

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9, | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br>элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов<br>500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 43            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                              | 18            |
| практические занятия                                | 18            |
| Самостоятельная работа                              | 7             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды ОК,ПК,ЛР, формированию которых способствует элемент программы                            |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| Раздел 1. Фонетика   |   | 4             |   |
| Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. | Содержание учебного материала   | 2             | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,ПК 3.1-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9      |
|  | 1.Введение. Краткая история латинского языка.<br>2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.  | 2             |   |
| Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.                 | Содержание учебного материала   | 2             | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9 |
|  | 1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения  | -             |   |
|  | Практическое занятие № 1. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.  | 2             |   |
| Раздел 2. Анатомическая терминология                             |   | 10            |   |
| Тема 2.1. Имя существительное.                                   | Содержание учебного материала   | 4             | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9 |
|  | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.<br>3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.<br>4.Несогласованное определение | 2             |   |
|  | Практическое занятие № 2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных   | 2             |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Тема 2.2. Имя прилагательное                     | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|  | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.   | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,                                   |
|  | Практическое занятие № 3. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.   | 2  | ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9  |
| Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|  | 1.3-е склонение имен существительных.<br>2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.<br>3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.<br>4. 4-ое и 5ое склонение существительных.  | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.               |
|  | Практическое занятие № 4. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения   | 2  | ЛР 6, 7, 9  |
| Раздел 3. Фармацевтическая терминология          |  | 12 |   |
| Тема 3.1. Правила выписывания рецептов           | Содержание учебного материала  | 4  |   |
|  | 1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.<br>5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах.<br>8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9 |
|  | Практическое занятие № 5. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.  | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6., ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9       |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 3.2.<br>Химическая номенклатура                                       | Содержание учебного материала   | 4  |   |
|  | 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.<br>2. Названия солей.   | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2., ПК 3.1.3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9     |
|  | Практическое занятие № 6. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.   | 2  |   |
| Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов           | Содержание учебного материала   | 4  |   |
|  | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.   | 2  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9 |
|  | Практическое занятие № 7. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.   | 2  |   |
| Раздел 4. Клиническая терминология   |   | 14 |   |
| Тема 4.1.<br>Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | Содержание учебного материала   | 8  | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6.,<br>ПК 5.1- 5.4.<br>ЛР 6, 7, 9 |
|  | 1. Терминологическое словообразование. Состав слова.<br>2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.<br>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.  | 2  |   |
|  | 1. Однословные клинические термины – сложные слова.<br>2. Начальные и конечные терминоэлементы.<br>3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.<br>4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 2  |   |
|  | 1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.<br>2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.<br>3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.                        | 2  |   |

|  |   |       |   |
|--|---|-------|---|
|  | Практическое занятие № 8. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 2     |   |
| Тема<br>.2.Профессиональные термины в сестринском деле | Содержание учебного материала   | 2     | ОК 01, 02, 05, 09<br>ПК 2.2.,<br>ПК 3.1.-3.5.,<br>ПК 4.1- 4.6., |
|  | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.  | 2     |   |
|  | Практические занятия № 9. Систематизация учебного материала по курсу.<br>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 2     |   |
| Самостоятельная работа                                 |   | 7     |   |
| Всего:   |   | 18/18 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная. Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы.); техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения 1  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>знания:<br/>                     латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br/>                     элементы грамматики латинского языка,<br/>                     необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов<br/>                     500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений<br/>                     Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения<br/>                     правильно читать и писать на латинском языке<br/>                     медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br/>                     использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br/>                     использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br/>                     переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>                                | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий<br/>                     Дифференцированный зачет</p>   |