|--|------------|--|--|--|
| + | УП.02 | Учебная практика | 3 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПП.02 | Производственная практика: | 3 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | 18 | | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 2 | | 56 | <u>44</u> | <u>8</u> | | <u>36</u> | | | |
| + | МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 2 | | 40 | <u>34</u> | <u>10</u> | | <u>24</u> | | | |
| + | УП.03 | Учебная практика | 2 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПП.03 | Производственная практика | 2 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 2 | | 18 | | | | | | | |
| + | МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | 2 | | 86 | <u>78</u> | <u>12</u> | | <u>66</u> | | | |
| + | МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 2 | | 154 | <u>94</u> | <u>16</u> | | <u>78</u> | | | |
| + | МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 3 | | 96 | <u>64</u> | <u>16</u> | | <u>48</u> | | | |
| + | УП.04.02 | Учебная практика | 2 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| | УП.04.03 | | 3 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПП.04 | Производственная практика | 3 | | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> | | | |
| + | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | 18 | | | | | | | |
| + | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 4 | | 74 | <u>60</u> | <u>18</u> | | <u>42</u> | | | |
| + | УП.05 | Учебная практика | 4 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПП.05 | Производственная практика | 4 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | 12 | | | | | | | |
| + | МДК.06.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 4 | | 130 | <u>96</u> | <u>30</u> | | <u>66</u> | | | |
| + | ПП.06 | Производственная практика | 4 | | 72 | <u>72</u> | | | <u>72</u> | | | |
| + | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | 12 | | | | | | | |
| + | МДК.07.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | 4 | | 134 | <u>100</u> | <u>28</u> | | <u>72</u> | | | |
| + | УП.07.01 | Учебная практика | 4 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПП.07 | Производственная практика | 4 | | 36 | <u>36</u> | | | <u>36</u> | | | |
| + | ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | 12 | | | | | | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |
| + | ГИА.01 (Г) | Государственный экзамен | 4 | | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> | | | |
| | | | | | | 2180 | 220 | | 1960 | | | |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Учебная практика | 1 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Учебная практика | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Учебная практика | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Учебная практика | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Учебная практика | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Учебная практика | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Производственная практика | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Производственная практика: | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | |
| Производственная практика | 2 | 1 | | | 3 | | | | | | |
| Производственная практика | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Производственная практика | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Производственная практика | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| Итого по факту | | | | | | | | | | | |
| Итого по плану | | | | | 23 | | | | | | |

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|-----|------|-------|-----------|
| Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | | | |
| КР | 1 | 2 | | 0 | |

| | | Итого | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-----|---|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Часов | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого по ОП | | 2952 | 1476 | 612 | 864 | 1476 | 612 | 864 |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | |
| СОО | Среднее общее образование | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | 2952 | 1476 | 612 | 864 | 1476 | 612 | 864 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | 482 | 234 | 162 | 72 | 248 | 118 | 130 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | | 480 | 480 | 394 | 86 | | | |
| П | Профессиональный цикл | | 1882 | 762 | 56 | 706 | 1120 | 494 | 626 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | 108 | | | | 108 | | 108 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | Период ТО | 36 | - | 36 | 36 | - | 36 | 36 |
| | | Период атт. | 36 | - | 36 | 36 | - | 36 | 36 |
| | | Период гос.эк. | | - | | | - | | 36 |
| | Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед) | ОП | 30 | - | 30.07 | 30 | - | 29.88 | 30 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | 9 | 4 | 5 | 7 | 3 | 4 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | 1 | | 1 | | | |
| | Доля учебных занятий и практик в ОП (%) | | 84.31% | | | | | | |
| | Доля практик в профессиональном цикле (%) | | 43.99% | | | | | | |

| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
|-----|--|------|---------|
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 1 | 2 |
| | МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 1 | 2 |
| | УП.01 Учебная практика | 1 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 1 | 2 |
| | МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 1 | 2 |
| | МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 1 | 2 |
| | УП.03 Учебная практика | 1 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 1 | 2 |
| | МДК.04.01 Общий уход за пациентами | 1 | 2 |
| | МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 1 | 2 |
| | УП.04.02 Учебная практика | 1 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| Эк | Комплексный экзамен | 2 | 1 |
| | МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 2 | 1 |
| | УП.04.03 Учебная практика | 2 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | 2 |
| | МДК.06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 2 | 2 |
| | ПП.06 Производственная практика | 2 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | 2 |
| | МДК.07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | 2 | 2 |
| | ПП.07 Производственная практика | 2 | 2 |
| | УП.07.01 Учебная практика | 2 | 2 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | 1 |
| | МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 2 | 1 |
| | УП.02 Учебная практика | 2 | 1 |
| | ПП.02 Производственная практика: | 2 | 1 |
| Вид | Наименование | Курс | Семестр |
| ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | 2 |
| | МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 2 | 2 |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| УП.05 Учебная практика | 2 | 2 |
| ПП.05 Производственная практика | 2 | 2 |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--|
| «ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»..... | |
| «ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» | |
| «ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» | |
| «ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»..... | |
| «ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»..... | |
| «ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»..... | |
| «ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»..... | |

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 3 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 3 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | 8 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i> | 9 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | 27 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 24 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 24 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 24 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, | - |

| | | | |
|---|--|--|---|
| интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные правовые документы | | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты | <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств | <p>организации рабочего места</p> |
| <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного | <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении | <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),</p> |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | <p>отделения (кабинета);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу | <p>медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; | <p>медицинской организации</p> |
|--|---|--|--------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). | - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | |
| ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации; | - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия | 82 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 26 | |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | | - |

| | | |
|--|------------|------------|
| МДК 01.01, УП 01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета, ПП 01.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена по модулю | 12 | |
| Всего | 228 | 174 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|-------------|--|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. | МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 108 | 66 | 82 | 34/48 | - | 26 | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 228 | 174 | 82 | 82 | - | 26 | 36 | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | 228 | |
| МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | 34/48/26 | |
| Тема 1.1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде | Содержание | 6 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Понятие о безопасной среде. Факторы риска больничной среды для пациента и для персонала. Комплексная система безопасности. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде Понятие о безопасной больничной среде. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска ожогов. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска отравлений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска электротравм. | 2 | |
| | 2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации Физические факторы риска для медицинского персонала. Биологические факторы риска для медицинского персонала. Химические факторы риска для медицинского персонала. Психологические факторы риска для медицинского персонала. | 2 | |
| Тема 1.2. Понятие об инфекционном | Содержание | 8 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Формы инфекции. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| процессе. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 3. Понятие об инфекционном процессе Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Понятие о резистентности, факторы, влияющие на резистентность организма, специфические и неспецифические способы защиты. Способы определения резистентности организма. | 2 | |
| | 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала. | 2 | |
| Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. | Содержание | 8 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 5. Обращение с острыми инструментами, биологическими материалами Меры безопасности при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами | 2 | |
| | 6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования | 2 | |
| Тема 1.4. Профилактика ИСМП у медицинского | Содержание | 10 | ОК 01-04, 07, 09 |
| | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| персонала. Роль рук в передаче инфекции. | факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Микрофлора кожи (резидентная, транзитная). Уровни деkontаминации рук медперсонала. Требование к кожным антисептикам. Правила обработки рук | | ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 7. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Обработка рук медицинского персонала Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500 | 2 | |
| | 8. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение маски, халата, фартука. Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук). Соблюдение принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. | 2 | |
| | 9. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение перчаток. Применение средств индивидуальной защиты (перчаток). Виды перчаток. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток. | 2 | |
| Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации | Содержание | 10 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 10. Организация профилактики ИСМП в стационарах | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| | Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| | 11. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации | 4 | |
| Второй семестр Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации | Содержание | 8 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинской организации, нормативная документация. Требования к территории и зданию стационара. Санитарный режим отделения. Профилактика инфицирования пациента и медицинского персонала. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 12. Санитарно-противоэпидемический режим Изучение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения. Текущая и заключительная дезинфекция в лечебном отделении, на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выявление роли медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. | 2 | |
| | 13. Рубежный контроль по разделу ИСМП, Сан-эпид режим. Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций (применение СИЗ, обработка рук на гигиеническом уровне). | 2 | |
| Тема 1.7. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | Содержание | 8 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19) | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 14. Правила обращения с медицинскими отходами класса А,Б Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А,Б в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса А,Б | 2 | |
| | 15. Правила обращения с медицинскими отходами класса В,Г,Д | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|
| | Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса В,Г,Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса В,Г,Д | | |
| Тема 1.8. Дезинфекция. Виды, методы. | Содержание | 10 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». Виды и методы дезинфекции, уровни дезинфекции. Классификация дезинфектантов. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 16. Дезинфекция Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств | 2 | |
| | 17. Организация работы с дезинфицирующими растворами Изучение правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Освоение мероприятий по приготовлению дезинфицирующих растворов. | 4 | |
| Тема 1.9. Устройство и функции ЦСО | Содержание | 6 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): задачи, устройство и организация работы. Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 18. Централизованное стерилизационное отделение Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО. | 4 | |
| Тема 1.10. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. | Содержание | 8 | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 |
| | Предстерилизационная обработка (ПСО), определение, значение. Цель предстерилизационной обработки, краткая характеристика способов. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки. Определение понятия «стерилизация», её значение для профилактики ИСМП. Методы стерилизации, режимы. Способы контроля качества | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------|
| | стерилизации | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 19. Предстерилизационная очистка. Контроль качества Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного использования. Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. Документирование результатов | 2 | |
| | 20. Стерилизация. Контроль качества Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации. Изучение методов и режимов стерилизации. Выбор метода стерилизации для изделий медицинского назначения в зависимости от материалов. Способы контроля качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от способа стерилизации и вида упаковки. Оценка стерильности медицинского инструментария | 2 | |
| | 21. Итоговое занятие | 2 | |
| Самостоятельная работа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. 1.Подготовка презентаций (на выбор) по темам: - «Современные дезинфектанты», - «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами». 2.Составление кроссвордов (на выбор) - асептика, антисептика - дезинфекция: виды, способы, контроль качества проведения. | | 28 | |
| Учебная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. | | 36 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 |

| | | |
|--|----|------------------|
| <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</p> <p>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> | | |
| <p>Производственная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> | 72 | ПК 1.1, 1.2, 1.3 |

| | | |
|---|------------|--|
| 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. | | |
| 13. Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01.+УП 01, в форме дифференцированного зачета ПП 01 | | |
| Экзамен по модулю ПМ.01 | 12 | |
| ВСЕГО по ПМ 01. | 228 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.

6. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2024).

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2024).

8. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

9. Инфекционная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)

10. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2024).

11. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)

12. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.05.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция) 74
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях"
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Обучающийся организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p>Обучающийся проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p>Обучающийся соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Обучающийся выбирает средства и способы деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p> | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-проводит соответствие найденной информации поставленной задаче</p> | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

Приложение 1.2
к ОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i> | 3 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 3 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | 7 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> | 8 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | 9 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 17 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 17 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---------------|---|--|------------------|
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной | - |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования | - |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | - |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | деятельности | | |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений | - |
| ПК 2.1 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| ПК 2.3 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия | 66 | 60 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 8 | |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| Производственная практика | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01, УП.02 ПП.02 -в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ.02 в форме экзамена по модулю</i> | 18 | |
| Всего | 200 | 168 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|-------------|--|--------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 | МДК. 02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 74 | 60 | 66 | 18/48 | - | 8 | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | |
| | Всего: | 200 | 168 | 66 | 66 | - | 8 | 36 | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Раздел 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | 200 | |
| МДК 02.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | 18/48/8 | |
| Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Понятие «безопасность медицинской деятельности». Факторы обеспечения безопасности медицинской деятельности. Задачи управления качеством медицинской деятельности. Направления контроля в сфере здравоохранения. Оценка порядка оказания медицинской помощи | 2 | |
| | Направления реформы контрольно-надзорной деятельности проекта «Здоровье». Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также статьи этого закона (13,20,21,38,49,72,73). Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Постановления Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Федерального закона от 21.11.2011 № 152-ФЗ «Об персональных данных РФ» | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с Нормативно-правовыми документами (ФЗ 323, ФЗ 125, ФЗ 157, ФЗ 152, ФЗ 63, ФЗ 99, ФЗ 326, ФЗ 329) ,а также СанПины и Приказы МЗ | | |
| Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Федеральный закон № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Источники информации, используемые при проведении внутреннего контроля | 2 | |
| | Основные разделы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 2. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | 6 | |
| Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация) | 2 | |
| | Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006(ред. От 12.12.2023) ФЗ №149 « Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 3. Работа с интернет-сайтами медицинских организаций. Работа с программой «ПроМед» | 6 | |
| Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений. | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Правовые основы защиты персональных данных Федеральный закон №152 «О персональных данных». Система защиты персональных данных. Соотношение понятий персональные данные и врачебная тайна. Конфиденциальность персональных данных | 2 | |
| | Получение согласие пациента на обработку персональных данных. Содержание согласия на обработку персональных данных. Предоставление персональных данных пациента третьим лицам. Адвокатские запросы на получение персональных данных пациента. Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 4. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач. Персональные данные и врачебная тайна. Решение ситуационных задач | 6 | |
| Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных событий по группам | 2 | |
| | Организация учета нежелательных событий | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 5. Решение ситуационных задач на врачебную тайну | 6 | |
| Тема 1.6 Документы, разрешающие оказание медицинской деятельности для медицинских организаций и медработников | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов" | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации по диспансерному учету и диспансеризации. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения (ДОГВН). Сведения о приёмах (осмотрах), консультациях, исследованиях и иных медицинских вмешательствах, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Сведения о приёмах (осмотрах), медицинских исследованиях и иных медицинских вмешательствах второго этапа диспансеризации | 6 | |
| Тема 1.7 Правила и порядок оформления медицинской документации | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | СанПиН 3.3686-21 | 2 | |
| | Медицинская документация санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации | | | ПК 2.3 |
| Тема 1.8 Правила и порядок оформления медицинской документации на медицинское оборудование. Правила работы с оборудованием | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Правила работы с оборудованием. Правила хранения медицинских изделий | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 7. Медицинская документация на медицинское оборудование | 6 | |
| Тема 1.9 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| | Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации. Правовые основы от ФЗ № 323 статья 46 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 8. Учетная форма № 131/у «Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 131/у-МК «Маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 025/у-ПЗ «Паспорт здоровья». Отчетная форма № 131/о «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения». Согласие на диспансеризацию | 6 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя; 2. Знакомство с медицинской документацией; 3. Изучение документов ЛПУ; 4. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 7. Учиться работать в коллективе и команде; | | 36 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |

| | | |
|--|-----|--|
| <p>8.Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д.</p> <p>9.Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа;</p> <p>10.Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>11.Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>12.Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов</p> <p>Виды работ:</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> | 72 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01.+УП 02+ПП 02 | | |
| Экзамен по модулю ПМ.02 | 18 | |
| ВСЕГО по ПМ 02. | 200 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.
3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.
4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2021. – 796 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2021. – 671 с.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.
3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2021. -№ 4. -С. 38-42
4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2022. - № 3.-С. 39-45
5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2021. -№ 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2021. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2021. – 110 с.

8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

11. Министерство здравоохранения Пермского края <https://minzdrav.permkrai.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | Обучающийся использует медицинскую информационную систему и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; | выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю |

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i> | <i>3</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | <i>3</i> |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 10 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | <i>10</i> |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i> | <i>10</i> |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | <i>27</i> |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 19 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | <i>19</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>19</i> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|---|---|------------------|
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения | |
| ПК 3.1 | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> | <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| ПК 3.2. | <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением | <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | наркотических средств и психотропных веществ | |
| ПК 3.3. | <ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с | <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | <p>нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | | |
| ПК.3.4 | <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) | <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. | | |
| ПК 3.5 | проводить вакцинацию населения; | - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 90 | 78 |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Практика, в т.ч. | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01, УП 03.01 в форме комплексного дифференцированного зачет)</i> <i>МДК 03.02, ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме экзамена по модулю</i> | 18 | - |
| Всего | 222 | 186 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|----------------|---|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.1 ПК 3.2 | Раздел 1. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 56 | 44 | 50 | 14/36 | - | 6 | | |
| ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5. | Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи | 40 | 34 | 40 | 16/24 | - | - | | |
| ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.1 ПК 3.2 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| ОК 01-02 04-05 08 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5. | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | - | | | | | | |
| | Всего: | 222 | 186 | 90 | 90 | - | 6 | 36 | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Основы профилактики заболеваний | | 56 | |
| МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | 14/36/6 | |
| Тема 1.1 Медицинская профилактика | Содержание | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 |
| | Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Формы профилактики: индивидуальная, групповая, общественная. | 2 | |
| Тема 1.2 Здоровье и образ жизни | Содержание | 2 | ОК 01-02 ОК 05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы риска развития заболеваний. Принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 2 | |
| Тема 1.3 Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения | Содержание | 12 | ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 1. Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья. | 2 | |
| | 2. Консультирование пациента по вопросам уровня физической активности, необходимой для поддержания здоровья. | 2 | |
| | 3. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Проведение индивидуального/группового консультирования населения с использованием наглядных средств | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | просвещения по формированию культуры здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | | |
| | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление и оформление памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.</i> | 6 | |
| Тема 1.4 Школы здоровья | Содержание | 2 | ОК 01-02 ОК 04-05 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | Определение понятия школы здоровья. Основные задачи школ здоровья. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями, лиц с факторами риска для здоровья, педиатрических пациентов. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 2 | |
| Тема 1.5 Программы здорового образа жизни | Содержание | 14 | ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | Программы здорового образа жизни, в том числе программы коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 5. Составление программ здорового образа жизни. Составление бесед, рекомендаций по коррекции избыточной массы тела. | 4 | |
| | 6. Составление бесед, рекомендаций по профилактике курения и алкоголизма. | 4 | |
| | 7. Составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ | 4 | |
| Тема 1.6. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | Содержание | 8 | ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 08 |
| | Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 8. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. | 2 | |
| | 9. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. | 2 | |
| | 10. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. | 2 | |
| Тема 1. 7. | Содержание | 12 | ОК 01-02 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|
| Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста | Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период. Понятия «геронтология», «старость», «старение. Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические, психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | 2 | ОК 04-05 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | 11. Обучение лиц зрелого возраста адекватному и рациональному питанию. | 2 | |
| | 12. Обучение населения правилам укрепления репродуктивного здоровья. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). | 2 | |
| | 1. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | 2 | |
| | 2. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня для лиц пожилого и старческого возраста. | 4 | |
| Учебная практика раздела 1. Виды работ 1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний. 2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек. 3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых. | | 36 | |

| | | | |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| 4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | | | |
| 5. Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером. | | | |
| 6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»). | | | |
| Всего по разделу | | 56 | |
| Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию, здорового образа жизни | | 40 | |
| МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | 16/24 | |
| Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | Содержание | 8 | ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.3 |
| | Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. | 2 | |
| | Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Организация работы медицинской сестры в системе ПМСП Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. | 2 | |
| | Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности | 2 | |
| Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний | Содержание | 10 | ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.3 |
| | Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 2. Проведение медицинских осмотров Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. | 4 | |
| | Правила и порядок проведения профилактических осмотров. | 4 | |
| Тема 2.3. | Содержание | 8 | ОК 01 |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|
| Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение | Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. | 2 | ОК02 ОК 05 ПК 3.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 3.Организация медицинских осмотров при диспансеризации Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. | 4 | |
| | Диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан | 2 | |
| Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание | 8 | ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.4 |
| | Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. | 2 | |
| | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания | 4 | |
| Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения | Содержание | 6 | ОК 01 ОК02 ОК 05 ПК 3.5 |
| | Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. | 2 | |
| | Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 5. Организация работы медицинской сестры по иммунопрофилактике населения | 2 | |
| Производственная практика | | 72 | |
| Виды работ | | | |
| 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: | | | |
| - участие в проведении профилактических осмотров; | | | |
| - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; | | | |
| - проведение иммунопрофилактики; | | | |
| - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; | | | |
| 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях | | | |
| 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | | | |
| 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | | | |
| 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. | | | |
| 6. Оформление медицинской документации | | | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 03.01, УП.03, МДК 03.02), в форме дифференцированного зачета ПП.03 | | | |
| Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ.03 | | 18 | |
| Всего | | 222 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр Фельдшерско-акушерской помощи, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2024)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2024) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2024) - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|---|---|
| ПК 3.1. | Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. | Демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Демонстрирует умение информировать население о программах коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. | |
| ПК 3.3 | Демонстрирует умения участия в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | |
| ПК 3.4 | Демонстрирует умения проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | |
| ПК 3.5. | Демонстрирует умения участия в иммунопрофилактике инфекционных | |
| ОК 01. | Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Демонстрирует умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрирует умение проявлять адекватность, точность, быстроту оценки ситуации и принятия правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способность нести за них ответственность. Демонстрирует интерес к будущей профессии. | |
| ОК 02. | Демонстрирует умение эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая современные средства и устройства информатизации. Демонстрирует умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрирует умение оформления результатов поиска информации. | |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 04. | <p>Демонстрирует способность конструктивно и продуктивно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Демонстрирует способность проявления толерантности в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрирует способность нести ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Демонстрирует способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p> | |
| ОК 05. | Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 08. | <p>Демонстрирует умение вести здоровый образа жизни путем личного примера обучающегося: отсутствие вредных привычек, участие в спортивных мероприятиях, секциях.</p> <p>Демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | |

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 3 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 3 |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОП-П.....</i> | 18 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 35 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> | 35 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> | 36 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | 37 |
| 2.4 <i>Курсовой проект (работа).....</i> | 85 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 88 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 88 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 88 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 93 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,- анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия,- реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте- методы работы в профессиональной и смежных сферах- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации,- планировать процесс | <ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в | - |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | - |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений | - |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния | -проводить оценку функциональной | - основы теории и практики сестринского | - проведения динамического |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| пациента | <p>активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>- выявлять клинические признаки</p> | <p>дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | <p>наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> |
|----------|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, | <ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>илеостоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; | <p>препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | <ul style="list-style-type: none"> - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; | <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - этические проблемы, возникающие у | <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | - порядок медицинской реабилитации | - проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Дополнительные ПК | | | |
| ПК 4.2 д. Выполнять медицинские манипуляции пациентам детского возраста при оказании медицинской помощи | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста: <ul style="list-style-type: none"> - кормление пациента через назогастральный зонд; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - хранение питательных смесей; | Способы выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста | Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применение грелки, пузыря со льдом; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - манипуляции утреннего туалета, гигиеническая ванна детям раннего возраста, уход за пупочной ранкой, кожными складками ребенка; - проведение кислородотерапии детям; антропометрия, контрольное кормление грудного ребенка. | | |
| ПК 4.5д Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам детского возраста | оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях. | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний у детей; показания к оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи детям в неотложной | оказания медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | форме | |
| ПК 4.7 д Пропагандировать здоровый образ жизни | Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, информировать пациентов о центрах здоровья, программах восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения | проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни |
| ПК. 4.8д Оказывать паллиативную помощь | осуществлять передвижение, транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента. | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |
| ПК. 4.9 д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ | Обеспечивать необходимое положение пациента в постели Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента | Особенности течения послеоперационного периода Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности | Осуществления сестринского ухода за пациентом отделения реанимации и ПИТ Организация рабочего |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Осуществлять постановку назогастрального зонда</p> <p>Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами</p> <p>Проводить энтеральное и парентеральное питание</p> <p>Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами</p> <p>Осуществлять уход за ЦВК</p> <p>осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК)</p> <p>Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами</p> | <p>организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Методы проведения энтерального и парентерального питания</p> <p>Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения</p> | <p>пространства в палате интенсивной терапии</p> <p>Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований</p> <p>Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента</p> <p>Обеспечение необходимого положения пациента в постели</p> <p>Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов</p> <p>Контроль за функционированием дренажных систем</p> <p>Контроль за диурезом пациента</p> <p>Нутриционная поддержка пациента</p> <p>Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил</p> |
|--|--|--|--|

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|--|--|-------------|---|
| МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля-30 часов | | | | | |
| 1 | | Заполнение журнала кварцевания, заполнение журнала проветривания, проведение уборок, | <u>Тема 1.1</u> Организация работы медсестры хирургического отделения. | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | проведение генеральной уборки, обработка рук, смена халата, правила накрытия стерильного стола | Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика. | | навыков профилактики ВБИ |
| 2 | | Технология выполнения местной анестезии. Виды местной анестезии. Принципы асестирования врачу при проведении местной анестезии. | <u>Тема 1.2</u> Обезболивание и местная анестезия | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков асестирования врачу при проведении местной анестезии |
| 3 | | Наложение жгута, закрутки. Выполнение Пальцевого прижатия. Максимальное сгибание конечностей | <u>Тема 1.3</u> Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков остановки кровотечения |
| 4 | | Определение групп крови методом цоликлонов, проведение биологической пробы, оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, отек Квинке, гипертонический криз, приступ стенокардии и т.д.) | <u>Тема 1.4</u> Сестринский уход при гемотрансфузии | 6 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения групп крови |
| 5 | | Выполнение ПХО ран, способы наложения швов | <u>Тема 1.5</u> Местная хирургическая патология. Раны. | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения перевязок, наложения швов |
| 6 | | Выполнение сестринских манипуляций: постановка газоотводной | <u>Тема 1.6</u> Хирургическая операция. Предоперационный и | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|--|
| | | трубки, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, взятие мокроты на стерильность, взятие анализа на энтеребиоз, проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача | послеоперационный периоды | | навыков сестринских манипуляций |
| 7 | | Способы наложения повязок, виды повязок | <u>Тема 1.7</u> Десмургия | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения повязок |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия | 264 | 236 |
| Курсовая работа (проект) | 10 | - |
| Самостоятельная работа | 56 | - |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | 144 | 144 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК.04.01, МДК.04.02, УП.04.02, в форме комплексного дифференцированного зачета МДК 04.03, УП 04.03 в форме комплексного экзамена ПМ 04 в форме экзамена по модулю</i> | 24 | - |
| Всего | 606 | 488 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|-------------|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.4 | МДК 04.01 Общий уход за пациентами | 86 | 78 | 86 | 20/66 | - | | | - |
| ОК 01,02,04, 05 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.2д, ПК4.5д, ПК4.7д, ПК4.8д, ПК 4.9д | МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 154 | 94 | 106 | 28/78 | 10 | 38 | | - |
| ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5 | МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 96 | 64 | 72 | 24/48 | - | 18 | | - |
| ОК 01,02,04, 05 ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 4.2д, ПК4.5д, ПК4.7д, ПК4.8д, ПК 4.9д | Учебная практика МДК 04.02 | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5 | Учебная практика МДК 04.03 | 72 | 72 | | | | | 72 | |
| ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5 | Производственная практика МДК 04 | 108 | 108 | | | | | | 108 |
| Курсовая работа | | 10 | | | | | | | |
| ПМ 04 Экзамен по модулю | | 24 | | | | | | | |
| Всего: | | 606 | 488 | 264 | 72/192 | 10 | 56 | 144 | 108 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | | |
| МДК 04.01 Общий уход за пациентами | | 20/66 | |
| Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела | | 6 | |
| Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела | Содержание | | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 |
| | Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1.1. Способы получения субъективной информации Значение субъективной информации для организации качественного сестринского ухода. Характеристика способов получения субъективной информации. Правила проведения «медицинского интервью». Понятие о тестировании и анкетировании. Документирование полученных данных. | 2 | |
| | 1.2 Объективные методы исследования | 2 | |
| | Значение объективного обследования для организации качественного сестринского ухода. Способы объективного сестринского обследования. Правила и техника общего осмотра. Антропометрия, основные правила. | | |
| Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике | Содержание | 12 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 |
| | Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | травм у пациента с нарушением двигательной активности | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | 1.3 Способы самостоятельного перемещения пациента. Демонстрация тестирования осанки. Проведение самодиагностики двигательной активности и состояния опорно-двигательного аппарата. Изучение видов положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Изучение правил самостоятельного перемещения пациентов в постели. Изучение алгоритмов самостоятельного перемещения пациентов: <ul style="list-style-type: none"> - усаживание в постели; - смещение к краю постели; - смещение к изголовью постели; - усаживание в постели, свесив ноги; - поворот на бок; - перемещение с одной поверхности на другую; - вставание со стула или кресла; - вставание с пола после падения; - усаживание на стул или кресло. | 2 | |
| | 1.4 Перемещение пациента одной медсестрой. Правила работы с пациентом, подготовка его к перемещению. Изучение правил техники безопасности. Изучение видов и способов удерживания пациента. Изучение эргономических приемов перемещения пациента. Изучение основных технологий перемещения пациента одной медсестрой. Изучение алгоритмов пациентов перемещения одной медсестрой: <ul style="list-style-type: none"> - смещение к краю постели; - поворот на бок; - смещение к изголовью; - усаживание в постели; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - пересаживание со стула на кровать и обратно; - подъем со стула или кровати и усаживание; - поддержка при ходьбе; - поддержка при падении; - перемещение пациента по полу или кровати; - задвигание пациента вглубь кресла | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 1.5 Перемещение пациента двумя и более медсестрами. Изучение правил работы в группе. Изучение эргономических приемов перемещения пациента. Изучение основных технологий перемещения пациента двумя и более медсестрами. Изучение алгоритмов пациентов перемещения двумя и более медсестрами: - перемещение к краю постели; - поворот на бок; - перемещение к изголовью постели ручными способами; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - перемещение на стул или кресло и обратно; - помощь пациенту при ходьбе и поддержка при падении; - подъем с пола и перенос на одеяле на кровать; - подъем пациента с каталки и перенос на кровать. | 2 | |
| | 1.6 Перемещение пациента с помощью приспособлений и оборудования. Изучение приспособлений и оборудования, облегчающие перемещение пациента. Изучение технологий перемещения пациентов с использованием приспособлений и оборудования. Выявление факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. Изучение способов устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. | 2 | |
| | 1.7 Итоговое занятие по эргономике в сестринской практике Тестирование. Демонстрация манипуляций | 2 | |
| Тема 1.3. Организация личной гигиены пациента. | Содержание | 14 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 |
| | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара, требования к постельному белью, приготовление постели. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Понятие о пролежнях. Причины появления, стадии, профилактика. Оценка риска развития пролежней. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | 1.8. Смена нательного и постельного белья Изучение бельевого режима стационара, требований к постельному белью. Освоение техники приготовления постели для тяжелобольного. Освоение техники смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Освоение техники сбора и транспортировки грязного белья. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 1.9. Подача судна, уход за промежностью пациента Освоение техники подачи судна и мочеприёмника. Изучение правил по уходу за наружными половыми органами. Освоение техники подмывания пациентов. | 2 | |
| | 1.10. Уход за кожей. Профилактика пролежней Проведение гигиенического ухода за кожей пациента. Понятие «пролежни», причины, факторы риска. Изучение способов оценки риска развития пролежней. Освоение мероприятий по профилактике пролежней. | 2 | |
| | 1.11. Утренний туалет пациента Изучение правил проведения утреннего туалета пациента. Освоение техники ухода за слизистыми носа, глаз, ушей, полостью рта, умывание. Бритьё. | 2 | |
| | 1.12 Частичная санитарная обработка пациента Изучение правил мытья ног тяжелобольного. Стрижка ногтей на руках и ногах. Освоение алгоритмов мытья волос тяжелобольного. | 2 | |
| Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей | Содержание | 8 | |
| | Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Понятия «запор», «метеоризм», их виды и причины. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Понятие, виды, цели постановки. Показания и противопоказания к постановке клизм. | 4 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1.13 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях Понятия «запор», «метеоризм» «атонические запоры», «спастические запоры». Изучение показаний и противопоказаний к постановке очистительной клизмы. Освоение технологии постановки очистительной клизмы, газоотводной трубки. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода. | 2 | |
| | 1.14 Организация и проведение различных видов клизм. Изучение видов клизм: послабляющие (масляная и гипертоническая). Оснащение, показания. Понятие о сифонной клизме. Изучение противопоказаний и возможных осложнений при постановке различных видов клизм. Изучение техники постановки, послабляющей (масляная и гипертоническая) и сифонной клизм. Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации. | Содержание | 8 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 1.15 Организация лечебного питания в стационаре. Организация питания в стационаре. Изучение правил заполнения порционного требования. Организация работы пищеблока. Санитарно-эпидемический режим пищеблока. Характеристика основных лечебных столов. Составление примерных диет. | 2 | |
| | 1.16 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Изучение правил кормления тяжелобольных с помощью ложки и поильника. Освоение техники кормления тяжелобольных. | 2 | |
| | 1.17 Организация искусственного питания Изучение показаний для зондового кормления. Освоение техники кормления через зонд. Алгоритм ухода за назогастральным зондом. | 2 | |
| Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии | Содержание | 12 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | 1.18. Понятие о простейшей физиотерапии. Вакуум-терапия Понятие «простейшая физиотерапия», виды простейших физиопроцедур. Понятие о вакуумной терапии, механизм действия. Профилактика возможных осложнений. Техника безопасности при проведении вакуумной терапии. | 2 | |
| | 1.19. Горчичники, водолечение. Изучение видов горчичников, основные лечебные эффекты. Освоение техники постановки горчичников. Профилактика возможных осложнений. Понятие «бальнеотерапия», основные лечебные эффекты водных процедур. Изучение | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------------|
| | техники проведения лечебной ванны. | | |
| | 1.20. Применение грелки и пузыря со льдом Механизм воздействия тепла на организм пациента. Освоение техники подачи грелки. Механизм воздействия холода на организм пациента. Освоение техники подачи пузыря со льдом. Профилактика возможных осложнений. | 2 | |
| | 1.21. Компрессы Виды компрессов. Механизм действия различных компрессов. Освоение техники постановки холодного, согревающего и горячего компресса. | 2 | |
| | 1.22. Рубежный контроль Тестирование. Демонстрация манипуляций. | 2 | |
| Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента | Содержание | 14 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1 ПК 4.2 |
| | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 1.23. Измерение температуры тела Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Виды термометров. Изучение температурных кривых | 2 | |
| | 1.24. Измерение АД Изучение правил измерения АД. Виды тонометров. Техника измерения АД. Регистрация данных | 2 | |
| | 1.25. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Места определения пульса. Характеристики пульса. Техника измерения пульса. Типы дыхания. Патологические виды дыхания. Техника измерения частоты дыхательных движений. Регистрация данных | 2 | |
| | 1.26. Водный баланс Техника подсчета диуреза. Определение водного баланса | 2 | |
| | 1.27. Антропометрия Измерение роста пациента. Измерение массы тела пациента. Определение ИМТ. Измерение окружности талии пациента, окружности головы. Регистрация данных | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|
| | 1.28. Рубежный контроль Тестовый контроль. Демонстрация манипуляций. | 2 | |
| Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом. | Содержание | 12 | ОК 01,02,04, 05 ПК 4.3 |
| | 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1.29. Организация ухода за тяжелобольными пациентами в стационаре и хосписе 1. Понятие о паллиативной помощи. 2. Понятие о хосписе, организация и принципы его работы. 3.Понятие об эвтаназии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1.30. Терминальные состояния. Посмертный уход 1. Понятие о терминальных состояниях. Стадии, признаки. 2. Изучение признаков клинической и биологической смерти. 3. Изучение техники оказания сердечно-лёгочной реанимации. Освоение технологии проведения посмертного ухода за телом. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1.31. Эмоциональные стадии горевания 1. Эмоциональные стадии горевания. Задачи «нормального» горевания. Возможные действия медсестры в зависимости от стадии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1.32. Итоговое занятие 1. Тестовый контроль. 2. Демонстрация манипуляций. | 4 | |
| ВСЕГО по МДК 04.01 | | 86 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | 28/78 | |
| Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях | | | |
| Тема 1.1. Сестринский уход за здоровым ребенком | Содержание | 12 | ОК 01, ОК 04 ПК 3.1. ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 4.2 д. |
| | Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности (АФО) здорового ребенка периодов новорожденности и грудного возраста. Вскармливание детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Нервно-психическое развитие детей до года. Функциональные показатели у детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физиологические состояния периода новорожденности. Утренний туалет, уход за кожей детей, профилактика опрелостей. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 1. АФО здорового новорожденного и грудного ребенка | | |
| | 2. Сестринский уход за здоровым новорожденным. | | |
| | 3. Физическое развитие и НПР детей. | | |
| | 4. Вскармливание грудных детей. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Оценка функциональных показателей у грудных детей. Оценка физического развития. Составление меню детям до года</i> | 4 | |
| Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 04 ПК 3.1. ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 4.2 д. |
| | Характеристика, причины, признаки недоношенности. Этапы выхаживания, методы согревания, вскармливания, кислородотерапии в зависимости от степени недоношенности. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми с экстремально-низкой массой тела. Позиционная поддержка недоношенных новорожденных. | | |
| | Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | заболеваниях новорожденных. Оксигенотерапия при заболеваниях новорожденных. Профилактика и помощь при срыгивании, метеоризме, опрелостях, потнице. Особенности кормления при заболеваниях новорожденных. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 5. АФО недоношенного новорожденного. | | |
| | 6. Сестринский уход за недоношенным новорожденным. | | |
| | 7. Сестринский уход при перинатальном поражении ЦНС. | | |
| | 8. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных. | | |
| | 9. СУ при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки новорожденных. | | |
| | 10. Сестринский уход при сепсисе. | | |
| Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста | Содержание | 16 | ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5 |
| | Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях детей раннего возраста. Оценка физического развития, определение степени гипотрофии. | | |
| | Диетотерапия при заболеваниях детей раннего возраста. Создание условий выхаживания детей. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 11. Рахит - заболевание детей раннего возраста. | | |
| | 12. Сестринский уход при рахите. | | |
| | 13. Гипотрофия у детей раннего возраста. | | |
| | 14. Сестринский уход при гипотрофии. | | |
| | 15. Атопический дерматит у детей. | | |
| | 16. Сестринский уход при атопическом дерматите. | | |
| Тема 1.4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей | Содержание | 12 | ОК 01, ОК 04 ПК 3.4, 3.5. ПК 4.1-ПК 4.5. |
| | Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при острых респираторных вирусных инфекциях у детей. Неотложная помощь при гипертермии, стенозе гортани, судорожном синдром. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при туберкулезе у детей различного возраста. | | |
| | Участие медицинской сестры в диагностике, специфической профилактике туберкулеза. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей различного возраста. | | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------------|
| | Неотложная помощь при токсикозе с эксикозом. | | |
| | Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при воздушно – капельных инфекциях у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 29. Оказание медицинской помощи при ОРВИ у детей. | | |
| | 30. Сестринский уход при ОРВИ у детей. | | |
| | 31. Оказание медицинской помощи при туберкулезе у детей. | | |
| | 32. Сестринский уход при туберкулезе у детей. | | |
| | 33. СУ при кишечных инфекциях у детей. | | |
| | 34. СУ при вирусном гепатите у детей. | | |
| | 35. Сестринский уход при дифтерии, коклюше. | | |
| | 36. Сестринский уход при скарлатине. | | |
| | 37. Сестринский уход при кори, краснухе. | | |
| | 38. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите. | | |
| | 39. Сестринский уход при менингококковой инфекции. | | |
| | 40. Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей. | | |
| Тема 1.5. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы кори и краснухи. Изучение неотложной помощи при токсикозе с эксикозом, менингококцемии.</i> | 6 | ОК 01, ОК 04 ПК 4.5д |
| | Содержание | 4 | |
| | Причины, признаки, urgentных состояний у детей. Неотложная помощь и уход. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 41. Сестринский уход при обмороке, судорогах, носовом кровотечении аллергических реакциях. | | |
| | 42. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей | | |
| Раздел 2. Сестринский уход в терапии | | | |
| Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике | Содержание | 4 | ОК 01, ПК 4.2. |
| | Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан | | |
| | 2. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов -Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения их профилактика. | | |
| | Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности | | |
| Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы | Содержание | 10 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Диагностика заболеваний дыхательной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях дыхательной системы | 2 | |
| | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы. | | |
| | Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). | | |
| | Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. | | |
| | 4. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. | | |
| | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление тезисов беседы по теме: Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях дыхательной системы.</i> | 4 | |
| Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Содержание | 12 | ПК 3.1, ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). | | |
| | 6. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщения по теме: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»</i> | 6 | |
| Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | Содержание | 12 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | | |
| | 8. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | | |
| Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление плана ухода при язвенной болезни желудка и ДПК</i> | 4 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Содержание | 12 | |
| | Диагностика заболеваний мочевыделительной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях мочевыделительной системы | | |
| | Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор биологического материала для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). | | |
| | 12. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщения по теме: Измерение суточного диуреза и оценка водного баланса</i> | 6 | |
| Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | Содержание | 12 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях эндокринной системы | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 13. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы | | |
| | 14. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы: Гипогликемическая и гипергликемическая кома</i> | 6 | |
| Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Содержание | 6 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения и ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | | |
| | 16. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | | |
| | | | |
| Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения | Содержание | 6 | ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Принципы лечения и ухода заболеваний крови и органов кроветворения | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 17. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения | | |
| | 18. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения | | |
| Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы | Содержание | 12 | ПК 3,1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения: Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях нервной системы. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента | 2 | |
| | Сестринский уход при заболеваниях нервной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 19. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы | | |
| | 20. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление плана ухода за пациентом с инсультом на дому</i> | 6 | |
| Тема 2.10. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | Содержание | 6 | ПК 3,1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях: Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения и ухода при острых аллергических заболеваниях. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. | 2 | |
| | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим. Процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 21. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях | | |
| | 22. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острых аллергических заболеваниях | | |
| Тема 2.11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | Содержание | 4 | ПК 3,1 ПК 4.1 - 4.4, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|
| | Лечебное питание. | | |
| | <p>Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | <p>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> | | |
| Раздел 3. Медицинская реабилитация | | | |
| Тема 3.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Содержание | 6 | ПК 4.6, ПК 4.8д ОК 01, 02, 04, 05 |
| | <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения:</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 6. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | | |
| Учебная практика по разделу Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями 1.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. 3.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ. 5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | 72 | ПК 4.6, ПК 4.7д ОК 01, 02, 04, 05 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета МДК 04.01, МДК 04.02, УП 04.02. | | | |
| Всего по МДК 04.02 | | 154 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 24/48+6 | |
| Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения. | Содержание | 6 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Профилактика хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика. | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1.Осуществление профилактики хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. | | |
| | Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрывание стерильного операционного стола. Заполнение журналов (кварцевания, генеральных уборок, температурный режим холодильника). | | |
| Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия | Содержание | 6 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Общий наркоз. Виды общего наркоза. Стадии наркозного сна при выполнении ингаляционного наркоза. Энтотрахеальный наркоз. Эндобрахиальный наркоз. Внутривенный наркоз. Местная анестезия. Преимущества местной анестезии. Недостатки местной анестезии. Виды местной анестезии. Осложнения при выполнении анестезии, их профилактика. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 2. Выполнение интубации трахеи, роль медицинской сестры. Ведение карты анестезиологического пациента. | | |
| | Местная анестезия, принципы асестирования. Эпидуральная анестезия, роль медицинской сестры | | |
| Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения. | Содержание | 6 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Нарушения кровообращения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Сестринский уход за пациентами при кровопотере | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 3. Методы временной остановки кровотечений. Эластическая компрессия нижних конечностей. | | |
| | Транспортировка пациента в лечебное учреждение. Выявление проблем пациента. Выполнение назначений врача. | | |
| Тема 1.4 | Содержание | 6 | ОК 01, 02, 04, |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Сестринский уход при гемотрансфузии | Нарушения кровообращения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации. Понятие о гемотрансфузии. Виды гемотрансфузии. Понятие о компонентах крови. Показания к переливанию. Понятие о кровозаменителях (плазмозаменителях). Проведение местных проб на совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение медицинской документации. Осложнения при гемотрансфузиях. Неотложные состояния. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии | 2 | 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 4. Определение группы крови и резус фактора. | | |
| | Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, тромбозы, острое расширение полостей сердца, пирогенные реакции). Сестринский уход при гемотрансфузии. | | |
| Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны. | Содержание | 6 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Местная хирургическая патология. Раны. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 5. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) | | |
| Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды | Содержание | 15 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 |
| | Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Предмедикация. Роль медицинской сестры | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 6. Хирургическая операция. | | |
| | 7. Предоперационный и послеоперационный периоды | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка пациента к оперативному вмешательству</i> | 9 | |
| Тема 1.7 Десмургия | Содержание | 15 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды. Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок. Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Твердые повязки, виды иммобилизации. Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 8. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки. | | |
| | 9. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Наложение повязок: чепец, варежка, монокулярная, бикикулярная, перчатка, уздечка, Дезо, спиралевидная, крестообразная</i> | 9 | |
| Тема 1.8 Хирургический инструментарий | Содержание | 6 | ПК 4.2, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 10. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, дренирование плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. | | |
| Тема 1.9 Хирургическая инфекция | Содержание | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Хирургическая инфекция. Фазы гнойного процесса. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Рожистое воспаление. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Панариций. Классификация. Особенности клинической картины. Лечение. Гидроаденит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Остеомиелит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 11. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента. Осуществление ПХО гнойной раны. | | |
| | Принципы лечение и ухода за пациентом при различных заболеваниях с хирургической инфекцией | | |
| Тема 1.10 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи. | Содержание | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Повреждения костей лицевого скелета. Перелом косей носа. Перелом скуловой кости. Перелом нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Ранения головы и шеи. Особенности ранений. Лечение. Гнойно-септические заболевания головы, шеи. Фурункулы. Карбункулы. Абсцессы шеи. Флегмоны шеи. Особенности течения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперационном лечении. Выполнение перевязок. Ангина Людвига. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Лимфаденит. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Кисты и свищи шеи. Клиническая картина. Лечение. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 12. Наложение повязок при переломе нижней челюсти, повреждениях и ранениях головы. Выполнение ПХО ран при фурункулах, абсцессах, флегмонах. Выявление проблем пациента и дальнейшая реабилитация | | |
| Тема 1.11 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода | Содержание | 6 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Травмы грудной клетки. Перелом ребер. Перелом грудины. Ушибы и сдавления грудной клетки. Клиническая картина. оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации. Осложнения травм грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Подкожная эмфизема. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Плевральная пункция. Роль медицинской сестры при выполнении плевральной пункции. Ранения легких, сердца, средостения. Медиастинальная эмфизема. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры при выполнении пункции. Оперативные доступы к грудной клетки, легким. Торакотомии. Лобэктомии. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Гнойно-некротические заболевания органов грудной клетки. Абсцесс легких. Гангрена легких. Стафилококковая деструкция легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры. Медиастенит. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры в лечении и сестринский уход. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 13. Выполнение плевральной пункции. Выполнение пункции полостей перикарда. Операционный набор инструментов для выполнения доступов к грудной полости. | | |
| | Принципы ассистирования при выполнении торакотомии. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов. | | |
| Тема 1.12 Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения | Содержание | 4 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах. Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Оказание неотложной помощи при острой артериальной | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | недостаточности нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 14. Выполнение ПХО пролежней, некрозов, свищей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. | | |
| | Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. | | |
| Тема 1.13 Сестринский уход при новообразованиях. Рак молочной железы. | Содержание | 3 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Стадии развития злокачественных опухолей. Методы обследования пациентов с опухолями различной локализации. Методы лечения пациентов с различными опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным. Причины, основные клинические признаки, диагностика опухолей молочной железы. Стадии рака молочной железы. Лечение рака молочной железы. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за онкологическими пациентами | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 15. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры с онкопатологией. Принципы ухода за пациентом. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. | | |
| Тема 1.14 Сестринский уход при заболеваниях кишечника | Содержание | 3 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05 |
| | Острый аппендицит. Причины. Классификация. Лечение. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 16. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. | | |
| | Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов | | |
| Учебная практика | | 72 | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | |
| <p>Производственная практика Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями МДК 04.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. | <p>108</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения двигательной функции.</p> <p>Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями МДК 04.03</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|------------|--|
| 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена МДК 04.03, УП 04.03. | 6 | |
| Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ.04 | 18 | |
| Всего по МДК 04.03 | 96 | |
| ИТОГО | 606 | |

Курсовой проект (работа) тематика

1. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры.
2. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода
3. Биомеханика пациента. Помощь медицинской сестры пациенту при перемещении.
4. Внутрибольничные инфекции. Осуществление инфекционного контроля.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Диетическое и лечебное питание пациентов. Современные средства для парентерального и зондового питания.
7. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте.
8. Дезинфектанты и методы стерилизации нового поколения.
9. Значение эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры.
10. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
11. Особенности ухода за тяжелобольными пациентами.
12. Организация сестринского ухода за стомированными пациентами.
13. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
16. Понятие о биомеханике. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
18. Современные аспекты сестринской деятельности в профилактике пролежней
19. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
20. Участие медсестры в организации мероприятий по профилактике запоров.
21. Функции медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными
22. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста с ОРВИ в условиях инфекционного отделения.
23. Особенности работы медицинской сестры в детском отделении анестезиологии – реанимации.
24. Сестринские вмешательства при уходе за детьми в отделении детской онкологии.
25. Сестринские вмешательства при уходе за детьми грудного возраста с пневмонией в условиях стационара.

26. Особенности сестринского ухода за детьми с гипотрофией в педиатрическом отделении.
27. Особенности сестринского ухода за детьми с врожденными пороками сердца в детском отделении кардиологии.
28. Особенности сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом I типа.
29. Особенности ухода за ребенком с атопическим дерматитом.
30. Особенности сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой.
31. Особенности ухода за недоношенными детьми с экстремально низкой массой тела.
32. Особенности ухода за детьми грудного возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы.
33. Особенности сестринского ухода за детьми с хроническим пиелонефритом.
34. Особенности сестринского ухода за детьми с гломерулонефритом.
35. Сестринский уход при рахите.
36. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
37. Организация работы медицинской сестры терапевтического стационара с учетом возраста пациента.
38. . Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
39. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
40. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
41. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
42. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
43. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
44. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
45. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью в условиях стационара.
46. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания.
47. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».
48. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Сахарный диабет».
49. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Астма - школа».
50. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с остеопорозом.
51. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
52. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ОНМК.
53. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеоартрозом.
54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
55. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ХОБЛ.
56. Участие медицинской сестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.

57. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
58. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
59. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
60. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
61. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.
62. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
63. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
64. Сестринский уход при остром панкреатите.
65. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.
66. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода в отделении плановой хирургии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с.

4. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

5. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

6. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

7. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

8. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

9. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

10. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

11. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2023. — 688 с.

12. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.

13. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.
14. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 464 с.
15. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
16. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.
17. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.
18. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.
19. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
20. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
21. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
22. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2020. - 464 с.
23. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.05.2024)
25. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2024)
26. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/ К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
27. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 17.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
28. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-

7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. (Дата обращения 20.05.2024)

33. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

34. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

36. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 17.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

37. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. (Дата обращения 20.05.2024)

39. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. (Дата обращения 20.05.2024)

40. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

41. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

42. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

43. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

44. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа : по подписке.

45. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2023. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023 – 88 с.

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

9. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|------------|--|--|
| ПК 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> - определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведет объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене |
| ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> -выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала | |
| ПК 4.3. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелообольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелообольному при физиологических отправлениях | |
| ПК 4.4. | <ul style="list-style-type: none"> - консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции | Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене |
| ПК 4.5. | <ul style="list-style-type: none"> - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения | Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене, |

| | | |
|----------|---|--|
| | | дифференцированном зачете |
| ПК 4.6 | - выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики |
| ПК 4.7д | - проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы по проведению мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ПК 4.8д. | - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, информирует пациентов о центрах здоровья, программах восстановительного лечения, лечебной физкультуры и массажа, санаторно-курортного лечения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики |
| ПК 4.9д | -осуществляет передвижение, транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); | Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене |
| ПК 4.10д | -Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентами отделения реанимации и ПИТ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете |
| ОК 01. | Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения. | Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 02. | Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос |
| ОК 04. | Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, | Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и |

| | | |
|--------|---|---|
| | пациентами и их окружением. | учебной практике |
| ОК 05. | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 3 |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | 3 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 5 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | 5 |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> | 6 |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | 7 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 11 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 11 |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|---|--|-------------------------|
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | - |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная | |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания | <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| ПК 5.2 | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| ПК 5.3 | <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> | <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> |
| ПК 5.4 | <p>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос</p> | <p>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови</p> | <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных | <p>пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | |
|--|---|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия | 70 | 60 |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| Учебная практика | 36 | 36 |
| Производственная практика | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | | |

| | | |
|---|------------|------------|
| МДК 05.01, УП.05, ПП.05 в форме комплексного дифференцированного зачета | | |
| ПМ.05 в форме экзамена по модулю | 12 | |
| Всего | 194 | 168 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|----------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях | 74 | 60 | 70 | 28/42 | - | 4 | | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | - |
| | Всего: | 194 | 178 | 70 | 70 | - | 4 | 36 | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | 28/42/4 | |
| Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 2 | |
| | Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 1. Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | |
| Тема 1.2 Основы реанимации | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. | 2 | |
| | Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 2. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе. | | |
| Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно- сосудистой системы | Содержание | 7 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. | 2 | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. | | |
| | Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 3. Распознавание неотложных состояний при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой сердечной недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 4. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 5. Оказание экстренной помощи при гипертоническом кризе согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 6. Оказание экстренной помощи при острых нарушениях ритма и проводимости согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 7. Оказание экстренной помощи при острой сосудистой недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i> | 1 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Содержание | 7 | |
| | Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| форме при нарушениях дыхания | вентиляции легких. | | |
| | Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 8. Распознавание неотложных состояний при нарушениях дыхания на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 9. Оказание экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 10. Оказание экстренной помощи при утоплении и инородном теле в дыхательных путях согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i> | 1 | |
| Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии | Содержание | 7 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 11. Распознавание коматозных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | 12. Распознавание шоковых состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных</i> | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <i>задач. Подготовка тематических сообщений.</i> | | |
| Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз | Содержание | 7 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 13. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. | | |
| | 14. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.</i> | 1 | |
| Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией | 4 | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины) | | |
| | 16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме | | |
| | 17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника), краш-синдроме, огнестрельных ранениях. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) | | |
| | Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) | | |
| | 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. | | |
| Тема 1.8 | Содержание | 6 | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме | Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 19. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при термической травме. Местное консервативное лечение пострадавших при термической травме на догоспитальном этапе | | |
| | 20. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при химических ожогах, электротравме. Местное консервативное лечение пострадавших при химических ожогах, электротравме на догоспитальном этапе | | |
| | Местное консервативное лечение пострадавших при химических ожогах, | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | электротравме на догоспитальном этапе | | |
| Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| | Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | 21. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при отравлениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе | | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе | | |
| Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 04 ПК 5.4 |
| | Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). | 2 | |
| | Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| | оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 22. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. | | |
| | 23. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Решение тестовых и ситуационных задач. | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клин смерти | | 36 | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 |
| Производственная практика Виды работ: 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, | | 72 | ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 |

| | | |
|---|------------|--|
| парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | | |
| <i>Промежуточная аттестация МДК.05.01, УП.05, ПП.05 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> | | |
| <i>Промежуточная аттестация ПМ 05 в форме экзамена по модулю</i> | 12 | |
| Всего | 194 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html>.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>.

5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, | |

| | | |
|--|---|--|
| профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ
ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i> | <i>3</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | <i>3</i> |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 5 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | <i>5</i> |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> | <i>6</i> |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | <i>7</i> |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 11 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | <i>11</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>11</i> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|--|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | или с помощью наставника) | | |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | |
| ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности | |
| ОК.05. | - грамотно излагать | - особенности социального | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе | и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ПК 6.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) | нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их родственниками/законным и представителями) | получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| ПК 6.2д осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской | помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации | документацией; | полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; доставка биологического материала в лабораторию |
| ПК 6.3д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую | правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; | размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | помощь при угрожающих жизни состояниях; | способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК 6.4д. Владеть основами гигиенического питания. | кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями | правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов | кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия | 96 | 96 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 34 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 06.01, ПП 06.01 в форме комплексного дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 06 в форме экзамен по модулю</i> | 12 | - |
| Всего | 214 | 168 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, | МДК 06.01 Выполнение | 130 | 96 | 96 | 30/66 | - | 34 | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 | простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | | | | | | |
| | Учебная практика | - | - | | | | | - | |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 214 | 168 | 96 | 96 | - | 34 | - | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий | | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|---|
| МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | | 30/66/34 | |
| Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Документация приемного отделения. | | |
| | 2. | Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез. | | |
| | 3. | Санитарная обработка пациента. | | |
| | 4. | Транспортировка пациента | | |
| Тема 2. Оценка функционального состояния пациента | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. | | |
| | 2. | Виды, периоды лихорадки. | | |
| | 3. | Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки | | |
| | 2. | Измерение АД. | | |
| | 3. | Определение ЧДД, регистрация | | |
| | 4. | Определение пульса. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| Тема 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Организация питания в стационаре | | |
| | 2. | Понятие и основные принципы лечебного питания | | |
| | 3. | Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540) | | |
| | 2. | Раздача пищи | | |
| | 3. | Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника | | |
| | 4. | Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ | | |
| | 5. | Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса | | |
| 6. | Дезинфекция использованного оборудования | | | |
| Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента | | |
| | 2. | Бельевой режим стационара | | |
| | 3. | Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). | | |
| | 4. | Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни") | | |
| | 5. | Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Требование к постельному белью. Приготовление постели | | |
| | 2. | Смена нательного и постельного белья | | |
| | 3. | Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе | | |
| | 4. | Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание) | | |
| | 5. | Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) | | |
| | 6. | Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё | | |
| | 7. | Дезинфекция использованного оборудования | | |
| | 8. | Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | | |
| Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Понятие «простейшая физиотерапия» | | |
| | 2. | Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Оксигенотерапия | 3. | Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода | | |
| | 4. | Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика | | |
| | 5. | Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1. | Постановка горчичников | | |
| | 2. | Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом | | |
| | 3. | Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов | | |
| | 4. | Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера | | |
| | 5. | Дезинфекция использованного оборудования | | |
| | | | | |
| Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения | | |
| | 2. | Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная | | |
| | 3. | Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Постановка газоотводной трубки (на фантоме) | | |
| | 2. | Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) | | |
| | 3. | Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. | | |
| | 4. | Дезинфекция использованного оборудования | | |
| | | | | |
| Тема 7. | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---------------------------------------|
| Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 1. | Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения | | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Виды катетеров, размеры | | |
| | 2. | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) | | |
| | 3. | Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) | | |
| | 4. | Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером | | |
| | 5. | Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников | | |
| | 6. | Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником | | |
| | 7. | Дезинфекция использованного оборудования | | |
| Тема 8. Промывание желудка. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Цели проведения промывания желудка | | |
| | 2. | Противопоказания и возможные осложнения | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Виды желудочных зондов | | |
| | 2. | Промывание желудка | | |
| | 3. | Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии | | |
| | 4. | Взятие промывных вод для исследования | | |
| | 5. | Дезинфекция использованного оборудования | | |
| | 6. | Уход при рвоте | | |
| Тема 9. | Содержание | | 4 | |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---------------------------------------|---|
| Медикаментозное лечение в сестринской практике | 1. | Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» | | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 | |
| | 2. | Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» | | | |
| | 3. | Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии | | | |
| | | Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений | | | |
| | Практическое занятие | | | | 6 |
| | 1. | Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного | | | |
| | 2. | Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки | | | |
| | 3. | Оформление журнала учета лекарственных средств | | | |
| | 4. | Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально | | | |
| | 5. | Закапывание капель в глаза, нос, уши | | | |
| | 6. | Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые | | | |
| | 7. | Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | применении мазей | | |
| 8. | | Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. | | |
| 9. | | Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора | | |
| 10. | | Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи | | |
| 11. | | Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. | | |
| 12. | | Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций | | |
| 13. | | Сборка шприца однократного применения | | |
| 14. | | Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой | | |
| 15. | | Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал | | |
| 16. | | Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения | | |
| 17. | | Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту | | |
| 18. | | Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом | | |
| 19. | | Информирование пациента о предстоящей инъекции | | |
| 20. | | Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции | | |
| 21. | | Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений | | |
| | 22. | Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов | | |
| Тема 10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования | Содержание | | 4 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Цели различных исследований и правила подготовки к ним | | |
| | 2. | Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему | | |
| | 2. | Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата | | |
| | 3. | Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию | | |
| | 4. | Правила хранения различных видов проб | | |
| | 5. | Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка | | |
| | 6. | Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования | | |
| | 7. | Определение водного баланса | | |
| | 8. | Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз | | |
| 9. | Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования | | | |
| Тема 11. Участие медицинской | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| 1. | Цели инструментальных методов исследования и правила | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| сестры в инструментальных методах исследования | | подготовки к ним | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1. | Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы | | |
| | 2. | Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования | | |
| Тема 12. Сердечно-легочная реанимация | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Причины, приводящие к внезапной остановке сердца | | |
| | 2. | Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга | | |
| | 3. | Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. | | |
| | 2. | Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей | | |
| | 3. | Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания | | |
| | 4. | Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями | | |
| | 5. | Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника | | |
| | 6. | Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|----|---------------------------------------|
| | 7. | Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика | | |
| | 8. | Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий | | |
| | 9. | Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации | | |
| Тема 13 . Потери, смерть, горе. | Содержание | | 2 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| | 1. | Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. | | |
| | 2. | Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими | | |
| | 3. | Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. | | |
| | 4. | Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи | | |
| | 5. | Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому | | |
| Тематика самостоятельной работы | | | 34 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы | | | | |

| | | |
|---|----|---------------------------------------|
| <p>пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Сравнительная таблица различных видов клизм 4. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств | | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента 2. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете 3. Раздача пищи пациентам 4. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Оценка функционального состояния пациента 7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 8. Проведение оксигенотерапии 9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 10. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 11. Уход за постоянным мочевым катетером 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования | 72 | ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3 |

| | | |
|--|------------|--|
| 14. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 06.01, ПП 06.</i> | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</i> | 12 | |
| <i>Всего</i> | 214 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общего ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 224 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.
3. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.
4. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.
5. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2021. - 464 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2022. - 100 с.
2. Борисов Ю.Ю. Теория сестринского дела. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. -Краснодар, 2021.-121с.
3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела; Медицина - Москва, 2021. - 299 с.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2021. - 118 с.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2022. - 283 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160с.
7. Выполнение диагностических процедур. Методические рекомендации для медсестер [Текст] // Сестринское дело. -2021. -№ 1. -С. 33-37.
8. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2021. -№ 4. -С. 38-42
9. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2022. -№ 3.-С. 39-45
10. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -№ 3. -С. 4-79.

11. Федорова, Г. В. Научная медицинская литература о проблемах сестринского дела [Текст] / Г. В. Федорова, О. П. Голева// Медицинская сестра. -2019. -№ 4. -С. 52-54.
12. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2020. - 200 с.
13. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2021. - 672 с.
14. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2021. - 272 с.
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2021. - 789 с.
17. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экзамен по модулю |
| ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | |
| ПК 6.3. Обеспечивать безопасную | Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей</p> | |
| <p>ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | |

Приложение 1.7
к ОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ
МЕДИЦИНЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i> | <i>3</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> | <i>3</i> |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 5 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i> | <i>5</i> |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> | <i>6</i> |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> | <i>7</i> |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 13 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | <i>13</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>13</i> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения
профессиональных задач в области медицины»**

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|--|---|-------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | наставника). | | |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | |
| ПК 7.1д Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, | применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение | ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| переработки информации | информации с применение облачных технологий; | облачных технологий; | информации с применение облачных технологий; |
| ПК 7.2д Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); |
| ПК 7.3д Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы; | взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия | 100 | 100 |
| Самостоятельная работа | 34 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 07.01, УП 07, ПП 07.</i> <i>В форме комплексного дифференцированного зачета</i> Квалификационный экзамен по | 12 | - |
| Всего | 218 | 172 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|----------------|---|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д ПК 7.2д ПК 7.3д | МДК.07.01 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» | 134 | 100 | 100 | 28/72 | - | 34 | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| | Всего: | 218 | 172 | 100 | 100 | - | 34 | 36 | 36 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| Раздел 1. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | | 218 | |
| МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | | 28/72/34 | |
| Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота | Содержание | 22 | ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента | | |
| | 2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар». | | |
| | 3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Ознакомиться с понятием «цифровые технологии», найти в системе «Интернет» какие существуют демоверсии для информационной системы. Изучить нормативно-правовые документы отвечающие за «цифровые технологии»</i> | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения | Содержание | 24 | ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 4. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач. | | |
| | 5. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре | | |
| | 6. Применение методов статистического анализа при обработке медикобиологических данных. | | |
| | 7. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач. | | |
| Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <i>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомится как используются медицинские ресурсы Интернета для решения профессиональных задач и какие цифровые технологии используются для оформления медицинской документации. Изучить какие телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы применяются в медицине</i> | 8 | ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Содержание | 26 | |
| | Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация). Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006 (ред. от 12.12.2023) ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 8. Знакомство и отработка навыка работы с интернет-сайтами медицинских организаций | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 9. Знакомство и отработка навыка работы в системе «ПроМед» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить нормативно-правовые документы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Изучить, что такое система «ПроМед», где применяется, аргументировать какие существуют плюсы и минусы программы.</i> | 10 | |
| Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций | Содержание | 16 | ОК 01, ОК 02 ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 10. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении | | |
| Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности | Содержание | 28 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинские технологии. | 6 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 11. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. | | |
| | 12. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Деловые коммуникации общения в интернете. Что такое телемедицинские технологии. Где можно применять телемедицинские технологии</i> | 10 | |
| Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации. | Содержание | 18 | ОК 01, ОК 02, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| | Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле» | 6 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | 13. Электронное хранение медицинской документации | | |
| | 14. Бумажное хранение медицинской документации. Решение тестовых и | | |

| | | | |
|---|--------------------|-----------|--|
| | ситуационных задач | | |
| Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя; 2. Знакомство с медицинской документацией; 3. Изучение документов ЛПУ; 4. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 7. Учиться работать в коллективе и команде; 8. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 9. Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа; 10. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 11. Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 12. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранения журналов | | 36 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |
| Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Регистратура»</u>: <ul style="list-style-type: none"> - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; 2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Приемное отделение»</u>: <ul style="list-style-type: none"> - прием пациента в отделение - регистрация данных поступления заполнение первичного осмотра в приемном отделении | | 36 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1д, ПК 7.2д, ПК 7.3д ПК 7.4д |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>оформление госпитализации</p> <p>3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Поликлиника»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры; <p>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«СМП»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП; <p>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«ЛВН»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов в ременной нетрудоспособности; <p>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел <u>«Статистика»</u>.</p> <p>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы <u>«Функциональная диагностика»</u>, <u>«Лабораторная диагностика»</u>.</p> <p>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.</p> <p>9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 07.01, УП 07, ИП 07. | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю | 12 | |
| Всего | 218 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 7.1д Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации | Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка |
| ПК 7.2д Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ | Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности | решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях <i>Экспертное</i> |

| | | |
|--|--|--|
| деловой сферы деятельности. | | <i>наблюдение выполнения практических работ</i> |
| ПК 7.3д Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях | Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--------------|
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» | |
| СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | |
| СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | |
| СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА..... | |
| СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА..... | |
| СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ..... | |
| СГ.07 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ..... | |
| СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | |
| «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» | |
| «ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ | |
| «ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»..... | |
| «ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ» | |
| «ОП.05 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ» | |
| «ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» | |

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности;– роль и значение России в современном мире |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. «Россия – священная наша держава» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2 | |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством | 2 | |
| Тема 3. Смута и её преодоление | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 2 | |
| Тема 4. Восстановление единства русского | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| народа: объединение Великой и Малой Руси | Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | | |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2 | |
| Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | 2 | |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2 | |
| Тема 8. Гибель империи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 11. В буднях великих строек | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | 2 | |
| Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | | |
| Тема 13. Россия. XXI век | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 2 | |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 15. Слава русского оружия | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 16. Россия сегодня | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | 4 | |
| Всего: | | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов

В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

| | | |
|---|---|--|
| <p>формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | <p>понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | |
|---|---|--|

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 76 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 76 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 |
| Промежуточная аттестация | ** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Введение | | 2/2 | |
| Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | 1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Раздел 2. Анатомия и физиология человека | | 12/12 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Основные системы человека: название, основные функции | 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы | Содержание учебного материала | | |
| | Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Анатомия и физиология нервной системы | 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Раздел 3. Больничная служба | | 8/8 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | |
| Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей | 1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | |
| Больничная служба. Отделения | 1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| стационара и их функции. | 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления. | | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 3.3. Больничная палата | Содержание учебного материала | | |
| | Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”. | | |
| Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Раздел 4. Первая помощь | | 8/8 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Ушибы мягких тканей. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях | 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). | | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Раздел 5. Заболевания и симптомы | | 14\14 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | |
| Симптомы заболеваний | 1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | | |
| Клинические проявления отдельных заболеваний | 1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.3. Заболевания органов дыхания | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.4. Основные детские заболевания | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 5.7. Признаки физической смерти человека | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Признаки физической смерти человека. 2. Описание процессов в организме при умирании. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Раздел 6. Питание | | 8/8 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. | 1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 6.2. Витамины и минералы | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough». | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Раздел 7. Сестринский уход | | 8/8 | |
| Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect). | | ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил | | 4/4 | |
| Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to). | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 2 | |

| Раздел 9. Лечение пациентов | | 10/10 | |
|---|---|-------|--|
| Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем). | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Тема 9.3. Виды альтернативной медицины | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения. | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | - | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Тема 9.5. Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Всего: | | 98 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко,

О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

5. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

6. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

7. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

8. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|--|---|---|

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях | | 20/10 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. | | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки | 2 | |
| Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 46/20 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету | 2 | |
| | Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. | 6 | |
| | Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. | 2 | |
| Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| традиции Вооруженных Сил России. | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|--|
| | 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий | 2 | |
| Тема 4. Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевоинской защитный комплект;

общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В.

П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную | <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | <p>призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей | |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|---|
| ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными | <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

| | | |
|--|--|--|
| | действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 124 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 100 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности | | 8 | |
| Тема 1.1. Основы физической культуры | Содержание учебного материала | 8 | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | 1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. | | |
| | 1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. | | |
| | 1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля | | |
| | 1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. | | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 32 | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину. 6.Метание гранаты. | | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 32 | |
| | Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование. | 4 | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции. | | |
| | Практические занятия № 4,5 Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д. | 4 | |
| | Практические занятия № 6,7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км. | 4 | |
| | Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой. | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м. | 2 | |
| | Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление. | 4 | |
| | Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность | 2 | |
| | Практические занятия 13,14 | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Раздел 3. Атлетическая гимнастика | | 10 | |
| Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | 1. Упражнения для развития основных мышечных групп. 2. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах. | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах. | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты. | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Раздел 4. Спортивные игры | | 50 | |
| Тема 4.1. Баскетбол | Содержание учебного материала | 26 | |
| | 1. Перемещения по площадке. 2. Ведение мяча. 3. Передачи мяча различными способами | - | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | | | |

| | | |
|--|----|--|
| 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков. | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 26 | |
| Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении. | 6 | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину. | 6 | |
| Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину. | 6 | |
| Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу. | 8 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------|--|
| Тема 4.2. Волейбол | Содержание учебного материала | 24 | |
| | 1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков. | - | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 24 | |
| | Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом. | 6 | ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. |
| | Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча. | 6 | |
| | Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования. | 6 | |
| | Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите. | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Всего: | | 124 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОП СПО могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья | <p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; | <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки |

| | | |
|---|--|--|
| <p>индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> | | |
|---|--|--|

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. | <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Организационные основы здравоохранения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. | 2 | |
| Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры. | 2 | |
| Тема 3. Теоретические основы бережливого производства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». | | |
| Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 2 | |
| Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практические занятия № 2, 3 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики) | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| | Практические занятия № 4, 5 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практические занятия № 6 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 83перационной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.) | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Тема 9. Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонце [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонце [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства П. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>
12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivyi>
16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры | <p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; | <ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры | |
|--|--|--|

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; |

| | | |
|--|---|---|
| | последствия для себя, своего окружения и общества в целом | <ul style="list-style-type: none"> - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Банковская система России | | 8 | |
| Тема 1.1. Банк и банковские депозиты | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам | 2 | |
| Тема 1.2. Кредиты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» | 2 | |
| Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------------|
| | 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги | | |
| Раздел 2. Фондовый рынок | | 4 | |
| Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | | | |
| Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации | | 4 | |
| Тема 3.1. Налоги | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | | | |
| Раздел 4. Страхование | | 4 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|
| Страховой рынок России | 1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 5. Собственный бизнес | | 4 | |
| Тема 5.1. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации | | 2 | |
| Тема 6.1. Обеспечение старости | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 7. Финансовое мошенничество | | 2 | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| Финансовые пирамиды и защита от мошенничества | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 8. Личное финансовое планирование | | 2 | |
| Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 9. Итоговое занятие | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | |
| Всего: | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий | <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | <p>различных видов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | |
|---|--|--|

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»: формирование представлений об истории как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.07 ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» включена в вариативную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Чеченской республике; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв.,особенности формирования партийно-политической системы России; |
| | | итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; |
| | | основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 32 | |
| Самостоятельная работа | 10 | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 42 | |

2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период | | 32 | |
| Тема 1.1 Чечня в древности и в средневековье. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Предмет, задачи и проблемы курса истории Чечни. Чечня в эпоху первобытнообщинного строя. 5 Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.2 Чечня в XVI-XVIII вв. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 4. Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. Культура и быт народов Чечни | | |
| Тема 1.3 Чечня в первой половине XIX века | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Общественно-политическое развитие и социальный строй. Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в. Переселение чеченцев на территорию Османской империи | | |
| Тема 1.4 Чечня в | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| начале XX века | .Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. Чечня в период революции 1905- 1907 гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. и гражданской войны. Чечня в период «социалистических» модернизаций (20-40- е гг.) | | |
| Тема 1.5 Чечня в годы Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала .Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОВ. Ликвидация ЧИАССР и депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. Культура, образование и наука в ЧИАССР в 60-80-е гг. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.6 Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки | Содержание учебного материала Развитие гласности и демократии и перестройка общественнополитической жизни республики. Курс на оздоровление экономики. Новые формы организации трудовой деятельности. Политическая борьба в Чечено-Ингушетии в годы перестройки. | 4 | |
| Тема 1.7 Чечня на рубеже XX –XXI вв. | Содержание учебного материала 1.Причины чеченского кризиса. Чечня в период первой чеченской войны 1994-1996 гг. Военные действия в 1999-2000 гг. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| ВСЕГО | | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. – 448 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Кузьмина О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Артемов В.В. История: дидактические материалы: учебное пособие для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., исп. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427726>
5. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО. – М: Юрайт, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - историческую обусловленность современных общественных процессов | <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме контрольной работы</p> |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |

Рабочая программа дисциплины

**«СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------------|--|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета); - владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад); - грамотно составлять и оформлять деловые бумаги, медицинскую документацию; - использовать справочники, работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. | <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - типичные речевые ошибки и способы их устранения; - формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи; - требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва); - требования к составлению и оформлению деловых бумаг; - виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| Раздел 1. Нормы русского литературного языка. Понятие культуры речи. | | | |
| Тема 1.1. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала | | |
| | Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Языковая норма, виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи. Мотивация основ обучения русскому языку как средству приобщения к профессии. Основные требования к речи медицинского работника. Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных пометок в словарях. Формирование у студентов достаточного уровня профессиональной речи. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить текст о значении речи в профессии медицинского работника. Подготовка к практическому занятию; Работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений; Записать в тетради медицинские термины, имеющие два варианта ударения | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка. Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи. Подготовка сообщений на тему: «Для медицинского работника язык – это мостик в общении с пациентом». | | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Тема 1.2. Орфографические нормы русского литературного языка | Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка. Устранение орфографических ошибок в своей устной речи и в медицинской документации | | |
| Тема 1.3. Синтаксические и пунктуационные нормы | Практическое занятие | 4 | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка. Устранение пунктуационных ошибок в своей речи и в медицинской документации | | |
| | | | |
| Тема 1.4. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка | Практическое занятие | 2 | |
| | Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка. Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи | | |
| | | | |
| Тема 1.5. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. | Содержание учебного материала | | |
| | Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов. Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Медицинские фразеологизмы. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей. Словари медицинских терминов. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи. 1.Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами 2.Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к практическому занятию; Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся лингвисты» Составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики Работа со словарем медицинских терминов Исправление ошибок в предложениях Объяснение значения медицинских фразеологизмов Подготовить рабочую тетрадь к проверке | | |
| Раздел 2. Культура профессионального общения | | | |
| Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи. Научный стиль речи | Практическое занятие | 4 | |
| | 1.Создание текстов различных типов и жанров. Виды работы с текстом. 2.Составление и оформление реферата Использование профессиональной медицинской лексики в текстах научного стиля | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к практическому занятию; составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра», Фельдшер», «Акушер», «Хирург», «Стоматология», «Здоровье».Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях. Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.). Написать статью на медицинскую тему в профессиональный журнал | | |
| Тема 2.2. Официально-деловой стиль речи | Содержание учебного материала | | |
| | Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Принципы оформления медицинской документации. Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.) | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | 1. Составление текстов различных типов и жанров официально-делового стиля 2. Составление резюме. Грамотное оформление медицинской документации в соответствии с нормами русского литературного языка. Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовка к практическому занятию; составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.). Заполнение медицинских документов | | |
| Тема 2.3. Публицистический стиль речи | Содержание учебного материала | | |
| | Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Тема 2.4. Разговорный стиль речи | Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля. Подготовка публичного выступления. Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи. Изучение особенностей речевого этикета медицинского работника | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.5. Итоговое занятие. | Практическое занятие | 2 | |
| | Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля. Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения | | |
| | Сочинение – рассуждение: | | |

| | | | |
|--------------|--|----|--|
| | 1.Главное лекарство для больного – сам врач. 2.Заповедь медицинского работника «Не навреди пациенту».(по выбору обучающихся) Анализ сочинения – рассуждения. Подведение итогов пройденного курса. | | |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: учебник/ Рубцова Т.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1.Ожегов С.И Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.

2. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.

3.Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, М. : ВЛАДОС, 2011

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова - М., 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. portal@gramota.ru;

2. <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. <http://www.slovari.ru>.

4.www.yamal.org/look

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |
| уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка | |
| создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров | Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |
| устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах. |
| грамотно оформлять медицинскую документацию | Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах. |
| пользоваться справочниками, словарями русского языка. | Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты. |
| использовать профессиональную лексику | Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах. |
| знать: нормы русского литературного языка | Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| правила продуцирования текстов разных жанров | Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах. |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------------|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 121 |
| 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 122 |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> | <i>122</i> |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i> | <i>122</i> |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... | 133 |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i> | <i>133</i> |
| <i>2.2. Содержание дисциплины</i> | <i>135</i> |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... | 152 |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i> | <i>152</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>152</i> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... | 152 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|--|---|
| ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; | строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения динамического наблюдения за показателями состояния |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> | <p>группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> | <p>пациента с последующим информирование лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> | <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм,</p> | <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального</p> | <p>способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</p> | <p>перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по</p> | <p>травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику</p> | <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами,</p> | <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать</p> | <p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента </p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> | | |
|--|---|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 152 | 128 |
| Самостоятельная работа | 16 | |

| | | |
|--------------------------|------------|--|
| Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего | 174 | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| Семестр 3. Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека 3 семестр | | | |
| Тема 1.1. Определение органа. Системы органов | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. | 2 | |
| Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. | | | |
| Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей</p> | | |
| | <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | | |
| | <p>Практические занятия № 2,3 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности. | | |
| | | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания. | | | |
| Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексy. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практические занятия № 4,5 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких</p> <p>Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.</p> | | |
| | | | |
| Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения | | | |
| Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | <p>1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения.</p> <p>3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.</p> <p>4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.</p> <p>5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.</p> <p>6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями</p> | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | <p>Практические занятия № 6</p> <p>Центральная регуляция кровообращения: рефлекторная регуляция; спинальный уровень, гипоталамическое влияние, кортикальная регуляция.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.2. Строение и деятельность сердца | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. | 2 | |
| Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения | Содержание | | |
| | 1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены</p> <p>4. Основные законы гемодинамики.</p> <p>5. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.</p> <p>6. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.</p> <p>7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).</p> <p>8. Факторы, определяющие величину кровяного давления.</p> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | <p>Практические занятия № 8</p> <p>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</p> <p>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</p> | 2 | |
| Тема 4.4. Лимфатическая система | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | <p>1. Значение лимфатической системы.</p> <p>2. Лимфа и ее состав.</p> <p>3. Лимфатические сосуды.</p> <p>4. Движение лимфы.</p> <p>5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.</p> <p>6. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие № 9,10 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. | 4 | |
| Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии. | | | |
| Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11 Функции пищеварительной системы. Состояние голода и насыщения | 2 | |
| | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. | 1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания. | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 12,13 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока. | 4 | |
| Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 14,15 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. | 4 | |
| Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем. | Содержание 1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 16,17 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Тема 5.5 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма | Практические занятия № 18,19 Значение минеральных веществ и микроэлементов. Витамины. Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | Содержание | | |
| | 1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция. 5.Обмен веществ как источник образования теплоты. 6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 20 Взаимодействие системы терморегуляции с другими физиологическими системами организма | 2 | |
| Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции | | | |
| Тема 6.1 Выделительная система. Строение и функции почек | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Практические занятия № 21-24</p> <p>Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.</p> <p>Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.</p> <p>Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.</p> | 8 | |
| <p>Семестр 4.</p> <p>Тема 6.2 Система органов репродукции человека</p> | Содержание 4 семестр | | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> |
| | <p>Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез.</p> <p>Эндокринная деятельность половых желез</p> <p>Наружные и внутренние половые органы женщины.</p> <p>Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие № 25 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов | 2 | |
| Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека. | | | |
| Тема 7.1 Кровь: состав и функции. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 26,27 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практические занятия № 28 Происхождение и функции клеток иммунной системы | 2 | |
| Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции. | | | |
| Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 29-31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы. | 6 | |
| Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 32-38 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований | 14 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| Тема 8.3 Периферическая нервная система | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 39, 40 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. | 4 | |
| Тема 8.4 | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Вегетативная нервная система | 1. Вегетативная нервная система, симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2. Вегетативные сплетения. | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 41,42 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. | 4 | |
| Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 4. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 5. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие №43,44 Физиологические основы познавательной деятельности человека: внимание, восприятие, сознание, память, речь | 4 | |
| Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и | Содержание | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, |
| | 1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| физиология анализаторов | 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния | | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 45-48 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. Строение и физиология органов вкуса и обоняния. Соматосенсорная система. | 8 | |
| Промежуточная аттестация : экзамен | | 6 | |
| Всего | | 174 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>.
2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь / О. А. Брусникина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364490>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей | |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|---|--|--|
| ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные | латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом |

| | | |
|---|--|--|
| <p>пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств</p> | <p>сведений, составляющих врачебную тайну; общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки. строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> | <p>возраста, состояния здоровья, профессии; проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p> | <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> | <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на</p> | <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме,</p> | <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с</p> | |
|--|---|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>осуществление ухода за интестинальным зондом;</p> <p>оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому;</p> <p>осуществление ухода за дренажом;</p> <p>оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</p> <p>постановку очистительной клизмы;</p> <p>постановку газоотводной трубки;</p> <p>удаление копролитов;</p> <p>оказание пособия при недержании кала;</p> <p>постановку сифонной клизмы;</p> <p>оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</p> <p>осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> | <p>учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> | <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p> | <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента),</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,</p> | <p>которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента),</p> | <p>донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус- принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии </p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> | | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 10 | |
| Промежуточная аттестация | - | |
| Всего | 44 | |

1.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Раздел 1. Фонетика | | | |
| Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. | Практическое занятие № 1 | 2 | |
| | 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. | Содержание | | |
| | 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 2 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Анатомическая терминология | | | |
| Тема 2.1. Имя существительное. | Содержание | | |
| | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3-4 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных | 4 | |
| Тема 2.3. Имя прилагательное | Содержание | | |
| | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5-6 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. | 4 | |
| Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений | Содержание | | |
| | 1.3 ^с склонение имен существительных. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. | | ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7-8 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 3. Фармацевтическая терминология | | | |
| Тема 3.1. Правила выписывания рецептов | Содержание | | |
| | 1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9-10 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 3.2. Химическая номенклатура | Содержание | | |
| | 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11-12 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. | 4 | |
| Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов | Содержание | | |
| | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13-14 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 4. Клиническая терминология | | | |
| Тема 4.1. | Содержание | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | 1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | | |
| | 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 15-16 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Профессиональные термины в сестринском деле | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. | | ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 17 Систематизация учебного материала по курсу. | 2 | |
| Всего: | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного | <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| терминологического запаса | | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам | |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.03 Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|---|---|---|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах | общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки. строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения динамического наблюдения за показателями состояния |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в</p> | <p>строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,</p> | <p>пациента с последующим информирование лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в</p> | <p>предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности</p> | <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании</p> | <p>в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>медицинской помощи пациенту:</p> <p>кормление</p> <p>тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> <p>введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей;</p> <p>зондирование желудка, промывание желудка;</p> <p>применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>осуществление ухода за интестинальным зондом;</p> <p>оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <p>осуществление ухода за дренажом;</p> | <p>изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и</p> | <p>умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)</p> | <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых</p> | <p>крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> | <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать </p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а</p> | | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 48 | 38 |

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Самостоятельная работа | 8 | |
| Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего | 62 | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Общая нозология | | | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. | Содержание 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 2. Общепатологические процессы | | | |
| Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. | Содержание 1. Альтернация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | | ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. | 2 | |
| Тема 2.2. Альтерация. Некроз. | Содержание | | |
| | 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов | 2 | |
| Тема 2.3. Расстройство кровообращения | Содержание | | |
| | 1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p> | | ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.4. Воспаление | Содержание | | |
| | <p>1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5.Роль воспаления в патологии.</p> | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | <p>Практическое занятие № 3-4</p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</p> <p>Изучение различных видов расстройств кровообращения</p> | 4 | |
| Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка. | Содержание | | |
| | <p>1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9.Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>10.Клиническое значение лихорадки.</p> | | 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.6. Опухоли | Содержание | | |
| | <p>1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7.Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9.Опухоли меланинообразующей ткани.</p> | 2 | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> |
| Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции | Содержание | | |
| | <p>1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2.Стадии компенсаторных реакций.</p> | | <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма. | | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам | 2 | |
| Раздел 3. Частная патология | | | |
| Тема 3.1. Патология крови | Содержание | | |
| | 1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 6-7 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. | 4 | |
| Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы | Содержание | | |
| | 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | | ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8-9 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. | 4 | |
| Тема 3.3. Патология дыхания | Содержание | | |
| | 1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10-11 | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. | | |
| Тема 3.4. Патология органов пищеварения | Содержание | | |
| | 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12-13 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. | 4 | |
| Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения | Содержание | | |
| | 1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 14-15 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. | 4 | |

| | | | |
|---|-----------|----------|--|
| Промежуточная аттестация-экзамен | | 6 | |
| Всего: | 62 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/ или электронные издания

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540959>.

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знает: общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных | - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

| | | |
|--|---|--|
| <p>органах и системах организма; стадий лихорадки.</p> | | |
| <p>Умеет: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p> | <p>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.</p> | |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|--|--|--|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании</p> | <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по</p> | <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила</p> | <p>признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | |
|--|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 78 | 62 |
| Самостоятельная работа | 10 | |
| Промежуточная аттестация | 12 | |
| Всего | 100 | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Общая рецептура | | | |
| Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. | | |
| | 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. | | |
| | 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. | | |
| | 4. Лекарственные формы, их классификация. | | |
| | 5. Рецепт, определение и значение. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 1 | 2 | |
| | Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. | | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |
| | Правила выписывания в рецептах твердых, жидких, мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций | | |
| Раздел 2. Общая фармакология | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ | 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 | |
| | Фармакокинетика лекарственных средств. | | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 | |
| | Фармакодинамика лекарственных средств. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| Раздел 3. Частная фармакология | | | |
| | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. | 1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 7. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 8. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 9. Синтетические противомикробные средства | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 5 | 2 | |
| | Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. | | |
| | Практическое занятие № 6 | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Синтетические антибактериальные средства. | | |
| Тема 3.2. Противовирусные, противогрибковые, противогельминтные средства. Противотуберкулезные средства. | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | Противомикозные средства: -антибиотики; -синтетические средства. Особенности применения противомикозных средств, противопоказания к применению. Противовирусные средства. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие №7 | 2 | |
| | Противовирусные средства, противогрибковые, противогельминтные средства. | | |
| | Практическое занятие №8 | 2 | |
| | Противотуберкулезные средства. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 3.3. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9 | 2 | |
| | Психотропные препараты, угнетающего типа действия. | | |
| | Практическое занятие № 10 | 2 | |
| | Психотропные препараты, стимулирующего типа действия. | | |
| Тема 3.4. Анальгезирующие средства. Общие и местные анестетики | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 6.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 7.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11 | 2 | |
| | Анальгезирующие средства. | | |
| | Практическое занятие № 12 | 2 | |
| | Общие и местные анестетики. | | |
| Тема 3.5. Средства, действующие на эфферентную нервную систему: холинергические и адренергические средства. | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. | | |
| | 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. | | |
| | 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения | | |
| | 1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. | | |
| | 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13 | 2 | |
| | Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. | | |
| | Практическое занятие № 14 | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, аденоблокаторов и симпатолитиков | | |
| Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 15 | 2 | |
| | Кардиотонические средства. Антиангинальные средства. | | |
| Тема 3.7. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия аденоблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 16 | 2 | |
| | Особенности применения антигипертензивных и мочегонных средств. Антиаритмические средства. | | |
| Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 4.Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 17 | 2 | |
| | Средства, действующие на свертывание крови: гемостатики, антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики, антифибринолитики. | | |
| | Практическое занятие № 18 | 2 | |
| | Лекарственные средства, действующие на кроветворение. Плазмозамещающие средства. | | |
| Тема 3.9. Препараты гормонов. Препараты витаминов. | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 19 | 2 | |
| | Применение препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы. | | |
| | Практическое занятие № 20 | 2 | |
| | Применение препаратов гормонов поджелудочной железы. Препараты гормонов коркового вещества надпочечников. | | |
| | | | |
| Тема 3.10. | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Противоаллергические и противовоспалительные средства | 1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. | | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 21 | 2 | |
| | Применение препаратов витаминов и витаминно-минеральных комплексов. | | |
| | Практическое занятие № 22 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств | 2 | |
| Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Желчегонные средства: холеретики, холекинетики; гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 23 | 2 | |
| | Применение средств при нарушениях секреции желез желудка. Желчегонные и гепатопротекторные средства. | | |
| | Практическое занятие № 24 | 2 | |
| | Средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Применение средств при нарушениях моторики кишечника. | | |
| Тема 3.12 Средства, влияющие на органы дыхания | Содержание | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 25 | 2 | |
| | Средства, действующие на функцию органов дыхания | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 12 | |
| Всего | | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | методическими рекомендациями | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | <ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача | |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|--|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. | проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в | биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; информационные технологии, организационные формы, методы и средства | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения динамического |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов</p> | <p>санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> | <p>наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных</p> | <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; технология выполнения медицинских услуг,</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> | <p>манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных,</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</p> | <p>культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p> осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по </p> | <p> помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации. </p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных </p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | | |
|--|---|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 42 | 24 |
| Самостоятельная работа | 8 | |
| Промежуточная аттестация | - | |
| Всего | 50 | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Основы генетики | | | |
| Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики | Содержание 1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности | | | |
| Тема 2.1. Цитологические основы наследственности | Содержание 1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.2. Биохимические основы наследственности | Содержание | | |
| | 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям | 2 | |
| Раздел 3. Закономерности наследования признаков | | | |
| Тема 3.1. Типы наследования признаков | Содержание | | |
| | 1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез. | Содержание | | |
| | 1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5-6 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями. | 4 | |
| Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости | | | |
| Тема 4.1. | Содержание | | |
| | 1.Методы изучения наследственности и изменчивости. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Методы изучения наследственности и изменчивости | 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы. | | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 7-8 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование. | 4 | |
| Раздел 5. Наследственность и патология | | | |
| Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация | Содержание | | |
| | 1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9-10 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование | Содержание | | |
| | 1.Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 11 1.Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/537802>.

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359036>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико — | <ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| генетическому консультированию | | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами | |

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|---|---|--|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать | роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов</p> | <p>группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> | <p>профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> | <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</p> | <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала;</p> | <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p> постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы </p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | | |
|--|---|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 42 | 24 |

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Самостоятельная работа | 8 | |
| Промежуточная аттестация | - | |
| Всего | 50 | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Общая микробиология | | | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы | Содержание | | |
| | 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы | 2 | |
| Тема 1.2. Экология микроорганизмов | Содержание | | |
| | 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.</p> <p>4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.</p> <p>5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.</p> | | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.</p> <p>2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.</p> <p>4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.</p> <p>5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.</p> | 2 | |
| Раздел 2. Бактериология | | | |
| Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения | Содержание | | |
| | <p>1.Прокариоты и эукариоты.</p> <p>2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.</p> <p>4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p> | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | <p>Практическое занятие № 3-4</p> <p>Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. | | |
| Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения | Содержание | | |
| | 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов. | 2 | |
| Раздел 3. Вирусология | | | |
| Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. | Содержание | | |
| | 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 6 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней | 2 | |
| Раздел 4.Учение об иммунитете | | | |
| Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека | Содержание | | |
| | 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7 Постановка простейших серологических реакций и их учет | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Патология иммунной системы | 1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 4.3. Иммуноterapia и иммунопрофилактика | Содержание | | |
| | 1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. | 2 | |
| Раздел 5. Паразитология и протозоология | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 5.1. Общая характеристика простейших | Содержание | | |
| | 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое | 2 | |
| Тема 5.2. Медицинская гельминтология | Содержание | | |
| | 1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов. | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия № 11 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы) | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|--|
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный.

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223266>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и | <ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| иммунотерапии болезней человека | - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. | |