

РАССМОТРЕНА на Совете родителей протокол № <u>1</u> « <u>23</u> » <u>01</u> 2023г.	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на Студенческом совете протокол № <u>2</u> « <u>24</u> » <u>01</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»  С.Х.Исаева Приказ № <u>Н-н</u> от « <u>02</u> » <u>02</u> 2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; – Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и	ЛР 17

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
---	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1,5,8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,5-9,12,14-16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,9,10,17
Физическая культура	ЛР 1,4,9,12,13,16
Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4,9,11,13
Основы бережливого производства	ЛР 1,2,4,9,13
Анатомия и физиология человека	ЛР 1,2,4,9,11,13,17
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1,2,4,7,9,11,13,14,17
Основы патологии	ЛР 6, 7, 9, 10, 15, 17, 16
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1, 6, 9, 10
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1, 2, 6-10, 12-14, 17
Фармакология	ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13-17
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1-17
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 1-17
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1-17
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 1-17
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актный зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2023-2025 г.

г. Грозный 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
	День знаний	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Директор, зам. директора по УВР	ЛР 1-3
	День солидарности в борьбе с терроризмом	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1,2,10
	Посвящение в студенты	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2,8,9
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, председатели УМО	ЛР 1,2,10
	Всемирный день сердца	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, председатели УМО	ЛР 1,2,10
Октябрь					
	День Учителя	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-3
	Всемирный день мытья рук	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, председатели УМО	ЛР 1,2,10
Ноябрь					
	День народного единства	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1,3,12
	День матери	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1,12
	Международный день отказа от курения	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студсовет	ЛР 9,10
Декабрь					
	Международный день борьбы со СПИДОМ. СТОП ВИЧ» лекция, выставка плакатов	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студсовет	ЛР 9,10

	День героев отечества	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп	Л 7
	День Конституции Российской Федерации	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1-2,5
Январь					
	День российского студенчества	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1, 2, 3, 9
	День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1, 2, 3,5
Февраль					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели фивоспитания, Студсовет	ЛР 1, 2, 3,5
	Международный День операционной медицинской сестры	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Зам. директора по УВР, заместитель директора по учебной работе кураторы групп	ЛР 1,13-15
	День защитников Отечества	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель физвоспитания	ЛР 1, 2, 3, 5
Март					
	Международный женский день	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора УВР	Л 1,12
18	День воссоединения Крыма с Россией	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора УВР	ЛР 1, 2, 3,5
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора УВР; заместитель директора по учебной работе	ЛР 9
Апрель					
	Всемирный день здоровья	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебной работе, руководитель физвоспитания, преподаватели, Студсовет	ЛР 1,6,7,9
	День космонавтики	курс	ЧПОУ «Гуманитарный	Заместитель директора УВР	ЛР 1-3

			колледж «Эдельвейс»		
Май					
	Праздник весны и труда	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора УВР	ЛР 1,5,6
	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора УВР, заместитель директора по учебной работе, председатели УМО, преподаватели	ЛР
	День Победы	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,5,6
12	Международный День медицинской сестры	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание, представители Студсовета	ЛР 1,13-15
	Всемирный день без табака	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы.	ЛР 9
Июнь					
	Международный день защиты детей	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Председатели УМО, преподаватели	ЛР 1,3,7,8
	День эколога	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Председатели УМО, преподаватели	ЛР 10
	День России	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы	ЛР 12
Третье воскресенье июня	День медицинского работника	курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,13-15
	День памяти и скорби	1-2 курс	ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели.	ЛР 9